

**PENGENALAN HURUF MELALUI MEDIA WAYANG
HURUF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA ANAK KELOMPOK A DI TKM NU 41
MOJOPURO WETAN BUNGAH GRESIK**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

ROBII'ATUL ADAWIYAH

NIM D99218070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Robii'atul Adawiyah
NIM : D99218070
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Juli 2022


Robii'atul Adawiyah
NIM. D99218070

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : ROBII'ATUL ADAWIYAH

NIM : D99218070

Judul : **PENGENALAN ABJAD MELALUI MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA ANAK KELOMPOK A
DI TKM NU 41 MOJOPURO WETAN BUNGAH GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Pembimbing I



Drs. Nadlir, M.Pd.I

NIP. 196807221996031002

Surabaya, 17 Juni 2022

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.P.d.I

NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Robii'atul Adawiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juli 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Irfan Tamwifi, M. Ag.
NIP. 197001022005011005

Penguji II

Dr. Ilun Muallifah, M. Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III

Drs. Nadlir, M. Pd. I
NIP. 196807221996031002

Penguji IV

Ratna Pangastuti, M. Pd. I
NIP. 198111032015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROBII'ATUL ADAWIYAH
NIM : D99218070
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN
E-mail address : witwitwit1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGENALAN HURUF MELALUI MEDIA WAYANG HURUF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA ANAK KELOMPOK A DI TKM NU
41 MOJOPURO WETAN BUNGAH GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(
Robii'atul Adawiyah
)

ABSTRAK

Adawiyah, Robii'atul. 2022. Pengenalan Abjad Melalui Media Wayang Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Kelompok A di TKM NU 41 Mojopuro Wetan Bungah Gresik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : **Drs. Nadlir, M.Pd.I dan Ratna Pangastuti, M.Pd.I**

Kata Kunci : Wayang Huruf, Keterampilan Membaca

Penelitian pada anak kelompok A di TKM NU 41 Mojopuro Wetan Bungah Gresik dilatarbelakangi oleh rendahnya pengenalan abjad dalam keterampilan membaca. Hal ini terlihat ketika pembelajaran membaca masih banyak yang belum mampu mengenal huruf bahkan membacanya. Saat disuruh untuk menyebutkan bunyi huruf yang ditulis di papan tulis oleh gurunya, hanya ada 4 dari 16 anak yang merespon dan menyebutkan bunyinya. Dalam hal ini peneliti memiliki capaian tujuan dari penelitian ini yaitu membuktikan apakah ada pengaruh positif dari media wayang huruf terhadap keterampilan membaca.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian berjumlah 16 anak. Pengumpulan data menggunakan observasi serta instrumen penelitian berupa lembar observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya efektivitas dari media wayang huruf dalam peningkatan pengenalan huruf terhadap keterampilan membaca anak kelompok A di TKM NU 41 Mojopuro Wetan Bungah Gresik. Hasil dari siklus I adalah 38,5% dan siklus II menunjukkan angka yang lebih signifikan yaitu 90%. Hal ini bisa dilihat dari hasil instrument penelitian saat observasi pada siklus I dan siklus II.

DAFTAR ISI

Table of Contents

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Media Pembelajaran untuk AUD	9
B. Media Wayang	12
C. Pengenalan Huruf	14
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Variable Penelitian	21
C. Lokasi & Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data.....	23
G. Siklus Penelitian	24
H. Indikator Kinerja.....	29
I. Instrument Penelitian	30
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38

A. Deskripsi Awal.....	38
B. Hasil Pelaksanaan.....	44
C. Pembahasan.....	68
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Instrumen Penilaian Harian Catatan Anekdote	3
Tabel 1. 2 Instrumen Penilaian Harian Bentuk Ceklis.....	4
Tabel 2. 1 Bentuk-Bentuk Huruf	16
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun	19
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Observasi Anak	30
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Huruf dalam Bentuk Ceklis.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf.....	33
Tabel 3. 4 Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) di TKM NU 41 Mojopuro Wetan	34
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Kondisi Awal Secara Terperinci.....	42
Tabel 4. 2 Presentase Kemampuan Mengenal Huruf Pada Kondisi Awal	43
Tabel 4. 3 Perencanaan Kegiatan Siklus I	45
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Siklus I Secara Terperinci.....	53
Tabel 4. 5 Presentase Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus I	55
Tabel 4. 6 Perencanaan Kegiatan Siklus II.....	57
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Kemampuan Mengenal Huruf Anak Pada Siklus II Secara Terperinci.....	65
Tabel 4. 8 Presentase Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindak Kelas Menurut Kurt Lewin.....	29
Gambar 4. 1 Observasi Siklus I.....	71
Gambar 4. 2 Observasi Siklus I.....	71
Gambar 4. 3 Observasi Siklus II.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Huruf dalam Bentuk Ceklis	78
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf	79
Lampiran 4 Dokumentasi (Foto Sekolah, Foto Bersama Dewan Guru, dan Foto Media Wayang Huruf)	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Syaiful Bahri Djamarah, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipeta
- Permendikbud No.137 Tahun 2014
- Usman, Yuniar P. 2020. Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Huruf
- Nurhayati Arief. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Gambar Siswa RA Tunas Melati Kec. Kelara Kab. Jeneponto”.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2009. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Lux. Semarang: Widya Karya
- Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik. 2006. Pendidikan Anak Usia Dini. Alih bahasa: Pius Nasar. Jakarta: Indeks
- Cahyadi Ani, 2019. Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Serang: Laksita Indonesia.
- Arsyad, Azhar, 2017. Media Pembelajaran, Jakarta: Grafindo Persada
- Iwan Falahudin, Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran, Jurnal Lingkar Widyaiswara Vol.1 No. 4
- Sukiman, 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mandiri
- Ngadino, Pengembangan Media Pembelajaran. Surakarta: Pendidikan Profesi Guru FKIP UNS
- Rabbani Aletheia, Pengertian Alfabet dan Alfabet Indonesia
- Moh. Zainal dan Moh. Rais Hat, Belajar Mudah Membaca Al-Qur’an dan Tempt Kaluarnya Huruf ..., h.30.
- Sukardiyono Totok, Pengertian Tujuan Manfaat Karakteristik Prinsip dan Langkah-Langkah Penelitian Tindak Kelas. Yogyakarta: SMKN 1 Saptosari Gunung Kidul
- Sheila Septiana Rahayuningsih, Tritjahjo Danny Soesilo, Mozes Kurniawan, Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain dengan Media Kotak Pintar. Universitas Kristen Satya Wacana: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 9 No.1

Tarsyem dan Anita, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Huruf Melalui Media Karpas Huruf pada Kelompok A di TK Mekar Sari Tenggara Seberang. Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. Vol.03 (1)

Agus Hariyanto. 2009. Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca. Yogyakarta: Diva Perss, 2009



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A