

**KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR PAI PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI IPA DAN IPS DI SMAN 2 BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh:

Nurun Nafisah
NIM. D91218153



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurun Nafisah
NIM : D91218153
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Komparasi Motivasi Belajar PAI pada
Peserta Didik Kelas XI IPA dan IPS
di SMAN 2 Bangkalan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau bisa dikatakan karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 12 September 2022

Pembuat Pernyataan



Nurun Nafisah

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurun Nafisah
NIM : D91218153
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Komparasi Motivasi Belajar PAI pada Peserta Didik kelas XI
IPA dan IPS di SMAN 2 Bangkalan

Proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya , 05 Agustus 2022


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurun Nafisah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Surabaya,

11 Agustus 2022 Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 96301231993031002

Penguji I,

Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I
NIP. 196911291994031003

Penguji II

Dr. Imam Syaff'i, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji III,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji VI.

Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurun Nafisah
NIM : D91218153
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nurunnafisah45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Komparasi Motivasi Belajar PAI pada Peserta Didik Kelas XI IPA dan IPS

di SMAN 2 Bangkalan

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 September 2022

Penulis

(Nurun Nafisah)

ABSTRAK

Pada penelitian ini membahas tentang komparasi motivasi belajar PAI pada kelas XI jurusan IPA dan IPS, yang mana hal ini dilakukan karena adanya pengelompokan minat siswa pada SMAN 2 Bangkalan sehingga dilakukan penelitian apakah siswa yang berada pada jurusan IPA dan IPS memiliki motivasi yang berbeda jika belajar PAI atau tidak. Berdasarkan uraian tersebut tujuan dari penelitian ialah: 1) Agar mengetahui bagaimana motivasi belajar PAI peserta didik kelas XI IPA. 2) Mengetahui bagaimana motivasi belajar PAI kelas XI IPS. 3) Mengetahui perbandingan motivasi belajar PAI kelas XI IPA dan XI IPS.

Metode penelitian yang digunakan untuk mengetahui motivasi belajar PAI dari kedua jurusan tersebut dan perbedaan motivasi belajar PAI maka dilakukanlah penelitian kuantitatif studi komparasi atau perbandingan yang teknik pengumpulan datanya yaitu angket dari butir-butir pertanyaan dari indikator tentang motivasi belajar PAI dan dokumentasi. Pengambilan sampelnya teknik random sampel. Data yang diperoleh akan diolah dengan teknik uji persentase untuk mengetahui bagaimana kategori motivasi dari kelas IPA dan IPS, setelah itu dilakukannya uji instrument, selanjutnya uji prasyarat, terakhir dilakukan uji-t untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar PAI pada peserta didik kelas XI IPA dan XI IPS.

Hasil dari analisis data yang diperoleh, yaitu: 1) motivasi belajar PAI pada kelas IPA berada dalam kategori baik dengan persentase 72,05%. 2) motivasi pada kelas IPS dan 71,65%. 3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas XI IPA dan XI IPS di SMAN 2 Bangkalan karena t-hitung yang diperoleh lebih kecil dari t-tabel yaitu $0,065 < 1,975$ yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata Kunci: Motivasi Belajar PAI kelas XI IPA, Motivasi Belajar PAI kelas XI IPS, Komparasi Motivasi Belajar PAI pada Peserta didik kelas XI IPA dan IPS.

ABSTRACT

In this study discusses the comparison of the motivation to learn PAI in class XI majoring in science and social studies, which is done because of the grouping of student interest in SMAN 2 Bangkalan so that research is carried out on whether students who are in the science and social studies majors have different motivations if they study PAI or not. Based on this description, the objectives of the study are: 1) To find out how the motivation for learning PAI for class XI science students. 2) Knowing how motivated to learn PAI class XI social studies. 3) Knowing the comparison of motivation to learn PAI class XI science and XI social studies.

The research method used to determine the motivation to learn PAI from the two majors and the differences in motivation to learn PAI, then quantitative research was carried out comparative or comparative studies whose data collection techniques were questionnaires from question items from indicators about PAI learning motivation and documentation. The sampling is a random sampling technique. The data obtained will be processed with a percentage test technique to find out how the motivational category of the science and social studies classes, after that the instrument test is carried out, then the prerequisite test, the last t-test is carried out to find out the comparison of PAI learning motivation in students of class XI IPA and XI IPS.

The results of the data analysis obtained, namely: 1) the motivation to learn PAI in the science class is in the good category with a percentage of 72.05%. 2) motivation in the social studies class and 71.65%. 3) there is no significant difference in class XI IPA and XI IPS at SMAN 2 Bangkalan because the t-count obtained is smaller than the t-table which is $0.065 < 1.975$ which means that H_0 is accepted and H_a is rejected.

Keywords: Motivation to Learn PAI class XI Science, Motivation to Learn PAI class XI IPS, Comparison of Motivation to Learn PAI in Students of class XI Science and Social Studies.

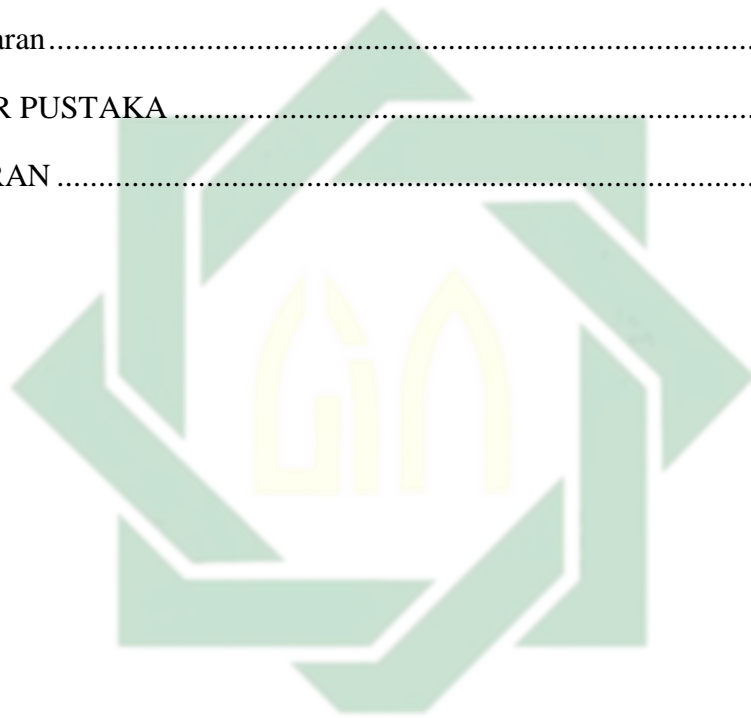
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G.Definisi Oprasional	14
1. Komparasi	14
2. Motivasi Belajar	15
3. Pendidikan Agama Islam	15

H.Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A.Komparasi.....	18
1. Pengertian Komparasi.....	18
2. Macam-macam Penelitian Komparasi	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Komparasi	19
B.Motivasi.....	21
1. Pengertian Motivasi.....	21
2. Macam-Macam Motivasi	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	25
4. Fungsi Motivasi	28
5. Teknik-teknik dalam Motivasi	29
C.Belajar.....	30
1. Pengertian Belajar.....	30
2. Teori-teori belajar	31
3. Pola-pola Belajar Siswa	36
4. Fase-fase Belajar.....	38
D.Pendidikan Agama Islam.....	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	40
2. Ajaran Pokok Pelajaran Agama islam	41
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A.Jenis dan Rancangan Penelitian	46
B.Variable, Indikator, dan Instrumen Penelitian	47
1. Variabel.....	47

2. Indikator	48
3. Instrument Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Sumber Data	58
2. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis Statistik Deskriptif	60
2. Uji Instrumen	61
3. Uji Prasyarat	64
4. Uji-t Test	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Gambaran Obyek Penelitian	67
1. Profil Sekolah	67
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	68
3. Struktur Organisasi	71
4. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	72
5. Daftar Peserta Didik di SMAN 2 Bangkalan	72
6. Sarana dan Prasarana	74
B. Penyajian Data	75
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	131
A. Analisis Data Motivasi Belajar PAI pada Peserta Didik Kelas XI IPS dan IPA di SMAN2 Bangkalan	131

B. Uji Instrumen	156
C. Uji Prasyarat	160
D. Uji-t Test.....	166
BAB VI PENUTUP	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	179



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3. 1 Variabel dan Indikator Motivasi Belajar	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	51
Tabel 3. 3 Ketentuan Skor Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas XI IPA dan XI IPS	56
Tabel 3. 5 Persentase Analisis Kuantatif.....	61
Tabel 4. 1 Statistika Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	72
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Didik di SMAN 2 Bangkalan	72
Tabel 4. 3 Daftar Bangunan di SMAN 2 Bangkalan	74
Tabel 4. 4 Ruang Kelas di SMAN 2 Bangkalan.....	75
Tabel 4. 5 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 1-5.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 1-5.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 1-5	81
Tabel 4. 8 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 1-5	83
Tabel 4. 9 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 6-10.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 6-10.....	88
Tabel 4. 11 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 6-10.....	90
Tabel 4. 12 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 6-10.....	92
Tabel 4. 13 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 11-15....	95
Tabel 4. 14 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 11-15..	97
Tabel 4. 15 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 11-15.....	99
Tabel 4. 16 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 11-15...	101
Tabel 4. 17 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 16-20..	104
Tabel 4. 18 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 16-20..	106
Tabel 4. 19 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 16-20...	108
Tabel 4. 20 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 16-20...	110
Tabel 4. 21 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 21-25..	113
Tabel 4. 22 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 21-25..	115

Tabel 4. 23 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 21-25...	117
Tabel 4. 24 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 21-25...	119
Tabel 4. 25 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 26-30..	122
Tabel 4. 26 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPA item Nomor 26-30..	124
Tabel 4. 27 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 26-30...	126
Tabel 4. 28 Hasil Angket Motivasi Belajar PAI kelas IPS item Nomor 26-30...	128
Tabel 5. 1 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Kelas XI IPA.....	132
Tabel 5. 2 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Kelas XI IPS	132
Tabel 5. 3 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar Kelas XI IPA.....	135
Tabel 5. 4 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar Kelas XI IPS	136
Tabel 5. 5 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan Kelas XI IPA	139
Tabel 5. 6 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan Kelas XI IPS.....	140
Tabel 5. 7 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Penghargaan dalam Belajar Kelas XI IPA	143
Tabel 5. 8 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Penghargaan dalam Belajar Kelas XI IPS.....	144
Tabel 5. 9 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar Kelas XI IPA.....	147
Tabel 5. 10 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar Kelas XI IPS	148
Tabel 5. 11 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Kelas XI IPA.....	151
Tabel 5. 12 Indikator Motivasi Belajar tentang Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Kelas XI IPS.....	152
Tabel 5. 13 Tabel Persentase	156

Tabel 5. 14 Penghitungan Validitas Kelas XI IPA dan IPS	157
Tabel 5. 15 Hasil Perhitungan Data Motivasi Belajar Kelas XI IPA	161
Tabel 5. 16 Hasil Perhitungan Data Motivasi Belajar Kelas XI IPS	163
Tabel 5. 17 Data Uji Homogen.....	165
Tabel 5. 18 Data Motivasi Belajar PAI kelas XI IPA dan IPS di SMAN 2 Bangkalan.....	167



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas Pembimbing	179
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian.....	180
Lampiran 3 : Balasan Penelitian	181
Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	182
Lampiran 5 : Nilai Distribusi Normal L Tabel.....	187
Lampiran 6 : Nilai Distribusi Z	189
Lampiran 7 : Nilai t tabel	190
Lampiran 8 : Visi Misi dan Tujuan Sekolah SMAN 2 Bangkalan	191
Lampiran 9 : Dokumentasi.....	192



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 130.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2010.
- at-Tirmidzi, Imam, Sunan at-Tirmidzi, *Abwab al-‘Ilmi bab Fadhli Thalab al-‘Ilmi*, hadis nomor 2647.
- Azis dan Retno Endah Dwi Hastuti, *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 19 Surakarta*, (Surakarta: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 2015), Vol. 04, p. 05.
- B. Uno, Hamzah, *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*, Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2016.
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Bahri, Syaiful Djamarah, *Awan Zain, Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Bahri, Syaiful Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2015.
- Baitun, Noor, *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI di MIN 3 Bantul*, (Yogyakarta: November 2020), Vol. 5, p. 254.
- Drajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Fatma Anggraeni, Eka, “Studi Komparasi Motivasi Belajar PAI antara Siswa Kelas VII Unggulan dan Reguler Ditinjau dari Aspek Jenis Kelamin di SMP Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi Sarjana Pendidikan, (Ponorogo: Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019).
- Gasong, Dina, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama, 2018.
- Ghazali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011.

- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasanah, Umi, Siti Nur Jannah, Studi Komparasi Tingkat Motivasi Belajar antara Mahasiswa yang Berasal dari Dalam dan Luar Daerah di Unipdu Jombang, (Jombang: Jurnal Unipdu, 2018), Vol. 2, p. 22-46.
- Ibrahim, Andi Ibrahim, dkk, *Metodologi Penelitian*, Depok: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Ihsan, Hamdani dan A. Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Komang, Sukendra, I Komang Sukendra dan I Kadek Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian*, Jombang: Mahameru Team, 2020.
- Latipah, Eva, *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- MKD IAIN Sunan Ampel, *Studi Hukum Islam*, Surabaya: IAIN SA Press, 2012.
- Narbuko, Cholid, H. Abu Achmad, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Noorzanah, *Konsep Kurikulum dalam Pendidikan Islam*, (Kalimantan: Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, 2017), Vol. 15, p. 69.
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Pendidikan Agama dan Agamanya. Pasal 1 ayat (1).
- Rahman Shaleh, Abdul, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2004.

- Rifa'I, A. dan Anni C. T., *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UPTUNNES, 2012.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta CV, 2018.
- Syafiudin, dkk, *Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI, 2010.
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Trianto, *Mendesain Model, Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: kencana Prenada Group, 2009.
- Widyaningrum, Retno, *Statistika*, Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2015.
- Yati, Rahmi, Perbandingan Tentang Cara Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jurusan IPA dengan Jurusan IPS di Kelas II SMA Negeri 2 Pekanbaru, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, (Pekanbaru: Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2008).
- Yudi Prahara, Erwin Yudi, *Materi Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: STAIN Po PRESS, 2009.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A