



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan
Positif Untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong
Seorang Remaja Di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

TITALIA ERDINA YUSTI

NIM. B93217110

Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya
2021

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Titalia Erdina Yusti

NIM : B93217110

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Perum TNI-AL Blok C4/13 Kedung Kendo,
Candi, Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Sidoarjo, 11 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Titalia Erdina Yusti
NIM. B93217110

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Titalia Erdina Yusti
NIM : B93217110
Program Studi : Bimbingan & Konseling Islam
Judul Skripsi : Konseling Behavioral dengan Teknik
Penguatan Positif Untuk Mengurangi
Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja
Di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan

Sidoarjo, 11 Januari 2021
Menyetujui Pembimbing,



Dra. Faizah Noer Laila, M.Si
NIP: 19601211 199203 2 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif
Untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja Di
Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun Oleh :
Titalia Erdina Yusti
B93217110

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu (S1) pada tanggal 13 Januari 2021

Tim Penguji,

Penguji I



Dra. Faizah Noer Laila, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji II



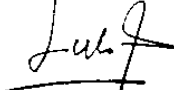
Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji III



Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 196303031992032002

Penguji IV



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197311212005011002



Sidoarjo, 13 Januari 2021


Dr. H. Abdul Halim, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titalia Erdina Yusti
NIM : B93217110
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi
E-mail address : Titaliaerdinay@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif untuk
Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja di Desa Banjarwungu
Tarik Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2021

Penulis

(TITALIA ERDINA YUSTI)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Titelia Erdina Yusti, NIM B93217110, 2021. Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja di desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana proses dan hasil pelaksanaan konseling behavioral dengan menggunakan teknik penguatan positif untuk mengurangi kebiasaan berbohong seorang remaja?

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan analisa studi kasus. Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif, dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah proses konseling. Penelitian ini menggunakan teknik Penguatan Positif berupa *Reward*.

Dalam proses konseling ini melewati berbagai tahapan, diantaranya adalah identifikasi masalah, prognosis, diagnosis, terapi dan evaluasi. Dan didalam melaksanakan terapi tersebut, konselor menggunakan tahap-tahap dalam pemberian penguatan yaitu, asesmen awal, membuat kesepakatan antara konselor dan konseli mengenai perilaku yang ingin diubah dan menetapkan jenis penguatan, lalu proses kegiatan; konselor melakukan kegiatan sesuai dengan kesepakatan guna untuk mengubah perilaku yang diinginkan, ketika perilaku yang diharapkan muncul, konselor memberikan reward untuk memperkuat perilaku tersebut agar menetap sampai kapan pun.

Hasil konseling behavioral dengan teknik penguatan positif terlihat signifikan untuk membantu mengurangi kebiasaan berbohong seorang remaja.

Kata Kunci : Konseling Behavioral, Teknik Penguatan Positif, Berbohong , Remaja.

ABSTRACT

Titalia Erdina Yusti, NIM B93217I10, 2021. Behavioral Counseling with Positive Reinforcement Techniques to Reduce the Adolescent Lying Habits in Banjarwungu Tarik Sidoarjo Village.

The focus of this study is How is the process and the results of implementing behavioral counseling using positive reinforcement techniques to reduce adolescent lying habit?;

To answer this problem, the researcher used a qualitative research method with a case study. The technique of data collection used interview and observation techniques. Data analysis used descriptive comparatives, by comparing the conditions before and after the counseling process. This study used a positive reinforcement technique in the form of reward.

The counseling process goes through various stages, including problem identification, prognosis, diagnosis, therapy and evaluation. And in carrying out this therapy, the counselor uses the stages in providing reinforcement, namely, initial assessment, making an agreement between the counselor and the counselee regarding the behavior you want to change and determining the type of reinforcement, then the activity process; the counselee carries out activities according to the agreement in order to change behavior the desired behavior, when the expected behavior appears, the counselor provides a reward to reinforce the behavior to persist forever.

The results of behavioral counseling using positive reinforcement techniques were seen to be significant in helping reduce adolescent lying.

Keywords: *Behavioral Counseling, Positive Reinforcement Techniques, Adolesce*

الملخص

تيتاليا ايردينا يوستي، رقم التسجيل B93217110. الإرشاد السلوكي بطريقة التعزيز الإيجابي لنقصان عادة كذب المراهق في القرية بانجار هوغو تاريك سيدوارجو.

يركز هذا البحث على كيفية عملية ونتائج تنفيذ الإرشاد السلوكي باستخدام تقنيات التعزيز الإيجابي للحد من عادات الكذب لدى المراهقين؟

استخدم الباحثون طرق البحث النوعي مع تحليل دراسة الحالة. استخدمت تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة والمراقبة. تم استخدام تحليل البيانات الوصفية المقارنة وذلك بمقارنة الشروط قبل وبعد عملية الاستشارة. تستخدم هذه الدراسة تقنية التعزيز الإيجابي في شكل مكافأة.

تمر عملية الاستشارة بمراحل مختلفة ، بما في ذلك تحديد المشكلة ، والتشخيص ، والعلاج ، والتقييم. وفي تنفيذ هذا العلاج ، يستخدم المستشار المراحل في تقديم التعزيز ، وهي التقييم الأولي ، والاتفاق بين المستشار والمستشار فيما يتعلق بالسلوك الذي تريد تغييره وتحديد نوع التعزيز ، ثم عملية النشاط ؛ يقوم المستشار بالأنشطة وفقاً للاتفاق من أجل تغيير السلوك المرغوب ، عندما يظهر السلوك المتوقع ، يقدم المستشار مكافأة لتعزيز السلوك لكي يستمر إلى الأبد.

شوهدت نتائج الاستشارة السلوكية باستخدام تقنيات التعزيز الإيجابي لتكون مهمة في المساعدة على تقليل كذب المراهقين.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد السلوكي، طريقة التعزيز الإيجابي، الكذب، المراهق

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN (SAMPUL)	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
المخلص	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	5
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Kerangka Teoretik	10
1. Konseling Behavioral	10
a. Pengertian Konseling Behavioral.....	10
b. Tujuan Konseling Behavioral	10
c. Karakteristik Konseling Behavioral	11
d. Teknik-Teknik Konseling Behavioral	11
e. Tahap-Tahap Konseling Behavioral	15
2. Penguatan Positif	16
a. Pengertian Penguatan Positif	16
b. Tujuan Penguatan Positif	17
c. Penerapan Teknik Penguatan Positif	18

3. Berbohong.....	20
a. Pengertian Berbohong	20
b. Tanda-Tanda Orang Berbohong	23
c. Faktor Penyebab Seseorang Berbohong	24
4. Remaja	27
a. Pengertian Remaja	27
b. Batasan Usia Remaja	27
c. Ciri-Ciri Remaja	27
d. Tugas Perkembangan Masa Remaja	28
5. Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Jenis Data dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data	36
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
1. Tahap Pra Lapangan	37
2. Tahap Kerja Lapangan	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Teknik Observasi	40
2. Teknik Wawancara	41
3. Teknik Dokumentasi	41
F. Teknik Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Deskripsi Konselor dan Konseli	46
B. Penyajian Data.....	50
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Konseling Behavioral	

dengan Teknik Penguatan Positif	50
a. Identifikasi Masalah.....	51
b. Diagnosa Masalah	56
c. Prognosis	57
d. <i>Treatment/</i> Terapi	57
e. Evaluasi	63
2. Deskripsi Hasil Akhir Pelaksanaan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja Di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo Evaluasi	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data)	63
1. Presepektif Teoritis	63
2. Presepektif Keagamaan	70
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Sarann	74
C. Keterbatasan Penelitian	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Masa Remaja	27
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
4.1 Karakteristik Wilayah Desa	45
4.2 Pembagian Dusun Desa Banjarwungu	45
4.3 Luas Wilayah Desa	46
4.4 Kesepakatan Konseli dengan Konselor	59
4.5 Perbandingan Data Teori dan Lapangan	65
4.6 Perubahan sebelum dan sesudah Konseling	69

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rifa'i, Muhamad Nasib. 1999. *Kemudahan dari Allah: Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir (terj. Syihabuddin), Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Membaca Tanda-Tanda Orang Berbohong*. Yogyakarta: Laksana.
- Baqi, Muhammad Fuad Abdul. 2010. al-Husain Muslim bin al-Hajjaj alQusyairi an-Naisburi, dalam Bab Jeleknya Berbohong dan Keutamaan Kejujuran, Terj. Rohimi Ghufroon, *Sahih Muslim* Jakarta: Pustaka As-Sunnah.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. 1990. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* Jakarta:Rineka Cipta.
- Edi, Purwanto. 2012. *Modifikasi Perilaku (Alternatif penanganan anak berkebutuhan khusus)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Fauzan A, M. Djunaidi Ghony. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, Singgih D Gunarsa dan Yulia Singgih D. 2001. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hikmat, Mahi M. 2011. *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Jauhar, Sulistyarini dan Muhammad. 2014. *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Karsih, Walker & Shea dalam Komalasari, Wahyuni.2011. *Asesmen teknik nontes dalam perspektif BK Komprehensif* . Jakarta:Indeks.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
- Komalasari, Gantina. 2011. *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang : UMM Press

- Mappiare, Andi. 2000. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Bina Usaha
- Morissan. 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta;Kencana
- Muhtadin, Ust. Labib MZ . 1994. *90 Dosa-dosa Besar*. Surabaya: Cahaya Agency
- Munir, Samsul. 2013. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Nawawi, Hadari. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nihayah, Zahrotun. 2006. *Psikologi Perkembangan: Tinjauan Psikologi Barat dan Islam*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dengan UIN Jakarta Press. Cet. I.
- Nurihsan, Syamsu Yusuf, dan Juntika. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya
- Pidarta, Made.2007. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ritonga, A. Rahman. 2005. *Akhlak (Merakit Hubungan dengan Sesama Manusia)*. Surabaya: Amelia Surabaya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*.Cetakan ke 3. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supadie, Didiek Ahmad, dkk. 2012. *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers

Surya, Muhamad. *Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Teori Konsep)*. Yogyakarta : Penerbit Kota Kembang.

Surya, Mohammad. 2003. *Teori Teori Konseling*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Sutopo. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.

Nancy Darling Ph.D. Is Your Teen Trustworthy? Can You Tell? <https://www.psychologytoday.com/blog/thinking-about-kids/201107/is-your-teen-trustworthy-can-you-tell>. diakses pada 31 mei 2020. Pukul 15:03

Uyades, Edham. 2013. *Penyakit Bohong Mythomania*, article, dikutip dari <http://www.mataangin.us/2013/05/penyakit-bohong-mythomania.html>. (Diakses pada 20 Agustus 2020).

Kata - Kata Mutiara. <https://azsayings.com/al-davis/kata-mutiara/16514>