

**PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN PAGI TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI MTS NURUL HUDA SEDATI
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

ARIS ABI SAIFULLOH

NIM. D71218059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Abi Saifulloh

NIM : D71218059


Instansi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo" merupakan benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan di sebutkan pada daftar pustaka.

Agustus 2022



ARIS ABI SAIFULLOH
NIM. D71218059

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

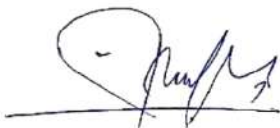
Nama : **Aris Abi Saifulloh**

NIM : **D71218059**

Judul : **Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Terhadap
Konsentrasi Belajar Siswa Di MTS Nurul Huda Sedati
Sidoarjo**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing 1



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing 2



Wiwin Luqma Hunaida, M.Pd.I
NIP. 1974020720050120

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aris Abi Saifulloh ini telah dipertahankan di depan

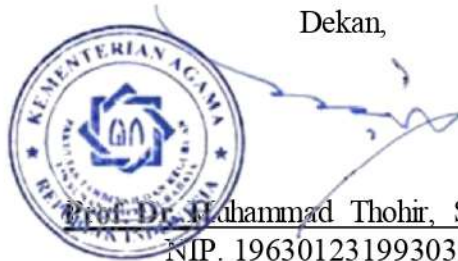
Tim Penguji Skripsi Surabaya, 9 Agustus 2022

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

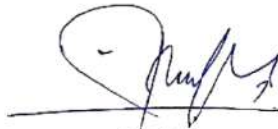
Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I,



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji II



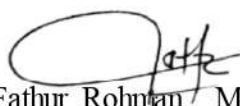
Wiwin Lucia Humaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji III,



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji VI,



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aris Abi Saifulloh
NIM : D71218059
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : d71218059@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Agustus 2022

Penulis


Aris Abi Saifulloh

ABSTRAK

Aris Abi Saifulloh, D71218059, 2022. *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo*. Skripsi program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I. Pembimbing 2 Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan menjawab tiga pertanyaan dalam rumusan masalah, antara lain : (1) bagaimana pembiasaan membaca al-qur'an pagi di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo, (2) bagaimana konsentrasi belajar siswa di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo, (3) bagaimana pengaruh pembiasaan membaca al-qur'an pagi terhadap konsentrasi belajar siswa di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Adapun populasi sebanyak 357 peserta didik dan diambil sebagai sampel 11 % dari populasi yang ada yaitu sebanyak 39 peserta didik. Tempat penelitian dilaksanakan di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, kuisioner atau angket, dan wawancara. Untuk teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) pembiasaan membaca Al-Qur'an pagi di MTS Nurul Huda Sedati mendapatkan nilai presentase yaitu 90,25 % yang diambil dari hasil angket. Dengan demikian diambil kesimpulan bahwa nilai ini menunjukkan dalam kategori tinggi. (2) konsentrasi belajar siswa di MTS Nurul Huda Sedati mendapatkan nilai presentase yaitu 87,56 % yang diambil dari hasil angket. Dengan demikian diambil kesimpulan bahwa nilai ini menunjukkan dalam kategori tinggi. (3) pengaruh pembiasaan membaca Al-Qur'an pagi terhadap konsentrasi belajar siswa di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo didapatkan dari analisis regresi linier sederhana dengan hasil nilai f-hitung sebesar 12.380 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh antara variabel X pembiasaan membaca Al-Qur'an pagi terhadap variabel Y konsentrasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembiasaan, Al-Qur'an, Konsentrasi Belajar

ABSTRACT

Aris Abi Saifulloh, D71218059, 2022. The Effect of Habituation of Reading the Qur'an in the Morning on Students' Study Concentration at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor 1 Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I. Advisor 2 Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This study aims to answer three questions in the formulation of the problem, including: (1) how to get used to reading the Koran in the morning at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo, (2) how to concentrate on student learning at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo, (3) how how to influence the habit of reading the Koran in the morning on the concentration of student learning at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

This research uses a field research type with a correlational quantitative approach. The population is 357 students and is taken as a sample of 11% of the existing population of 39 students. The place of research was carried out at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Data collection techniques using observation, documentation, questionnaires or questionnaires, and interviews. For data analysis techniques using simple linear regression analysis.

The results of the study showed that (1) the habit of reading the Koran in the morning at MTS Nurul Huda Sedati got a percentage value of 90.25% which was taken from the results of the questionnaire. Thus it is concluded that this value shows in the high category. (2) the concentration of student learning at MTS Nurul Huda Sedati got a percentage value of 87.56% which was taken from the results of the questionnaire. Thus it is concluded that this value shows in the high category. (3) the effect of the habit of reading the Qur'an in the morning on the concentration of student learning at MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo obtained from simple linear regression analysis with the results of the f-count value of 12.380 with a significance level of $0.000 < 0.05$, so there is an influence between variable X the habit of reading the Qur'an in the morning on variable Y the concentration of students' learning.

Keywords: *Habituation, Al-Qur'an, Learning Concentration*

DAFTAR ISI

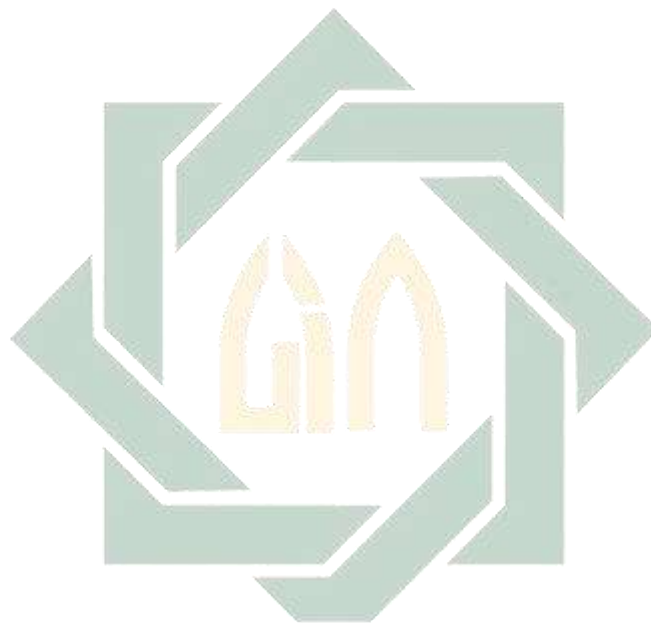
SAMPUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	3
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	5
ABSTRAK.....	6
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	11
BAB I.....	16
PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang.....	16
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian	20
D. Kegunaan Penelitian.....	21
E. Penelitian Terdahulu	22
F. Hipotesis Penelitian.....	23
G. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian	24
H. Definisi Operasional.....	24
BAB II	28
LANDASAN TEORI.....	28
A. Tinjauan Tentang Pembiasaan	28
1. Pengertian Pembiasaan	28
2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan.....	32
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembiasaan	34
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	37

B. Tinjauan Tentang Membaca.....	37
1. Pengertian Membaca	37
2. Tujuan Membaca.....	40
3. Rubrik Penilaian Membaca.....	41
4. Tahap-Tahap Membaca	42
5. Jenis Membaca.....	43
C. Tinjauan Tentang Al-Qur'an.....	45
1. Pengertian Al-Qur'an.....	45
2. Fungsi Al-Qur'an	48
3. Otentitas Al-Qur'an.....	50
4. Gaya Bahasa Al-Qur'an.....	54
5. Keilmiahan Al-Qur'an.....	55
6. Kemukjizatan Al-Qur'an.....	57
7. Anjuran Al-Qur'an	58
8. Adab Pembaca Al-Qur'an.....	61
D. Tinjauan Tentang Konsentrasi Belajar.....	63
1. Pengertian Konsentrasi	63
2. Pengertian Belajar.....	64
3. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	66
4. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	68
5. Prinsip Konsentrasi Belajar	70
6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Konsentrasi Belajar.....	71
E. Tinjauan Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa	73
BAB III.....	78

METODOLOGI PENELITIAN.....	78
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	78
1. Pendekatan Penelitian.....	78
2. Rancangan Penelitian	79
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	79
1. Variabel Penelitian.....	79
2. Indikator Penelitian	80
3. Instrumen Penelitian.....	81
C. Populasi dan Sampel	84
1. Populasi.....	84
2. Sampel	84
D. Metode Pengumpulan Data.....	85
1. Observasi.....	86
2. Wawancara	86
3. Kuisisioner atau Angket.....	87
4. Dokumentasi.....	87
E. Teknik Analisis Data.....	88
1. Tahap Pengelolaan Data.....	88
2. Tahap Pengujian Instrumen	89
BAB IV.....	95
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	95
1. Sejarah Singkat MTS Nurul Huda Sedati.....	95
2. Profil MTS Nurul Huda Sedati.....	102
3. Program-Program MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo.....	103
4. Struktur Kepengurusan MTS Nurul Huda Sedati	105

5. Personalia MTS Nurul Huda Sedati.....	105
6. Data Tenaga Pendidik.....	107
7. Data Tenaga Pegawai MTS Nurul Huda Sedati.....	108
8. Data Wali Kelas MTS Nurul Huda Sedati.....	109
9. Sarana dan Prasarana MTS Nurul Huda Sedati	109
10. Data Keadaan Siswa MTS Nurul Huda Sedati.....	110
B. Penyajian Data.....	111
1. Data Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Di MTS Nurul Huda Sedati	111
2. Data Konsentrasi Belajar Siswa di MTS Nurul Huda Sedati	113
3. Analisis Deskriptif Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pagi Di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo.....	114
4. Analisis Deskriptif Konsentrasi Belajar Siswa Di MTS Nurul Huda Sedati Sidoarjo.....	115
5. Data Perolehan Skor Angket.....	115
6. Teknik Analisis Regresi Sederhana	124
7. Interpretasi Data Dan Hasil Penelitian.....	125
BAB V	129
PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	131
1. Bagi Lembaga.....	131
2. Bagi Guru.....	131
3. Bagi Peserta Didik.....	132
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	132

DAFTAR PUSTAKA 133
LAMPIRAN..... 139



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagarindo Persada.
- Abdillah, Muhammad Mahmud. 2005. *Rahasia Masuk Surga*. Jawa Tengah: Dar Al Ghad Al Jadid.
- Abdul Chaer. 2013. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widoddo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aizid, Rizem. 2011. *Bisa Baca Secepat Kilat*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Al Khalil, Abdud Daim. 2010. *Easy Metode Mudah Menghafal Al Qur'an*. Etoz Publishing.
- Al Qathan, Syaikh Manna. 2011. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Ali, Muhammad. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2006. *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Quran, terj.* Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Amana, Fattich Alviyani. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun*. Malang: Etheses UIN Malang.
- Aminuddin, dkk. 2005. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Aprilia, Diana, Kadek Suranata, dan ketuk Dharsana. 2014. "Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk meningkatkan konsentrasi Belajar Siswa di TKRI Negeri 3 Singaraja", Jurusan Bimbingan Konseling, Vol.2, No. 1.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan islam*.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Arkoun, Mohammed. 1982. *Kajian Kontemporer Al-Quran*, ter. Bandung: Pustaka.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azizy, A. Qordi. 2002. *Pendidikan Agama Untuk Membentuk Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Az-Za'Balawi, M. Sayyid Muhammad. 2007. *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani.
- Chaili, Moenawar. *Kembali kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca, Cet. Ke-3*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi Di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dokumen dan Arsip MTS Nurul Huda Sedati
- Eldeeb, Ibrahim. 2009. *Be A Living Qur'an: Petunjuk Praktis Penerapan Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jakarta: Lentera Hati.
- Et.al, TB. Aat Syfaat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Furi, Dewi Ratna. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pembinaan NilaiNilai Religius di Lingkungan Madrasah Aliyah Muslim Cendikia Bengkulu Tengah,*” dalam AlBahtsu, vol. III.
- Ghani, Bustami A. 1994. *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al Qur'an*. Jakarta: Litera Antar Nusa.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- H, Muchlis Muhammad. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

- Hakim, Thursan. 2003. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. 1983. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haroen, H. Nasrun. 1997. *ushul fiqh 1*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Pendidikan Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Nur. *Impelementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan*, dalam *Calpulis*, vol. 2.
- Ihsani, Nurul, dkk. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Predana Media Group.
- Katsir, Ibnu. 2002. *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*. Cairo: Dar Al-hadist. Jilid 4.
- Kridalaksana, Harimurti. 2004. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Luthfiyanto, Nisa Aulia. *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMPN 54 Bandung*. Bandung: Digilib UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mafrukhi, dkk. 2007. *Komponen Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Marzuki, H. Asyhari. 2002. *Memikat Hati Dengan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Nurma Media Ideas.
- Mesapati, Adrie dkk. 2014. *50 Misteri Dunia Menurut Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Pustaka.

- Muhibbinsyah. 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawiroh, Maidir Harun. 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Jakarta Timur: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Mustami, Muh. Khalifah. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Publishing.
- Naim, Ngainun. *Pengantar Studi Islam*. 2011. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Nasiruddin. *Cerdas Ala Rasulullah*. 2014. Yogyakarta: A Plus Books.
- Nawawi, Imam. 1994. *Etika Mempelajari Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Nuryana, Aryati dan Setiyo Purwanto. 2010. *Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*, Vol.12, No. 1.
- Olivia, Femi. 2010. *Mendampingi Anak Belajar*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- PAI, Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi. 2020. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*. Surabaya: UINSA.
- Pasaremi. 2014. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Dengan Bermain Sensori Motor Di Kelompok B2 Ra Ummatan Wahidah*. Jurnal. FKIP Universitas Bengkulu.
- Purwanto, M. Ngalm. 1995. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahim, Farida. 2001. *Kemampuan Berbahasa dalam Pembelajaran*. Bandung: Kaifa.
- Rahim, Farida. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, MD. Anisur. 2008. *Einstein aja Baca Quran; 43 Keajaiban Ilmu Pengetahuan yang Terkandung dalam Al-Quran*. Yogyakarta : Balqist.
- RI, Kementrian Agama. 2010. *Al-Qur'an Tajwid*. Jakarta: Sygma.
- Sekaran, Uma. 2006. *Research Methods for Business*, Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.

- Setiani, Amalia Cahya. 2014. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten*. Jurnal. FIP Universitas Negeri Semarang.
- Setyaningrum, Wulandari. 2011. *Rangkuman Materi Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: Javalitera.
- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati. vol. 10.
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Masyarakat*, cet. 1. Bandung: Mizan Media Utama.
- Shihab, M. Quraish. 2014. *Mukjizat Al-Quran di Tinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Siddieqy, Habsy Ash. 1996. *Tafsir Al Bayan*. Bandung: PT Al Maarif.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedarso. 2002. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Solichah, Eva Mawaddatus. *Pengaruh Membaca Al-Qur'an (Sebelum Pembelajaran) Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMAN 1 Giri Banyuwangi*. Surabaya: Digilib UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sugiono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian, cet Ke-17*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunawan. 2009. *Diagnosa Kesulitan Belajar*. Semarang : UNNES.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tampubolon, DP. 2006. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

- Tarigan, Henry Guntur. 1997. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. 2014. *Pendidikan Karakter di Sekolah : Pemahaman, Metode, Penerapan, dan Peranan Tiga Elemen*, Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 20, Nomor 1.
- Umar, Bukhari. 2012. *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*, Jakarta: AMZAH.
- Zawawie, Mukhlisoh. 2011. *Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al Qur'an*. Solo: Tinta Medina.
- Zenrif, MF. 2008. *Sintesis Paradigma Studi Al-Quran*. Malang: UIN-Malang Press.
- Zuhairini. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A