

**PENGARUH TINGKAT RELIGIUSITAS ORANG TUA DAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN PESERTA DIDIK TERHADAP
KOMPETENSI BACA AL-QUR'AN DI SMA NEGERI 3 JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister dalam
Program studi Magister Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**OLEH
HAKKA AHMADIA MUSTAWA
NIM. F02319047**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hakka Ahmadia Mustawa
NIM : F02319047
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Intansi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang saya tulis dengan judul
“ **Religiusitas Orang Tua dan Latar Belakang Pendidikan Peserta didik terhadap kemampuan membaca Al-Quran Peserta Didik SMAN 3 Jombang**”
benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau hasil pemikiran oranglain.

Surabaya, 20 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Hakka Ahmadia Mustawa

NIM. F02319047

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengaruh Religiusitas orang tua dan latar belakang pendidikan peserta didik terhadap kemampuan membaca peserta didik SMAN 3 Jombang” yang ditulis oleh Hakka Ahmadia Mustawa ini telah disetujui pada tanggal 20 Maret 2023.

Oleh:

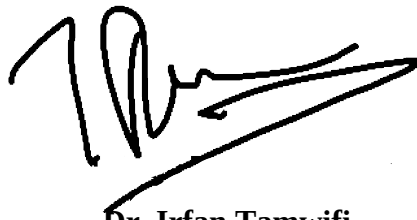
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag

NIP. 195303051986031001

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwifi

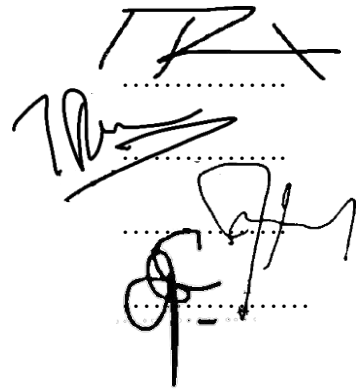
NIP. 197001022005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “ Pengaruh religiusitas orang tua dan latar belakang pendidikan peserta didik terhadap kemampuan membaca Al-Quran peserta didik di SMAN 3 Jombang” ini telah diuji pada tanggal **20 Maret 2023**

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag (Ketua Penguji)
2. Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah (Penguji I)
4. Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si (Penguji II)



Surabaya, 20 Maret 2023

Direktur,



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D

NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hakka Ahmadia Mustawa

NIM : F02319047

Fakultas/Jurusa : Magfster Pendidikan Agama Islam

E-mail address : Hakka.mustawa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PESERTA
DIDIK DI SMAN 3 JOMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Mei 2025

Penulis



(Hakka Ahmadia Mustawa)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Hakka Ahmadia Mustawa, 2023, “ Pengaruh Religiusitas Orang Tua dan Latar Belakang Pendidikan Peserta didik terhadap Kemampuan membaca Al-Quran Peserta didik SMAN 3 Jombang” Tesiis, Program studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Prof Dr. H. Moch. Tolchah, M.A.g dan Dr. Irfan Tamwifi.

Dilatar belakangi Agama Islam memerintahkan kepada umatnya untuk mempelajari serta mengajarkan kitab suci al-Qur'an, karena al-Qur'an adalah sumber dari segala sumber ajaran Islam yang mencakup segala aspek kehidupan manusia. Tugas ini menjadi tanggung jawab semua aspek, khususnya orang tua dan guru. Salah satu problem yang cukup mendasar adalah kondisi obyektif umat Islam dewasa ini, salah satunya adalah buta akan al-Qur'an hal ini ditunjang penelitian oleh Institut Ilmu Al-Qur'an (IIA) Jakarta menyebutkan bahwa 65 persen umat Islam di Indonesia ternyata masih buta aksara al-Qur'an. perbedaan hasil penelitian penelitian sebeumnya tentang kemampuan membaca Al-Quran peserta didik.

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kuantitatif dengan meneliti sesuatu yang telah terjadi. Penelitian ini disebut penelitian ex-post facto dengan melakukan uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dengan menggunakan uji T dan uji F. Kemudian menghasilkan angka angka yang menunjukkan hasil dari penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menemukan hasil penelitian berupa variabel religiusitas orang tua memiliki nilai signifikansi sebesar 0.000, nilai tersebut lebih kecil dari 0.05. Sedangkan untuk t hitung didapatkan nilai sebesar $3.449 > t_{tabel} (1.984)$ dan Variabel Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik memiliki nilai signifikansi sebesar 0.003, nilai tersebut lebih kecil dari 0.05. Sedangkan untuk t hitung didapatkan nilai sebesar $3.008 > t_{tabel} (1.984)$ maka Religiusitas Orang tua dan Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik berpengaruh terhadap variabel Kemampuan Membaca Al Quran Peserta Didik.

Kata kunci : Pengaruh, Religiusitas, Orang Tua, Latar belakang pendidikan, Peserta didik, Kemampuan Membaca Al-Quran.

ABSTRACT

Hakka Ahmadia Mustawa, 2023, "The Influence of Parental Religiosity and Educational Background of Students on the Ability to Read the Al-Quran of Students of SMAN 3 Jombang" Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor : Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.A.g and Dr. Irfan Tamwifi.

The background of Islam instructs its people to study and teach the holy book of the Koran, because the Koran is the source of all sources of Islamic teachings which cover all aspects of human life. This task is the responsibility of all aspects, especially parents and teachers. One of the quite fundamental problems is the objective condition of Muslims today, one of which is being blind to the Koran. illiterate Qur'an. differences in the results of previous studies regarding students' ability to read the Al-Quran.

This research is included in the category of quantitative research by examining something that has happened. This research is called ex-post facto research by carrying out the classic assumption test, multiple regression analysis using the T test and F test. Then it produces numbers that show the results of the research.

Based on the results of the research conducted, it was found that the results of the research in the form of parents' religiosity variable had a significance value of 0.000, this value was less than 0.05. Whereas the t count obtained a value of $3.449 > t_{table} (1.984)$ and the Student Educational Background Variable has a significance value of 0.003, this value is smaller than 0.05. Meanwhile, the t count obtained a value of $3.008 > t_{table} (1.984)$ so that the Religiosity of Parents and Educational Background of Students affected the variable Ability to Read Al-Quran Students.

Keywords: Influence, Religiosity, Parents, Educational background, Students, Ability to Read Al-Quran

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	21
1. Identifikasi Masalah	21
2. Batasan Masalah.....	21
H. Definisi Operasional.....	22
I. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Religiusitas Orang Tua.....	25
1. Pengertian Religiusitas.....	25
2. Dimensi Religiusitas	27
3. Faktor yang mempengaruhi religiusitas	29
B. Latar Belakang Pendidikan	38
1. Pengertian Pendidikan.....	38
2. Tujuan Pendidikan	40

3. Fungsi Pendidikan	40
4. Jenis Pendidikan.....	41
5. Latar Belakang Pendidikan	44
C. Kompetensi Membaca al-Qur'an	46
1. Pengertian al-Qur'an	46
2. Kompetensi membaca al-Qur'an.....	47
D. Pengaruh tingkat religiusitas orang tua dan latar pendidikan peserta didik terhadap kompetensi membaca al-Qur'an di SMA Negeri 3 Jombang	49
E. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	51
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian.....	54
1. Variabel Bebas (Independent Variable).....	55
2. Variabel Terikat (Dependent Variable).....	69
C. Populasi dan Sampel.....	70
1. Populasi.....	70
2. Sampel.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Kuesioner	72
2. Wawancara.....	73
3. Tes.....	73
F. Teknik Analisis Data	74
1. Analisis data secara Deskriptif.....	74
2. Uji Persyaratan	74
3. Analisis data secara Regresi Berganda	75
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	77
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	77
1. Profil SMA Negeri 3 Jombang.....	77
2. Sejarah SMA Negeri 3 Jombang	77
3. Visi Misi SMA Negeri 3 Jombang	80
a. Visi SMA Negeri 3 Jombang	80
b. Misi SMA Negeri 3 Jombang	81

4. Struktur Organisasi Sekolah	82
5. Personalia Sekolah.....	83
6. Sarana Prasarana	83
7. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	84
8. Keadaan Peserta didik.....	88
B. Paparan Data.....	89
1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	90
C. Uji Instrumentasi	93
1. Uji Validitas.....	93
2. Uji Realibilitas.....	96
3. Uji Asumsi Klasik	97
a. Uji Normalitas	97
b. Uji Multikolinearitas	99
c. Uji Heteroskedastisitas.....	100
4. Koefisien Determinasi.....	102
D. Analisis Regresi Linear Berganda.....	103
E. Pengujian Hipotesis	105
1. Uji Simultan (Uji F).....	105
2. Uji Parsial (Uji-t)	106
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	117

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Aisiyah, Anasiatul, Indana Zulfa Kumala, and Riski Yanti. "Urgensi Kemukjizatan Al-Quran Di Masa Moden." *Advances in Humanities and Contemporary Studies* 3, no. 1 (2022): 55–62.
- Alfin Maskur. "Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Orang Tua Dengan Religiusitas Siswa." *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 28–62.
- Alim, Nur Ritonga, Mahyudin, Mafardi, Mafardi. "Korelasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sanggar Al-Quran Dengan Hasil Belajar Al-Quran Hadits Di MAN 4 Pasaman Barat." *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2020): 246–255.
- Aquami. "Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab Pada Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang." *Jurnal Ilmiah PGMI* 3, no. 7 (2017): 77–88.
- Arifin, Fathirma'ruf, Ilyas Yasin. "Pengembangan Aplikasi Belajar AL- Qur ' an Dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal ' Nggahi Mbojo ' (Bahasa Bima)." *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3 (2020): 624–628.
- Arifin, Samsul, Heri Retnawati, Jefri Mailool, and Himawan Putranta. "The Factors That Influence of Reading Ability the Hijaiyah Alphabet on Pre-School Children." *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 8, no. 2 (2020): 667–680.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. XV. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Astari, Ririn Tri. "The Analysis of the Implementation of Qur ' an Reading-Writing Method in Improving the Qur ' an Reading Quality at MTS Al-Washliyah Pancur Batu" 3, no. 2 (2022): 112–117.
- Bahreisj, Husein. *Himpunan Hadits Shahih Bukhari*. Surabaya: al-Ikhlas, 1980.
- Budiyanti, Setia, and Itah Miftahul ulum. "Kompetensi Pebelajar Dalam Pembelajaran Dasar Membaca Al- Qur ' An Dengan Metoda Yusro" V, no. 2 (2021): 141–148.
- Budiyono, Alief. "Kontribusi Pola Asuh Dan Religiusitas Orang Tua Terhadap

- Moralitas Siswa SMA Islam Hidayatullah Semarang.” *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi* 2, no. 1 (2011): 49–61.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/personifikasi/article/view/703>.
- C. George Boeree. *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog Dunia*. Terj. Inyiah Ridwan Muzir. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2008.
- Chaeruddin, B. “Keterlibatan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Rumah Tangga Di Desa Tambangan, Kecamatan Kajang, Kabupaten Bulukumba.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 14, no. 1 (2011): 1–16.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Djamaluddin Ancok dan Fuad Nashari Suroso. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Elvina, Elvina, Mahyudin Ritonga, and Ahmad Lahmi. “Islamic Parenting and Motivation from Parents and Its Influence on Children’s Ability to Read the Quran.” *Jurnal Tarbiyatuna* 12, no. 2 (2021): 121–134.
- Esam Eltigani Mohamed Ibrahim, Mohd. Shah Jani, Alizi bin Alias, Raudlotul Firdaus Fatah Yasin and Luqman Zakariyah. “Interaction with the Qur’an and Self-Regulated Learning Vis-à-Vis Academic Achievement of Undergraduate Students.” *International Journal of Current Research and Academic Review* 3, no. 9 (2015): 1–154.
- Faisal, Sanapiah. *Pendidikan Luar Sekolah Di Dalam Sistem Pendidikan Dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: CV. Aneka, 1995.
- Farida, Erlina. “Kemampuan Baca-Tulis Al-Qur’an Dan Penguatan Agama Siswa Madrasah Tsanawiyah Di 8 Kota Besar Di Indonesia.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 11, no. 3 (2013): 350–367.
- Fathor, Rosi, Eka, Rahayu. “Urgensi Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Auladuna* 3, no. 2 (2021): 37–49.
- Fauji, Imam, Eni Fariyatul Fahyuni, Abdul Muhid, and Zaki Nur Fahmawati. “Implementing Child-Friendly Teaching Methods to Improve Qur’an Reading Ability.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 69–78.
- Furhan, Arif. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS*. 9th ed. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Dipenogoro, 2018.
- Glock, C.Y., and R. Stark. *American Piety: The Nature of Religious Comitment*.

California: University of California Press, 1968.

Gusman. "Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Baca Tulis Al-Qur'an Di MTsN Kedungrang Bengkulu Selatan." *Journal Al-Bahtsu* 2, no. 2 (2017): 1–9.

Hakim, Rosniati, Mahyudin Ritonga, Khodijah Khodijah, Zulmuqim Zulmuqim, Remiswal Remiswal, and Ahmad Reshad Jamalyar. "Learning Strategies for Reading and Writing the Quran: Improving Student Competence as Preservice Teachers at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training." *Education Research International* 2022 (2022): 1–7.

Henry, Guntur Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1991.

Heru, Siswanto. dan Dewi, Lailatul izza. "Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 78 – 94–78 – 94. <http://ejournal.iaitabtah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/284>.

Della Indah Fitriani, and Fitroh Hayati. "Penerapan Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 15–30.

Iswantir, Ratna Azizah. "Strategi Pembelajaran Membaca Al-Quran Pada Masapandemi Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota." *Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2022).

Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Jannah, Fathul. "Pendidikan Seumur Hidup Dan Implikasinya." *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013): 1–16.

Kamsih Astuti. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana, 2011.

Kaputra, Soni, Quratul Engkizar, Akyuni, Yunus Rahawarin, and Rizal Safarudin. "Dampak Pendidikan Orang Tua Terhadap Kebiasaan Religius Anak Dalam Keluarga Jama'Ah Tabligh." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2021): 249–268.
<http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/9979%0Ahttp://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/download/9979/4890>.

M. Nur Gufron, and Risnawati Rini. *Teori-Teori Psikologi*. Malang: Ar-Ruzz Media, 2010.

Ma'arif, Cholid. "Kajian Alquran Di Indonesia: Telaah Historis." *Qof* 1, no. 2 (2017): 117–127.

- Maharani, Sri. Izzati. "Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1288–1298.
- Mahmud. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Di Desa Padang Tanggul Kecamatan Amuntai Selatan." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 14, no. 1 (2020): 95.
- Mazidatul Faizah, Siska Binti Qoirot, Mohamad Nasirudin. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al QuranSantri TPQ Al Mustaqimdengan Bimbingan Fashohatul Lisan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidangkeagamaan* Vol. 1, No (2020): 38–41.
- Mirdad, Jamal, and Syahrul Rahmat. "Sejarah Dalam Perspektif Islam." *eL-Hekam: Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 1 (2020): 9–19.
- Mualiah, Eka Nurul, and Usmaedi. "Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Kubanglaban Rongkasbitung." *Jurnal Untirta* 4, no. 1 (2018): 43–55.
- Muhammad Mukhofifin, Fatimah Azzahra, and Ahmad Saefudin. "Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtida'iyah Negeri Bawu Jepara." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 2 (2022): 200–208.
- MuhibbinSyah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Muhsin, Ali, Haris Hidayatulloh, and Zainal Abidin. "Pengaruh Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Remaja Terhadap Kemampuan Membaca AL-Qur'an: Studi Kasus Di Desa Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang." *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2017): 122–145.
- Mulyani, Dewi, Imam Pamungkas, and Dinar Nur Inten. "Al-Quran Literacy for Early Childhood with Storytelling Techniques." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 202.
- Mutmainnah. "Urgensi Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini." *Ar-Raniry* 4, no. 1 (2018): 46–47.
- Nikmatur, Ridha. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 63.
- Nurhayati, Teti, Cici Euis Nurunnisa, and Husni. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra'." *Tarbiyat al-Aulad* 3, no. 1 (2018): 1–6. <https://riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/123>.
- Nurzannah. Nurman, Ginting. "Improving The Ability To Read The Quran Through The Tahsin Program Based On The Talaqqi Method." *CES (Journal of*

- Character Education Society*) 5, no. 2 (2022): 305–317.
- Partanto, Pius A., and M. Dhlani Al-Barry. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, 1994.
- Pramaswari, Eva. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar.” *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 2, no. 2 (2018): 77.
- Putra, Purniadi, and Syafrudin Syafrudin. “Scramble Learning Model to Improve the Ability Reading the Quran in Elementary School/Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah.” *journal AL-MUDARRIS* 3, no. 1 (2020): 26.
- Putri Aulia, Tasykira. “Efektivitas Metode Psyeducation Games Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Minat Membaca Al-Quran Di TPQ Baiturrohman.” *Altruus: Journal of Community Services* 3, no. 1 (2022): 132–136.
- Rama joni. “Strategi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Warga Desa.” *Journal of Education and Instruction* 03, no. 01 (2020): 1689–1699.
- Rianto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Rozak Husain, Abdul. *Penyelenggara Sistem Pendidikan Nasional*. Solo: CV. Aneka, 1995.
- Sadulloh, Uyoh. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Safaat, Saat. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Penerapan Metode Qiraati Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an.” *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin* 2, no. 1 (2019): 26–35.
- Safrina, Sri, and Muhammad Irfan. “Ability To Read Quran and Understanding of Tajwid for Sriwijaya University Students.” *CONCIENCIA: Journal of Islamic Education* 20, no. 2 (2020): 77–84.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta: Prenata Media Group, 2015.
- Sappaile, Baso Intang. “Konsep Penelitian Ex-Post Facto.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010): 1–16.
- Siregar, Ihsan. “Penerapan Metode Iqro’ Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur’an Murid MDA Muhammadiyah Bonan Dolok.” *Al-Muaddib* 3, no. 1 (2018): 1–28.

- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta, 1995.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Subagyo, Joko. *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Subandi. "Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode." *Jurnal Harmonia* 11, no. 2 (2011): 173–179.
- Sudrajat, Yayat. "Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual Dan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila." *Academy of Education Journal* 11, no. 2 (2020): 142–167.
- Supardi. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication, 2013.
- Supriyadi, Tedi, and J. Julia. "The Problem of Students in Reading the Quran: A Reflective-Critical Treatment through Action Research." *International Journal of Instruction* 12, no. 1 (2019): 311–326.
- Suroso, Djamaludin Ancok & Fuat Nashori. *Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem- Problem Psikologi*. Yogyakarta.: Pustaka Pelajar, 2000.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 1998.
- Suryabrata, Surya. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Suwarno. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992.
- Syukran, Agus Salim. "Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia." *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman* 1, no. 2 (2019): 90–108.
- Thalib, M. "Pola Asuh Orangtua : Perspektif Konseling Dan Al Quran." *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 4, no. 4 (2007): 321–334. <https://www.jurnalhunafa.org/index.php/hunafa/article/view/225>.
- Thouless, Robert.H. *Pengantar Psikologi Agama, Terj. Machnun Husein*. Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Tolchah, Moch. *Aneka Pengkajian Studi Al Quran. LKIS Pelangi Aksara*, 2016.
- Tolchah, Moch. "Menimbang Paradigma Hermeneutika Dalam Menafsirkan Al-

Qur'an." *digilib UINSA* 1, no. 1 (2011): 71–90.

Universitas Muhamadiyah Malang. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, 2011.

W.J.S. Poewadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. 3rd ed. Jakarta, 2003.

Wicaksono, Andri. "Penelitian Kausal Komparatif (Ex Post Facto)." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2015): 1–11.

Winata, Koko Adya. "Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Alquran (Studi Penelitian Di SMP Negeri 16 Kota Bandung)." *Journal of Education and Teaching* 2, no. 2 (2021): 204–212.

Zaedi, Muhammad. "Pentingnya Memahami Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 1 (2019): 62–70.

Zakariyah, Anik, and Abdulloh Hamid. "Kolaborasi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Di Rumah." *Intizar* 26, no. 1 (2020): 17–26.

Zaluchu, Sonny Eli. "Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama." *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat* 4, no. 1 (2020): 28.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A