

فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل

الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيلان طوبان

البحث العلمي

الباحث:

علي مغفوري

٥٦٠١٩٠٢٢٢٩٠٥٦



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٣

Lembar pernyataan Keaslian

Nama : Ali Maghfuri
NIM : D92219056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang peneliti tulis berjudul:

فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيلان طوبان.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka peneliti bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan

Ali Maghfuri

D92219056

توصية المشرف

صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيلل الاسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحية في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيلان طوبان " الذي قدمه الباحث:

الاسم : علي مغفوري

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٥٦٥

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه على سيدتكم مع الامل الكبري يف أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الاول في قسم تعليم اللغة العربية ، و ان تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب. هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا, ٢ يناير ٢٠٢٤

المشرف الثاني

عين شريفة الماجستير

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الاول

الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير

١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه البحث العلمي الذي كتبه الباحث:





الإسم : علي مغفوري

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٥٦د

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيلان طوبان .

وقد قرر مجلس المناقشة بأن صاحبه ناجح وأنه استحققت على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقس الأول: الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير
- () المناقس الثاني : الدكتور الحاج محمد سيف الله ازهري الماجستير
- () المناقسة الثالثة: عين شريفة الماجستير
- () المناقسة الرابعة: الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

سورابايا, ٣ يناير ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية الجامعة

سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفسور الدكتور محمد طاهر

رقم الوظيفة: ١٩٧٢٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ali Maghfuri
Nim : D92219056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan /Pend.Bahasa Arab
E-Mail Address : maghfuria45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي

عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيلان طوبان

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 januari 2024

Penulis



(Ali Maghfuri)

Abstrak

Ali Maghfuri. 2023. Efektivitas Penggunaan Metode Debat Dengan Menggunakan Aplikasi Discord Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban.

Pembimbing 1 : Prof.Dr.H.Ali Mudhofir, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Debat,Aplikasi Discord,Keterampilan Berbicara

Dalam penelitian ini peneliti membahas tentang " Efektivitas Penggunaan Metode Debat Dengan Menggunakan Aplikasi Discord Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban ". Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban. (2) untuk mengetahui penggunaan metode debat dengan menggunakan aplikasi discord untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban. (3) untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan metode debat dengan menggunakan aplikasi discord untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, tes,dan dokumentasi. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 30 siswa dari kelas XI-B Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban. Dan analisis data yang digunakan adalah prosentase dan uji T- test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode debat dengan menggunakan aplikasi discord efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai bahwa $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $2,46 < 13,94 > 1,69$ karena t_0 lebih besar dari t_t maka hipotesis morfologi (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

التجريد

علي مغفوري. ٢٠٢٣. فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيبان طوبان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي مضافير الماجستير

المشرف الثاني : عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : طريقة المناظرة ، تطبيق Discord، مهارة الكلام

يناقش الباحث في هذه الدراسة " فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيبان طوبان ". أهداف هذا البحث هي كما يلي: (١) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيبان طوبان. (٢) لمعرفة تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيبان طوبان. (٣) لمعرفة كيفية فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيبان طوبان.

يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية، وطريقة جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. كانت العينة في هذه الدراسة ثلاثون طالبًا من الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيبان طوبان. وتحليل البيانات المستخدم هو النسبة المئوية واختبار-T.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord فعال لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية السلام بانجيبان طوبان وبناء على نتائج التحليل فإن القيمة التي تم الحصول عليها هي أن جدول $t_0 > t_{tabel}$ أي $2,46 < 13,94 >$ لأن t_0 أكبر من tt ، تم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a).

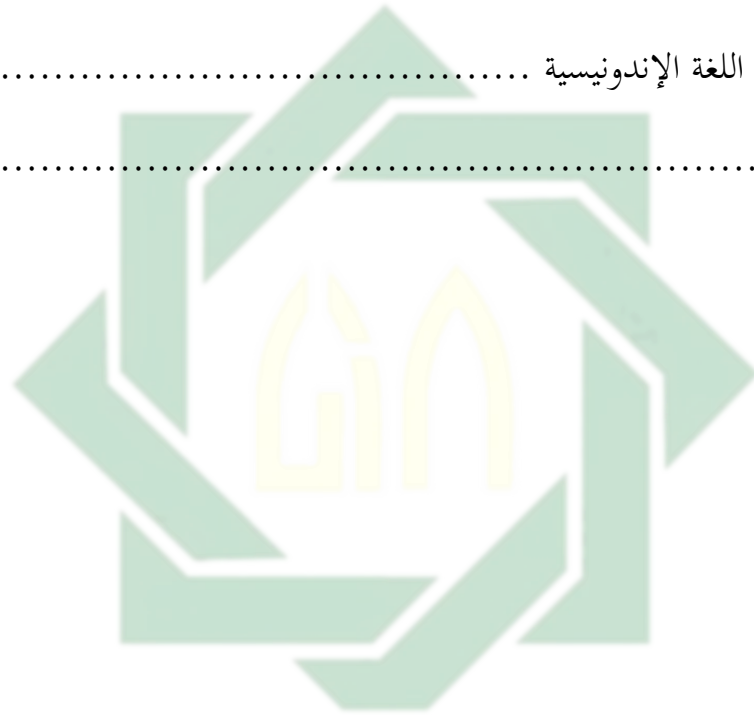
المحتويات

ج	التصديق	ج
د	الإهداء	د
و	التجريد	و
ز	الإستهلاك	ز
ح	كلمة الشكر والتقدير	ح
ن	قائمة اللوحات	ن
س	قائمة الصور	س
١	الباب الأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خليفة البحث	١
٤	ب- قضايا البحث	٤
٥	ت- أهداف البحث	٥
٥	ث- منافع البحث	٥
٦	ج- مجال البحث و حدوده	٦
٦	ح- توضيح الموضوع و تحديده	٦
٧	خ- الدراسة السابقة	٧
١١	الباب الثاني	١١
١١	الدراسة النظرية	١١
١١	الفصل الأول (Discord)	١١
١١	١- تعريف Discord	١١

١٢	٢- مميزة علي الموجودة Discord
١٣	3- كيفية استخدام Discord
١٧	٤- المميزات و العيوب لتطبيق Discord
١٩	الفصل الثاني (طريقة المناظرة)
١٩	١- تعريف طريقة المناظرة
٢٠	2- أنواع المناظرة
٢٢	٣- أهداف المناظرة
٢٢	٤- خصائص طريقة المناظرة
٢٣	٥- الخطوات طريقة المناظرة
٢٣	٦- المميزات و عيوب طريقة المناظرة
٢٤	٧- منافع طريقة المناظرة
٢٥	الفصل الثالث (مهارة الكلام)
٢٥	1- تعريف مهارة الكلام
٢٦	٢- أهمية مهارة الكلام
٢٧	٣- أهداف تعلم مهارة الكلام
٢٨	٤- فوائد تعلم مهارة الكلام
٢٩	5- أنواع مهارة الكلام
٣٢	الباب الثالث
٣٢	طريقة البحث
٣٢	1- نوع البحث

2- فروض البحث	٣٢
3- مجتمع البحث وعينته.....	٣٣
4- طريقة جمع البيانات	٣٤
5- تحليل البيانات	٣٦
الباب الرابع	٣٩
الدراسة الميدانية.....	٣٩
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	٣٩
1- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان.....	٣٩
2- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	٣٩
3- رؤية و بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان.....	٤٠
4- الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	٤١
5- أحوال المدرسين والموظفين	٤٢
6- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	٤٣
٧- مرافق العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	٤٣
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها.....	٤٤
أ- مهارة الكلام لطلاب الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان	
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٤	
ب- تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان.	٤٩
ت- فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيران طوبان.	٥٥

٦١	.....	الباب الخامس
٦١	.....	خاتمة البحث
٦١	.....	أ- الخلاصة
٦٢	.....	ب-مقترحات
٦٤	.....	المراجع
٦٤	.....	أ- المراجع اللغة العربية
٦٥	.....	ب-المراجع اللغة الإندونيسية
٦٩	.....	الملاحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

٤٢	١ .٤ اللوح
٤٣	٢ .٤ اللوح
٤٣	٣ .٤ اللوح
٤٣	٤ .٤ اللوح
٤٦	٥ .٤ اللوح
٤٨	٦ .٤ اللوح
٥٢	٧ .٤ اللوح
٥٤	٨ .٤ اللوح
٥٥	٩ .٤ اللوح
٥٧	١٠ .٤ اللوح

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

١٣	الصورة ٢ . ١
١٤	الصورة ٢ . ٢
١٤	الصورة ٢ . ٣
١٥	الصورة ٢ . ٤
١٥	الصورة ٢ . ٥
١٦	الصورة ٢ . ٦
٤٦	الصورة ٤ . ١
٤٨	الصورة ٤ . ٢
٥٠	الصورة ٤ . ٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع اللغة العربية

- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. “أهمية مهارة الكلام.” *Kariman: Jurnal Pendidikan dan Keislaman* Vol. 7, No. 2 (2019): 329–340. Diakses pada 12 Maret 2023. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/137>.
- Munawar, Endang, dan Mochamad Syaifudin. “أسلوب التدريب المتواصل في تعليم الحوار وأثره في ترقية مهارة الكلام.” *Alsuna: Journal of Arabic and English Language* Vol. 1, No. 2 (25 November 2018): 96–102. Diakses pada 24 Maret 2023. <https://www.e-journal.ikhac.ac.id/index.php/alsuna/article/view/78>.
- شحاتة, حسن, ومروان السمان. ٢٠١٢. المرجع في تعليم اللغة العربية و تعلمها. القاهرة: Al Manhal.
- أحمد فؤاد عاليان. ١٩٩٢. المهارات اللغوية مهارتها وطرائق تدريسها. رياض: دار المسلم للنشر والتوزيع.
- الصيفي, عاطف. ٢٠٠٨. المعلم وإستراتيجيات التعليم الحديث. الأردن: دار أسامة للنشر.
- عتاب بسيم مشكل السوداني. (٢٠٢٠). "الطرائق التعليمية في فكر الامام الصادق عليه السلام-طريقة المناظرة أنموذجاً". *The Islamic College University Journal* ٢(٥٦).
- الكلنبوي, إسماعيل بن مصطفى. 2013. آداب البحث والمناظرة. بيروت: دار الكتب العلمية.
- مدكور, علي احمد. ١٩٩١. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشواف.

ب- المراجع اللغة الإندونيسية

- 10 *Kelebihan dan Kekurangan Discord Terbaru bagi Pengguna.* <https://masdzikry.com/kelebihan-dan-kekurangan-discord/>, Diakses pada 7Maret 2023.
- Arikunto ,Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto ,Suharsimi.2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Cara Menggunakan Discord Di HP Dan PC, Gampang Banget*, <https://www.tamanpendidikan.com/detail/6520/cara-menggunakan-discord-di-hp-dan-pc-gampang-banget.html>, Diakses pada 7Maret 2023.
- Caroline.2021.*Sejarah Perubahan Cepat Teknologi: Dari 2000 Hingga 2021*. Bekasi: Elementa Media.
- Garaika Darmanah . 2019. *Metodologi penelitian*. Lampung Selatan: CV.HIRA TECH .
- Discord, <https://id.wikipedia.org/wiki/Discord>, Diakses pada 24 Maret 2023.
- Duli, Nikolus,2019.*Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi Dan Analisis Data Dengan SPSS*.Sleman:Deepublish.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Effendy, Ilham dan Mustofa Abi Hamid. 2016. “Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa Smk Negeri 2 Lubuk Basung,” *Volt : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Vol.1 No. 2, hlm. 81–88* <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/2873>.
- Hariato, Aries.2022. *Dialektika Teks dari Konteks: Edisi Revisi*. Media Nusa Creative (Mnc Publishing).
- Ilham, Muhammad, dan Iva Ani Wijati.2020.*Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Khoirotin,Nur, Fransisco Xaverius Fernandez, Nia Kania Dewi, Ipah Latipah , Dail Ma’ruf, Ahmad Feisal, Hery Setyawan, Rr Rusdiana Kadaryanti, Krisman Lameanda, Yuli Astanti, Rizal, Putu Wirasanjaya, , Muhtar Arifin, Puspitasari Megahana, Afdhal Ilahi, Vitriah B. Laga , Mulyaningrum, Indar Cahyanto, Muhammad Ghusan Azry, Feny Susanti, Sutarmanto, Hartati, Lia Yufflihah, Mujiatun, Sukatni, Nasruloh, Sitti Zakiah, Marlindasari, Arifah Pratikayani, Mugiarni, Sri Wulandari, Nurul Chusna, Nanik Karlina Aprilia, Rismawati Sitorus, Alif Lukmanul Hakim, Ahmad Dwi Nur

- Khalim, Sholihatul Hamidah Daulay, Aang Fahruroji, Turiman, Jan Laniengka, Ahmad Asroni, Nur Laili Rahmawati, Fatmawati, 2022. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Masa Pandemi*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Kurniawan, Andri, Nanang, Arifannisa, Resty Noflidaputri, Agus Supriyadi, Arief Aulia Rahman, Jimatul Arrobi, Jamaludin, Febri Arissandi, Desi Sianipar, Citra Indriyati, Kurroti A'yun. Padang: *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. Global Eksekutif Teknologi.
- Muhammad Abubakar. 1981. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Minhaj : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 1 (1 Desember 2018): 129–145. Diakses pada 13 Maret 2023. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/alminhaj/article/view/1027>.
- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. 2009. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ospa Pea Yuanita Meishanti, Rina Dian Rahmawati, dan Nafingah Nafingah. "Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book", *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol.1 No. 1 (2020). Diakses pada 12 Maret 2023. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/1037>.
- Pradita, Linda Eka, dan Rani Jayanti. 2021. *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara: Teori Dan Aplikasi*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Samperura, Bryan, Muhammad Sapwan Suhadi, dan Rolly Maulana Awangga. 2023. *Panduan Untuk Membuat Chatbot Cerdas Implementasi OpenAI Di Telegram Dan Discord*. Bandung: Penerbit Buku Pedia.
- Sholihin, Mahfud Dan Puspita Ghaniy Anggraini. 2020. *Analisis Data Penelitian- Menggunakan Software Stata*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simarmata, Mai Yuliasri, dan Saptiana Sulastri. "Pengaruh Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat Dalam Mata Kuliah Berbicara Dialektik Pada Mahasiswa Ikip Pgri Pontianak." *Jurnal Pendidikan Bahasa* Vol. 7, No. 1 (29 Agustus 2018): 49–62. Diakses pada 4 Maret 2023. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/bahasa/article/view/826>.
- Subagyo, Joko, 2006. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2018. *metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI),

- Suherwin, Muhammad Zein Iqbal, Dan Herly Dayanti.2020. *Pembelajaran Debat*. Bogor: Guepedia.
- Syamaun, Nurmaryithah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.” *لساننا (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* Vol. 4, No. 2 (2016): 343–359. Diakses pada 12 Maret 2023. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/852>.
- Tiwery, Badseba.2021.*Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran Hots: Higher Order Thinking Skills*. Malang: Media Nusa Creative (Mnc Publishing).
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. 2020.*How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*.Bogor: Guepedia.
- Zaki, Ahmad , Purwanto,Catur Sugianto,Dewi Fatmawati,Eny Sulistyaningrum,Indra Bastian,Jogiyanto Hartono, Julianto Agung Saputro,Mahfud Sholihin,Mamduh M.Hanafi, Mudrajad Kuncoro,Nurul Indarti,Sivilokonom,Rijadh Djatu Winardi,Rokhima Rostiani, Tur Nastiti,Suyanto,Wakhid Slamet Ciptono.2018.*Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*.Yogyakarta:Penerbit Andi.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A