

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN - SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari uraian diatas yang penulis paparkan, berdasarkan kajian teoristis terlampir, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa hukuman yang biasa ditekankan di SMU Unggala Sidoarjo, meliputi hukuman preventif dan kuratif adalah baik terbukti dari 48 siswa tidak lagi melanggar tata tertib, sedang 27 siswa masih ada yang melanggar tata tertib disekolah. Sehingga hukuman yang diterapkan di SMU Unggala adalah baik dengan prosentase 79%.
2. Bahwa kedisiplinan siswa di SMU Unggala Sidoarjo yang meliputi : Absensi (kehadiran siswa), tata tertib dan peraturan, ketepatan siswa dalam masuk kelas, buku pegangan yang dimiliki siswa, ketepatan siswa dalam mengumpulkan pekerjaan rumah dan ketepatan siswa dalam membayar SPP, adalah baik dengan prosentase 85%.
3. Bahwa ada pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa SMU Unggala Sidoarjo, Hal ini berdasarkan dari hasil perhitungan dari hasil  $r_{XY}$  yang diperoleh lebih besar dari hasil "r" tabel (rt).
4. Berdasarkan analisa product moment menunjukkan bahwa pengaruh siswa terhadap kedisiplinan siswa

SMU Unggala Sidoarjo adalah tinggi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan  $r_{XY} = 0,85$  yang dalam kategori tabel interpretasi menunjukkan pengaruh tinggi. Bila dilihat pada tabel interpretasi, berada diantara 0,800 s/d 1,000.

Dari kesimpulan diatas penulis berpendapat bahwa semakin tinggi pengaruh hukuman, maka semakin tinggi pula kedisiplinan siswa di SMU Unggala Sidoarjo.

#### B. SARAN - SARAN

Dari hasil kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis mengemukakan saran - saran sebagai berikut :

1. Seorang guru dalam mewujudkan proses belajar mengajar agar tercipta suasana belajar yang nyaman dikelas, maka hendaknya ditanamkan rasa disiplin yang tinggi bagi siswa, dengan memberikan hukuman terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah.
2. Dari hasil penelitian ini hendaklah dijadikan masukan disekolah yaitu Bapak Kepala Sekolah dan Staf Pengajarnya, terutama Guru Bp agar senantiasa memberikan hukuman bagi yang sifat peodagogis, sehingga mampu menciptakan kedisiplinan siswa seoptimal mungkin.

3. Dari hasil penelitian ini hendaklah dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa secara menyeluruh.