

**KONTROVERSI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI PENDIDIKAN DI
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam bidang Sosiologi



Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono P.

NIM 10040320078

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Desember, 2023

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono P.

NIM : 10040320078

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan Di Kota
Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila skripsi ini kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 19 Desember 2023



Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono P.

10040320078

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang diteliti oleh:

Nama : Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono Putra

NIM : 10040320078

Program Studi : Sosiologi

Yang berjudul : **Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan Di Kota**

Surabaya

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Social dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 28 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M. Si

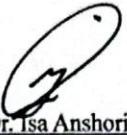
NIP. 196705061993031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono P. dengan judul *Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan Di Kota Surabaya* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Pengaji Skripsi pada tanggal 28 Desember 2023.

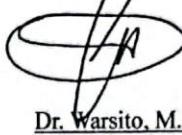
Tim Pengaji Skripsi

Pengaji 1



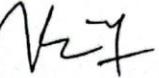
Prof. Dr. Isa Anshori, Drs. M.Si
NIP. 196705061993031002

Pengaji 2



Dr. Warsito, M.Si
NIP. 1970070820000310

Pengaji 3



Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, S.Sos, M.Si
NIP. 197607182008012022

Pengaji 4



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 197212221999032004

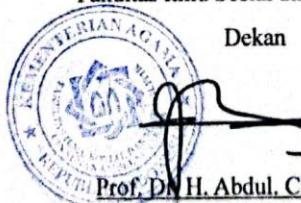
Surabaya, 28 Desember 2023

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abdul Chalik, M.Ag
NIP 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Tanzii Hasbullah Hastono Putra
NIM : 10040320078
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Politik / Sosiologi
E-mail address : 10040320078@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan Di Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext**untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Ahmad Tanzii)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Ahmad Tanzii. "Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan di Kota Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan sistem zonasi pendidikan di kota Surabaya, pandangan wali murid mengenai kontroversi kebijakan sistem zonasi pendidikan, keberhasilan pemerataan pendidikan dengan adanya kebijakan sistem zonasi pendidikan, dampak kebijakan sistem zonasi pendidikan terhadap siswa dan guru, analisis teori struktural fungsional pada penerapan kebijakan sistem zonasi dan perilaku rasionalitas terbatas wali murid dalam pemilihan lembaga pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologi. Subjek penelitian ini ditentukan dengan purposive sampling, yaitu siswa, guru, wali murid dan dinas pendidikan Kota Surabaya. teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dihimpun dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek pencermatan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menemukan bahwa penerapan kebijakan sistem zonasi pendidikan telah dilaksanakan sejak tahun 2019 yang dilakukan pada jenjang SD, SMP, SMA dan SMK. Wali murid memiliki 3 pandangan yang berbeda terhadap kontroversi kebijakan sistem zonasi pendidikan, yakni pro, kontra dan netral. Kebijakan sistem zonasi pendidikan ini sangat mempengaruhi pemerataan pendidikan di Kota Surabaya. Bentuk pemerataan pendidikan ini dapat dilihat dari terpenuhinya setiap pagu yang dimiliki oleh sekolah. Perilaku rasionalitas terbatas dalam penentuan lembaga pendidikan juga sangat mempengaruhi pemerataan pendidikan.

Kata Kunci : Pendidikan; Kebijakan; Sistem Zonasi Pendidikan.

ABSTRAK

Ahmad Tanzii. "Controversy over the Education Zoning System Policy in Surabaya City." Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, 2023.

This research aims to find out the implementation of the education zoning system in the city of Surabaya, the views of student guardians regarding the controversy over the education zoning system policy, the success of equal distribution of education with the education zoning system policy, the impact of the education zoning system policy on students and teachers, the analysis of functional structural theory on the implementation of the zoning system policy and the limited rationality behavior of student guardians in choosing educational institutions.

This research uses a qualitative method using phenomenology method. The subjects of this research were determined by purposive sampling, namely students, teachers, student guardians and the Surabaya City education office. data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The data collected was analyzed through data reduction, data presentation, verification or conclusion drawing. Then to check the validity of the data using data source triangulation.

The results found that the implementation of the education zoning system policy has been implemented since 2019 at the elementary, junior high, high school and vocational school levels. Student guardians have 3 different views on the controversy over the education zoning system policy, namely pros, cons and neutrals. The education zoning system policy has greatly affected education equity in Surabaya City. This form of education equality can be seen from the fulfillment of each ceiling owned by the school. The behavior of bounded rationality in determining educational institutions also greatly affects education equity.

S U R A B A Y A

Keywords: Education; Policy; Education Zoning System.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
E. Rencana Sistematika Skripsi	12
F. Definisi Konseptual.....	14
BAB II	18
Kajian Pustaka dan Perspektif Teoritis	18
A. Kajian Peneliti Terdahulu.....	18
B. Kebijakan Pendidikan	24
C. Sistem Zonasi Pendidikan.....	26
D . Perspektif Teoritis	28
1. Teori Struktural Fungsional Talcott Parson.....	28
2. Teori Rasional Terbatas (Bounded Rationality) Herbert Simon	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Situasi sosial, Jenis dan Sumber Data, Subjek, dan Teknik Penentuan Subjek Penelitian	34

C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	40
E. Teknik Pencermatan Keabsahan Data.....	41
BAB IV	42
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Kondisi Kota Surabaya	42
B. Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan di Kota Surabaya.....	45
C. Pandangan Wali Murid Terhadap Kontroversi Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan	56
a. Pandangan Wali Murid yang Pro dengan Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan.	60
b. Pandangan Wali Murid yang Kontra Dengan Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan	62
c. Pandangan Wali Murid yang Netral Dengan Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan	65
D. Keberhasilan Pemerataan Pendidikan Dengan Adanya Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan di Kota Surabaya	67
E. Dampak Pelaksanaan Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan Terhadap Guru dan Siswa.....	74
A. Dampang Kebijakan Zonasi Pendidikan Terhadap Siswa	74
B. Dampak Kebijakan Zonasi Pendidikan Terhadap Guru.....	81
F. Analisis Teori Struktural Fungsionalisme Talcott Parson dan Teori Rasionalitas Terbatas Herbert Simons	89
a. Analisis Teori Struktural Fungsional Dalam Penerapan kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan.....	90
b. Analisis Teori Rasionalitas Terbatas (Bounded Teori) Dalam Pemilihan Lembaga Pendidikan.....	93
BAB V	98
KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nama Narasumber	36
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah Negeri di Kota Surabaya.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Sekolah dan Siswa di Surabaya dari tahun 2018-2023	68
Tabel 4. 3 Grafik Jumlah Sekolah Negeri di Kota Surabaya dari tahun 2018-2023	69
Tabel 4. 4 Grafik Jumlah Siswa di Kota Surabaya dari tahun 2018-2019.....	70

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- .Darwis, M. D. (2020). Problematika Sosial Sistem Zonasi. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 1(3), 294-297.

Abdullah,M.2022.Pengaruh Sistem Zonasi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Di Smpn Maros.*Skripsi*.Makasar:Universitas Islam Negeri Alauddin

Adiputra, A. R., Karsidi, R., & Haryono, B. (2019). Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(1), 1-13.

Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Perspektif Islam (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 81.

Alfian, M. A. (2019). Politik Zonasi Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia. *Politicon: Jurnal Ilmu Politik*, 1(2), 118-134.

Andawiah,S.2021. Analisis Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Perspektif Stakeholder Studi Kasus Sman 1 Situbondo.*Skripsi*.Malang:Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

Anshori, I. (2018). Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu Ilmu Sosial. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 165-181.

Arief, M. *Problematika Akses Pendidikan Berdasarkan Kebijakan Zonasi Di Kecamatan Teluk Naga Kabupaten Tangerang* (Bachelor's Thesis,

Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru
Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur Tahun 2023.

Barros, Gustavo, 2010, Herbert A. Simon And The Concept Of Rationality: Boundaries And Procedures. *Brazilian Journal Of Political Economy*, Vol 30, No 3 (119), Pp 455-472, July-September.

Dinda R, S. (2022). *Strategi Adaptasi Sma N 1 Payakumbuh Terhadap Sistem Zonasi* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Padang).

Falupi,V. 2021. Persepsi Orang Tua Tentang Sistem Zonasi Di Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu.*Skripsi*.Bengkulu:Institut Agama Islam Negeri

George Ritzer- Douglas J. Goodman, Teori Sosiologi,(Bantul:Kreasi Wacana,2014),Hal 257-258

Gustiana.2021.Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sman 6 Bone Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.*Skripsi*.Makasar:Universitas Muhammadiyah

Hasil Observasi Peneliti Pada Tanggal 10 November 2023, Di Dinas Pendidikan
Kota Surabaya, Jalan Jagir Wonokromo No. 354-356.

Hasil Observasi Peneliti Pada Tanggal 10 November, Di Smpn 25 Surabaya, Jalan
Simo Mulvo No. 25, Kota Surabaya.

Hilaliah.2021.Pengaruh Kebijakan Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru

(Ppdb) Terhadap Kualitas Pendidikan Di Sman

7. Skripsi Makasar: Universitas Muhammadiyah

Kholil, A. (2020). Manajemen Peserta Didik Dalam Implementasi Kebijakan

Sistem Zonasi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Srengat.

Madjid, A. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Samudra Biru.

Nasution, A. G. J. (2020). Diskursus Merdeka Belajar Perspektif Pendidikan Humanisme. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 6(1), 107-121.

Nurkamiden, U. D. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Era Pandemi Covid-19. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 164-169.

Peraturan Walikota Surabaya No. 42 Tahun 2011 Tentang Rincian Tugas Dan Fungsi Dinas Kota Surabaya.

Permadi, A. J. S. (2023). *Dinamika Formulasi Kebijakan Zonasi Dalam Pemerataan Pendidikan Smp Di Kabupaten Magetan Jawa Timur Tahun 2022-2023* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).

Raharjo, S. B., Yufridawati, Y., Purnama, J., & Irmawati, A. (2020). Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Zonasi Pendidikan.

Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005
Tentang Guru Dan Dosen & Undang-Undang Republik Indonesia No 20
Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006), H. 65

