

**PENGARUH AROGANSI, KEMAMPUAN, PELUANG, TEKANAN,
RASIONALISASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PERILAKU
KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA (STUDI EMPIRIS PADA
MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI NEGERI PROGRAM STUDI S1
AKUNTANSI DI JAWA TIMUR)**

SKRIPSI

Disusun oleh:

NURUL NADIROH

G72218050

Pembimbing:

Ajeng Tita Nawangsari, S.E., M.A., Ak



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nurul Nadiroh
NIM : G72218050
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis Islam/Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Arogansi, Kemampuan, Peluang, Tekanan, Rasionalisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri Program Studi S1 Akuntansi di Jawa Timur)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 6 April 2022

Saya yang menyatakan,



Nurul Nadiroh

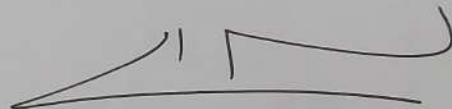
NIM. G72218050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Nadiroh dengan NIM G72218050 ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqosahkan.

Surabaya, 6 April 2022

Pembimbing



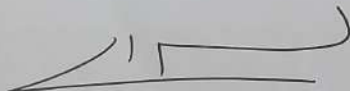
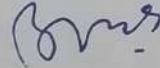


Ajeng Tita Nawangsari, S.E., M.A., Ak

NIP. 198708282019032013

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Nadiroh dengan NIM. G72218050 ini telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqosah Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya pada Selasa, 12 April 2022 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu dalam bidang Akuntansi

Majelis Munaqosah Skripsi:

<p>Penguji I</p>  <p><u>Ajeng Tita Nawangsari, SE., MA., Ak</u> NIP. 198708282019032013</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. Iman Buchori, SE., M.S1</u> NIP. 196809262000031001</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Noor Wahyudi, M. Kom</u> NIP. 198403232014031002</p>	<p>Penguji IV</p>  <p><u>Nurul Fatma Hasan, M.E.I</u> NIP. 198907112020122013</p>

Surabaya, 12 April 2022

Mengesahkan,

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. H. Ali Arifin, MM
NIP. 196212141993031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Nadiroh
NIM : G72218050
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam/Akuntansi
E-mail address : nurulnadiroh2022@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Arogansi, Kemampuan, Peluang, Tekanan, Rasionalisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Negeri Program Studi S1 Akuntansi Di Jawa Timur)

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 April 2022

Penulis

(Nurul Nadiroh)

ABSTRAK

Adanya pendidikan menjadi instrumen penting bagi pengembangan serta kemajuan dari produktivitas negara. Selain daripada itu, pendidikan juga memiliki peran untuk membentuk etika, karakter dan bakat yang baik bagi sumber daya manusia. Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) namun masih banyak ditemukan praktik kecurangan akademik.

Metode pendekatan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dengan menggunakan alat bantu SPSS versi 25. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 335 sampel yang terdiri dari 9 Universitas Negeri di Jawa Timur.

Hasil penelitian ini menunjukkan secara parsial (uji t) bahwa arogansi berpengaruh positif signifikan terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,000 dan koefisien regresi positif sebesar 0,172. Kemampuan berpengaruh positif signifikan terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,000 dan koefisien regresi positif sebesar 0,144. Peluang tidak berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,839. Tekanan berpengaruh positif signifikan terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,029 dan koefisien regresi positif sebesar 0,093. Rasionalisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,091. Dan yang terakhir motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap kecurangan akademik dengan nilai uji t sebesar 0,291. Uji Simultan (Uji F) menunjukkan bahwa Arogansi, Kemampuan, Peluang, Tekanan, Rasionalisasi dan Motivasi Belajar memiliki tingkat signifikansi dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $sig < 0,000 < 0,05$ dan $39,802 > 2,12$.

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya yakni agar dapat menggunakan variabel lain untuk dapat mengetahui pengaruhnya terhadap Kecurangan Akademik contohnya seperti religiusitas dari segi keagamaan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
BAB 2	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Penelitian Terdahulu.....	13
2.2. Kajian Teoritis	38
2.2.1. Fraud Pentagon	38
1) Arogansi (Arrogance)	41
2) Kemampuan (Competence/Capability).....	41
3) Peluang (Opportunity)	42
4) Tekanan (<i>Pressure</i>).....	42
5) Rasionalisasi (<i>Rationalization</i>).....	43
2.2.2. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	43
2.2.3. Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	46
2.3. Pengembangan Hipotesis	47
2.3.1. Pengaruh Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik.....	47
2.3.2. Pengaruh Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik.....	48

2.3.3.	Pengaruh Peluang Terhadap Kecurangan Akademik.....	50
2.3.4.	Pengaruh Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik.....	51
2.3.5.	Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik	52
2.3.6.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik.....	53
2.3.7.	Pengaruh Arogansi, Kemampuan, Peluang, Tekanan, Rasionalisasi dam Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik	55
2.4.	Kerangka Konseptual	55
BAB 3		57
METODE PENELITIAN.....		57
3.1.	Pendekatan Penelitian.....	57
3.2.	Lokasi Penelitian	57
3.3.	Definisi Operasional.....	57
3.3.1.	Variabel Dependen (Varibel Terikat).....	57
3.3.2.	Variabel Independen (Varibel Bebas).....	59
3.4.	Populasi dan Sampel	66
3.5.	Jenis dan Sumber Data	72
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	72
3.7.	Teknik Analisis.....	73
3.8.	Uji Validitas dan Reabilitas Data	75
3.8.1.	Uji Validitas	75
3.8.2.	Uji Reliabilitas	75
3.9.	Pengujian Hipotesis	76
3.9.1.	Statistik Deskriptif	76
3.9.2.	Uji Asumsi Klasik.....	76
3.9.3.	Uji Hipotesis	77
BAB 4		80
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		80
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	80
4.1.1.	Lokasi Penelitian.....	80
4.1.2.	Karakteristik Responden	80
4.2.	Analisis Data	83

4.2.1.	Analisis Statistik Deskriptif	83
4.2.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas	86
4.2.3.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
4.2.4.	Uji Asumsi Klasik	93
4.2.5.	Uji Hipotesis	96
4.3.	Pembahasan	99
4.3.1.	Pengaruh Arogansi Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa	100
4.3.2.	Pengaruh Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik	101
4.3.3.	Pengaruh Peluang Terhadap Kecurangan Akademik.....	103
4.3.4.	Pengaruh Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik.....	104
4.3.5.	Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik	105
4.3.6.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik.....	106
4.3.7.	Pengaruh Arogansi, Kemampuan, Peluang, Tekanan, Rasionalisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik	107
BAB 5	108
PENUTUP	108
5.1.	Kesimpulan.....	108
5.2.	Saran Pengembangan	111
Daftar Pustaka	112
LAMPIRAN	120

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fraud Pentagon.....	41
Gambar 2. 2 Teori Perilaku Terencana	44
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kuesioner Perilaku Kecurangan Akademik.....	58
Tabel 3. 2 Kuesioner Arogansi.....	59
Tabel 3. 3 Kuesioner Kemampuan.....	61
Tabel 3. 4 Kuesioner Peluang	62
Tabel 3. 5 Kuesioner Tekanan	63
Tabel 3. 6 Kuesioner Rasionalisasi	64
Tabel 3. 7 Kuesioner Motivasi Belajar	65
Tabel 3. 8 Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu	68
Tabel 3. 9 Perhitungan Ukuran Sampel	70
Tabel 4. 1 Tabel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4. 2 Tabel Berdasarkan Perguruan Tinggi Negeri.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	86
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	89
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	91
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov Test.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	96
Tabel 4. 11 Hasil Uji Parsial (Uji T)	97
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Alberechth, W. S. *et al.* (2016) *Fraud Examination (fifth edition)*, Cengage Learning. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=R6q5BwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=snippet&q=opportunity&f=false> (Accessed: 16 November 2021).
- Alfian, N. and Rahayu, R. P. (2021) 'Pengaruh Fraud Pentagon Terhadap Kecurangan Akademik', *AKTIVA Jurnal Akuntansi dan Investasi*, 6(1), pp. 60–75.
- Andayani, Y. and Sari, V. F. (2019) 'Pengaruh daya saing, gender, fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa', *Jurnal Eksplorasi Akuntansi (JEA)*, 1(3), pp. 1458–1471.
- Anfas, Mahdi, S. A. R. and Umasugi, M. (2019) 'The Effect of Fraud Diamond Theory and Level of Religiosity toward Academic Fraud to Undergraduate Students', *International Journal of Arts and Social Science*, 2(4), pp. 42–51.
- Aprilia (2017) 'Analisis Pengaruh Fraud Pentagon Terhadap Kecurangan Laporan Keuangan Menggunakan Beneish Model Pada Perusahaan Yang Menerapkan Asean Corporate Governance Scorecard', *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)*, 9(1), p. 101. doi: 10.17509/jaset.v9i1.5259.
- Arif, F. and Marwan (2020) 'The Influence of Learning Motivation on Student Learning Achievement: Comparative study Between Cooperative Learning and Peer Tutoring Model', *Atlantis Press*, 152, pp. 310–319. doi:

10.2991/aebmr.k.201126.034.

Badaruddin, A. (2015) *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. 1st edn. Jakarta: CV Abe Kreatifindo. doi: 6027244828.

Budiman, N. A. (2018) 'Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory', *Akuntabilitas*, 11(1), pp. 75–90. doi: 10.15408/akt.v11i1.8135.

Chairiyani, R. P. and Anggraini Kusumajati, D. (2021) 'The effect of online learning effectiveness against student achievement motivation (Case Study of Online Learning Student at Bina Nusantara University)', *ACM International Conference Proceeding Series*, PartF16898, pp. 135–140. doi: 10.1145/3449365.3449387.

Devi, P. N. C. *et al.* (2021) 'The Effect of Fraud Pentagon Theory on Financial Statements: Empirical Evidence from Indonesia', *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(3), pp. 1163–1169. doi: 10.13106/jafeb.2021.vol8.no3.1163.

Ebaid, I. E. (2021) 'Academic Dishonesty Among Accounting Students: Exploratory Evidence from Saudi Arabia', *International Journal of Auditing and Accounting Studies*, 3(1), pp. 63–78.

Fadersair, K. and Subagyo (2019) 'Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Ukrida)', *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), pp. 122–147. doi:

10.30813/jab.v12i2.1786.

Febriana, N. R. (2019) 'ANALISIS PENGARUH DIMENSI FRAUD PENTAGON TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA PADA UJI KOMPETENSI', *JIMFEB UB*, 8(1).

Fransiska, I. S. and Utami, H. (2019) 'Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory', *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), pp. 316–323. doi: 10.17977/um004v6i22019p316.

Ghozali (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program (IBM. SPSS)*. 8th edn. Semarang: Badan penerbit universitass Diponegoro.

Halim, A. *et al.* (2020) *BUNGA RAMPAI AKUNTANSI PUBLIK: ISU KONTEMPORES AKUNTANSI PUBLIK*. 1st edn. Edited by Harnovinsah, A. Sopanah, and R. P. Sari. Surabaya: Unitomo Pers.

Hantoro, J. (2018) 'Curang, 8 Calon Mahasiswa Kedokteran Pakai Alat Canggih Saat Tes', *Nasional Tempo.co*, p. 1. Available at: <https://nasional.tempo.co/read/1111991/curang-8-calon-mahasiswa-kedokteran-pakai-alat-canggih-saat-tes> (Accessed: 25 November 2021).

K, M. Y., H, A. K. A. and Simon, J. (2015) 'Fraudulent financial Reporting: An Application of Farud Models to Malaysian Public Listed Companies', 4(3), pp. 126–145.

Kassim, C. K. H. C. K., Nasir, N. E. M. and Ahmad, S. (2015) 'Academic dishonesty of accounting students at higher learning institutions',

Mediterranean Journal of Social Sciences, 6(4S2), pp. 702–707. doi: 10.5901/mjss.2015.v6n4s2p702.

Katarina and Satrianto, A. (2020) ‘The Influence of Educational Financing, Career Guidance, Student Learning Motivation, Learning Discipline on Readiness to Enter the World of Work on Students Senior High School in Padang City’, 152, pp. 286–296. doi: 10.2991/aebmr.k.201126.032.

kismawadi, E. R. (2021) *Fraud Pada Lembaga Keuangan Dan NonKeuangan*. 1st edn. Edited by S. Nuracha. Depok: Rajawali Pers.

Kusuma, M. F. D. (2018) *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA MELAKUKAN TINDAKAN KECURANGAN AKADEMIK DENGAN PERSPEKTIF FRAUD DIAMOND DAN RELIGIUSITAS (STUDI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA)*, *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Manutung, A. (2018) *TERAPI PERILAKU KOGNITIF PADA PASIEN HIPERTENSI*. Malang: Wineka Media.

Melasari, R. (2019) ‘Pengaruh Motivasi Belajar , Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integrasi Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indragiri)’, *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 8(1), pp. 79–93.

Muhsin *et al.* (2018) ‘An Analyis of Student ’ s Academic Fraud Behavior’,

164(3), pp. 34–38. doi: 10.2991/icli-17.2018.7.

Muthia, S. (2021) *Faktor Yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Melakukan Kecurangan Akademik Pada Sistem Pembelajaran Daring/Online*. Universitas Islam Indonesia.

Nursani, R. and Irianto, G. (2012) ‘Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa : Dimensi Fraud Diamond’, *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 2(2), pp. 1–21.

Nurwanto, L. (2021) ‘Peran Pendidikan dan Ilmu Agama dalam Mengatasi Fenomena Penyimpangan Akhlak | kumparan.com’, *kumparan.com*. Available at: <https://kumparan.com/luqman-nurwanto/peran-pendidikan-dan-ilmu-agama-dalam-mengatasi-fenomena-penyimpangan-akhlak-1wyXcFhdoA4> (Accessed: 25 November 2021).

Oktaviana, A. D., Rahman, A. and Mahsina (2021) ‘Pengaruh Faktor-faktor Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi di Surabaya)’, *Equity Jurnal Akuntansi*, 2(September), pp. 38–47. doi: 10.46821/equity.v1i1.200.

PDDikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (no date). Available at: https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/MTVBRkQzNzAtMTE4QS00MzNELUEzN0ItMUZDQ0Q0RkVEMEJB/20211 (Accessed: 24 November 2021).

Pelawi, M. H. P. (2020) ‘Pengaruh Fraud Diamond terhadap Prilaku Kecurangan

Akademik pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Ekstensi Universitas Sumatera Utara’.

Peled, Y. *et al.* (2012) ‘Learning Motivation and Student Academic Dishonesty – A Comparison Between Face-To-Face And Online Courses’, *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012*, (February), pp. 752–759. Available at: <https://www.learntechlib.org/p/39662>.

Praswtiwi, D. (2017) ‘Viral, “Kebohongan” Eks Mahasiswa UI Berprestasi di Malaysia - News Liputan6.com’, *liputan6.com*. Available at: <https://www.liputan6.com/news/read/3173449/viral-kebohongan-eks-mahasiswa-ui-berprestasi-di-malaysia> (Accessed: 2 December 2021).

Purwanto, Alim, M. N. and Fachrizi, A. reza (2021) ‘Students Academic Fraud Behaviour A Gone Fraud Theory Explanation of Indonesian Students ’ Exam Fraud’, *Quest Journals*, 9(2), pp. 1–8.

Rahmatika, D. N. (2020) *Fraud Auditing Kajian Teoretis Dan Empiris*. 1st edn. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Rahmawati, S. and Susilawati, D. (2018) ‘PENGARUH DIMENSI FRAUD DIAMOND DAN RELIGUISITAS’, 0832(September), pp. 269–290.

Ruankaew, T. (2016) ‘Beyond the Fraud Diamond’, *International Journal of Business Management & Economic Research*, 7(1), pp. 474–476.

Shmeleva, E. and Semenova, T. (2019) ‘Academic dishonesty among college

students: Academic motivation vs contextual factors', *Voprosy Obrazovaniya*, 2019(3), pp. 101–129. doi: 10.17323/1814-9545-2019-3-101-129.

Sofa, D. M. and Susilowati, E. (2021) 'Kecurangan Akademik Dalam Perspektif Teori Fraud Diamond', *Relasi : Jurnal Ekonomi*, 17(2), pp. 281–293. doi: 10.31967/relasi.v17i2.487.

Sudarmanto, E. *et al.* (2021) *Good Corporate Governance (GCG)*. 1st edn. Edited by A. Karim and J. Simarta. Surabaya: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 15th edn. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Utami, L. A. and Adiputra, I. M. P. (2021) 'Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Crowe Pentagon terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa', 11(2), pp. 360–370.

Wardana, I. . G. J., Sulindawati, I. N. L. G. E. and Sujana, I. E. (2017) 'Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA)', *e-journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), pp. 1–10.

Wikanto, A. (2020) 'Heboh di Australia, Dosen Indonesia hukum 300 mahasiswa, ini kasusnya', *Kompas.com*, p. 1. Available at:

<https://internasional.kontan.co.id/news/heboh-di-australia-dosen-indonesia-hukum-300-mahasiswa-ini-kasusnya?page=1> (Accessed: 25 November 2021).

Wira Utami, D. P. and Purnamasari, D. I. (2021) 'The impact of ethics and fraud pentagon theory on academic fraud behavior', *Journal of Business and Information Systems* (e-ISSN: 2685-2543), 3(1), pp. 49–59. doi: 10.36067/jbis.v3i1.88.

Yudiana, A. P. and Lastanti, H. S. (2017) 'Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti)', *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 4(1), pp. 1–21. doi: 2339-0832.

Yulianto, A. *et al.* (2020) 'The Effect of Fraud Pentagon and Academic Procrastination Dimensions Towards Academic Dishonesty of Students of Social Science in Senior High School of Semarang', 464(Psshrs 2019), pp. 1158–1169. doi: 10.2991/assehr.k.200824.251.

Yulianto, B. (2020) *PERILAKU PENGGUNA APD SEBAGAI ALTERNATIF MENINGKATKAN KINERJA KARYAWAN YANG TERPAPAR BISING INTENSITAS TINGGI*. Edited by N. Saadah. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.