



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR
ISLAMI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KARIR PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

Afrina Rosada
NIM: 04020320017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
MARET 2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrina Rosada

NIM : 04020320017

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Terhadap Peningkatan Pemahaman Karir Pada Remaja” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditujukan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Kediri, 02 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Rosada

NIM. 04020320017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Afrina Rosada
NIM : 04020320017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami
Terhadap Peningkatan Pemahaman Karir Pada
Remaja

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui untuk di ujikan

Surabaya, 05 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Terhadap
Peningkatan Pemahaman Karir Pada Remaja

SKRIPSI

Disusun oleh:
Afrina Rosada
NIM. 04020320017

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 14 Maret 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Penguji II

Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP.197008251998031002

Penguji III

Dr. H. Cholil, M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji IV

Dr. Hj. Mierrina, M.Si., Psikolog
NIP.196804132014112001



Dr. M. H. Cholil Arif, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 197110171998031011



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afrina Rosada
NIM : 04020320017
Fakultas/Jurusan : FDK/ BKI
E-mail address : afrinarosada09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Terhadap Peningkatan Pemahaman Karir Pada

Remaja

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Afrina Rosada)

ABSTRAK

Afrina Rosada, NIM 04020320017, 2024 **Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami Terhadap Peningkatan Pemahaman Karir Pada Remaja**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebingungan yang dialami oleh para remaja dalam mengambil langkah setelah lulus dari sekolah menengah atas atau setingkatnya. Harapan di buatnya modul karir agar dapat membantu remaja dalam memberikan pemahaman ataupun gambaran mengenai karir apa yang diperoleh pasca lulus dari dunia pendidikan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian RnD (*research and development*), yang dikembangkan dengan menggunakan 8 langkah utama yaitu pencarian potensi masalah, pengumpulan data, pembuatan design, validasi design yang dilakukan oleh tiga ahli, revisi dari validasi design, uji coba sementara, revisi uji coba sementara hingga akhirnya di aplikasikan pada subjek sebenarnya oleh 10 remaja yang masuk dalam kategori masalah penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian berupa sebuah modul karir yang berisi tentang pemahaman diri, informasi pekerjaan dan informasi perkuliahan. Setelah dilakukan pre test dan post test didapatkan bahwa modul karir guide ini telah memenuhi kriteria akseptabilitas dari para ahli, dibuktikan dengan penilaian ahli yang memberikan total nilai sebesar 78,47%, nilai ini masuk kedalam kategori layak untuk digunakan. Untuk penelitian yang akan dilakukan pada masa yang akan datang, bisa dibuat dengan memanfaatkan perkembangan teknologi sebuah bentuk permainan atau aplikasi yang mudah untuk dijangkau.

Kata kunci: Pengembangan modul, bimbingan karir, pemahaman karir.

ABSTRACT

Afrina Rosada, NIM 04020320017, 2024 **Development of an Islamic Career Guidance Module to Increase Career Understanding in Adolescents**

This research was motivated by the confusion experienced by teenagers in taking steps after graduating from high school or equivalent. It is hoped that the career module will be created so that it can help teenagers in providing an understanding or description of what careers they can obtain after graduating from the world of education.

This research is a type of RnD research (*research and development*), which was developed using 8 main steps, namely searching for potential problems, data collection, design creation, design validation carried out by three experts, revision of design validation, temporary trials, revision of temporary trials until finally applied to the actual subject by 10 teenagers who fall into the research problem category. Data collection was carried out by means of observation, interviews and questionnaires.

The research results are in the form of a career module which contains self-understanding, job information and lecture information. After carrying out the pre-test and post-test, it was found that this career guide module had met the acceptability criteria of the experts, proven by the expert assessment which gave a total score of 78.47%, this score was included in the category suitable for use. For research that will be carried out in the future, it can be made by utilizing technological developments in a form of game or application that is easy to reach.

Keywords: Module development, career guidance, career understanding.

خلاصة

تطوير وحدة التوجيه المهني 2024 أفريقيا روسادا، نيم 04020320017،
الإسلامي لزيادة الفهم المهني لدى المراهقين

وكان الدافع وراء هذا البحث هو الارتباك الذي يعيشه المراهقون في اتخاذ الخطوات بعد التخرج من المدرسة الثانوية أو ما يعادلها. ومن المأمول أن يتم إنشاء الوحدة المهنية بحيث يمكنها مساعدة المراهقين في تقديم فهم أو وصف للمهن التي يمكنهم الحصول عليها بعد التخرج من عالم التعليم.

، والذي تم تطويره باستخدام (البحث والتطوير) RnD هذا البحث هو نوع من أبحاث 8 خطوات رئيسية، وهي البحث عن المشاكل المحتملة، وجمع البيانات، وإنشاء التصميم، والتحقق من صحة التصميم الذي قام به ثلاثة خبراء، ومراجعة التحقق من صحة التصميم، والتجارب المؤقتة، ومراجعة التجارب المؤقتة حتى يتم تطبيقها أخيرًا على الموضوع الفعلي بواسطة 10 مراهقين يقعون ضمن فئة مشكلة البحث. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والاستبيانات.

نتائج البحث في شكل وحدة مهنية تحتوي على الفهم الذاتي ومعلومات الوظيفة ومعلومات المحاضرات. بعد إجراء الاختبار القبلي والاختبار البعدي، تبين أن وحدة الدليل المهني هذه قد استوفت معايير القبول للخبراء، والتي أثبتتها تقييم الخبراء الذي أعطى مجموع نقاط 78.47%، وتم إدراج هذه النتيجة في الفئة مناسب للاستعمال. بالنسبة للأبحاث التي سيتم إجراؤها في المستقبل، يمكن إجراؤها من خلال الاستفادة من التطورات التكنولوجية في شكل لعبة أو تطبيق يسهل الوصول إليه.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوحدة، التوجيه المهني، الفهم الوظيفي.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
خلاصة	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Karya Kreatif.....	5
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
F. Definisi Konsep.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	12
1. Bimbingan Karir Islami	12
2. Pemahaman Karir	26
3. Pengembangan Modul Bimbingan Karir Islami	43
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	46
1. Nilai Dakwah	46
2. Pendukung	49
3. Penghambat.....	50
4. Peluang.....	50
BAB III METODE PERANCANGAN.....	51
A. Pendekatan.....	51

1. Jenis Penelitian	51
2. Pengumpulan Data.....	53
3. Konsep Kreatif.....	56
B. Tahapan Pengembangan.....	58
1. Menentukan potensi masalah.....	60
2. Pengumpulan data.....	61
3. Desain Produk.....	62
4. Validasi Desain.....	63
5. Revisi desain.....	64
6. Uji Coba produk.....	64
7. Revisi Produk.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Identifikasi Subjek Penelitian.....	66
1. Subjek Penelitian	66
2. Profil Peneliti.....	69
B. Proses Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	70
1. Potensi dan Masalah	70
2. Pengumpulan Data.....	72
3. Desain Produk.....	75
4. Validasi Desain.....	94
5. Revisi Desain.....	98
6. Uji Coba Produk.....	105
7. Revisi Produk.....	113
8. Uji coba lapangan sebenarnya	113
C. Pembahasan Karya Kreatif.....	118
1. Perspektif Teori.....	118
2. Perspektif Islam	122
BAB V PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Rekomendasi	127
C. Kekurangan.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pendidikan Warga Desa.....	68
Tabel 4. 2 Angket Uji Ahli.....	138
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli.....	96
Tabel 4. 4 Masukan Para Ahli.....	98
Tabel 4. 5 Angket pemahaman karir.....	140
Tabel 4. 6 Skala Penilaian.....	106
Tabel 4. 7 Kriteria penilaian.....	107
Tabel 4. 8 Kategori pilihan.....	107
Tabel 4. 9 Hasil uji pre post subjek 1.....	109
Tabel 4. 10 Hasil pre post subjek 2.....	110
Tabel 4. 11 Penilaian media subjek terbatas.....	111
Tabel 4. 12 Hasil pre subject sebenarnya.....	114
Tabel 4. 13 Hasil post subjek sebenarnya.....	115
Tabel 4. 14 Hasil pre dan post.....	116


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover awal	76
Gambar 4. 2 Bagian Pengantar	76
Gambar 4. 3 Pemahaman Diri.....	77
Gambar 4. 4 Pertanyaan Minat Karir	79
Gambar 4. 5 Multiple Intelegent	80
Gambar 4. 6 Jawaban Multiple Intelegent	81
Gambar 4. 7 Pertanyaan Diri.....	81
Gambar 4. 8 Informasi Pekerjaan	84
Gambar 4. 9 Hadist Tentang Bekerja.....	84
Gambar 4. 10 Pertanyaan Sesi Pekerjaan.....	85
Gambar 4. 11 Informasi Perkuliahan	88
Gambar 4. 12 Universitas beserta prodi	89
Gambar 4. 13 Jalur Masuk Universitas	90
Gambar 4. 14 Informasi Kedinasan	91
Gambar 4. 15 Macam-macam Beasiswa.....	92
Gambar 4. 16 Kesimpulan dan biografi penulis	93
Gambar 4. 17 Revisi Cover.....	99
Gambar 4. 18 Revisi gambar.....	100
Gambar 4. 19 Revisi gambar tidak menutup aurat.....	102
Gambar 4. 20 Revisi design jalur masuk	104
Gambar 4. 21 Revisi warna font judul	104

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudjiono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Andriani, Miranti Widi. ‘Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Karir Siswa Sekolah Dasar’. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri* 6, no. 2 (27 November 2019): 68–77. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13604>.
- Attia Mahmoud Hana. *Bimbingan Pendidikan Dan Pekerjaan*. Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
- Az-Zahrani, Musfir bin Said. *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Bay, Sukardi. ‘Mengenal Diri Dalam Al-Quran’. *Islamida: Journal Islamic Student* 1, no. 1 (2022).
- Conny, Semiawan. *Kiprah Wanita Islam Dalam Keluarga, Karier, Dan Masyarakat*. Jakarta: Antara, 1996.
- Darwin Harahap. ‘Konsep Dasar Bimbingan Konseling Karir Dan Perspektif Islam’. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 02 (2019).
- Departemen Agama. *Al-Quran Dan Terjemahnya*. Jakarta: Darus Sunah, 2013.
- Dewa Ketut Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Program BK Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dina Lestari and Supriyo. ‘Kontribusi Minat Jurusan, Kualitas Layanan Informasi Karir, Dan Pemahaman Karir Terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan Karir’. *Jurnal Bimbingan Konseling* 5, no. 1 (2 June 2016): 47–54.
- Gani, Ruslan Abdul. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa, 1987.
- Ghani, Rifki Abdul, Ipah Saripah, and Nadia Aulia Nadhirah. ‘Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja’.

- Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 1 (24 February 2023): 123–30.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4118>.
- Handoko, Hani. *Manajemen Personalialia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE IKAPI, 2011.
- Hardiani. *Konseling Karir*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press, 2009.
- Hartono. *Bimbingan Karier*. Jakarta: Perdana Media, 2018.
- . *Bimbingan Karir*. Jakarta: Perdana media, 2018.
- Khoiriyah, Yeni Muslihatul, and Moch Nursalim. ‘Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa dengan Pemberian Layanan Informasi Karier di Kelas Xi Is-4 Sma Negeri 13 Surabaya (Suatu Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling)’ 01 (2013).
- Leksana, Dinar Mahdalena. ‘Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa’. *Akademika* 9, no. 2 (31 December 2015): 290–98.
<https://doi.org/10.30736/akademika.v9i2.69>.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Masdudi, Farid. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Ircisod, 2013.
- Muhammad Ali Shomali. *Mengenal Diri: Tuntunan Islam Dalam Memahami Jiwa, Watak, Dan Kepribadian Anda, Terj. M. Hashem*. Jakarta: Lentera Basritama, 2014.
- Muhmin, Andi Hidayat. ‘Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi’. *Forum Ilmiah* 15, no. 2 (2018).
- Munandir. *Program Bimbingan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud, 1996.
- Mutia, Trismayanti, and Imas Kania Rahma. ‘Program Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Prokrastinasi Akademik Tingkat

- SMK'. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 3 (31 July 2020): 118–42.
- Nasution, Henni Syafriana, and Abdillah. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, 2019.
- . *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, 2019.
- Nathan, Robert, and Linda Hill. *Konseling Karir*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Nurihsan, Achmad Juntika. *Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Pasmawati, Hermi. 'Bimbingan Karir Farid Poniman dan Relevansinya dengan Konsep Islam: Telaah STIFIn Test'. *Jurnal Ilmiah Syi'ar* 19, no. 2 (30 December 2019): 182. <https://doi.org/10.29300/syr.v19i2.2476>.
- Rahma, Ulifa. *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Rani Anggraeni Dewi. *Menjadi Manusia Holistik*. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
- Rizki, Yuliana, and M Husen. 'Pengembangan Modul Pemahaman Diri Tentang Karir Untuk Siswa Sma'. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 3, no. 3 (2019): 43–49.
- . 'Pengembangan Modul Pemahaman Diri Tentang Karir Untuk Siswa Sma'. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 3, no. 3 (2019).
- Saleh, Adnan Achiruddin. 'Bimbingan Karir Islami Berbasis Kecerdasan Majemuk (Sebuah Perspektif Dan Aplikatif)'. *Komunida : Media Komunikasi dan Dakwah* 7, no. 1 (30 June 2017): 49–59.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Solihatun, Solihatun, Melina Lestari, Sisca Folastris, and Devi Ratnasari. 'Kontribusi Konsep Diri terhadap Perencanaan Arah karir Siswa'. *Indonesian Journal of*

- Guidance and Counseling: Theory and Application* 9, no. 1 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sulistyarini dan Mohammad Jauhar. *Dasar Dasar Konseling*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Super, Donald E. *Career and Life Development*. Sansfransisco: Jossey-bass, 1984.
- Surya. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung, 1992.
- Surya, Mohammad. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Konsep Dan Teori)*. Yogyakarta: Kota Kembang, 1988.
- Syamsu Yusuf. *Landasan Bimbingan Konseling*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Thohirin. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Ulifa, Rahma. *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Vica, Vica Dwi Pratiwi, Weni Kurnia Rahmawati, and Noviana Mariatul Ulfa. 'Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir'. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 6, no. 1 (3 April 2023): 11–26. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.1703>.
- . 'Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir'. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 6, no. 1 (3 April 2023): 11–26.
- Widarto. *Bimbingan Karier Dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: Leutikaprio, 2015.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo, 1991.
- Winkel, W.S, and Sri Hastuti. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2006.
- Yusuf. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.