

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI UPT SMP
NEGERI 2 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

Ida Nur Aini

Nim: D71219067



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Nur Aini

NIM : D71219067

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri sunan Ampel Surabaya

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang sudah dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 17 September 2023

Yang membuat pernyataan



Ida Nur Aini

D71219067

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:


Nama : Ida Nur Aini

NIM : D71219067

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model
Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP
Negeri 2 Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing 1



Dr. Imam Syafii, S. Ag, M. Pd., M. Pd.I.

NIP. 197011202000031002

Pembimbing 2



H. Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ida Nur Aini** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 29 September 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri sunan Ampel surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag
NIP. 197106102000031003

Penguji II

Prof. Dr. KH. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag
NIP. 197207111996031001

Penguji III

Dr. Imam Svaifii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji IV

H. Moh. Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: nemus@uinshv.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Nur Aini
NIM : D71219067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : idaain22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :


Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning
Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Oktober 2023

Penulis

Ida Nur Aini

ABSTRAK

Ida Nur Aini, NIM. D71219067, Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd.I dan Moh. Faizin, M.Pd.I.

Model *Problem Based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang melibatkan siswa pada proses pembelajaran dalam penyelesaian suatu masalah. Model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui desain atau perencanaan pembelajaran PAI melalui model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan siswa, (2) Implementasi pembelajaran PAI melalui model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan siswa, dan (3) hasil pembelajaran PAI melalui model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan siswa di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif *field research* dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran yang dilakukan meliputi, menyiapkan perangkat pembelajaran, memilih bahan pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan. (2) Pelaksanaan pembelajaran meliputi, menyampaikan tujuan, membagi kelompok, mengkondisikan siswa saat diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan mengevaluasi hasil diskusi dengan memberikan penguatan hasil diskusi. (3) Hasil pembelajaran dapat diketahui melalui evaluasi pembelajaran, evaluasi yang digunakan meliputi, tes tulis untuk evaluasi pengetahuan, observasi guru pada saat pembelajaran untuk evaluasi sikap, dan evaluasi ketrampilan seperti mempresentasikan hasil karya, bertanya, dan memberikan pendapat.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Model *Problem Based learning*, Keaktifan

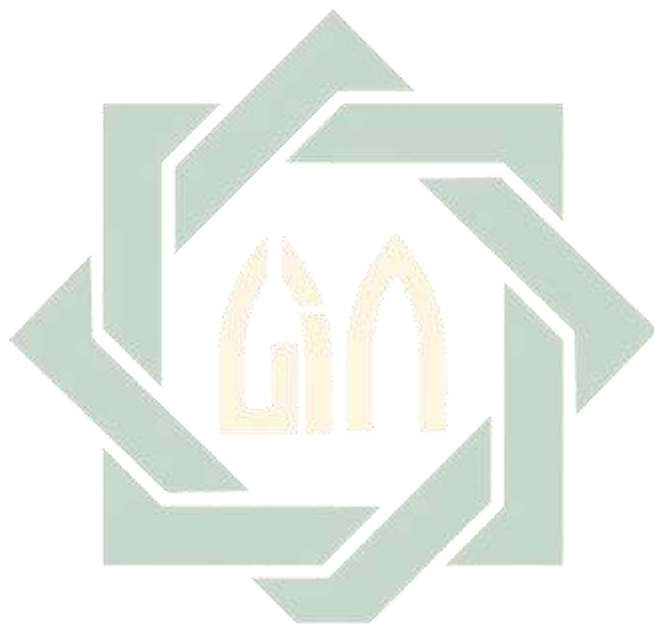
Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Operasional	18
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	22
B. Konsep Dasar Model Problem Based Learning	28
C. Keaktifan Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40

B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum UPT SMP Negeri 2 Gresik	53
1. Profil UPT SMP Negeri 2 Gresik	53
2. Visi dan Misi Sekolah	54
3. Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 2 Gresik	55
4. Data pendidik dan kependidikan UPT SMP Negeri 2 Gresik	56
5. Data peserta didik UPT SMP Negeri 2 Gresik	56
6. Prestasi Siswa UPT SMP negeri 2 Gresik	57
7. Data Sarana dan Prasarana UPT SMP Negeri 2 Gresik	58
B. Paparan Data Penelitian	58
1. Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	59
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	62
3. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	73
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	76
3. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	80

BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan UPT SMP Negeri 2 Gresik	56
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik UPT SMP Negeri 2 Gresik	56
Tabel 4. 3 Data Prestasi Siswa UPT SMP Negeri 2 Gresik	57
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana UPT SMP Negeri 2 Gresik	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 2 Gresik..... 55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTS Sunan Ampel Pakuniran.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020.
- Ain, Hurul. “Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Di SDN Kramatjati 18 Pagi Kelas VI.” Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta, 2015.
- Amelia, Retna, and Benedecta Indah Nugraheni. “Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Keaktifan Siswa Di Kelas Ditinjau Dari Keikutsertaan Siswa Dalam Program Bimbingan Belajar.” *Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi* Vol. 14 (2021): 1–10.
- Anwar, Syaiful. *Pendidikan Agama Islam Konsep Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera, 2014.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. “Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana.” *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bararah, Isnawardatul. “Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *MUDARRISUNA* 7 (2017): 131–147.
- Berdiati, asis saefuddin dan Ika. *Pembelajaran Efektif*. Cetakan pe. bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Chalimi, Ach. Nur Fuad. *Aplikom Statistik Berbasis SPSS*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera, 2021.
- Efendi, Alek. “Implementasi Strategi Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Al Muttaqin Patrang Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Journal of Islamic Teaching* Vol. 1 (2018): 2.
- Faizin, Moh. “Peran Manajemen Qolbu Bagi Pendidik.” *Pendidikan Agama islam* 1, no. 1 (2013): 123–139.
- Fathoni, Abudurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*.

- Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Firmansyah, Iman, Mokh. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Halim Simatupang dan Dirga Purnama. *Handbook Best Practice Strategi Bekajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2019.
- Handayani, Fitri, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran PAI Di SMA: (Tujuan, Materi, Metode, Evaluasi)" 2, no. 1 (2021): 93–101.
- Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV. Jejak, 2020.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zuaini Masruro, Siti Zahra Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada bandung, 2022.
- Jamil, Jumrah. *Etika Profesi Guru*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Kardi, Juliwis. "MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI." *Jurnal Ad-Diniyyah* 08, no. 2 (2021): 1–35.
- L, Idrus. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–935.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Luthfiyah, Muh. Fitrah dan. *Metodologi Penelitian, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak, 2015.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Cet-1. Makassar: Aksara Timur, 2017.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa, 2009.
- Nugraha, Aman Kusna. "Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan

- Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan “KONVERGENSI”* VI (2019): 7–18.
- Nugroho Wibowo. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1 (2016): 130.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Prafitasari, Ardina. “Organisasi Kepemudaan Yang Efektif Dan Efisien Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi.” *Jurnal Translitera* 4 (2016): 31–48.
- Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–1724.
- Prihatiningtyas, Putrie. “Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kota Jambi.” Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020.
- Reksiana, Eka Naelia Rahmah, and Nadia Nurul Kamilah. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Alam.” *Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 529–546.
- Reksiana, Reksiana, Eka Naelia Rahmah, and Nadia Nurul Kamilah. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Saintifik.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (2022): 1–17.
- Roibafih, Achmad La. “Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Bilingual Krian Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Rusli, Rusandi dan Muhammad. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus, Al-Ubudiyah.” *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* Vol. 2 (2021): 2–3.
- Sakti, M. Nawa Syarif Fajar. *Islam Dan Budaya Dalam Pendidikan Anak*. Malang: Guepedia, 2019.
- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico Ayani Suparto, Jonata, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, et al. *Metodologi Penelitian*. Sumatera Barat: PT.

Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Sari, S U K. “Penerapan Model Pbl Untuk Merangsang Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pai & Budi Pekerti Di Smp Negeri Satap 6 Bulik.” *Prosiding Pendidikan Profesi Guru ...* 1, no. 1 (2021): 685–695. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/273>.

Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

———. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Sofyan, Herminarto, Wagiran, Kokom Komariah, and Endri Triwiyono. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Cet-1. Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Sofyana, Marinda Sari, Sukhoiri, Novita Aswan, Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W, Roudhatul Jannah, Sutresna Juhara, et al. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sumatera Barat: PT. Global Ekssekutif Teknologi, 2022.

Subakti, Hani, Keren Hapkh Watulingas, Nana Harlina Haruna, Mesra Wati Ritonga, Janner Simarmata, Ahmad Fauzi, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Siska Yulia Rahmi, Dina Chamidah, and Agung Nugroho Catur Saputro. *Inovasi Pembelajaran*. Medan: yayasan Kita Menulis, 2021.

Sugiarto, Eko. *Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.

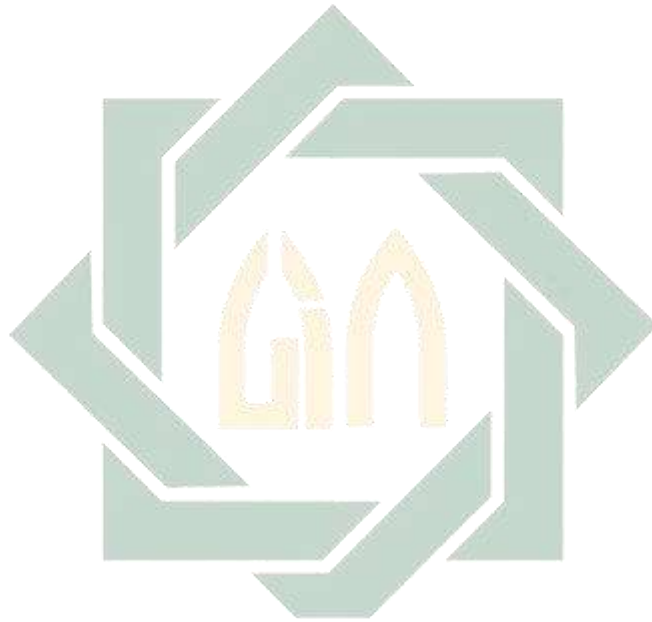
———. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Cet ke-17. Bandung: Alfabeta, 2012.

Sutikno, M. Sobry, and Prosmala Hadisaputra. *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica Lombok, 2020.

Wahyudin Nur Nasution. “Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, Dan Prosedur.” *ITTIHAD* 1, no. 2 (2007): 185–195.

Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* Vol. 1, No (2020): 86.

- Winarti. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak.” *Dinamika Pendidikan* 8, no. 2 (2013): 123–132.
- Yuliana. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VA Di SDN 1 Darmaji Kopang Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020.” Universitas Islam Negeri Mataram, 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A