

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK  
KELOMPOK B2 MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI RA MASJID AL AKBAR  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Eka Salma Nur Afifa Putri**

**NIM. 06020920019**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Salma Nur Afifa Putri  
NIM : 06020920019  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari pihak lain atau hasil pemikiran orang lain yang dengan sengaja saya akui sebagai hasil tulisan saya secara pribadi.

Apabila pada kemudian hari dapat dibuktikan dan terbukti bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini hasil dari karya orang lain atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Eka Salma Nur Afifa Putri**

**NIM.06020920019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama : Eka Salma Nur Afifa Putri  
NIM : 06020920019  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA ANAK KELOMPOK B MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI  
RA MASJID AL AKBAR SURABAYA**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan

Surabaya, 26 Februari 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Irfan Tamwafi, M. Ag.**  
NIP. 197601022005011005

**Pembimbing II**



**M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**  
NIP.197307222005011005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Eka Salma Nur Afifa Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 08 Maret 2024



Mengesahkan,

Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd  
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangas, M. M.Pd.I  
NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.  
NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Mushofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005

v



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Salma Nur Afifa Putri  
NIM : 06020920019  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : ekasalmanap158@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK

B2 MELALUI MEDIA *BUSY BOOK* DI RA MASJID AL AKBAR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juni 2024

Penulis

(Eka Salma Nur Afifa Putri)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *busy book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media *busy book*, yang mana sebelumnya kegiatan membaca yang dilaksanakan di sekolah hanya menggunakan buku bacaan yang menyebabkan pembelajaran membaca kurang menarik dan cenderung monoton. Kegiatan membaca menggunakan media *busy book* dapat memberikan kesan yang menyenangkan bagi anak karena media *busy book* memiliki warna yang cerah dan terdapat gambar yang bisa membuat anak sibuk dengan kegiatan membaca sesuai dengan nama media yaitu *busy book* yang artinya buku sibuk.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dan pengambilan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode penelitian ini merupakan metode yang menggunakan model dari Kurt Lewin

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B2 melalui media *busy book* di RA Masjid Al Akbar Surabaya mendapatkan hasil yang memuaskan. Perolehan skor aktivitas guru pada siklus I yaitu 73,3 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 91,6. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I mendapat skor 72,91 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 89,58. 2) kemampuan membaca permulaan anak kelompok B2 melalui media *busy book* memperoleh hasil yang memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Nilai rata-rata pada siklus I yaitu 76,44 kemudian saat siklus II meningkat menjadi 87,24. Presentase ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 64,70% dan meningkat menjadi 82,35% pada siklus II.

**Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media *Busy Book*, Anak Kelompok B**

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II .....	8

KAJIAN TEORI.....	8
A. Membaca Permulaan Anak Usia Dini .....	8
1. Definisi Membaca Permulaan Anak Usia Dini.....	8
2. Aspek-Aspek Membaca Permulaan.....	11
3. Tahap-Tahap Belajar Membaca Anak Usia Dini.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan Anak Usia Dini ....	16
5. Pentingnya Keterampilan Membaca Anak Usia Dini.....	18
6. Indikator Membaca Permulaan.....	19
B. Media Busy Book.....	21
1. Hakikat Media <i>Busy Book</i> .....	21
2. Tahap Pembuatan Media <i>Busy Book</i> .....	24
3. Manfaat Penggunaan <i>Busy Book</i> Pada Anak Usia Dini.....	27
4. Langkah-Langkah Menggunakan Media <i>Busy Book</i> .....	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i> .....	29
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	35
C. Variabel Penelitian.....	36



D. Rencana Tindakan .....	37
1. Siklus I.....	37
2. Siklus II.....	41
E. Data dan Cara Pengumpulannya .....	42
1. Data.....	42
2. Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisa Data.....	51
1. Analisis Prosentase Kegiatan Guru dan Siswa .....	51
2. Analisis Ketuntasan .....	52
G. Indikator Kinerja.....	54
H. Tim Penelitian dan Tugasnya.....	54
BAB IV.....	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Tahap Pra Siklus .....	57
2. Tahap Siklus I.....	60
3. Tahap Siklus II.....	76
B. Pembahasan .....	89

1. Penerapan Media <i>Busy Book</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak.....	89
2. Bagaimana Hasil dari Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B2 Melalui Media <i>Busy Book</i> .....	91
BAB V .....	96
PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
RIWAYAT HIDUP.....	102
LAMPIRAN .....	103



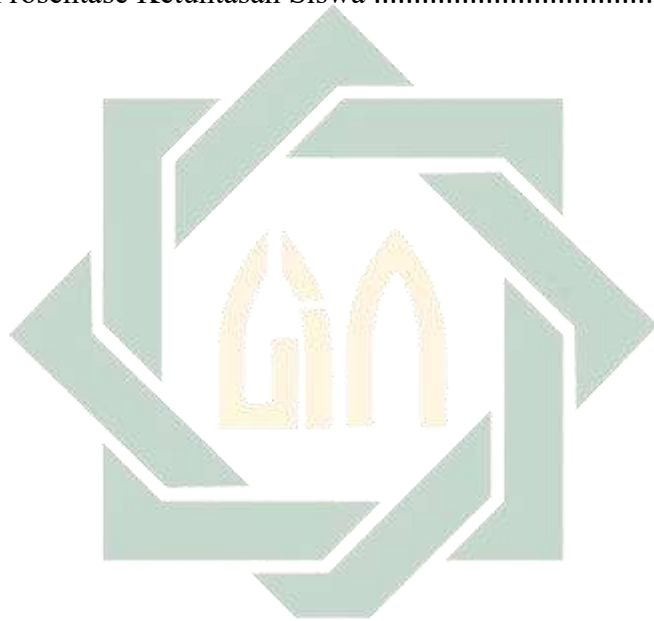
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I.....	39
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	43
Tabel 3. 3 Lembar Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	47
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Kemampuan Mengurutkan Huruf A-Z .....	48
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....	49
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sesudah Penelitiann .....	50
Tabel 4. 1 Hasil penilaian kemampuan membaca permulaan pada anak pra siklus .....	58
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4. 4 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Tahap Siklus I .....	72
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	84
Tabel 4. 7 Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B2 Siklus II.....	86
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	94
Tabel 4. 9 Hasil Penelitian Penerapan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan.....	94

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	90
Diagram 4. 2 Diagram Prosentase Ketuntasan Siswa .....	92
Diagram 4. 3 Diagram Prosentase Ketuntasan Siswa .....	93



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

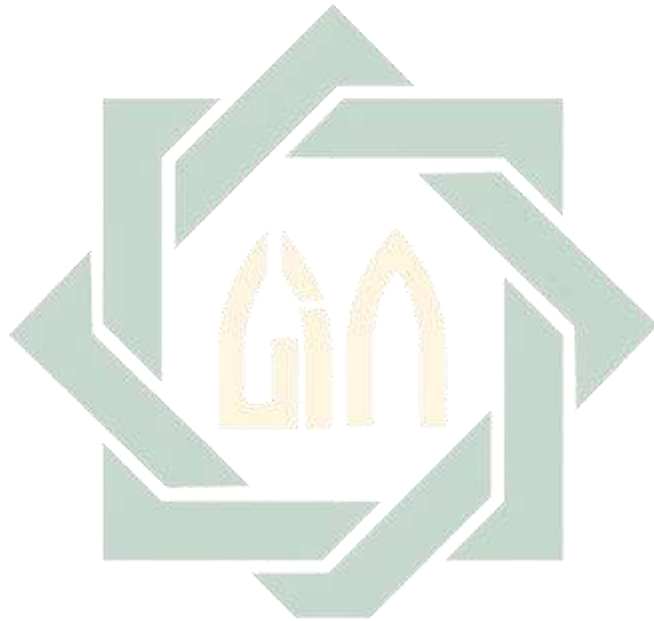
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	103
Lampiran 2 Lembar Validasi RPPH .....	104
Lampiran 3 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	106
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penilaian .....	108
Lampiran 5 Lembar Validasi Lembar Aktivitas Guru dan Siswa .....	110
Lampiran 6 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian .....	112
Lampiran 7 Hasil Wawancara Sesudah Penelitian .....	113
Lampiran 8 Dokumentasi .....	114
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi .....	115



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pelaksanaan Siklus I .....	114
Gambar 2 Pelaksanaan Siklus II.....	114
Gambar 3 Media Busy Book .....	114



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Yulia, and Asdi Wirman. "Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1156–1163.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penggunaan+media+busy+book+untuk+menstimulasi+kemampuan+membaca+ank&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1700084611338&u=%23p%3DnEAaVj7eeBIJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penggunaan+media+busy+book+untuk+menstimulasi+kemampuan+membaca+ank&btnG=#d=gs_qabs&t=1700084611338&u=%23p%3DnEAaVj7eeBIJ).
- Anisatul Azizah, Fayakunia Realita Fatamorgana. "PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN." *Auladuna* (n.d.).
- Anwar, Khairil. "Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pengembangan Anak" 3, no. 5 (2012): 212–216.
- Damaiyanti, Rizka, Hari Satrijono, Fajar Surya Utama, Yuni Fitriyah Ningsih, and Ridho Alfarisi. "Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember Pada Masa Pembelajaran Daring." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2021): 75.
- Dina Maulani, Dedi Supriadi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SINDANG RASA BOGOR." *Jurnal Edukha* 2, no. 2 (2021): 183–193.
- Fatmasari, Ria Kristia, and Husniyatul Fitriyah. *Ketrampilan Membaca*, 2018.
- Ganarsih, Ajeng Anggit, Ruli Hafidah, and Novita Eka Nurjanah. "Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia: Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 3 (2022): 186–195.  
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/56350>.
- Guswarni, Eka. "Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Permainan Kartu Gambar Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Agam." *Jurnal Pesona PAUD* 1, no. 1 (2012): 1–12.
- Herlina, Emmi Silvia. "Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0." *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* 5, no. 4 (2019): 332–342. <https://core.ac.uk/display/328163913>.
- Humaida, Rifka Toyba, and Muhammad Zainal Abidin. "Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kognitif Pengenalan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9, no. 1 (2021): 135.
- Ilyas, Sitti Nurhidayah, Azizah Amal, and A Sri Wahyuni Asti. "Pengembangan Media Busy Book Pada Guru PAUD Di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar" 1, no. 1 (2021): 11–16.

- Muis, Sitti Fauziah. "Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *Al Munzir* 6, no. 2 (2013): 272–285.  
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-munzir/article/view/263/253>.
- Musfiroh, Sefiani. *PERMAINAN TRADISIONAL ENKGLEK PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM NURUL AZIZI 3 PONDOK CHANDRA INDAH SKRIPSI Oleh : Sefiani Musfiroh PROGRAM STUDI PIAUD OKTOBER 2019 I*, 2019.
- Nadialista Kurniawan, Risyad Arhamullah. "Busy Book Dapat Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini." *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021): 1689–1699.  
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.
- Pertiwi, Adharina Dian. "Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2016): 759–764.
- Purnamasari, Citra, Azizah Amal, and Herlina. "Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Raudhatul Atfhal* 4, no. 1 (2021): 78–89.
- Puspa Indria, Vivi, and Nesna Agustriana. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok a Paud Sambela Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Potensia* 2, no. 2 (2017): 95–100.
- Putri, Entin Dyah Purnama, and Ary Setyadi. "Upaya Peningkatan Minat Baca Anak Melalui Kegiatan 'Seni Berbahasa' (Studi Kasus Di Taman Baca Masyarakat Wadas Kelir, Kec. Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas)." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6, no. 4 (2019): 1–13.
- Sa'ida, Naili. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Montessori." *JCE (Journal of Childhood Education)* 6, no. 1 (2022): 123.
- Silvi Juliani. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B Di TK Islam An-Nahl Tangerang." *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B di TK Islam An-Nahl Tangerang* (2019).
- Suleman, Dajani, Yatun R. Hanafi, and Abdul Rahmat. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 713.
- Susanti, Rikza Azharona. "Pengembangan Media Busy Book Untuk Pengenalan Keterampilan Hidup Sehari-Hari Anak 2-4 Tahun Di Taman Sosialisasi Anak." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2022): 55–66.
- Syaeful Millah, Ahlan, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*



- 1, no. 2 (2023): 140–153.
- Ulfa, azra aulia, and Elva Rahmah. “Pembuatan Dan Pemanfaatan Busy Book Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini Di PAUD Budi Luhur Padang.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6, no. 1 (2017): 28–37.
- Utami, Isnawati Dwi. “PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK MATERI ATURAN DALAM KELUARGA UNTUK KELAS III SD NEGERI PANGGANG SEDAYU, BANTUL.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Widyastuti, Ana. “STIMULASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ANAK USIA Ana Widyastuti \*” 21, no. 1 (2018).
- Wulandari, Rika. “MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI MEDIA BUSY BOOK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM BINA BALITA BANDAR LAMPUNG.” *UIN Raden Intan Lampung*, n.d.
- Y, David Santiago Almeida Prócel, and Carlos Rubén López Rodríguez DIRECTOR: “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK MASYITHOH NGASEM SEWON BANTUL YOGYAKARTA.” *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 2013.
- Yani, Ahmad. “Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Analisis Reading Readiness.” *Mimbar Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 113–126.
- “NU Online QS. Al-Insyirah.” <https://quran.nu.or.id/al-insyirah>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A