

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*
DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

HIDAYATUN AKYUNINAH MA'RIFAH
NIM. 06040120079



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hidayatun Akyuninah Ma'rifah
NIM : 06040120079
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 01 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Di dalam skripsi saya tidak terdapat pendapat ataupun pemikiran orang lain yang saya cantumkan dengan cara meniru atau menyalin dalam bentuk rangkaian kata tanpa menyebutkan sumber literatur sehingga berpotensi saya akui seolah-olah itu adalah tulisan dan hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain maka dari itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri, sehingga jika suatu saat terbukti bahwa pernyataan yang saya buat tidak mengandung fakta dan ditemukan pelanggaran atas karya tulis berupa skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan civitas akademik dan peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam kondisi sadar dan tanpa adanya intervensi atau paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 27 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan


(Hidayatun Akyuninah Ma'rifah)


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh
Nama : Hidayatun Akyuninah Ma'rifah
NIM : 06040120079
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Lamongan


Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Surabaya, 28 Maret 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Pembimbing II


Drs. Sutikno, M.Pd
NIP 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Hidayatun Akyuninah Ma'rifah** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi di Surabaya pada tanggal 17 Mei 2024



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag
NIP. 197207111996031001.

Penguji II.

Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag
NIP. 197106102000031003

Penguji III.

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Penguji IV

Drs. Sutikno, M.Pd
NIP. 196808061994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hidayatun Akyuninah Ma'rifah
NIM : 06040120079
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ayunnina2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Dalam Meningkatkan Berpikir

Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Maret 2024

Penulis

(Hidayatun Akyuninah Ma'rifah)

ABSTRAK

Hidayatun Akyuninah Ma'rifah 06040120079 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 LAMONGAN. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag dan Drs. Sutikno, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana desain pembelajaran Predict Observe Explain pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan? Bagaimana tingkat berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan? Bagaimana penerapan model pembelajaran Predict Observe Explain dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta jenis penelitiannya adalah studi kasus, yang berfokus pada kasus tertentu dan dianalisis dengan cermat ditambah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan ialah kondensasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti: Desain pembelajaran Predict Observe Explain pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan ialah guru PAI mempersiapkan fasilitas yang akan digunakan dalam penerapan model pembelajaran Predict Observe Explain yaitu LCD proyektor dan power point yang bertujuan untuk memberikan suatu gambaran permasalahan yang disajikan kepada siswa untuk di prediksi siswa, lembaran kertas untuk masing-masing kelompok bertujuan untuk mencatat dari hasil yang permasalahan yang di prediksi. Sehingga siswa dapat dengan mudah memecahkan sebuah permasalahan. Tingkat berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI sudah meningkat 99 % dilihat dari cara siswa memprediksi, berdiskusi, berpendapat, menjelaskan dan hasil nilai yang di peroleh siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran Predict Observe Explain diterapkan. Langkah-langkah penerapan model pembelajaran Predict Observe Explain ini adalah siswa memprediksi suatu permasalahan yang disajikan oleh guru dalam bentuk gambaran, kemudian diobservasi dengan dicatat ha-hal yang penting dari hasil berpikir kritisnya dalam memecahkan permasalahan tersebut, dan di jelaskan di depan kelas dari hasil observasi.

Kata kunci : Predict Observe Explain, berpikir kritis, PAI

ABSTRACT

Hidayatun Akyuninah Ma'rifah 06040120079 APPLICATION OF THE PREDICT OBSERVE EXPLAIN LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING IN PAI SUBJECTS AT SMA NEGERI 1 LAMONGAN. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

Supervisor Prof. Dr. Hah. Zakki Fuad, M.Ag and Drs. Sutikno, M.Pd

This research aims to determine the Predict Observe Explain learning design for PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan? What is the level of critical thinking of students in PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan? How does the Predict Observe Explain learning model apply in improving students' critical thinking in PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan?

This research uses a qualitative approach and the type of research is a case study, which focuses on a particular case and is analyzed carefully coupled with observation, interviews and documentation. The analysis techniques used are condensation, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data used is triangulation of sources and techniques.

The research results obtained by the researcher: The Predict Observe Explain learning design in PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan is that PAI teachers prepare the facilities that will be used in implementing the Predict Observe Explain learning model, namely LCD projectors and power points which aim to provide an overview of the problems being presented. to students for student predictions, sheets of paper for each group aim to record the results of the predicted problems. So students can easily solve a problem. The level of critical thinking of students in PAI subjects has increased by 99% seen from the way students predict, discuss, argue, explain and the results of the scores obtained by students before and after the Predict Observe Explain learning model is implemented. The steps for implementing the Predict Observe Explain learning model are that students predict a problem presented by the teacher in the form of a picture, then observe it by noting the important things from the results of their critical thinking in solving the problem, and explain it in front of the class from the results of the observation.

Keywords: Predict Observe Explain, critical thinking, PAI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian yang Relevan	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	15
A. Model Pembelajaran Predict Observe Explain	15
1. Pengertian Model Pembelajaran Predict Observe Explain	15
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Predict Observe Explain	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Predict Observe Explain	17
4. Paham Konstruktivisme	18
B. Berpikir Kritis	19
1. Pengertian Berpikir Kritis	19
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
3. Indikator Berpikir Kritis	22
Tabel 2.1	22
4. Karakteristik kemampuan berpikir kritis.....	23
C. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
3.	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III	.....	39
A.	Jenis penelitian	39
B.	Jenis Pendekatan.....	39
C.	Subjek Penelitian	39
D.	Sumber dan Jenis Data	40
E.	Teknik Analisis Data	43
F.	Keabsahan Data	44
G.	Langkah-Langkah Penelitian.....	46
BAB IV	.....	49
PAPARAN DAN DATA TEMUAN	.....	49
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Lamongan	.....	49
1.	Profil Sekolah SMA Negeri 1 Lamongan	49
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Lamongan.....	50
3.	Struktur Kelembagaan SMA Negeri 1 Lamongan.....	51
	Tabel 4.1.....	51
	Tabel 4.2.....	56
4.	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Lamongan	57
5.	Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	59
6.	Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Lamongan	60
	Tabel 4.3.....	60
	Tabel 4.4.....	61
B. Hasil Temuan di SMA Negeri 1 Lamongan	.....	62
1.	Desain Pembelajaran Predict Observe Explain pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan.....	62
2.	Tingkat berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lamongan.....	70
3.	Penerapan model pembelajaran Predict Observe Explain dalam meningkatkan berpikir kritis siswa SMAN 1 Lamongan	98
BAB V	.....	136
A. Desain Pembelajaran Predict Observe Explain Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Lamongan	.....	136

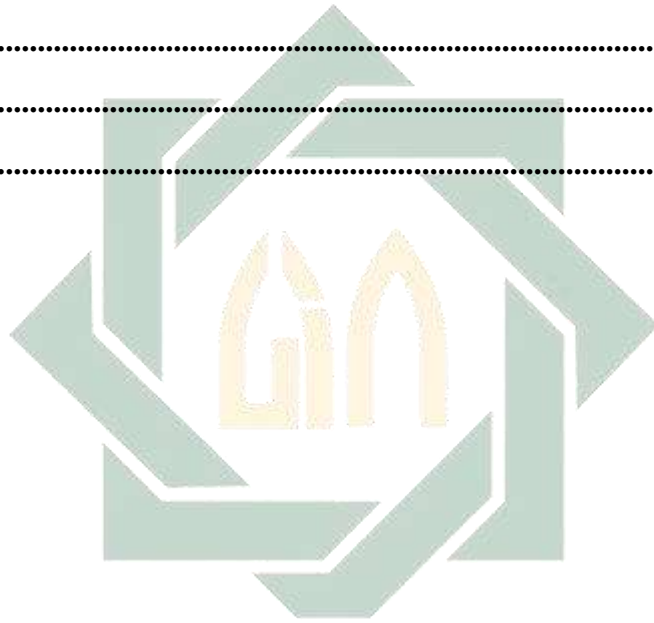
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

B. Tingkat Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Lamongan.....	140
C. Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Lamongan	144
BAB VI	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
Berdasarkan paparan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat peneliti ajukan saran teoritis bagi peneliti selanjutnya terkait penerapan model pembelajaran predict observe explain dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Lamongan sudah meningkat. Penulis berharap penelitian ini bisa menjadi sumber rujukan dan peneliti selanjutnya dapat menyusun penelitian yang lebih sempurna, serta meneliti dengan fokus penelitian yang berbeda. Berikut saran praktis yang peneliti sampaikan untuk beberapa pihak diantaranya sebagai berikut:.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	22
Tabel 4.1.....	52
Tabel 4.2.....	57
Tabel 4.3.....	61
Tabel 4.4.....	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press, 2021.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd. Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (2022): 940. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- ARIS INDRA GUNAWAN. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF AL-MUNAWAROH TULANG BAWANG BARAT," 2018, 18. [http://repository.radenintan.ac.id/15497/1/BAB 1%2C2 DAPUS.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/15497/1/BAB%201%2C2%20DAPUS.pdf).
- Cahyono, Budi. "Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender." *Aksioma* 8, no. 1 (2017): 52. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>.
- Delita Dede, Abdur Rasyid, Muhamad Kurnia Sugandi. "PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA," 2021, 93–97.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Journal of Chemical Information and Modeling. Vol. 53, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).
- Fitri, Siti Fadia Nurul. "Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1618. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.26>.
- Hadiryanto, Soleh, and Dina Thaib. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Respirasi." *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2016): 55–65.
- Hamdani, M, B. A. Prayitno, and P Karyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen." *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. Kartimi (2016): 140. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412/25445>.
- Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI." *At-Taqaddum* 2, no. 1 (2017): 29. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Perindo, 2012.
- Huda, M Misbachul, Herawati Susilo, Program Studi, Pendidikan Dasar-pascasarjana Universitas, and Negeri Malang. "Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Penerapan Reciprocal Teaching," 2011, 1–6.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Ihda Alam Niswatun Aminah, Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani2. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI." Radar Kudus, 2023, 296. <https://radarkudus.jawapos.com/pendidikan/31/07/2022/implementasi-kurikulum-merdeka-dalam-pembelajaran-pai/>.

Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam." *Fitua: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 172.

Ismayanti, Ismayanti, Indayana Febriani Tanjung, and Khairuddin Khairuddin. "The Effect Of Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model On Students' Science Process Skills Biology In MTs Aisyiyah Binjai." *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 4, no. 1 (2022): 26. <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.441>.

karwono, heny Mularsih. *Belajar Dan Pembelajaran: Serta Manfaat Sumber Belajar*. Depok: Raja Gerindro, 2017.

Kasdin Sihotang. *BERPIKIR KRITIS KECAKAPAN HIDUP DI ERA DIGITAL*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2019. https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis/5vr6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+berpikir+kritis&printsec=frontcover.

Kiki Eka putri. "Membangun Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Agama Islam : Strategi Dan Tantangan." *Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 6 (2023): 52.

Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Subagyo Agus, and Rira Nuradhawati. *Teknik Analisa*. Alfabeta Bandung, 2021. www.cvalfabeta.com.

Linmas Fatimah, Siti Hajar. "Desain Pembelajaran PAI Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 03 (2023): 267. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i03.1635>.

LISA GEMASIH. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V MIN 12 ACEH TENGAH," 2021, 6.

Lisa Lusiana, Suhartati, Tuti Zubaidah. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) Di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2020): 26.

Madinah, Nur, and Ismail Saleh Nasution. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SDN 096 Manyabar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. September (2023): 115. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Jhonny Saldan. *Qualitative Data Analysis*. India: SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC&printsec=frontcover&>

<http://digilib.uinsa.ac.id/> / <http://digilib.uinsa.ac.id/> / <http://digilib.uinsa.ac.id/>

hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

MAULANA AKBAR SANJANI. "TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR." *Serunai Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2020): 35. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>.

Muhammad. "Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam." *Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2021): 55–65.

Muhfahroyin. "Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 16, no. 1 (2009): 91.

Muna, Izza Aliyatul. "Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman." *Jurnal Studi Agama* 5, no. 1 (2017): 75.

Munir Yusuf. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Sulawesi selatan, 2021.

Nabilah. "TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021): 870.

Nasional, Kementerian Pendidikan. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Jakarta, 2010. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132304486/pendidikan/Pengembangan+Pendidikan+Budaya+dan+Karakter+Bangsa.pdf>.

Nasori Efendi, Aceng Rahmat, Ninuk, Lustyantje. *Berpikir Kritis Di Perguruan Tinggi "Kajian Teori Dan Hasil Penelitian"*. Vol. 01. Bandung, 2016.

Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014): 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>.

Nina Nuraeni, Dede Salim Nahdi, Ujiati Cahyaningsih. "Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 5, no. 1 (2019): 4.

Nuraida, Dede. "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN." *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2019): 55.

Nurkholis. "PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto" 1, no. 1 (2013): 24–44.

punaji setyosari. "MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS." *Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 1 (2014): 21. <https://doi.org/10.32877/eb.v1i1.28>

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757/4690>.

Raih Rittianti. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) SISWA PADA MUATAN IPA DIKELAS V SDN 28 MATARAM." *Eprintslib.Ummgl.Ac.Id*, 2023, 15.

RANI MARDALITA. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN Predict-Observe-Explain (POE) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 24 BANDAR LAMPUNG. *Satuan Tekad Menuju Indonesia Sehat*, 2020.

Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015): 71.

SAIDANA SANIYYAH EL QORY. "EFEKTIVITAS.PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII MIPA DI SMA NEGERI 1 KREMBUNG SIDOARJO", no. 8.5.2017 (2022): 62.

Samrin. "Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Islam Di Indonesia." *Al-Ta'dib* 8, no. 1 (2015): 106.

Siti Nurhasanah. "TANTANGAN DAN PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM" 3, no. 2 (2018): 2.

Siti Suprihatin. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3, no. 1 (2015): 74. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.

Suparni. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi." *Jurnal Derivat* 3, no. 2 (2016): 42. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i2.716>.

Syafe'i, Imam (s). "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. November (2015): 1–16. <https://media.neliti.com/media/publications/56605-ID-tujuan-pendidikan-islam.pdf>.

Syifaun Nadhiroh, Isa Anshori. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (2023): 58. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Tantin Noor Aida, Subuh Anggoro, Ana Andriani. "ANALISISBERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL POE(PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN)DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Elementaria Edukasia* 2 (2019): 166. <https://core.ac.uk/reader/228885040>.
- Tanzila, Rila, I Ketut Mahardika, and Dina Rif'ati Handayani. "Model Pembelajaran Poe (Prediction, Observation, and Explanation) Disertai Teknik Concept Mapping Pada Pembelajaran Fisika Di Sma Negeri 1 Jenggawah 1)." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2016): 96–102. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3954>.
- Tri Junaianti. *Strategi Pembelajaran Predict Observe Explain*. Endah Sri Hartatik, n.d. https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN_POE_PREDICT_OBSERV/nXGCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=desain+model+predict+observe+explain&pg=PA13&printsec=frontcover.
- Wanto, Alfi Haris. "Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City." *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)* 2, no. 1 (2018): 39. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>.
- Weni Kurniawati. "Desain Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021 7, no. 1 (2021): 2.
- Winda Agustina, Hamengkubuwono, and Wandu Syahindra. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 12, no. 2 (2020): 115. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.454>.
- Wira Suciono. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV Adabu Abimata, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=h1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=pengertian+para+ahli+berpikir+kritis&ots=Aw4s8rUwwj&sig=v_dc_Jx9tuv7ZnHr97k1ESdNA0g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false