

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF SNOWBALL THROWING  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MATERI KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA DAN  
EKONOMI KELAS VI MINU WARU 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**JUANA PRATIWI**

**06010720006**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MEI 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juana Pratiwi  
NIM : 06010720006  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplak'an, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Juana Pratiwi

NIM. 06010720006

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Juana Pratiwi

NIM : 06010720006

Judul : Pengaruh Model Kooperatif *Snowball Throwing* terhadap  
Motivasi Belajar Siswa Materi Keberagaman Sosial Budaya  
Dan Ekonomi Kelas VI MINU Waru I Sidoarjo.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud S. Ag., M. Pd. I  
NIP. 197309102007011017



Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I  
NIP. 198305281018011002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Juana Pratiwi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya.

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulton Mas'ud, S. Ag. M. Pd.  
NIP 197407251998031001

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I  
NIP 198305282018011002

Penguji III

Dr. H. Munawir, M. Ag  
NIP 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M. Pd.  
NIP 198211132015032003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juana Pratiwi  
 NIM : 06010720006  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar  
 E-mail address : Juanapratiwi19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Kooperatif Snowball Throwing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Keberagaman Sosial Budaya dan Ekonomi Kelas VI MINU Waru 1 Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Mei 2024

Penulis

( Juana Pratiwi )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Juana Pratiwi, 2024.** Pengaruh Model Kooperatif Snowball Throwing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Keberagaman Sosial Budaya Dan Ekonomi Kelas VI Minu Waru 1 Sidoarjo.  
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I, Pembimbing II : Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Snowball Throwing, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini berdasarkan rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran PPKn seperti kurangnya perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung, ramai, dan berbicara dengan teman, Keadaan ini dapat dikatakan bahwa peserta didik dalam keadaan jenuh sehingga guru diharuskan dapat membangun kembali motivasi belajar peserta didik salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik yaitu model kooperatif Snowball Throwing saat pembelajaran. Model kooperatif Snowball Throwing dapat membantu peserta didik untuk aktif dan kembali semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pengaruh model kooperatif Snowball Throwing terhadap motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif Snowball Throwing terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VI-A Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode quasi eksperimen dengan desain non equivalent control group design. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas VI-A dan VI-B MINU Waru 1 Sidoarjo dengan sampel yaitu seluruh kelas VI A dan VI B. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, angket dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis independent sampel T-test.

Hasil penelitian observasi menunjukkan hasil 90% pada penerapan model kooperatif Snowball Throwing yang diterapkan pada pembelajaran PPKn dikelas VI-A yang menunjukkan bahwa model kooperatif Snowball Throwing dapat mengembalikan motivasi belajar pesesrta didik dan peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil dari uji-T sebesar sig.  $0,048 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model kooperatif Snowball Throwing dan motivasi belajar pada materi keberagaman sosial budaya dan ekonomi kelas VI MINU Waru 1 Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR RUMUS .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>11</b>
1. Model pembelajaran kooperatif.....	11
2. Model Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> .....	22

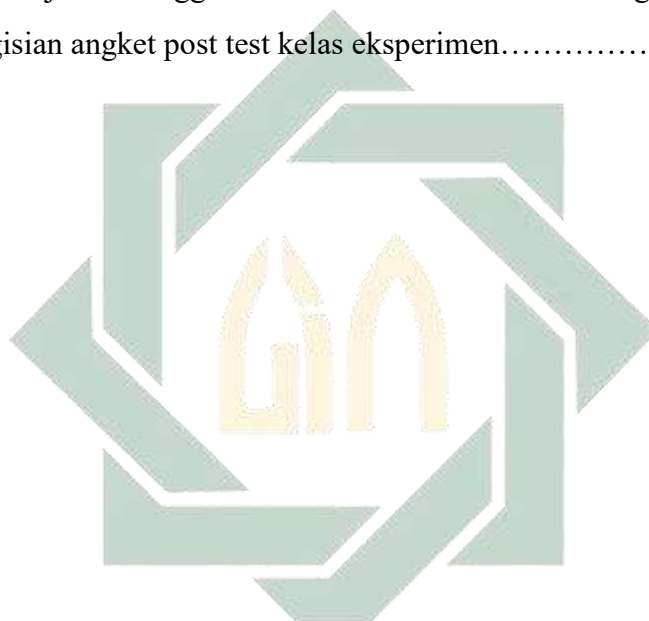


3. Motivasi Belajar .....	30
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	41
<b>B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>56</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>59</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>62</b>
BAB III .....	63
METODE PENELITIAN.....	63
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>64</b>
<b>D. Variabel Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>66</b>
<b>F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>72</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>75</b>
BAB IV .....	79
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>79</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>90</b>
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>93</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99
LAMPIRAN.....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	61
Gambar 3. 1 Bagan Variabel Penelitian.....	65
Gambar 6. 1 Pengisian angket pretest kelas kontrol.....	107
Gambar 6. 2 pembelajaran di kelas kontrol.....	107
Gambar 6.3 Pengisian angket post test kelas kontrol.....	107
Gambar 6. 4 pengisian angket pretest kelas eksperimen.....	107
Gambar 6. 5 pembelajaran menggunakan model Snowball Throwing.....	107
Gambar 6. 6 Pengisian angket post test kelas eksperimen.....	107



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

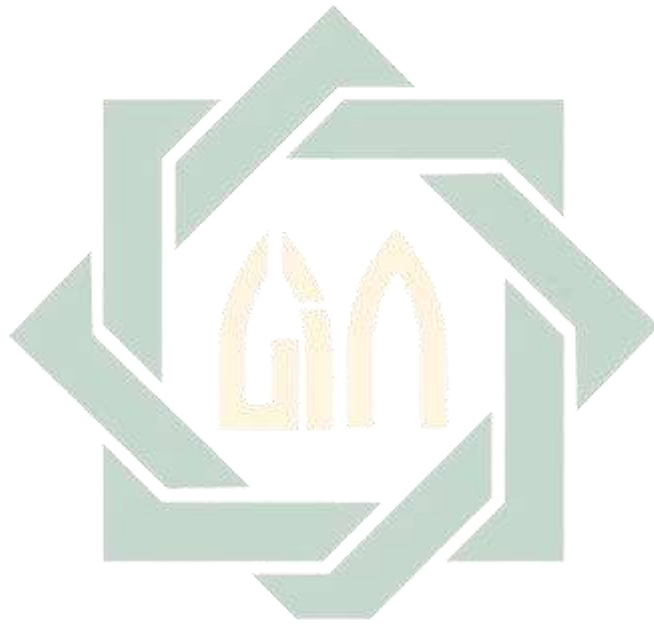
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing.....	26
Tabel 2.2 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan .....	47
Tabel 3. 1 Penilaian Angket berdasarkan Aspek .....	68
Tabel 3. 2 Kisi kisi instrumen angket motivasi belajar .....	68
Tabel 3. 3 Kriteria Motivasi Belajar .....	749
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi.....	70
Tabel 3. 5 Koefisien Interval Alpha Cronbach.....	73
Tabel 4. 1 Angket Awal Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.2 Angket Awal Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.3 Angket Akhir Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.4 Angket Awal Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	84
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	86
Tabel 4.11 Hasil Observasi.....	87



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Desain Penelitian Quasi Eksperimental.....	64
Rumus 3. 2 Uji Validitas Korelasi Product Moment .....	73
Rumus 3. 3 Uji Normalitas Kolmogorov-smirnov .....	76
Rumus 3. 4 Uji Independent Sample T-Test.....	77



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Agrista, Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Muhammadiyah Lubuklingau, (UIN Sunan Kalijaga, 2022), hlm 121.
- Alfarisi, Salman, and Uswatun Hasanah. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas II SD Di Sekolah Thammislam Foundation School, Thailand." *Cybernetics: Journal Educational Research and sosial Studies* 2, no. April (2021): 1–10.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>.
- Amiruddin. "Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif." *Journal of Educational Science (JES)* 5, no. 1 (2019): 24–32.
- Arfini, Bq. Desi. "Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Total Physical Respons (TPR) Pada Siswa Kelompok B Di PAUD Permata Rumeneng." *Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 72–78.
- Asep Nurpadila Fajar, 'Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan' (Skripsi – Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2020)
- Aulia, Putri, and Nuraini Usman. "Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2020): 135–144.
- Baehaqi, M. Lutfi. "Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter* 10, no. 1 (2020): 160–164.
- Budi Sardjono, Agung, and Satrio Nugroho. "Keragaman Perubahan Pada Rumah Tradisional Jawa Di Pedesaan." *Modul* 15, no. 2 (2015): 141–156.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis NVIVO, SPSS, Dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Fadilah, Mukhlisah. "Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022." *Fadilah, Mukhlisah* 9 (2022): 337–354.

- Fauzan, Fauzan. "Menjaga Keragaman Ekonomi Rakyat Di Tengah Pandemi Covid-19 (Suatu Kajian Islam Untuk Bangsa Indonesia)." *Pendidikan Multikultural* 4, no. 1 (2020): 112.
- Fernandez, Donny. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Teknik Kendaraan Ringan Dan Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Padang" 402 (n.d.).
- Halili, and Dwi Sunu Prioko. *Wahana Belajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: CV. Haka MJ, 2009.
- Hardenta, Alif Duta, Shafira Dinda Ariefi, and Wiweko Rahadian Abyapta. "Perdagangan Internasional." *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum* 30, no. 1 (2023): 114–137.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Herson, Adelin Septianingsih, Yuriko Boekoesoe, and Yanti Saleh. "Upaya Penanggulangan Dampak Sosial Lingkungan Terhadap Keberadaan Peternakan Ayam Ras Pedaging Di Desa Ulapato Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo." *Agronesia* 5, no. 1 (2020): 1–8.
- Hiryanto. "Pedagogi, Andragogi, Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat." *Dinamika Pendidikan* 22 (2017): 65–71.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Eureka Media Aksara, 2022.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Kasmita, Yusri. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kampar" 5 (2021): 6947–6954.
- Kurniawan, Mohammad Wahyu, and Wuri Wuryandani. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar PPKn." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 14, no. 1 (2017): 10–22.
- Laka, Beatus Mendelson, Jemmi Burdam, and Elizabet Kafiar. "Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 2 (2020): 69–74.
- Lidia, Wijayanti. "Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking

Stick Terhadap Hasil Belajar IPS.” *Inspirasi: Jurnal Ilmi-ilmu Sosial* 15, no. 2 (2018): 15–32.

Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, and Fadlatul Ramdhan. “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 3 (2020): 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. “Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 173–179.

Nurasiah, Iis, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Nugraheni Rachmawati. “Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3639–3648.

Priatna, Dudung. “Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Peningkatan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar” (n.d.).

Prihatmojo, Agung, and Rohmani. *Pengembangan Model Pembelajaran*, 2020.

Puspita, Fadilla Rini, Siti Shohiba Nisfaini, Yan Kamillia Putri Widyanto, and Arita Marini. “Penerapan Model Snowball Throwing Dengan Media Tts Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Materi Asean Kelas Vi Sekolah Dasar.” *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 6 (2023): 819–828. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>.

Putri, Nandita Wana. “Fenomena Keberagaman Bahasa Di Kota Bandar Lampung.” *PRASASTI: Journal of Linguistics* 6, no. 1 (2021): 106.

Rafzan, Fandy Adpen Lazzavietamsi, and Ahmad Izzul Ito. “Civic Competence Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 2 Sungai Penuh.” *Jurnal Rontal Keilmuan PKn* 6, no. 2 (2020): 81–89.

Rahayu, Puji, Rohana Rohana, and Eka Febriani. “Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 87–95.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

RI, Presiden. *Undang-Undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Th.2003)*. IV. Jakarta: Sinar Grafika, 2019.

- Ridwan. "Problematika Keragaman Kebudayaan Dan Alternatif Pemecahan." *Jurnal Madaniyah* 2, no. Edisi !X (2015): 268.
- Rokhimawan, Mohamad Agung, Jami Ahmad Badawi, and Siti Aisyah. "Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 2077–2086.
- Rumhadi, Tri. "Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran" (2017): 33–41.
- Salma Drayatun. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Smp Negeri 1 Kokop." *Jurnal Pena Sains* 4, no. 1 (2017).
- Sjafei, Irna. "Kompetensi Sosial Dalam Pembelajaran Kooperatif BAGI Mahasiswa LPTK." *Ikraith-Humaniora* 2, no. Membangun ekosistem informatika, teknologi dan humaniora yang berkelanjutan dan berbasis budaya nasional. (2018): 116–121.  
<https://www.neliti.com/publications/226379/kompetensi-sosial-dalam-pebelajaran-kooperatif-bagi-mahasiswa-lptk>.
- Sugiharni and Setiasih, "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin."
- Sujana, I Putu Windu Mertha. "Menggagas Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Spiritual Hindu Pada Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 8, no. 2 (2020).
- Susanto, Heru, and I Gusti Putu Asto. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menerapkan Konsep Elektronika Digital Dan Rangkaian Elektronika Komputer Kelas X Tei Di Smk Negeri 3 Jombang." no. 2 (2014): 328–336.
- Widodo, Sutrisno. "Evaluasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif DI Sekolah Dasar." *Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2022): 140–154.
- Zulfikar, Muhammad Fikri, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa." *Jurnal PEKAN* 6, no. 1 (2021): 107.