

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL,*
AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP
NEGERI 5 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh:

EVANA EKA PUTRI

NIM. 06040120075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evana Eka Putri
NIM : 06040120075
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 14 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul “Implementasi Pendekatan *Technological, Pedagogical, And Content Knowledge* (TPACK) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 5 Bojonegoro” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Di dalam skripsi saya tidak terdapat sebagian atau keseluruhan pendapat maupun pemikiran orang lain yang saya cantumkan dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk diksi rangkaian kata tanpa menyebutkan sumber literatur sehingga berpotensi saya akui seolah-olah itu merupakan tulisan dan hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Sehingga jika suatu saat terdapat bukti bahwa pernyataan yang saya buat tidak mengandung fakta dan ditemukan pelanggaran atas karya tulis berupa skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan civitas akademik dan peraturan perundang-undangan terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam kondisi sadar dan tanpa adanya intervensi atau paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 06 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Evana Eka Putri)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : **EVANA EKA PUTRI**

NIM : **06040120075**

Judul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 03 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Svaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.

NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Evana Eka Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi di Surabaya pada tanggal 17 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dr. H. Zakariyah, M.Ag
NIP. 196802112003121002

Penguji III,

Dr. H. Syaifuddin, M. Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evana Eka Putri
NIM : 06040120075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040120075@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND*

CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS

PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Mei 2024

Penulis

(Evana Eka Putri)

ABSTRAK

Evana Eka Putri, 06040120075. *Implementasi Pendekatan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 5 Bojonegoro.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Skripsi yang berjudul *Implementasi Pendekatan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 5 Bojonegoro* ditulis untuk menjawab pertanyaan yang dituangkan dalam beberapa rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana perencanaan pendekatan *Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK)* pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro? 2) Bagaimana pelaksanaan pendekatan *Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK)* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro? 3) Bagaimana dampak pendekatan *Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK)* pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teori Miles, Huberman, dan Saldana melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pendekatan TPACK dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti selalu direncanakan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. Adapun hal-hal yang dilakukan guru dalam merancang pembelajaran termuat dalam RPP maupun modul ajar, mempersiapkan materi dan media pembelajaran, serta mengikuti program Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sekolah (MGMPs). Adapun media yang biasa digunakan oleh para guru yakni menggunakan perangkat keras (*hardware*), seperti laptop, LCD, proyektor, dan pengeras suara serta menggunakan perangkat lunak (*software*) yaitu *microsoft office* yang meliputi *microsoft word*, *microsoft power point*, dan *microsoft excel*. 2) Pelaksanaan pendekatan TPACK dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berjalan dengan optimal sesuai dengan perencanaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang menggunakan pemanfaatan teknologi, seperti penggunaan *handphone*, laptop, LCD, proyektor, dan pengeras suara. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan pendekatan TPACK berhasil membuat peserta didik lebih antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, SMP Negeri 5 Bojonegoro sering mengadakan workshop, pelatihan, *Training of Trainer (TOT)* dari dana alokasi khusus untuk pengembangan Pendidik dan Tenaga

Kependidikan (PTK). Hal tersebut merupakan komitmen untuk menjadi profesional dalam layanan kepada peserta didik. 3) Dampak pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan pendekatan TPACK bagi guru sangat memudahkan, baik dalam hal mempersiapkan, melaksanakan, dan evaluasi pembelajaran. Penyampaian materi pembelajaran menjadi inovatif, sehingga membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan dapat menerima materi pelajaran secara efektif. Sedangkan, bagi peserta didik implikasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan pendekatan TPACK membuat mereka lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga membuat peserta didik lebih mudah dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Kata Kunci: Pendekatan *Technological, Pedagogical, And Content Knowledge* (TPACK), Kualitas Pembelajaran, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

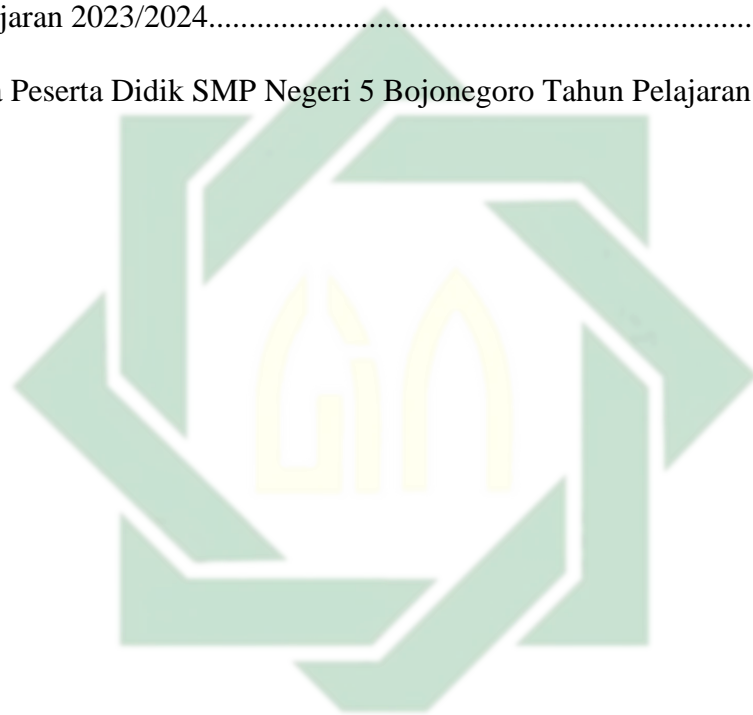
DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Tinjauan Tentang Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK).....	18
B. Tinjauan Tentang Kualitas Pembelajaran.....	32
C. Tinjauan Tentang PAI dan Budi Pekerti	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Jenis dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Gambaran Objek Penelitian.....	54
1. Profil SMP Negeri 5 Bojonegoro	54

2. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	59
3. Tujuan SMP Negeri 5 Bojonegoro	61
4. Struktur Kelembagaan SMP Negeri 5 Bojonegoro	62
5. Data Peserta Didik SMP Negeri 5 Bojonegoro	66
6. Infrastruktur SMP Negeri 5 Bojonegoro	67
B. Temuan Penelitian	70
1. Perencanaan Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	70
2. Pelaksanaan Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro	78
3. Dampak Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	96
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Perencanaan Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro	102
B. Pelaksanaan Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro	110
C. Dampak Pendekatan <i>Technological, Pedagogical, And Content Knowledge</i> (TPACK) Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Bojonegoro	118
BAB VI PENUTUP	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas VII dan Kelas VIII Tahun Ajaran 2023/2024.....	56
4. 2 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Bojonegoro Tahun Ajaran 2023/2024.....	63
4. 3 Data Peserta Didik SMP Negeri 5 Bojonegoro Tahun Pelajaran 2023/2024.	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka dan Komponen TPACK.....	27
4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Bojonegoro Tahun Ajaran 2023/2024...	63
4. 2 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII dengan Pendekatan TPACK	79
4. 3 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas IX dengan Pendekatan TPACK .	81
4. 4 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII dengan Pendekatan TPACK	82
4. 5 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII dengan Pemanfaatan <i>Handphone</i>	85
4. 6 Pemanfaatan <i>Social Media Instagram</i> Dalam Pembelajaran	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1 Wawancara kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Bojonegoro	129
2 Wawancara kepada Waka Kurikulum SMP Negeri 5 Bojonegoro	129
3 Wawancara kepada Waka Kesiswaan SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	129
4 Wawancara kepada Guru PAI kelas VII SMP Negeri 5 Bojonegoro	130
5 Wawancara kepada Guru PAI kelas VIII SMP Negeri 5 Bojonegoro	130
6 Wawancara kepada peserta didik kelas IX SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	130
7 Wawancara kepada peserta didik SMP Negeri 5 Bojonegoro	131
8 Wawancara kepada peserta didik SMP Negeri 5 Bojonegoro	131
9 Wawancara kepada peserta didik SMP Negeri 5 Bojonegoro	131
10 Surat Izin Penelitian	132
11 Surat Keterangan Telah Penelitian	133
12 Kartu Konsultasi Skripsi.....	134
13 Surat Tugas Pembimbing.....	135
14 Pedoman Wawancara	136
15 Modul Ajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Negeri 5 Bojonegoro.....	138
16 Modul Ajar PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 5 Bojonegoro	149
17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI dan Budi Pekerti Kelas IX..	179

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, Dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.
- Afif, Nur. "Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 01 (1970): 117–129.
- Agus Juliansyah, M. Hipji Rahmani, and Peserta Kelas Self Publishing Alineaku. *Moderenisasi Gaya Hidup*. Bantul: Alineaku, 2022.
- Anwar, S. "Desain Pendidikan Agama Islam." *CV. Idea Sejahtera*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014.
- Asfiati. *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Prenada Media, 2020.
- At-Tirmidzi, Muhammad Isa bin Surah. *Tarjamah Sunan At-Tirmidzi Jilid 4. Tarjamah Sunan At-Tirmidzi*. Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992.
- Candra, Pipit, Yerry Soepriyanto, and Henry Praherdhiono. "Pedagogical Knowledge (PK) Guru Dalam Pengembangan Dan Implementasi Rencana Pembelajaran." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 166–177.
- Candra Wijaya, Suhardi, and Amiruddin. *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. UMSU PRESS, 2023.
- Dhawati, Dwi Anis Aris, and Hariyatmi. "Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS." *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek) Ke-2* (2017): 649–654.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Dokumen Sekolah SMP Negeri 5 Bojonegoro, 2023.
- Elya Umi Hanik, Dwiyanti Puspitasari, Emilia Safitri, Hema Rizkyana Firdaus, Maurin Pratiwi, and Reza Nidaul Innayah. "Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital'. *Journal of Educational Integration and Development*, Volume 2, Nomor 1 (Hlm. 15-27)." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, no. 1 (2022): 15–27.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.
- Feladi, Vindo, and Henny Puspitasari. "Analisis Profil TPACK Guru TIK SMA Di Kecamatan Pontianak Kota." *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika*

(*JEPIN*) 4, no. 2 (2019): 204.

Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatri Novita. *Rake Sarasin*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022, 2022.

Hamdan. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Teori Dan Praktek*. Aswaja Pressindo, 2014.

Handini, Oktiana, Elinda Rizkasari, Hera Heru Sri Suryanti, Ema Butsi Prihastari, Sri Handayani, Muhammad Rizky Nur Prakoso, Feri Faila Sufa, Daryono, and Arif Sutikno. *Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21*. Unisri Press, 2023.

Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

I Gede Partha Sindu, and A.A. Gede Yudhi Paramartha. *Dasar Sistem Komputer - Rajawali Pers*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2021.

Idam Ragil Widiyanto Atmojo, Matsuri, Dwi Yuniasih Saputri, Fadhil Purnama Adi, and Roy Ardiansyah. *Pendekatan TPACK Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya, 2022.

Iskandar, A, H A Aimang, H Hanafi, N Maruf, R Fitriani, and A Haluti. *Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Di Era Digital*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.

Isran Rasyid Karo-Karo S, and Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Axiom* 7, no. 1 (2018): 32.

Karwono, and Heni Mularsih. *Belajar Dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

Kemendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Kemendikbud." (2014).

Khairi, A, S Kohar, H K Widodo, M A Ghufroon, I Kamalludin, D Prasetya, D S Prabowo, S Setiawan, A A Syukron, and D Anggraeni. *Teknologi Pembelajaran: Konsep Dan Pengembangannya Di Era Society 5.0*. Penerbit NEM, 2022.

Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Subagyo Agus, and Rira Nuradhawati. "Teknik Analisa." *Alfabeta Bandung* (2021): 1–119.

Maryani, I, T Martaningsih, and L Fatmawati. *Model Workshop Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru*. Yogyakarta: K-Media, 2021.

- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2013. <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ>.
- Muchith, M. Saekan. "Guru PAI Yang Profesional." *Quality* 4, no. 2 (2016): 217–235.
- Muljono, D P. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta. Grasindo, 2008.
- Najwa, Irma Lutfiyatin. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jember." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Nanang Hanafiah, and Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama, 2010.
- Nasih, Ahmad Munjin, and Lilik Nur Kholidah. "Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," 2009. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/2991>.
- Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014): 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>.
- Novan Ardy Wiyani. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Noviatul Hasanah. "Analisis Penerapan Technological Pedagogical And Content Knowledge Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Ar Riyadh Kertonegoro Jenngawah Kabupaten Jember." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Nurhabibah, and R E Indrajit. *CYBER PEDAGOGY: Guru Sebagai Fasilitator & Coach Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Penerbit Andi, 2021.
- Nursita, Lisa, Muhammad Yusril, Hasmiati Eka Putri, Dahliati Dahlang, and Rahmat Taufik. "Pemanfaatan It Pada Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Form." *Nazzama: Journal of Management Education* 1, no. 2 (2022): 105–111.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta, 2007.
- Purnamaningsih, Ine Rahayu, and Tedi Purbangkara. *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uwais inspirasi indonesia, 2022.
- Qurratu'aini, Nafila Ahya. "Implementasi Technological Pedagogical And Content Knowledge Dalam Pembelajaran Asmaul Husna Pada Siswa Di SDN Purwoyoso 03 Ngaliyan Semarang." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2021.

- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahman, Musyirah, Ifah Nursyabilah, Peni Astuti, Muh. Irfan Syam, Sam'un Mukramin, and Wa Ode Ingra Kurnawati. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 10646–10653.
- Rahmawati. *Mudahnya Belajar Pedagogik*. Pontianak: PGRI Provinsi Kalbar, 2019.
- Retno Ayu Kusumaningtyas, Restu Damayanti, Sri Budi Hastuti, and Bunga Sari Fatmawati. *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Rizky Wahyudi. "Implementasi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMAN 1 Tulang Bawang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023." Universitas Lampung, 2023.
- Rizqiyah, Nayla. "Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge Sebagai Modernisasi Di Bidang Pendidikan." *Niagawan* 10, no. 2 (2021): 159.
- Rohmah Susiani, Ida, and Nur Diny Abadih. "Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Modeling* 8, no. 2 (2021): 292–298.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Rulam Ahmadi. *Profesi Keguruan: Konsep&Strategi Mengembangkan Profesi&Karier Guru*. Ar-Ruzz Media, 2018.
- S, Nurhayati. "Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPCK) Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Al Kautsar Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Safitri, Jilah, Sugiharta Rizky, and Khaola Rachma. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pendekatan TPACK." *Pgsd* 1, no. 1 (2021): 269–278.
- Samrin. "Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia." *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 1 (2015).
- Sarah, Siti, Tuti Marjan Fuadi, Soka Hadiati, Dian Aswita, and Syifa Saputra. *Menjadi Pendidik Profesional Di Era Revolusi Industri 4.0*. Edited by Fadhillah. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Seto Mulyadi, A. M. Heru Basuki, and Wahyu Rahardjo. *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. PT. Rajagrafindo Persada, 2016.
- Solikah, Alfiatu. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan : Studi Multi Situs Di MI Darul Muta'Alimin Frateran 1 Kota*

- Kediri. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Sukmawati, F, and E B Santosa. *Technological Pedagogical Content Knowledge Dalam Pembelajaran Abad 21*. Pradina Pustaka, 2022.
- Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah / Madrasah: Studi Teoritik Dan Praktik Di Sekolah / Madrasah*. Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022.
- Syadzili, Muhammad Fatih Rusyadi. *Konsep Desain Pendekatan Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. Pustaka Learning Center, 2020.
- syafaruddin, Nurgaya Pasha, Mahriah. *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Edited by Eka Susanti. Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2014.
- Tumbel, Ferny Margo, and Femmy Roosje Kawuwung. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media Patners, 2023.
- Umar Sidiq, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.
- Wardani, L K. “srikandi” *Sebagai Solusi Efektif Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah*. Penerbit NEM, 2023.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Makassar: Syakir Media Press, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A