

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA  
KELAS V MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**NURUL JANNAH SAFITRI**

**06030720060**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**MEI 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Jannah Safitri  
NIM : 06030720060  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan



Nurul Jannah Safitri  
NIM. 06030720060

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Nurul Jannah Safitri

NIM : 06030720060

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS V MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197306062003122005



**Juhaeni M.Pd**  
NIP. 198607032018012002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Jannah Safitri ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 14 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si  
NIP. 197306062003122005

Penguji II

Ishaeni, M.Pd.I  
NIP. 196807032018012002

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, M.Si  
NIP. 197212152002122002

Penguji IV

Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Jannah Safitri  
NIM : 06030720060  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
E-mail address : safitrijannah2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Pobing Prompting* Terhadap Keterampilan Menulis Teks

Eksposisi Siswa Kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Mei 2024

Penulis

Nurul Jannah Safitri

## ABSTRAK

**Nurul Jannah Safitri, 2024.** Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi di Kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.**

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi

Latar belakang dari penelitian ini yaitu terdapat 26 dari 35 siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks eksposisi. Hal ini terlihat ketika siswa kebingungan memulai menulis teks eksposisi karena kurangnya informasi sehingga siswa kesulitan menentukan topik yang sesuai dan mengembangkan ide mereka. Tak hanya itu, pembelajaran terlihat kurang aktif karena guru terbatas pada model pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan adanya pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo dengan pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu tes berupa *pretes* dan *postes* menulis teks eksposisi, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik dalam analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada perbedaan keterampilan menulis teks eksposisi kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan uji -t signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . 2) Nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 77,43 daripada kelas kontrol 65,15. 3) Ketelaksanaan model pembelajaran *probing prompting* mencapai nilai 91 sehingga model pembelajaran *probing prompting* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> .....	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran Probing-Prompting .....	13
3. Tujuan Model Pembelajaran Probing-Prompting.....	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Probing Prompting.....	17
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> .....	19
B. Keterampilan Menulis .....	20
1. Hakikat Menulis .....	20
2. Tujuan Menulis.....	21
3. Manfaat Menulis.....	22
1. Keterampilan Menulis .....	24

2. Indikator Menulis.....	25
C. Teks Eksposisi .....	26
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	26
2. Struktur Teks Eskposisi .....	28
3. Ciri-Ciri Teks Eksposisi.....	29
4. Jenis-Jenis Tesk Eksposisi.....	30
5. Langkah-langkah Menulis Tesk Eksposisi.....	32
6. Indikator Menulis Teks Eksposisi.....	32
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	34
E. Kerangka Berfikir.....	37
F. Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Peneitian.....	42
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian .....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Coba Instrumen.....	51
G. Teknik Analisis Data .....	57
BAB IV .....	61
PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data.....	73
C. Pembahasan .....	78
BAB V .....	83
PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan.....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	84
D. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
RIWAYAT HIDUP.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	41
Tabel 3. 3 Data Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	44
Tabel 3. 4 Instrumen Pengumpulan Data .....	48
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	49
Tabel 3. 6 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	51
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas .....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	54
Tabel 3. 9 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4. 1 Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4. 2 Penguasaan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	65
Tabel 4. 3 Persentase Ketuntasan Postes Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4. 4 Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 5 Penguasaan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4. 6 Persentase Ketuntasan Postes Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif .....	71
Tabel 4. 8 Normalitas .....	74
Tabel 4. 9 Homogenitas .....	75
Tabel 4.10 Uji T.....	77

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Perolehan skor .....	51
Rumus 3. 2 korelasi Product Moment .....	53
Rumus 3. 3 Cronbach's alpha .....	55
<i>Rumus 3. 4 Mean</i> .....	57
<i>Rumus 3. 5 Presentase</i> .....	58
<i>Rumus 3. 6 Normalitas</i> .....	58
Rumus 3. 7 Independen Sample T-Test .....	60



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Pretes Kelas Eksperimen.....	64
Diagram 4. 2 Postes Eksperimen .....	64
Diagram 4. 3 Pretes Kelas Kontrol .....	68
Diagram 4. 4 Postes Kelas Kontrol .....	69
Diagram 4. 5 Postes dan Pretes .....	72



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Balasan Penelitian .....	92
Lampiran 1. 2 Validasi Instrumen .....	93
Lampiran 1. 3 Validasi Instrumen .....	94
Lampiran 1. 4 Validasi Rubrik Penilaian.....	95
Lampiran 1. 5 Validasi Modul Ajar Oleh Dosen.....	96
Lampiran 1. 6 Validasi Modul Ajar oleh Guru .....	97
Lampiran 1. 7 Lembar Pretes .....	98
Lampiran 1. 8 Lembar Postes.....	103
Lampiran 1. 9 Pretes Kelas Kontrol .....	104
Lampiran 1. 10 Postes Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 1. 11 Hasil Pretes Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 1. 12 Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 1. 13 Data Pretes Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 1. 14 Data Postes Kelas Eksperimen .....	109
Lampiran 1. 15 Data Pretes Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 1. 16 Data Postes Kelas Kontrol .....	111
Lampiran 1. 17 Modul Ajar .....	113
Lampiran 1. 18 Hasil Uji Validitas .....	124
Lampiran 1. 19 Hasil Uji Reliabilitas.....	124
Lampiran 1. 20 Analisis Deskriptif.....	125
Lampiran 1. 21 Hasil Uji Normalitas .....	125
Lampiran 1. 22 Hasil Uji Homogenitas .....	125
Lampiran 1. 23 Hasil Uji T.....	126
Lampiran 1. 24 Dokumentasi .....	126
Lampiran 1. 25 Cek Plagiasi.....	129

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Riview." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022).
- Adriantoni, and Utari Septiawati. "Peningkatan Hasil Belajar PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Probing Prompting" 3, no. 2 (2020): 184–93. <https://doi.org/10.15548/mrb.v3i2.1984>.
- Afrianti, Melly Nadya, and Marlina Marlina. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Prompting Bagi Anak Berkesulitan Belajar." *Basicedu* 5, no. 1 (2021): 272–79.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Alma, Buchari. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ardiansyah, Risnita, and M Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif" 1 (2023): 1–9.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Diasputri, Ajeng, Sri Nurhayati, and Sri Wahyuni. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kera Berstruktur Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 6, no. 2 (2012): 1003–10.
- Dwi Priyanto. *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 19*. Yogyakarta: ANDI, 2010.
- Elviya, Diyanayu Dwi, and Wahyu Sukartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya." <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127> 11, no. 8 (2023): 1–14.
- Farida, Erisa, Pratiwi Solin, and Inayah Hanum. "Kemampuan Menulis Teks Negoisasi Dengan Menggunakan Model Probing Prompting Pada Siswa Kelas X." *Jurnal Bahasa* 12 (2023): 75–86.
- Gemmetar: Gerakkan membaca dan menulis untuk belajar. "Menulis Untuk Belajar & Berpikir." *Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan (BBPMP)*, 2020.
- Handayani, Fitri, Riqqah Annisa Maharani, and Yanti Fitria. "Penilaian Dan Jenis Tes Yang Dibuat Oleh Guru Di Tingkat Sekolah Dasar." *Basicedu* 6, no. 1 (2022): 726–37.
- Hendra Kristanto, Leonardus. "Kemampuan Menulis Ekposisi Proses Pada Siswa Kelas IV B Baptis PALEMBANG." *PGSD Musi* 6, no. 1 (2023): 13–25.
- Istarani, and Muhammad Ridwan. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan:

- Media Persada, 2014.
- Kodi, Oktavianus Nunu. "The Probing Prompting Method To Overcome The Monotonous Learning Process In Class." *Sociological Education* 2, no. 2 (2021).
- Komaidi, Didik. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif: Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Sabda Media, 2011.
- Kristiantari, Rini. *Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi Dan Narasi*. Bali: Media Ilmu, 2004.
- Kuncoro, Mudrajad. *Mahir Menulis : Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom Dan Resensi Buku*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Kurnia Hastuti Sebayang, Sri, Fheti Wulandari Lubis, and Stkip Budidaya. "Pengaruh Model Probing Prompting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Dewantara Sebertung." *Artikulasi* 5, no. 1 (2023): 2620–4886.
- Kusumastuti, Andhi, Ahmad Mustamil Khoirun, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lilih Deva Martins. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Malladewi, Merrina Andy, and Wahyu Sukartiningsih. "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV SD." *JPGSD* 1, no. 2 (2016).
- Mardiyah. "Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung)." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 3, no. 2 (2016).
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Sekunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Miranda, Mira, Teti Sobari, and Dede Abdurrokhman. "Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas VIII Di SMP." *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 6 (2020).
- Munirah. *Evaluasi Keterampilan Menulis*. Jakarta: Berkah Utami, 2018.
- Mustika, Helma, and Lindra Buana. "Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa" 2, no. 2 (2017): 30–37.
- Nadeak, Lusiana Natalia, Herlina Hotmadinar Sianipar, and Anton Luvi Siahaan. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL SMKN 1 Pematang Siantar T.A. 2022\_2023." *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia* 1, no. 2 (2023).
- Novena, Viola Vesa, and Kriswandani. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy" 8, no. 2 (2018): 189–96.
- Nurgiyantoro Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE, 2013.
- Nurjamal, Daeng. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik*,

- Memancu Acara (MC-Moderator) Dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Prasanti, Alfina Diah Ayu, and Bambang Sulanjari. "Ananlisis Teks Eksposisi Pada Buku Pembelajaran Terampil Basa Kelas XI Terbitan Mediatama." *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah* 1, no. 2 (2022): 1–10.
- Puspitaningrum, Ivana. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode Inquiri Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banyumas." *METAFORA* 5, no. 2 (2019).
- Rahmawati, and Jayandi. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial." *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2017.
- Sebayang, Kurnia Hastuti, and Fheti Wulandari Lubis. "Jurnal Artikulasi Volume 5 Nomor 1 , APRIL 2023 p – ISSN : 2620-4886 e – ISSN : 2302-6545 Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII SMO Swasta Dewantara Severtung Tahun Pelajaran 2022 / 2023 1 " 5, no. April (2023): 1–12.
- Sehol, Muhammad. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Pada Makhluk Hidup Di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Buru Kecamatan Waplau." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2022).
- Semi. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya, 1990.
- Semi, M. Atar. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung, 2021.
- Septyani, A.A. "Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Persuasif Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016," n.d.
- Situmorang, Togu Evando, and Desinta Purba. "Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian." *KAKIFIKOM*, 2019, 54–58.
- Slameto. *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dengan Profesional*. Surabaya: Qiara Media, 2019.
- Soebachman, Agustina. *4 Hari Mahir Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta: Syura Media Utama, 2014.
- Soimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Sri Kuspini, Bambang Sumardjoko, Choiriyah Widyasari, and Laili Etika Rahmawati. "HUBUNGAN PENGUASAAN STRUKTUR KALIMAT DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN WILAYAH BINAAN I MAKASAR, JAKARTA TIMUR." *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2022): 141–53.
- Sudaryono, Gaguk Margono, and Wardani Rahayu. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

- Sugiyono. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Suparno, and Yunus Muhamad. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkas Bandung, 2013.
- Widiastuti, Anik. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Widiastuti, Tri. “Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar.” *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6, no. 1 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7725>.
- Willyana. “Penggunaan Model Tipe Probing Prompting Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Rakyat” 1, no. 1 (2021).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A