

**PENGARUH METODE *ESTAFET WRITING***  
**TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V**  
**Di MI DARUSSALAM SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**SITI SHOFIYAH**  
**NIM. 06020720052**



**UIN SUNAN AMPEL**  
**S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Shofiyah

NIM : 06020720052

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 03 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Shofiyah  
NIM. 06020720052

**LEMBAR PERSUTUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

Nama : Siti Shofiyah

NIM : 06020720052

Judul : **PENGARUH METODE ESTAFET WRITING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI DARUSSALAM SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 03 Mei 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.SI**  
NIP. 197306062003122005

Pembimbing II



**Juhaeni, M.Pd.I**  
NIP. 198607032018012002

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi ini oleh Siti Shofiyah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 22 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Prof. Dr. Jauharatin Alfin, S.Pd. M.SI**  
NIP. 197306062003122005

Penguji II

**Juhaeni, M.Pd.I**  
NIP. 198607032018012002

Penguji III

**Dr. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

**Uswatun Chasanah, M.Pd.I**  
NIP. 198211132015032003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Shofiyah  
NIM : 06020720052  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar  
E-mail address : [06020720052@student.uinsby.ac.id](mailto:06020720052@student.uinsby.ac.id) / [sitishofiyah3103@gmail.com](mailto:sitishofiyah3103@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Metode *Estafet Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Di MI Darussalam

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Juni 2024

Penulis

( Siti Shofiyah )

## ABSTRAK

**Siti Shofiyah, 2024.** Pengaruh Metode *Estafet Writing* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Di MI Darussalam Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

**Kata Kunci :** Metode *Estafet Writing*, Keterampilan Menulis, Teks Narasi

Metode pembelajaran menjadi peran penting tercapainya tujuan pembelajaran oleh karena itu, pentingnya memilih metode pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran menulis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *estafet writing* terhadap keterampilan menulis teks narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Darussalam Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Darussalam Sidoarjo. Populasi penelitian yang digunakan sebanyak 46 peserta didik. Instrumen pengumpulan data berupa tes tulis yang dilaksanakan melalui kegiatan *pre-test* dan *post-test* di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis *statistik deskriptif* dan analisis *statistik inferensial*. Analisis statistik deskriptif yang berupa penyajian data bentuk tabel dan diagram serta pemusatan data nilai mean, median, modus, nilai minimum, nilai maximum dan standar deviasi. Sedangkan, analisis statistik inferensial berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil uji hipotesis melalui uji *independent sample t-test* diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) kurang dari 0,05 yakni  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima yang artinya adanya pengaruh antar variabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *estafet writing* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Darussalam Sidoarjo.



## DAFTAR ISI

MOTTO .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR RUMUS .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	48

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Validitas dan Realibitas Instrumen .....	53
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
D. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Waktu Pelaksanaan.....	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3. 4 Lembar Tes.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	51
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Instrumen Tes.....	52
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen.....	55
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data .....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	73

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4. 1 Diagram Statistik Deskriptif.....	70
Gambar 5. 1 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	78



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Korelasi Product Moment.....	54
Rumus 3. 2 Rumus Cronbach Alpha.....	56
Rumus 3. 3 Rumus Uji-t .....	62



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 1. 3 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Dosen Ahli.....	94
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Rubrik Penilaian oleh Dosen Ahli .....	95
Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Modul Ajar oleh Dosen Ahli .....	96
Lampiran 1. 6 Hasil Cek Plagiasi.....	97
Lampiran 2. 1 Modul Ajar .....	99
Lampiran 2. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	109
Lampiran 2. 3 Rubrik Penilaian Instrumen Tes .....	110
Lampiran 2. 4 Lembar Tes .....	111
Lampiran 2. 5 Lembar Hasl Tes Kelas Kontrol .....	112
Lampiran 2. 6 Lembar Hasil Tes Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran 3. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	115
Lampiran 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	116
Lampiran 3. 3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif .....	116
Lampiran 3. 4 Hasil Uji Normalitas Data .....	116
Lampiran 3. 5 Hasil Uji Homogenitas Data.....	116
Lampiran 3. 6 Hasil Uji Independent Sample T-Test .....	117
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	119
Lampiran 4. 2 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	120

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82.
- Alawiyah, Susi. "Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 8 (2021): 1691–1700.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44.
- Alimah, Murni, and Dian Indihadi. "Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5512–19.
- Amin. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Arifin, Johar. *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Asari, Andi. *Pengantar Statistika*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Asri, Sri Awan, and Syamzah Ayuningrum. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Estafet Writing." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020, 148–55.
- Dalman. *Penulisan Populer*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.
- Dalman, H. *Keterampilan Menulis*. PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
- Dalman, H. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, Depok, 2021.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Guepedia, 2021.
- Dawis Mutia, Aisyah. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Dilla, Fadhillah. *Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2022.
- Diwansyah, Asmirul. "Pengaruh Metode Menulis Berantai (Estafet Writing) Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Di Kelas IV SDN Caringin." *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora* 5, no. Vol. 5 No. 2 (2022): Agustus (2022): 103–12.
- Djafar, Fatimah. *Statistika Pendidikan : Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.

- Dwilina, Titin, and Luluk Iffatur R. "The Effect of the Relay Writing Method on Students' Narrative Writing Skills." *Indonesian Journal of Education Methods Development* 17 (2022): 1–8.
- Fadlilah, Husni Nur, Ujang Endang, and Titin Yuniartin. "Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Menggunakan Metode Menulis Berantai (Estafet Writing)." *BESTARI: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 16, no. 1 (2018): 24–28.
- Febi, Sagita. *Peran Bahasa Jawa Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Edited by Asri Wijayanti. Pen Fighters, 2022.
- Finanti, Asyah, and Budi Santosa. "Penerapan Metode Estafet Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di X Akuntansi SMK Muhammadiyah Larangan." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 7, no. 1 (2023): 1–7.
- Firdaus, Muhammad. *Penelitian Tindakan Kelas Di Sd/Mi Dilengkapi Tutorial Olah Data Dan Sitasi Berbantuan SoftwarE (Statcal, SPSS, Anates, Microsoft Excel, Publish or Perish, Mendeley)*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2022.
- Hairun, Yahya. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hasanah, Muwahidah. *Metode Pembelajaran Pai*. Edited by Safrinal. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.
- Ibda, Hamidulloh. *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Edited by Andrian Gandhi. CV. Pillar Nusantara, 2022.
- Ilyas, M., and Armizi Armizi. "Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2020): 185–96.
- Indrawati, Sri Wahyu. "Menulis Sebagai Proses Berpikir Ke Arah Globalisasi." *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Negeri Palembang* 1, no. 69 (2018): 5–24.
- Jauhari, Nuansa. *Terampil Mengarang*. Edited by Hermawan Aksan. Nuansa Cendekia, 2023.
- Juhana, Nasrudin. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma, 2019.
- Kadir, Abdul. *Cipta Sastra Pengantar Dasar-Dasar Menulis Kreatif Sastra*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Kemendikbudristek. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022, 14.
- Krisna, T F, Ronald Hasibuan, Marlina Agkris, Jumaria Sirait, and Estafet Writing. "Pengaruh Metode Estafet Writing ( Menulis Berantai ) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pematang Siantar" 6 (2023): 1101–14.



- Kusumastuti, Adhi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama), 2020.
- Lubis, Sakban, and Nasution. Muhammad Raihan. "Nilai Pendidikan Pada Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 4, no. 2 (2019): 919–41.
- Made Laut Mertha Jaya, I. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. "Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk." *Jurnal Tekno* 16, no. 2 (2019): 35–48.
- Marliana, Rina, and Dian Indihadi. "Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi." *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2020): 109–15.
- Martha, Nila, and Yehonala Situmorang. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions." *Journal of Education Action Research* 2, no. 2 (2018): 165–71.
- Masykur, and Siti Solekhah. "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5." *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 73–74.
- Maylinda Aulia Putri, and Lionie Andriana. "Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD 114 Bojongkoneng Bandung." *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya* 1, no. 2 (2022): 65–69.
- Mongguwi, Jesi, Intama J Polii, and Thelma Wenggang. "Pembelajaran Menulis Teks Narasi Dengan Model Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas Ix Smp." *Kompetensi* 2, no. 06 (2022): 1458–63.
- Muhyi, Muhammad. *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press, 2018.
- Mukhoiyaroh. *Kegigihan Belajar Pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media, 2020.
- Munirah. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Edited by Anshari. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Mustadi, Ali. *Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Nani, Nani. "Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menulis Cerita Fantasi Melalui Penerapan Metode Estafet Writing Di Kelas Vii B Smp Negeri 2 Dawuan." *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang* 5, no. 1 (2022): 1–10.
- Nurwahidah, Siti Fatimah, Ika Mustika, and Dida Firmansyah. "Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode Estafet Writting." *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 3, no. 4 (2020): 805–18.
- Oktrifianty, Erdhita. *Kemampuan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan Dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2021.
- Prasetya, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik*. Edited by Akrim. Medan: umsu press, 2022.

- Purwaningsih, Endang. *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, Dan Statistik Dasar)*. Madiun: CV. Bayfa Cendekian Indonesia, 2022.
- Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Staiapress. Magelang: StaiaPress, 2018.
- Rahmayanti, Riszky, Kusubakti Andajani, and Ade Eka Anggraini. "Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar" 9, no. 3 (2023): 1588–94.
- Ramadhani, Rahmi. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Ridwan, Nurul. *Monograf Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.
- Riyanti, Apriliani. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Royani, Esti. *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2023.
- Rukminingsih. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Purnama, 2020.
- Sanaky, Musrifah Mardiani. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432–39.
- Sani, Fathur. *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas Dan Eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Saputri, Windi. *Pasal Teks*. Magelang: Pen Fighters, 2022.
- Sari, Maya. "Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Metode Estafet Writing Pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Prosiding Senada (Seminar Nasioal Daring) PBSI* 2, no. 1 (2022): 893–98.
- Sari, Sella Permata, and Atikah Anindyarini. "Metode Menulis Berantai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Pantun Siswa" 8, no. April 2020 (2020): 1–12.
- Sitopu, Joni. *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Penelitian Kesehatan*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Sitti, Mas. *(Bisa) Mudah Menulis Cerpen*. Edited by Hani Wijayanti. CV Jejak, anggota IKAPI, 2020.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi media publishing, 2015.
- Subekti, Ella. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Baturaden." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 5, no. 1 (2019): 10–23.
- Sugiharti, R. E., and M. Wulandari. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Ad-Damawiyah Cibitung." *Pedagogik* 5, no. 2 (2017): 1–12.
- Suharyat, Yayat. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas: Wawasan Ilmu, 2022.
- Sukirman. "Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah." *Jurnal Konsepsi* 9, no. 2 (2020): 1–10.
- Supriadi, Gito. *Statistika Penelitian Pendidikan.Pdf*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

- Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Syathariah, Sitti. *Estafet Writing (Menulis Berantai)*. Penerbit LeutikaPrio, n.d.
- Tumurang, Marjes. *Metodologi Penelitian*. Cilacap: Media Pustaka Indo, 2024.
- Wahyu Kurniati Asri, Ambo Dalle, Laelah Azizah. “Penerapan Metode Estafet Writing Dalam Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Gambar Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Gowa.” *Prosiding Seminar Nasional LP2 < UNM*, 2019, 935–40.
- Wahyuni, Molly. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020.
- Widianti, Wita, Taufik Hidayat, and Pendidikan Bahasa Indonesia. “Menerapkan Metode Estafet Writing” 4, no. 2 (2020): 85–91.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*, 2023.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A