

KESIAPAN GURU
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAH SIMPANG KANAN RIAU

Oleh:

DYAH AYU MULIANI
NIM. 06040320076



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Dosen Pembimbing I

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : DYAH AYU MULIANI

NIM : 06040320076

JUDUL : KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH

ALIAH AL-FALAH SIMPANG KANAN RIAU

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 31 Mei 2024



DYAH AYU MULIANI
NIM. 06040320076

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : DYAH AYU MULIANI

NIM : 06040320076

JUDUL : KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH
ALIYAH AL-FALAH SIMPANG KANAN RIAU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

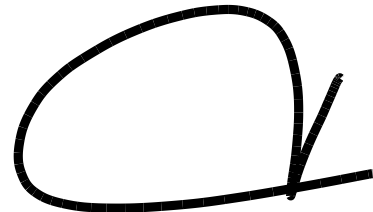
Surabaya, 22 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH

Skripsi oleh Dyah Ayu Muliani ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

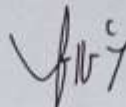
Surabaya, 10 Juni 2024

Dekan



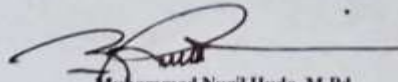
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19707251998031001

Penguji 1



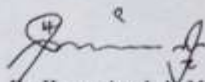
Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.
196701121997032001

Penguji 2



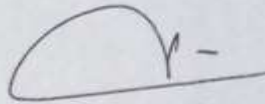
Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

Penguji 3



Dr. Hanun Asrohab, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji 4



Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DYAH AYU MULIANI
NIM : 06040320076
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : dyahmuliani498@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAH SIMPANG KANAN RIAU**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2022

Penulis

DYAH AYU MULIANI

ABSTRAK

Dyah Ayu Muliani (06040320076). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan, Riau. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Hanun Asrohah, M.Ag dan Dosen Pembimbing II, Dr. Sulanam, M.Pd.

Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka adalah keadaan dari seorang guru yang ditunjukkan dengan kesesuaian kematangan fisik, mental dan pegalaman yang menjadikan guru memiliki kemampuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat didukung oleh faktor yang memengaruhi kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar yaitu faktor eksternal dan internal. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan dan mengetahui apa saja faktor yang memengaruhi kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang menggunakan data verbal berupa deskriptif atau gambaran yang diperoleh dari studi lapangan, yang artinya peneliti turun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya, peneliti juga melakukan analisa data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan bisa dikatakan siap. Hal ini terlihat jelas dari kematangan fisik guru, seperti kondisi kesehatan yang baik dan stamina yang kuat memungkinkan guru untuk menjalankan kegiatan pembelajaran dengan optimal. Kematangan mental guru juga terlihat dari kesiapan guru untuk beradaptasi dengan perubahan dan menerima tantangan baru. Kemudian pengalaman guru dalam mengajar dan membimbing siswa juga menjadi faktor penting dalam mendukung kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar. Kesiapan tersebut dibuktikan dengan pemahaman guru akan filosofi dan tujuan kurikulum merdeka, seperti guru menunjukkan pemahaman yang mendalam mengenai apa itu kurikulum merdeka dan bagaimana pengimplementasiannya di madrasah. Pengembangan pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti guru merancang pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan memberikan siswa kesempatan untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka. Pemanfaatan teknologi serta media pembelajaran, seperti guru mampu membuat konten pembelajaran yang menarik dan interaktif menggunakan perkembangan teknologi yang ada.

Kata kunci: Kesiapan Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka, Madrasah

ABSTRACT

Dyah Ayu Muliani (06040320076). Teacher Readiness in Implementing the Independent Learning Curriculum at Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan, Riau. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor I, Dr. Hanun Asrohah, M.Ag and Supervisor II, Dr. Sulanam, M.Pd.

Teacher readiness in implementing an independent curriculum is the state of a teacher which is indicated by the suitability of physical, mental and experiential maturity that makes the teacher have the ability to carry out learning activities. This can be supported by factors that influence teacher readiness in implementing an independent learning curriculum, namely external and internal factors. The purpose of this study was to analyze the extent of teacher readiness in implementing the independent learning curriculum at Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan and to find out what factors influence teacher readiness in implementing the independent curriculum at Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan.

The research method used is descriptive qualitative research, which uses verbal data in the form of descriptions or descriptions obtained from field studies, which means that researchers go directly to the field to conduct research with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. Furthermore, researchers also analyzed data through data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the readiness of teachers in implementing the independent learning curriculum at Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan can be said to be ready. This is evident from the physical maturity of teachers, such as good health conditions and strong stamina that allow teachers to carry out learning activities optimally. Teachers' mental maturity is also evident from their readiness to adapt to change and accept new challenges. Then the teacher's experience in teaching and guiding students is also an important factor in supporting teacher readiness in implementing an independent learning curriculum. This readiness is evidenced by the teacher's understanding of the philosophy and objectives of the independent curriculum, such as teachers showing a deep understanding of what the independent curriculum is and how it is implemented in madrasah. Development of student-centered learning, such as teachers designing student-centered learning by providing students with opportunities to explore their interests and talents. Utilization of technology and learning media, such as teachers being able to create interesting and interactive learning content using existing technological developments.

Key words: Teacher Readiness, Implementation, Independent Curriculum, Madrasah

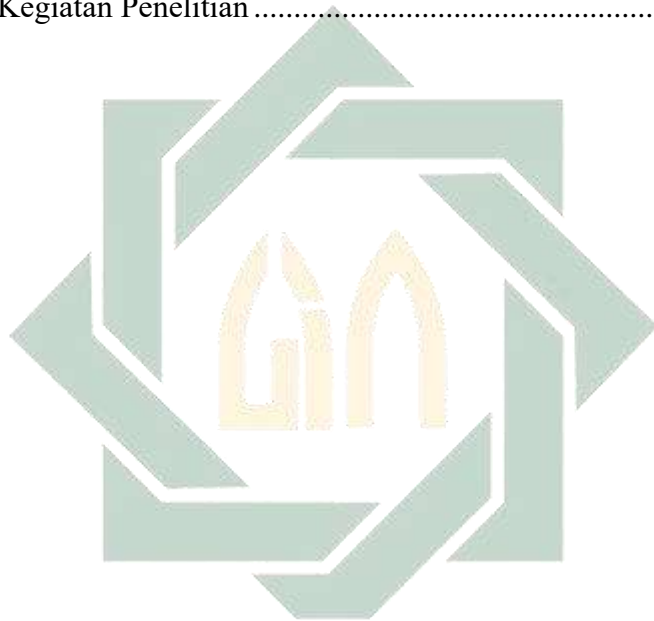
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konseptual	11
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	21
B. Perbedaan Kurikulum Merdeka Belajar dengan Kurikulum 2013.....	23
C. Perbedaan Metode Pengajaran Guru pada Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Belajar.....	27
D. Peran dan Kewenangan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	30
E. Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	32
F. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data dan Informan Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	51
F. Keabsahan Data.....	53
G. Pedoman Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Subjek	63
B. Penyajian Data	68
1. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan	69
2. Faktor yang memengaruhi Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Aliyah Al-Falah Simpang Kanan	80
C. Pembahasan.....	97
1. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MA Al-Falah Simpang Kanan	98
2. Faktor yang memengaruhi Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Aliyah Simpang Kanan.....	106
BAB V PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	43
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data Observasi.....	45
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data Wawancara	47
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Dokumentasi	50
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi	55
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara	56
Tabel 3. 7 Pedoman Dokumentasi.....	61
Tabel 4. 1 Keadaan Sarana dan Prasarana di MA Al-Falah Simpang Kanan.....	66
Tabel 4. 2 Indikator Informan Wawancara.....	68
Tabel 4. 3 Waktu Kegiatan Penelitian	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.
- Alfath, Annisa, Fara Nur Azizah, dan Dede Indra Setia Budi. “Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 42–50.
- Alhamuddin. “Sejarah Kurikulum di Indonesia.” *Nur El-Islam* 1, no. 2 (2014).
- Ansani, dan Aziz Baking. “Manajemen Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kolaka Kabupaten Kolaka.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah* 2, no. 2 (2019): 127–145.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Ed. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Atminah, Tri. “The Task Of Teacher As Curriculum Development In SMP S Tri Bakhti Pir Trans Sosa IV.” *Jurnal Nalar Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 151–156.
- Daga. “Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar.” *Jurnal Education FKIP UNMA* 7, no. 3 (2021): 1075–1090.
- Dweck, Carol S. *Mindset: The New Psychology of Succes*. Amerika: Ballantine Books, 2006.
- Fatmawati, F., dan Y. Yusrizal. “Analysis of the Utilization of Nature as a Learning Media in the Covid-19 Pandemic Era.” *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)* 4, no. 4 (2021).
- Fatmawati, Ira. “Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 3, no. 1 (2021): 23–38.
- Febrianningsih, Rani, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi* 7, no. 3 (2023): 3335–3344.
- Fitri, Agus Zaenul, dan Nik Haryati. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media, 2020.
- Hariyanto, H. “Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar: Masalah-Masalah Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Perubahan.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 1 (2022).
- Hartati, Erna, Yusup, dan Zulher. “Pengaruh Implimentasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Serta Dampaknya Pada Prestasi Siswa (Studi Kasus SDN 25 Bathin Salopan).” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 4575–4589.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik. “Kurikulum

Merdeka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa.”

———. “Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan ‘Merdeka Belajar.’”

Juhji, dan Adila Suardi. “Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi.” *Jurnal Pnedidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2018): 16–24.

K, Khoirurrijal, Fadriati F., Makrufi A.D, Gandi S., Muin A., Fakhrudin A., Hamdani H., dan Suprapno S. *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran.”

Kemdikbudristek. “Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.” *Kemdikbudristek*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dukung Tumbuh Kembang Anak Berdasarkan Fitrahnya.”

Kongen, Melania Marsela, dan Petrus Redy Partus Jaya. “Analisis Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di PAUD.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2019): 63–69.

Kurnia, Suci. “Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Islam (SDI) Surya Buana Kota Malang.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023.

Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, Netty Heriwati, dan Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.” *Mahesa Centre Research* 1, no. 1 (2022): 80–86.

Maulid. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian.” *Jurnal Online IAI Darussalam* 21, no. 2 (2020).

Mudjia Rahardjo. “Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif.”

Mulyasa, Enco. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Rosda, 2019.

Musarrafa, Andi Nur Fatimah Ahmad, Naslia Rizki Kadar, Nurfaida, dan Reski Amalia Putri Djaya. “Tingkat Kesiapan Guru SMA Negeri di Kota Makassar dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Kompetensi Pedagogik.” *Jurnal Nalar Pendidikan* 5, no. 2 (2017): 141–148. <http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/4873>.

Nainggolan, Novina Fransisca. “Peran Dan Tanggung Jawab Guru Dalam

- Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Anak Peserta Didik Di SMP Swasta Kristen Gameliel Di Palu.” *Inculco Journal of Christian Education* 1, no. 3 (2021): 238–251.
- Nalipay, Ma Jenina N., Ronnel B. King, Imelu G. Mordeno, Ching Sing Chai, dan Morris Siu yung Jong. “Teachers with a growth mindset are motivated and engaged: the relationships among mindsets, motivation, and engagement in teaching.” *Social Psychology of Education* 24, no. 6 (2021): 1663–1684.
- Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Novianti, Putri Ade. “Inovasi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Perkuat Keterampilan Soft Skill Siswa.”
- Oktavian, Catur Nurrochman, dan Nia Kurniasih. *Investasi Guru Untuk Pendidikan Berkualitas Jilid 2*. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi, 2024.
- Pritasari, Octaverina, Biyan Yesi Wilujeng, dan Novia Restu Windayani. “Penerapan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Di Prodi S1 Pendidikan Tata Rias.” *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 5, no. 1 (2023): 41–48.
- Rahmawati, Rukhaini Fitri. “Analisi Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di TK ABA V Gondamanis Kudus.” *International Conference on Islamic Education* 2 (2022): 1–10.
- Rais, Wendi. “Perubahan Kurikulum Dan Perubahan Perilaku Mengajar Guru.” *Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang* 5, no. 2 (2019): 84–97.
- Rohimajaya, Nur Azmi, Rudi Hartono, Issy Yuliasri, dan Wuli Fitriati. “Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Perkembangan Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital: Sebuah Analisis Konten.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (2022): 825–829.
- Setiyadi, Bradley, Diah Febianti, Marsya Deva Azilla, dan Novia Anggun Pratiwi. “Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 187 Teratai.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 6494–6498.
- Sugiarto, Sri, Adnan, Erma Suryani, Nining Andriani, dan Jhon Kened. “Penguatan Growth Mindset Guru dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2022): 75–78.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Peneletian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2022.
- Sulistiawan, Michael Johan, Didi Yulistio, dan M. Arifin. “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Kelas Xi SMA Negeri 2

- Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah KORPUS* 1, no. 1 (2017): 101–106.
- Tarmiji. *Wawancara kepada Waka Kurikulum MAS Al-Falah Simpang Kanan, 22 Februari*. Riau, 2024.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Vigih Hery Kristanto. *Metodologi Penelitian: Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Widayanto. “Inovasi Kurikulum Merdeka: Pengembangan Pendidikan Madrasah Berbasis Kreativitas, Religius Dan Kebebasan.” *Kemenag RI BDK Surabaya*. Last modified 2024. Diakses Mei 11, 2024. <https://www.bdk-surabaya-kemenag.id/artikel/inovasi-kurikulum-merdeka-pengembangan-pendidikan-madrasah-berbasis-kreativitas-religiusitas-dan-kebebasan>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- “Arti kata faktor - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.”
- “Arti kata implementasi.” *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*.
- “Artikel Populer Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka.” Diakses Januari 8, 2024. <https://sdnkembangarum01.dikdas.semarangkota.go.id/read/artikel-populer-pembelajaran-berdiferensiasi-pada-kurikulum-merdeka>.
- “Belajar Bermakna Melalui Pendekatan Saintifik | Program Pascasarjana.” Diakses Januari 8, 2024. <https://s2dikdas.fipp.uny.ac.id/berita/belajar-bermakna-melalui-pendekatan-saintifik.html>.
- Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Arab MAS Al-Falah Simpang Kanan, 04 Maret, 2024.*
- Hasil Wawancara dengan Guru Geografi MAS Al-Falah Simpang Kanan, 26 Februari, 2024.*
- Hasil Wawancara dengan Guru Matematika MAS Al-Falah Simpang Kanan, 26 Februari, 2024.*
- Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Falah Simpang Kanan, 11 Maret, 2024.*
- Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum MAS Al-Falah Simpang Kanan, 11 Maret, 2024.*
- Hasil Wawancara dengan Waka Sarana dan Prasarana MAS Al-Falah Simpang Kanan, 04 Maret, 2024.*
- Hasil Wawancara Kepada Waka Kurikulum MA Al-Falah Simpang Kanan, 05 Juni 2024, n.d.*

- “Implementasi Kurikulum Merdeka - Dairi Merdeka belajar.”
- “Inilah Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka SD, SMP, SMA/SMK.”
- “Karakteristik Kurikulum Merdeka.”
- “Keabsahan Data Kualitatif - Kompasiana.com.”
- “Kurikulum 2013 | Sistem Informasi Kurikulum Nasional.”
- “Kurikulum Merdeka, Pengertian dan Perbedaannya dengan K13 - E-ujian.id.”
- “Kurikulum Merdeka - Direktorat Sekolah Dasar.”
- “Kurikulum Transisi Berbasis Keluarga di Tatanan Baru Sri Rakhmawanti - BPMP JAKARTA.”
- “Latar Belakang Kurikulum Merdeka – Merdeka Mengajar.” *Platform Merdeka Mengajar.*
- “Perbandingan Kurikulum | Sistem Informasi Kurikulum Nasional.” Diakses Desember 23, 2023. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum>.
- “Sumber Masalah Penelitian - UTBK CAK.”
- “Teknik Analisis Data: Pengertian, dan Jenis yang Wajib Diketahui.”
- “Untuk Atasi Krisis Pembelajaran Mendikbud Luncurkan Kurikulum Merdeka.” *PSKP Kemdikbudristek.*
- “UU No. 20 Tahun 2003.” *Badan Pemeriksa Keuangan RI.*
- “Wawancara Adalah: Pengertian, Jenis, Fungsi, Tahap, dan Tips.”

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A