

**PENGARUH PERMAINAN *BOWLING* ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP
GEDANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

NISSA MAULIDIYA NURMA'ARIJ

NIM.06040920056



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nissa Maulidiya Nurma'Arij

NIM : 06040920056

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Nissa Maulidiya Nurma'Arij

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nissa Maulidiya Nurma'Arij


NIM : 06040920056

Judul : PENGARUH PERMAINAN *BOWLING* ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP GEDANGAN KABUPATEN
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP.198612242015031003

Pembimbing II



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nissa Maulidiya Nurma' Arij ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

Yahya Aziz, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II,

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji IV,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nissa Maulidiya Nurma'Arij
NIM : 06040920056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PIAUD
E-mail address : 06040920056@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Permainan *Bowling* Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di

TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Kabupaten Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

(Nissa Maulidiya Nurma'Arij)

ABSTRAK

Nissa Maulidiya Nurma'Arij, 2024. Pengaruh Permainan *Bowling* Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Gedangan Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Husni Abdillah, M.Pd, dan Pembimbing 2: Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.

Kata Kunci: Bowling Angka, Kemampuan Berhitung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung anak dalam hal menjumlahkan bilangan, mengurutkan dan membedakan bilangan. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pada permainan *bowling* angka terhadap kemampuan berhitung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif *pre-eksperimental* menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini berjumlah 20 anak. Lokasi yang digunakan yaitu di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus indeks Aiken, sedangkan uji reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha* dan dianalisis data dengan uji jenjang *Wilcoxon Match Pairs Test* dengan rumus $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji jenjang Wilcoxon diperoleh nilai sebesar $0 < 10$ dan hasil pengambilan keputusan yaitu H_a diterima karena nilai rata-rata *pre-test* ($\mu A1$) lebih kecil dari nilai rata-rata *post-test* ($\mu A2$) ($44.55 \leq 55.70$). Pada uji *effect size* dengan model *Cohen's* menggunakan SPSS 16.0 terdapat hasil sebesar **0.96** dan tergolong kriteria besar. Maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh yang signifikan pada *bowling* angka terhadap kemampuan berhitung pada anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR BAGAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	9
b. Tujuan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	12
c. Tahapan Pengenalan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	14
2. Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	17

a.	Pengertian Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	17
b.	Manfaat Permainan <i>Bowling</i> Angka	19
c.	Karakteristik Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	20
d.	Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	21
e.	Tahapan Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	23
B.	Relevansi Permainan <i>Bowling</i> Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak.....	25
C.	Penelitian Terdahulu	28
D.	Kerangka Berpikir.....	32
E.	Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Desain Penelitian	34
B.	Desain Permainan <i>Bowling</i> Angka.....	35
1.	<i>Bowling</i> Angka Modifikasi 1 (Mengenalkan bilangan 1-10)	35
2.	<i>Bowling</i> Angka Modifikasi 2 (Penjumlahan 1-5).....	36
3.	<i>Bowling</i> Angka Modifikasi 3 (Penjumlahan 6-10).....	36
C.	Prosedur Penelitian	36
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
1.	Populasi Penelitian.....	40
2.	Sampel Penelitian.....	41
E.	Instrumen Penelitian	42
1.	Ketentuan Penilaian	44
2.	Format Observasi	45
F.	Teknik Analisis Data.....	47
1.	Analisis Data Deskriptif.....	48
2.	Uji Validitas	49

3. Uji Reliabilitas	54
4. Uji Normalitas Data	58
5. Uji Hipotesis	59
6. Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>).....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Penyajian Data	64
2. Uji Normalitas Data	68
3. Uji Hipotesis	69
a) Pengujian Hipotesis.....	69
b) Uji Besar Pengaruh (<i>Paired T-Test</i>).....	71
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	84

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Pengembangan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	6
Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pada Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep.....	43
Tabel 3. Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Pada Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep.....	44
Tabel 4. Ketentuan Penilaian Instrumen Penilaian	44
Tabel 5. Ketentuan Penilaian Tiap Sub-Variabel.....	44
Tabel 6. Tabel Hasil Observasi Awal Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	45
Tabel 7. Data Pre-Test Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep	46
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Persentase Capaian Pembelajaran	48
Tabel 9. Kategori Tingkat Kevalidan Indeks Aiken	52
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Materi	53
Tabel 12. Hasil Validasi RPPH.....	53
Tabel 13. Hasil Validasi Lembar Observasi	53
Tabel 14. Kriteria Tingkat Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	55
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Ahli Media.....	56
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Ahli Materi	57
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas RPPH.....	57
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas Lembar Observasi	58
Tabel 19. Tabel Penolong untuk Uji <i>Wilcoxon</i>	60
Tabel 20. Kriteria Effect Size Cohen's	63
Tabel 21. Hasil Akhir <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	64

Tabel 22. Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i>	66
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i>	66
Tabel 24. Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i>	67
Tabel 25. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	67
Tabel 26. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Teknik <i>Shapiro-Wilk</i>	68
Tabel 27. Tabel Perhitungan Menggunakan Uji Wilcoxon	69
Tabel 28. Hasil Uji Wilcoxon SPSS 16.0	70
Tabel 29. Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	71
Tabel 30. Hasil Uji Effect Size Cohen's	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bowling Angka Modifikasi 1	35
Gambar 2. Bowling Angka Modifikasi 2.....	36
Gambar 3. Gambar Bowling Angka Modifikasi 3	36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : SURAT IZIN PENELITIAN	84
LAMPIRAN 2 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN	84
LAMPIRAN 3 : LEMBAR OBSERVASI.....	85
LAMPIRAN 4 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DAN LEMBAR KERJA KEGIATAN.....	86
LAMPIRAN 5 : KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	100
LAMPIRAN 6 : RUBRIK PENILAIAN	101
LAMPIRAN 7 : LEMBAR VALIDASI MEDIA	103
LAMPIRAN 8 : LEMBAR VALIDASI OBSERVASI.....	105
LAMPIRAN 9 : LEMBAR VALIDASI MATERI.....	107
LAMPIRAN 10 : LEMBAR VALIDASI RPPH	110
LAMPIRAN 11 : UJI VALIDITAS.....	114
LAMPIRAN 12 : UJI RELIABILITAS	116
LAMPIRAN 13 : UJI NORMALITAS DATA.....	118
LAMPIRAN 14 : <i>Effect Size</i>	119
LAMPIRAN 15 : HASIL PRE-TEST.....	120
LAMPIRAN 16 : HASIL POST-TEST	122
LAMPIRAN 18 : DOKUMENTASI PROFIL SEKOLAH	124
LAMPIRAN 19 : DOKUMENTASI SEKOLAH.....	126
LAMPIRAN 20 : DOKUMENTASI KEGIATAN.....	128

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 2. Alur Penelitian	39
Bagan 3. Populasi Penelitian.....	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, Evi. "Peranan Permainan Bowling Terhadap Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini." UIN Alauddin Makassar, 2022. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/24219/1/Peranan%20Permainan%20Bowling%20Terhadap%20Pengenalan%20Angka%20pada%20Anak%20Usia%20Dini.pdf>.
- Ardira, Viona, and Rusijono. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas XI Program Keahlian Broadcasting Dan Perfilman Di SMKN 2 Kediri." *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 13, no. 2 (2023): 4–5.
- Astuti, Yeni, and Dadan Suryana. "Pengaruh Metode Bermain Bowling Aritmatika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Az-Zahra." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 10170–10177.
- Ayuni, Despa, and Farida Agus Setiawati. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun." Tesis, Program Pascasarjana, 2019. Accessed December 30, 2023. <https://eprints.uny.ac.id/66856/>.
- Azizah, Mia Ilhami, Ika Rachmayani, Baik Nilawati Astini, and Nurhasanah Nurhasanah. "Mengembangkan Permainan Bowling Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok A Di Paud Adrikna Selen Aik Kecamatan Narmada Tahun 2021." *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education* 3, no. 3 (2022): 479–486.
- Azizah, Nur. "Peningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Bowling di TK Sukma Bangsa Kabupaten Bulukumba." Diploma, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023. Accessed January 2, 2024. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/25167/>.
- Badri, Sutrisno. *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Cetakan II. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2018.
- Cahayani, Aulia. "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Corong Berhitung Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Nurhaq Kecamatan Baruga Kota Kendari." Skripsi, IAIN KJENDARI, 2022. Accessed December 30, 2023. <http://digilib.iainkendari.ac.id/3910/>.
- Casta, Oman Fathurohman, and Amanah. "The Stimulation of Cognitive Development in Early Childhood Through the Numbers Bowling Game in the Era of the Covid-19 Pandemic." *ICOBBA_2021* (2022): 253–261.
- Chudri, Levisya Amara, and Zulminiati Zulminiati. "Pengaruh Video Animasi Powtoon Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 27 Bungo Pasang Padang." *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education* 6, no. 2 (February 21, 2023): 1–8.

- Citra, Nostalgianti, Pascalian Hadi Pradana, and Nabilah. "Pengaruh Permainan Bowling Bergambar Angka Terhadap Keterampilan Kognitif Anak Usia Dini." *Journal of Elementary School (JOES)* 5, no. 2 (2022): 136–141.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitati f/wY8fEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1.
- Fauziddin, Mohammad, and Luluk Elyana. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Metode Bermain Media Benda Konkrit Pada Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 3, no. 1 (2018): 85–96.
- Foridiana, Ully Muzakir, and Ayi Teiri Nurtiani. "Analisis Kemampuan Berhitung Dengan Penerapan Media Tangga Pintar Pada Anak Kelompok B Di Paud Ibnu Sina Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2021): 1–18.
- Hikmah, Nida Nur. "Pengaruh Penggunaan Media Permainan Bowling Number Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A Di TK Muslimat NU 63 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2018/2019." Tesis, Universitas Jember, 2019.
- Hilyatul Hanna. "Pengaruh Efisiensi, Kepercayaan Dan Kemudahan Terhadap Kepuasan Nasabah Dalam Menggunakan Internet Banking Di Bank Bni Syariah Cabang Cirebon." Tesis, Institut Agama Islam Bunga Bangsa, 2019. Accessed March 28, 2024. https://repository.bungabangsacirebon.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/319/1652273796220_SKRIPSI%20HILYATUL%20HANNA.pdf?sequence=1#page=85.
- Kamtini, and Desi Ari Sandy. "Pengaruh Permainan Bowling Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba) 05 Medan Tahun Ajaran 2016/2017." *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS* 3, no. 1 (2017): 16.
- Khairuna, Mawar Izzati. "Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle (ALC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa SMK." Other, FKIP Unpas, 2017. Accessed December 10, 2023. <http://fkip.unpas.ac.id/>.
- Khumaedi, Muhammad. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 12, no. 1 (2012). Accessed March 28, 2024. <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPTM/article/view/5273>.
- Lutviani Dasusanti. "Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Operasi Bilangan Melalui Benda Konkret Di Kelompok B TK TPA Kupu-Kupu Kalasan Sleman" (2016): 11.
- Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

- Maya S. *Psikologi Perkembangan Anak: Memaksimalkan Pertumbuhan Dan Kemampuan Buah Hati*. 1. Yogyakarta: C-Klik Media, 2020.
- Nabila, and Muhammad Basri. “Permainan Kincir Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (July 12, 2023): 9641–9647.
- Permendikbud, R. I. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jakarta: Mendiknas* 72 (2014).
- Purnama, Sigit, Maulidya Ulfah, Errifa Susilo, Mutmainnah, and Rizka Amalia. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Multiartha Jatmika, 2021.
- Putri Agustina and Rita Intan Permatasari. “Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk.” *Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma* 10, no. 2 (June 2020): 179.
- Putri, Nilamsari Kusumawati and Rochmah. “Efektifitas Permainan Media Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Kelompok A TK Handayani Cirebon” 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmalia, Renny. “Bowling Number’s Game as an Effort to Improve Children’s Ability to Recognize Number Symbol.” *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 6, no. 2 (December 22, 2023): 171–184.
- Ramadani, Tyara. “Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A Di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung.” *UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*, 2018. <http://repo.uinsatu.ac.id/8853/>.
- Retnawati, Heri. “Reliabilitas Instrumen Penelitian.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes* 12, no. 1 (2017): 129541.
- Sari, Desi Ranita, Mohammad Zainuddin, and Sa’dun Akbar. “Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan* 5, no. 11 (2020): 1535.
- Sari, Desi Ranita, Mohammad Zainuddin, and Sa’dun Akbar. “Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 11 (November 30, 2021): 1535–1539.
- Sesmita, Desi. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Bowling Angka di Kelompok BI Taman Kanak-kanak Aisyiyah Padang Bintungan Kabupaten Dharmasraya.” *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 3, no. 2 (December 3, 2022): 200–210.
- Simanjuntak, Jernita, Natalina Purba, and Hetdy Sitio. “Pengaruh Model Talking Stick Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tema I

Subtema I Keberagaman Budaya Bangsa Di Kelas IV SD Negeri 091522 Marubun Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (December 4, 2023): 3615–3628.

Strickland, Robert. “Bowling: Steps To Success.” (*No Title*) (1996). Accessed December 8, 2023. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000796210606592>.

Ulkhatiata, Id’ha Tutfi. “Pengaruh Eksplorasi Bentuk-Bentuk Geometri Dengan Media Manipulatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Aba Konang Glagah Lamongan.” Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.

Valentina, Pramadya, Indah Wigati, and Yecha Febrieanitha Putri. “Pengaruh Bermain Bowling Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5–6 Tahun Di TK Yayasan Pendidikan Ar-Ramat Ceria Palembang.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022): 1923–1928.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A