

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAH PENDEK
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* SISWA KELAS III MI ISLAMIAH
UJUNGPANGKAH GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

AFIDATUL UMMAH

NIM. D97217035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afidatul Ummah

NIM : D97217035

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 1 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Afidatul Ummah

D97217035

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Afidatul Ummah

NIM : D97217035

Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MELALUI STRATEGI CARD SORT SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH UJUNGPANGKAH GRESIK**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 1 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I
197302022007011040



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Afidatul Ummah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 07 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik Sirai, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Nur Wakhidah, M.Si.
NIP. 197212152002122002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afidatul Ummah
NIM : D97217035
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam
E-mail address : afidhazzastyle@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Melalui Strategi *Card Sort* Siswa Kelas III MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

(Afidatul Ummah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Afidatul Ummah, 2024. Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Strategi *Card Sort* Siswa Kelas III MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I** dan Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Peningkatan kemampuan menghafal, Strategi *Card Sort*.

Kemampuan menghafal surah pendek pada siswa yang cukup rendah pada siswa kelas III MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik, merupakan salah satu masalah yang melatarbelakangi adanya penelitian ini. Hal ini diketahui dari hasil wawancara sebelum penelitian bahwa rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek beserta artinya disebabkan oleh minimnya alat peraga dan juga strategi pembelajaran yang digunakan adalah cara lama dan kurang beragam, sehingga membuat siswa kurang dalam keterampilan kemampuan menghafal. Maka dari itu, upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menghafal pada siswa dengan menerapkan strategi *Card Sort*.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Card Sort* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek pada mata pelajaran al-Qur'an hadits pada siswa kelas III MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghafal surah pendek pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits melalui strategi *Card Sort* siswa kelas III MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik.

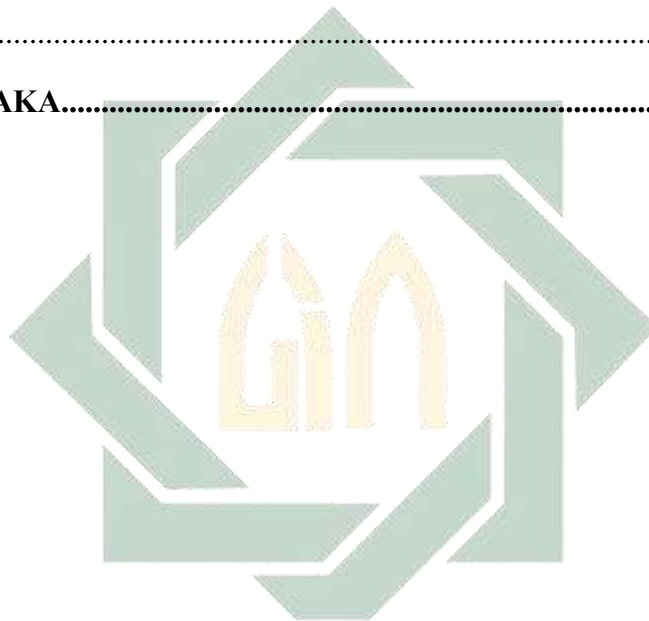
Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Lewin. Penelitian ini dilakukan menggunakan 2 siklus dengan melalui 4 tahapan. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas III-B MI Islamiyah Ujungpangkah Gresik yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *Card Sort* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek beserta terjemah materi surah al-Fiil sudah diterapkan dengan baik. Dapat dilihat dari perolehan hasil observasi aktivitas guru meningkat dengan perolehan nilai 69,7% (kurang) pada siklus I meningkat menjadi 86,8% (baik) pada siklus II. Sedangkan pada hasil observasi siswa meningkat dengan perolehan nilai 63,4% (kurang) pada siklus I meningkat menjadi 84,6% (baik) pada siklus II. 2) Peningkatan kemampuan menghafal surah pendek dan terjemah pada materi surah al-Fiil mengalami peningkatan melalui penerapan strategi *Card Sort*. Dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 45% (kurang) meningkat pada siklus II menjadi 85% (baik).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tindakan yang Dipilih	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Lingkup Penelitian.....	5
F. Signifikasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kemampuan Menghafal	8
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	12
C. Strategi Pembelajaran	17
D. Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Strategi <i>Card Sort</i>	24
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	27
A. METODE PENELITIAN	27
B. Setting Penelitian & Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
C. Variabel yang Diselidiki	32
D. Rencana Tindakan	33
E. Data dan Cara Pengumpulannya	39

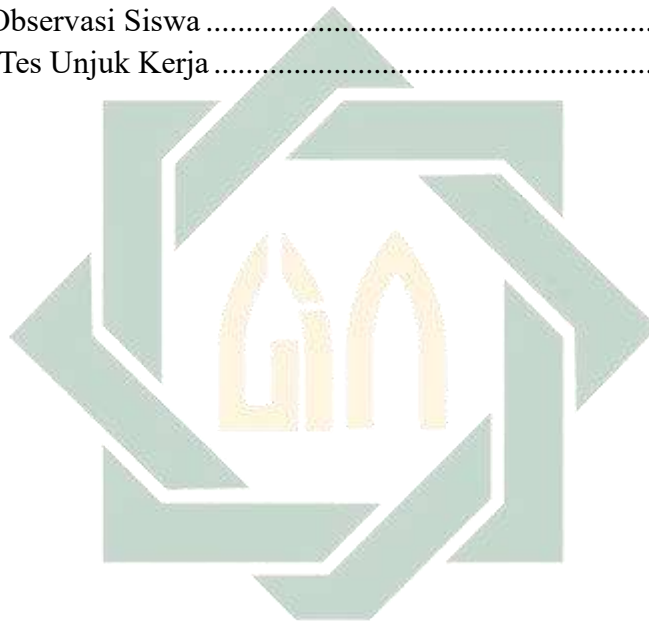
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. PEMBAHASAN.....	75
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Keberhasilan Guru dan Siswa.....	44
Tabel 3. 2 Tingkat Keberhasilan Belajar	45
Tabel 4. I Hasil Observasi Guru	54
Tabel 4. II Hasil Observasi Siswa	56
Tabel 4. III Hasil Tes Unjuk Kerja	59
Tabel 4. IV Hasil Observasi Guru	67
Tabel 4. V Hasil Observasi Siswa	70
Tabel 4. VI Hasil Tes Unjuk Kerja	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin	29
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	76
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	79
Gambar 4. 3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, & Daud, M. (2008). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyawati, Y. (2012). *Penerapan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Komunikasi dan Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Daradjat, Z. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Falah Yasin, A. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN PRESS.
- Hafidz Dasuki, A. (1990). *Qur'an dan terjemahannya*. Madinah: Lembaga Percetakan al-Qur'an Raja Fahd.
- Hamzah, Nina, & Satria. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. (2008). *PAIKEM : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafia.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. (2019).
- Kunandar. (2011). *Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Utentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lutfi, A. (2009). *Pembelajaran al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama republik Indonesia.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maula, M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Memahami Materi Asma al-Ayyam pada Mata Pelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi Card Sort Siswa Kelas I MI Al-Asyhar Gresik*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Maulana, R. (1991). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Lima Bintang.
- Muttaqin, R. (2006). *Active Learning 101 Cara belajar Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Nata, A. (2003). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nordiansyah. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Penerapan Card Sort pada Siswa Kelas IV SDN Kuin Utara 1 Kota Banjarmasin*. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- PTAI, T. K. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Lapis PGMI.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar & Microteaching*. Padang: Quantum Teaching.
- Salamah, H. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Lapis PGMI.
- Sanaja, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- SM, I. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis P.A.I.K.E.M*. Semarang: RASAIL Media Group.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suroso. (2004). *Smart Brain: Metode cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori*. Surabaya: SIC.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Guruan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.