

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KIAI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA USTAD DI PONDOK PESANTREN DARUL
ULUM TLASIH SIDOARJO
SKRIPSI**

Oleh :

MOCH. HAIDAR ATTAMAMI
06040320089



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. H Muhammad Shodiq, M.Si
NIP. 197504232005011002

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : MOCH. HAIDAR ATTAMAMI

NIM : 06040320089

JUDUL SKRIPSI : STRATEGI KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KIAI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA USTAD DIPONDOK PESANTREN
DARUL ULUM TLASIH

Dengan inimeyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya 10 juni 2024



Moch Haidar Attamami

06040320089

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : MOCH. HAIDAR ATTAMAMI

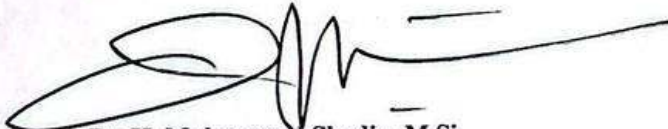
NIM : 06040320089

JUDUL : STRATEGI KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KIAI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA USTAD DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM TLASIH
SIDOARJO

Telah di periksa dan disetujui untuk diajukan.

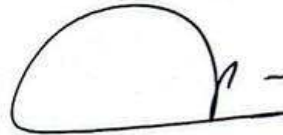
Surabaya, 10 Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. H. Muhammad Shodiq. M.Si
NIP.197504232005011002

Pembimbing 2



Dr. Sulanam S.Pd.I M.pd
NIP.197911302014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Moch. Haidar Attamami ini telah di pertahankan di depan

TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 18 Juni 2024



Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308012009012003

Penguji III

Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si
NIP. 197504232005011002

Penguji IV

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch. Haidar Attamami
 NIM : 06040320089
 Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
 E-mail address : haidarattamami31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai Dalam Meningkatkan

Kinerja Ustad Di Pondok pesantren Darul Ulum Tlasih Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis,

(Moch. Haidar Attamami)

ABSTRAK

Moch. Haidar Attamami (06040320089), 2024, *Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Ustad di Pondok Pesantren darul Ulum Tlasih Sidoarjo*. Dosen Pembimbing I Dr. H. Muhammad Shodiq. M. Si., dan Dosen pembimbing II Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd.

Skripsi ini berjudul Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Ustad Di Pondok Pesantren darul Ulum Tlasih Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai Startegi Kepemimpinan Kharismatik kiai di Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih, meningkatkan kinerja Ustad di Pondok Pesantren darul Ulum Tlasih, dan Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Ustad Di Pondok Pesantren darul Ulum Tlasih Sidoarjo. Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Pimpinan Pondok pesantren, Ustad Ustadah Kepala Yayasan di Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih Sidoarjo. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan model interaktif Miles and Huberman dalam melakukan analisis dan interpretasi data serta menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data penelitian. Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa ,Strategi Kepemimpinan kharismatik kiai sudah diterapkan dengan baik kepada ustad, santri, dan juga warga pondok lainnya sehingga lingkungan pondok menjadi lebih kondusif; ,Kinerja ustad di pondok pesantren darul ulum Tlasih dapat dilihat semakin meningkat, dengan adanya kesadaran ustad untuk meningkatkan kualitas masing-masing, dan tingkat kedisiplinan juga lebih baik; dan, Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Ustad Di Pondok Pesantren darul Ulum Tlasih Sidoarjo dilaksanakan dengan baik, dengan memberikan arahan, bimbingan, serta pembinaan kepada ustad yang bersangkutan, masalah yang ada dapat tereliminir dan menjadi hal positif untuk meningkatkan kinerja ustad, sehingga lingkungan pondok lebih kondusif, santri santri wati berprestasi, dan menjadi pondok yang dikenang baik oleh masyarakat.

Kata kunci: Strategi, Kharismatik, Kinerja ustad

ABSTRACT

Moch. Haidar Attamami (06040320089), 2024, *Kiai's Charismatic Leadership Strategy in Improving Ustad Performance at the Darul Ulum Tlasih Sidoarjo Islamic Boarding School*. Dosen Pembimbing I Dr. H. Muhammad Shodiq. M. Si., dan Dosen pembimbing II Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd.

*This thesis is entitled of *Kiai's Charismatic Leadership Strategy in Improving Ustad Performance at the Darul Ulum Tlasih Sidoarjo Islamic Boarding School*. This research aims to answer the research focus regarding the *Charismatic Leadership Strategy of Kiai at the Darul Ulum Tlasih Islamic Boarding School*, improving the performance of *Ustad at the Darul Ulum Tlasih Islamic Boarding School*, and the *Kiai's Charismatic Leadership Strategy in Improving the Performance of Ustad at the Darul Ulum Tlasih Islamic Boarding School, Sidoarjo*. This type of research is descriptive using a qualitative approach. The subject of this research is the head of the Islamic boarding school, *Ustad Ustadah, Head of the Foundation at the Darul Ulum Tlasih Islamic Boarding School, Sidoarjo*. Research data was obtained through interviews, observation and documentation. Researchers used the Miles and Huberman interactive model to analyze and interpret data and used triangulation techniques to test the validity of research data. The results of the research obtained state that the *kiai's charismatic leadership strategy has been implemented well with ustad, santri and other boarding school residents so that the boarding school environment becomes more conducive; , The performance of ustad at the Darul Ulum Tlasih Islamic boarding school can be seen to be increasing, with the awareness of ustad to improve the quality of each, and the level of discipline is also better; and, the Kiai's Charismatic Leadership Strategy in Improving Ustad's Performance at the Darul Ulum Tlasih Sidoarjo Islamic Boarding School is implemented well, by providing direction, guidance and coaching to the ustad in question, existing problems can be eliminated and become a positive thing to improve the performance of the ustad, so that the environment The boarding school is more conducive, the santri wati students excel, and it becomes a boarding house that is well remembered by the community.**

Keywords: Strategy, Charismatic, Ustad's performance

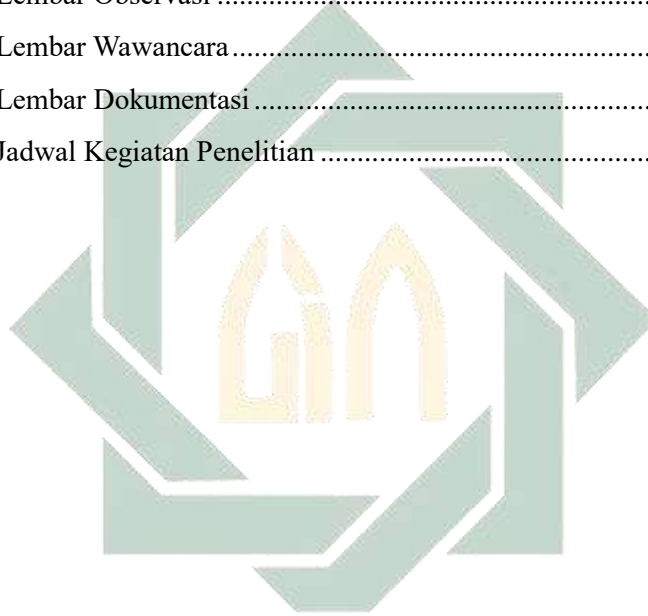
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual	9
F. Keaslian penelitian.....	16
G. Sistematika pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kepemimpinan Kharismatik	22
1. Pengertian Kepemimpinan Kharismatik	22
2. Ciri Kepemimpinan Kharismatik.....	26
3. Kelebihan dan Kelemahan Kepemimpinan Kharismatik	29
4. Kepemimpinan Kharismatik Kiai	31
B. Pondok Pesantren.....	32
C. Kinerja.....	33
1. Pengertian Kinerja Ustad.....	33

2.	Macam macam kinerja.....	40
3.	Standar Beban Kerja Ustad.....	42
4.	Penilaian kinerja Ustad.....	43
5.	Tujuan Penilaian Kinerja Ustad.....	44
6.	Manfaat Kinerja Ustad.....	45
D.	Strategi Kepemimpinan Kharismatik Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Ustad..	47
BAB III METODE PENELITIAN		50
A.	Jenis penelitian.....	50
B.	Kehadiran peneliti.....	51
C.	Lokasi penelitian.....	52
D.	Sumber data dan Informan Penelitian.....	53
E.	Metode Pengumpulan Data.....	55
F.	Teknik Analisa Data.....	58
G.	Teknik Keabsahan Data.....	60
H.	Pedoman Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
A.	Gambaran umum Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih.....	68
1.	Profil dan Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih.....	68
2.	Visi dan Misi.....	72
3.	Data Pegawai.....	73
4.	Struktur Organisasi di Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih.....	74
5.	Deskripsi Informan.....	74
1.	Strategi Kepemimpinan Karismatik Kiai.....	77
2.	Kinerja Ustad di Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih.....	80
3.	Strategi kepemimpinan karismatik kiai.....	92
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....		110
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.2 Dimensi dan Indikator kinerja.....	41
Tabel 3.3 Informan Penelitian.....	54
Tabel 3.4 Kebutuhan Data Observasi.....	57
Tabel 3.5 Lembar Observasi.....	64
Tabel 3.6 Lembar Wawancara.....	64
Tabel 3.7 Lembar Dokumentasi.....	66
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Struktur organisasi.....	125
Lampiran II Dokumentasi nama lembaga	126
Lampiran III Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran IV Daftar Nama-Nama Ustadz Ustadzah.....	128
Lampiran V Data pelengkap.....	129
Lampiran VI Surat Izin Penelitian dan Surat Disposisi Penelitian.....	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Rappana Patta. Cv Media sakir Press, 2021.

Aguayo Torrez, Madahi Veronica. “Metode Penelitian Di Dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan” 3, no. 2 (2021): 249–266.

Ahdiyana, Marita. “Dimensi Organizational Citizenship Behavior (OCB) Dalam Kinerja Organisasi.” *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi* 10, no. 1 (2015).

Ahmad, Laode Ismail. “Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 133–142.

Ahmad, Taufani, Roni Ekha Putera, and Yoserizal Yoserizal. “Manajemen Strategi Penanggulangan Bencana Banjir Bandang Oleh BPBD Kabupaten Pasaman.” *JDKP Jurnal Desentralisasi dan Kebijakan Publik* 4, no. 2 (2023): 34–49.

Al, Hafalan, Q U R An, Siswa Kelas, M I Terpadu, A L Ma, and Shum Surakarta. “A s i N” 3 (1854): 571–581.

Andhika, Dwi Agung, Aba Sandi Prayoga, and Kuncoro Darumoyo. “Meningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Sederhana.” *Jurnal Porkes* 5, no. 1 (2022): 57–65.

Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, Iskandar Yahya. “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan

Kinerja Guiru Di Sd Muhammadiyah 3 Ikrom Wage Sidoarjo.” *Journal of Engineering Research* (2023).

Asep sukanda Ekok. *Profesi Kependidikan*. Edited by Wijanarko Gandr, Andrian. Semarang, 2019.

Asy'ari, Hasyim, Abdul Aziz Hasibuan, and M. Nabilur Rosyad. “Kepemimpinan Karismatik KH. Moh. Hasib Wahab Di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 247–261. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq>.

Azzahro, Fauziah Fatimah, Rubiyanto, Aan. “Upaya Kantor Kesyahbandaran Otoritas Pelabuhan Kelas II Tanjung Pinang Dalam Peningkatan Pelayanan Proses Penerbitan Surat Persetujuan Berlayar.” *National Seminar on Maritime and Interdisciplinary Studies* 11, no. 1 (2019): 165–171. <https://e-journal.akpelni.ac.id/index.php/prosiding-nsmis/article/view/244>.

Budiywono, Eko, and Habiburrahman. “Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan Siswa.” *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2023): 28–47.

Damanik, Rabukit. “Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 2 (2019).

Dinasari, Wahyuni, Arief Budiman, and Dyah Ayu Megawaty. “Sistem Informasi

Manajemen Absensi Guru Berbasis Mobile (Studi Kasus : Sd Negeri 3 Tangkit Serdang).” *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTISI)* 1, no. 2 (2020): 50–57. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>.

Fadilah, Nur. “Pengertian , Konsep , Dan Strategi Pemasaran Syari ’ Ah” 1, no. 2 (2020).

Fadri, Zainal. “Perubahan Sosial Masyarakat Muslim Pedesaan Pasca Kedatangan Kyai.” *Komunitas* 11, no. 2 (2020): 133–142.

Fitriana, Susi, and Moh. Toriql Chaer. “MODEL PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MTs DARUL HUDA MAYAK PONOROGO.” *Muaddib : Studi Kependidikan dan Keislaman* 1, no. 2 (2020): 97–108.

Guarango, Piedad Magali. “BENTUK PARTISIPASI DAN INTERAKSI SOSIAL ALUMNI TERHADAP PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM PUNGGUR BESAR KABUPATEN KUBU RAYA TAHUN 2021-2022” 1, no. 8.5.2017 (2022): 2003–2005.

Gunawan, W. “Kepemimpinan Kharismatik Kiai Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Pondok ...” 4307, no. 3 (2023): 620–631. [http://repository.unismabekasi.ac.id/2104/%0Ahttp://repository.unismabekasi.ac.id/2104/5/BAB IV.pdf](http://repository.unismabekasi.ac.id/2104/%0Ahttp://repository.unismabekasi.ac.id/2104/5/BAB%20IV.pdf).

Guridno, Aberar, and Lijan P Sinambela. “Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan

Serta Komitmen Organisasi Terhadap Kompetensi Pada Kinerja Biro Kesekretariatan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.” *Jurnal Sosial dan Humaniora* 4, no. 1 (2019): 91–127.

Hansen, Seng. “Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi.” *Jurnal Teknik Sipil* 27, no. 3 (2020): 283.

Hariyadi, Ahmad. “Kepemimpinan Karismatik Kiai Dalam Membangun Budaya Organisasi Pesantren.” *Equity In Education Journal* 2, no. 2 (2020): 96–104.

Hartono, Jogyanto. *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisa Data*. Edited by hartono Jogyanto. Yogyakarta: Cv. Andi Ofseet, 2018.

Hayat. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Hayat. Malang: Unisma Press, 2022.

Herwati, and Weni Mushonifah. “Konsep Kepemimpinan Berbasis Qur’ani.” *Attractive : Innovative Education Journal* 3, no. 3 (2021): 204–217.

Jakaria, Deni Ahmad, and Fia Hanifa Nur Rahmah. “Sistem Informasi Data Absensi Ustadz Di Pondok Pesantren Alam Tahfidz Hamalatul Qur’an Manonjaya-Tasikmalaya.” *Jurnal Teknik Informatika* 6, no. 1 (2019): 40.

Jamil, Suprihatiningrum. “Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru” (2019).

Jhuji, Et.al. “Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam.” *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara* 1, no. 2 (2020):

113.

Kahfi, Shofiyullahul, and Ria Kasanova. "Manajemen Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 3, no. 1 (2020): 26–30.

Kamal, F, A Mas'ud, and N Uhbiyati. "Biografi KH. Muntaha (1912-2004) Sebagai Pemimpin Pondok Pesantren Al-Asy'Ariyyah Wonosobo." *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam* 20, no. 1 (2022): 133–153.
<https://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/arrisalah/article/view/1331>.

Kartini, Dewi, and Muhammad Kristiawan. "Pengaruh Tunjangan Profesi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 25–33.

Kautsar, Muhammad, and Siti Julaiha. "Langkah-Langkah Manajemen Strategik Di Lembaga Pendidikan Islam." *Journal of Instructional and Development Researches* 3, no. 1 (2023): 24–28.

Kusumastuti adhi, Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by sukarno Firatun nisa. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, n.d.

Lengkana, Dewi, and Rustam I Husain. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penerapan Pelatihan Penilaian Kinerja Guru (PKG) Menggunakan Aplikasi Berbasis Excel Bagi Komunitas Guru Di SMA" 4, no. 1 (2022): 1358–1369.

Lestiawan, Fendi, and Arif Bintoro Johan. “Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan.” *Taman Vokasi* 6, no. 1 (2018): 98.

Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, and Shabira Fairuza Apsarini. “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid Di Kelas III SDN Sindangsari III.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.

Mahfud Ifendi. “Pesantren Dan Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik (1980-2020).” *MUDIR : Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2020). <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>.

Marfuda¹, Marhani², Usman³, Ahdar⁴, Buhaerah⁵. “Mempertahankan Pembelajaran Salaf Di Pondok Pesantren Salafiyah.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 7368–7375.

Maulana, Muhammad Andrian, Mohammad Kanzunnudin, and Siti Masfuah. “Analisis Ekoliterasi Siswa Pada Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2601–2610. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1263>.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–151.

Mila Sari, atri siswati, Jonata, Nur azizah, agusti, Nur Hasanah. *Metodologi Penelitian*. Edited by Ari Yanto. Padang Sumatera Barat: PT.Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Moulina, Dewi. “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* 2, no. 3 (2022): 181–184.

Muhdar, Muhdar. “Empirical Study Of The Relationship Between Leadership and Organizational Citizenship Behavior: A Literature Review.” *Al-Buhuts* 14, no. 01 (2018): 18–32.

Mulyasa. “Manajemen Berbasis Sekolah” (2010).

Muryanti, Ni Luh, Gloria Virginia, Budi Susanto, and Umi Probeykti. “Pembangunan Model Pengetahuan Kerajinan Tradisional Indonesia Dengan Pendekatan On-To-Knowledge.” *Jurnal Terapan Teknologi Informasi* 4, no. 2 (2021): 65–75.

Nanda Harry Mardika Hasan Lenny, Mahaly Sawal, Dedi Rismanto, Hartati, Vivila, sari, Alaslan, Amtai. *Kepemimpinan*. Edited by Adrias. Padang Sumatera Barat: Cv. Gita Lentera, 2023.

Pamungkas, Dimas Bintang, Abubakar Umar, and Yadi Fahmi Aripudin. “Manajemen Kegiatan Kesiswaan (Muhadhoroh) Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Di Pondok Pesantren Al Ikhlas Karawang.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 414–423.

Pianda Didi. *Kinerja Guru*. Bojonegoro: Cv Jejak, 2018.

Purwanto, Agus, Martinus Tukiran, Masduki Asbari, Choi Chi Hyun, Priyono Budi Santoso, and Laksmi Mayesti Wijayanti. "Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan: A Schematic Literature Review." *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)* 1, no. 2 (2020): 2722–8878. <http://www.jiemar.org>.

Pusparani, Mellysa. "Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumber Daya Manusia)." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 2, no. 4 (2021): 534–543.

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.

Rizkianto, Anggit. "Kepemimpinan Karismatik H.O.S. Tjokroaminoto Di Sarekat Islam." *INTELEKSIA - Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah* 2, no. 1 (2020): 55–80.

Robby, U. B. dan Tarwini, T. "Inovasi Pelayanan Transportasi Publik Ramah Penyandang." *Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan* 10, no. 2 (2019): 51–57.

Rosita, Neni. "Kepemimpinan Kharismatik Kiai Di Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta." *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan* 1, no. 2 (2018): 166–183.

Roy, Hanafi Fahmi. "Manajemen Strategi Kepemimpinan Kiai Dalam

Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qu'ran Dan Kedisiplinan Santri,” no. April (2022): 1–99.

Salim and Haidir. *Penelitian Pendidikan, Metode Pendekatan, Dan Jenis*. Edited by Ihsan Satya Azhar. Jakarta: Kencana, 2019.

Sari, Frank Endang, Indra Prasetya, and Elfrianto Elfrianto. “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Di Sma Negeri 2 Pematangsiantar).” *Jurnal Pendidikan Rokania* 6, no. 3 (2021): 344.

Sarjana, Gelar, Pendidikan S Pd, and Muhammad Faruq. “DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MAMBA ' UL ULUM SKRIPSI Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memproleh Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam O” (2021).

Selatan, Kabupaten Tapanuli. “(5.332 > 2,018), Artinya Disiplin Kerja Memiliki Pengaruh Signifikansi Terhadap Kinerja Pegawai.Motivasi Memiliki T” (n.d.): 42–53.

Shofi, Ibnu, and Talkah Talkah. “ANALISIS TEORI OTORITAS MAX WEBBER DALAM KEPEMIMPINAN MULTIKULTURAL KIAI SHOLEH BAHRUDDIN NGALAH (Studi Kepemimpinan Multikultural Di Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan).” *Jurnal Kependidikan Islam* 11, no. 1 (2021): 134–156.

Slameto, Bambang S Sulasmono, and Krisma Widi Wardani. "Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 27, no. 2 (2017): 38–47.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5718>.

Sudiarditha, I Ketut R., Agung AWS Waspodo, and Nesia Ayu Triani. "Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Direktorat Umum Lembaga Pelayanan Publik Televisi Republik Indonesia." *Jurnal Manajemen* 20, no. 2 (2017): 278.

Sugiarti, Anja. "Urgensi Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pendidikan." *Jurnal Global Futuristik* 1, no. 1 (2023): 90–95.

Supriyadi, Noer Yasmin, and Alit Sarino. "Kunci Untuk Meningkatkan Kinerja." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 55.

Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.

Sutriani, Elma, and Rika Octaviani. "Keabsahan Data." *INA-Rxiv* (2019): 1–22.

Suwardi Ismail. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cv adi Karya Mandiri, 2019.

Syafruddin, Syafruddin. "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Upt Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Sukamaju." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 67–

79.

Syahputra, Rizki. “Strategi Pemasaran Dalam Alquran Tentang Promosi Penjualan.” *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)* 6, no. 2 (2019): 83–88.

Tahrim Tasdin, Ikma Nailiya, Rizki Miftahur, Pertiwi Santhi, Bahri Syaiful, Qadrianti Laeli. *Pengembangan Model Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Edited by Saputra Nanda. Aceh: yayasan penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Jurnal, Luluk Asmawati Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa JIRaya Jakarta Km, and Pakupatan Kota Serang. “LAYANAN AKADEMIK DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PASCASARJANA (Monitoring and Evaluation for Improving Academic Services And Lecturer Performance of Postgraduate Learning Technology Study Programs),” no. 2 (2019): 88–97.

Utaminingsih, Soewarto, Soehardi. *Peningkatan Kinerja Guru*. Edited by Putri Della Anastiya. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2019.

Wahyono, Imam. “Strategi Kiai Dalam Mensukseskan Pembelajaran Nahwu Dan Shorof Di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegalbesar Kaliwates Jember.” *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019): 106.

Wekke, Ismail Suardi, Ngesti Wihayuningtyas, Payiz Zawahir Muntaha, and

Mukhlis Mukhlis. "Leadership Typology of Traditional Islamic Boarding School in Eastern Indonesia: Learning to Lead from DDI Mangkoso." *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 12, no. 2 (2019): 331–348.

Wendey Semady, hutahaean. *Teori Kepemimpinan*. Edited by yayuk umaya. Malang: Ahli Media Press, 2021.

"Hasil Wawancara Dengan (RN) Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih" (n.d.).

"Hasil Wawancara Dengan (AM) Ustadzah Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih" (n.d.).

"Hasil Wawancara Dengan (RN) Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih" (n.d.).

"Hasil Wawancara Dengan (TS) Ustad Pondok Pesantren Darul Ulum Tlasih" (n.d.).

"Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 15 Tahun 2018" (n.d.).