



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH TERAPI *HUSNUDZON* DAN LATIHAN
ASERTIF TERHADAP PENINGKATAN PERCAYA DIRI
PADA SEORANG SANTRI DI MA BILINGUAL KRIAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Lainun Hafizhah Rasyidah
NIM. 04020320038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lainun Hafizhah Rasyidah
NIM : 04020320038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Terapi *Husnudzon* dan Latihan Asertif Terhadap Peningkatan Percaya Diri pada Seorang Santri di MA Bilingual Krian Sidoarjo** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Sidoarjo, 3 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



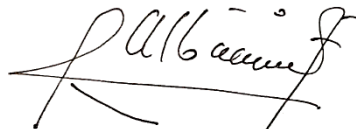
Lainun Hafizhah Rasyidah
NIM. 04020320038

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Lainun Hafizhah Rasyidah
NIM : 04020320038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi *Husnudzon* dan
Latihan Asertif Terhadap
Peningkatan Percaya Diri pada
Seorang Santri di MA Bilingual
Krian Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh
Pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 3 Mei 2024
Dosen Pembimbing,



Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I
(NIP. 196303031992032002)

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengaru Terapi *Husnudzon* dan Latihan Asertif Terhadap
Peningkatan Percaya Diri pada Seorang Santri di
MA Bilingual Krian Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun Oleh

Lainun Hafizhah Rasyidah (04020320038)

Telah diuji dan dinyatakan lulu dalam ujian sarjana strata satu
Pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I.

NIP. 196303031992032002

Penguji II

Amriana, S.Sos.I.M.Pd.

NIP. 198904112020122019

Penguji III

Dr. Pudji Rahawati, Dra., M.Kes.

NIP. 196703251994032002

Penguji VI

Dra. Faizah Nper Laela, M.Si.

NIP. 196012111992032001

Surabaya, 13 Juni 2024

Dekan



Dr. Moch. Zholul Arif, S.Ag., M.Fil.I.

NIP. 197110171998031001

ii

ii



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8411300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang beranda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailany Hafidhah Rasyidah
NIM : 04020320038
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
Email address : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Terapi Humanistik Dan Latihan Asertif Terhadap Peningkatan Percaya Diri Pada

Siswa SMP Di MA Bilingual Kediri Selatan

beserta perangkat yang diperlukan (jika ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola/diarsipkan dalam bentuk pangkalan data (database), mempublikasikannya, dan menyalin/mengpublikasikannya di Internet atau media lain secara **Abstrak** untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/peminta dan atau penulis yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 October 2024

Penulis


(Lailany Hafidhah Rasyidah)
nama lengkap dan tanda tangan

ABSTRAK

Lainun Hafizhah Rasyidah (04020320038). *Pengaruh Terapi Husnudzon dan Latihan Asertif Terhadap Peningkatan Percaya Diri pada Seorang Santri di MA Bilingual Krian Sidoarjo*.

Penelitian ini berfokus pada Pengaruh Terapi *Husnudzon* dan Latihan Asertif Terhadap Peningkatan Percaya Diri pada Seorang Santri di MA Bilingual Krian Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR) Desain penelitian yang digunakan adalah A-B-A, desain penelitian dengan tiga tahapan yang bertujuan untuk menguji ukuran efek dari pemberian *treatment* dengan membandingkan kondisi awal sebelum dan sesudah dilakukannya *treatment* yang berfokus pada perubahan perilaku konseli. Dalam pengumpulan data menggunakan triangulasi dan alat ukur tingkat kepercayaan diri. Analisis data pada penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu analisis visual dalam satu kondisi dan analisis visual antar kondisi. Analisis dalam satu kondisi mencakup evaluasi data pada kondisi tertentu, baik itu kondisi baseline atau kondisi intervensi. Analisis visual antar kondisi melibatkan evaluasi data pada kedua kondisi tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terapi *Husnudzon* dan Latihan Asertif berpengaruh terhadap peningkatan percaya diri pada seorang santri di MA Bilingual Krian Sidoarjo. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perubahan level yang signifikan pada tahap sebelum dilakukannya intervensi dan sesudah dilakukannya intervensi, dengan penjabaran data pada saat baseline 1 (A1) selisih 16 poin, pada saat intervensi (B) selisih 38 poin, dan pada saat baseline 2 (A2) selisih 23 poin. Selain itu peningkatan kepercayaan diri ini dapat dilihat dari analisis antar kondisi dengan masing-masing kondisi 0,6%

Kata Kunci: Terapi *Husnudzon*, Latihan Asertif, Percaya Diri

ABSTRACT

Lainun Hafizhah Rasyidah (04020320038). The Effect of *Husnudzon* Therapy and Assertive Training on Increasing Self-Confidence of a Student at MA Bilingual Krian Sidoarjo

This research focuses on The Effect of *Husnudzon* Therapy and Assertive Training on Increasing Self-Confidence of a Islamic Student at MA Bilingual Krian Sidoarjo

This research uses quantitative research methods with the Single Subject Research (SSR) research type. The research design used is A-B-A, a research design with three stages which aims to test the size of the effect of providing treatment by comparing the initial conditions before and after treatment which focuses on changing behavior. counselee. In collecting data using triangulation and tools to measure the level of self-confidence. Data analysis in this research is divided into two, namely visual analysis within one condition and visual analysis between conditions. Analysis in one condition includes evaluating data in certain conditions, be it baseline conditions or intervention conditions. Visual analysis between conditions involved evaluating the data in both conditions.

The results of the study showed that Husnudzon Therapy and Assertive Training had an effect on increasing self-confidence in a student at MA Bilingual Krian Sidoarjo. This can be proven by the existence of significant changes in levels at the stage before the intervention and after the intervention, with the data translation at baseline 1 (A1) a difference of 16 points, at the time of intervention (B) a difference of 38 points, and at baseline 2 (A2) a difference of 23 points. Apart from that, this increase in self-confidence can be seen from the analysis between conditions with each condition being 0.6%

Keywords: *Husnudzon* Therapy, Assertive Training, Self-Confidence

خلاصة

لينون حفيظة رشيدة (04020320038). تأثير العلاج بالحسنودزون والتدريب الحازم على زيادة الثقة بالنفس لدى السانثري في ماجستير ثنائي اللغة كريان سيدوارجو

يركز هذا البحث على تأثير العلاج الهوسنودزوني والتدريب الحازم على زيادة الثقة بالنفس لدى السانثري في ماجستير ثنائي اللغة كريان سيدوارجو

للإجابة على صياغة المشكلة، يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكمي الذي يركز على التغييرات في سلوك المستشار. في (SSR) مع نوع البحث الفردي. جمع البيانات باستخدام التثليث وأدوات قياس مستوى الثقة بالنفس

أظهرت نتائج البحث أن تأثير العلاج الحسینودزون والتدريب التوكيدي له تأثير على زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. ويمكن إثبات ذلك من خلال وجود تغييرات كبيرة في المستويات في مرحلة ما قبل التدخل وبعد التدخل، مع ترجمة البيانات عند خط الأساس بفارق 16 نقطة، في وقت التدخل (ب) بفارق 16 نقطة. 38 نقطة، (A1) 1 بفارق 23 نقطة. وبصرف النظر عن ذلك، يمكن (A2) وعند خط الأساس 2 ملاحظة هذه الزيادة في قبول الذات من خلال التحليل بين الظروف حيث تبلغ نسبة %0.6 كل شرط

الكلمات المفتاحية: العلاج الحسینودزون، التدريب التوكيدي، الثقة بالنفس

DAFTAR ISI

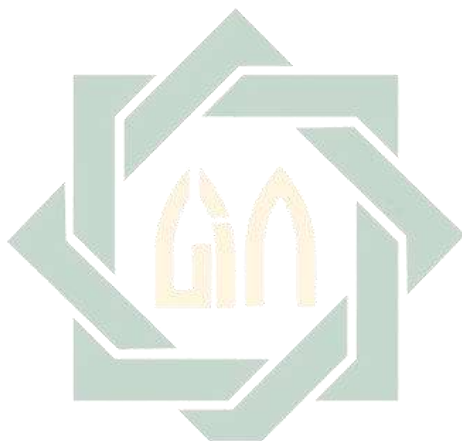
SKRIPSI	1
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
خلاصة.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK	11
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
B. Kerangka Teoritik	13
C. Paradigma Penelitian	37
D. Hipotesis Penelitian	37

BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Validitas	50
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	52
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB V	108
PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	108
C. Keterbatasan Penelitian	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Kepercayaan diri	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Psikologi Self Confidence	48
Tabel 4. 1 Komponen dan Fokus Penelitian.....	60
Tabel 4. 2 Rincian Nilai Pada Alat Ukur kepercayaan Diri.....	61
Tabel 4. 3 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang, Kriteria, dan Panjang Kelas	61
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Alat Ukur Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 4. 5 Data jadwal kegiatan konseli selama seminggu	63
Tabel 4. 6 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 1 Sesi 1	64
Tabel 4. 7 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 1 Sesi 2	66
Tabel 4. 8 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 1 Sesi 3	67
Tabel 4. 9 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri Sesi 4 Baseline 1	69
Tabel 4. 10 Perbandingan Skor Hasil Baseline 1	70
Tabel 4. 11 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri intervensi sesi 1	74
Tabel 4. 12 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri intervensi sesi 2	77
Tabel 4. 13 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri intervensi sesi 3	80
Tabel 4. 14 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri intervensi sesi 4	85
Tabel 4. 15 Rincian Perhitungan Nilai Alat Ukur Kepercayaan Diri intervensi sesi 5	89
Tabel 4. 16 Perbandingan Skor Hasil Intervensi	89
Tabel 4. 17 Perbandingan Skor Tingkat Kepercayaan Diri Baseline 1 dan Intervensi.....	91
Tabel 4. 18 Rincian Perhitungan Nilai Pada Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 2 Sesi 1	93
Tabel 4. 19 Rincian Perhitungan Nilai Pada Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 2 Sesi 2.....	94

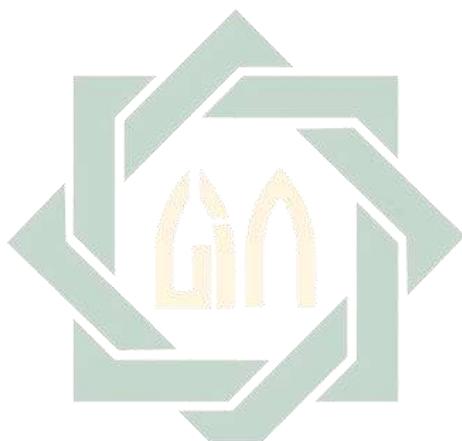
Tabel 4. 20 Rincian Perhitungan Nilai Pada Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 2 Sesi 3	96
Tabel 4. 21 Rincian Perhitungan Nilai Pada Alat Ukur Kepercayaan Diri Baseline 2 Sesi 4	97
Tabel 4. 22 Perbandingan Skor Nilai Tingkat Kepercayaan Diri pada Baseline 2	98
Tabel 4. 23 Skor Tingkat Kepercayaan Diri Keseluruhan	99
Tabel 4. 24 Analisis Dalam Kondisi	101
Tabel 4. 25 Analisis Antar Kondisi	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

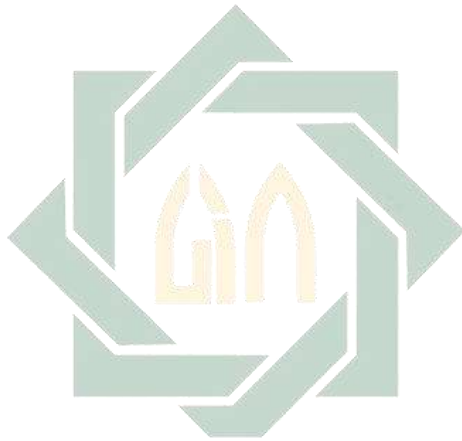
Grafik 4. 1 Data hasil alat ukur skala psikologi <i>Self Confidence</i> tahap baseline 1	71
Grafik 4. 2 Data Hasil Kepercayaan Diri Tahap Intervensi	90
Grafik 4. 3 Hasil Perubahan Tingkat Percaya Diri	92
Grafik 4. 4 Hasil Perilaku Setelah Intervensi	99
Grafik 4. 5 Hasil Final Perubahan Tingkat Kepercayaan Diri	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain A-B-A Metode Penelitian *Single Subject Research*
.....40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Budi. “Konsep Manusia dalam Islam Studi terhadap Eksistensi manusia”, *Jurnal Wahana Inovasi*, Vol. 7, No. 2, 2018
- Abdullah, Ma’ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Adz-Dzaky, M. Hamdani Bakran. *Konseling dan Psikoterapi Islam Penerapan Metode Sufistik*. Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru, 2004.
- Ali, M. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa, 1987.
- Al-Qur’an, *At-Tiin* : 4
- Al-Qur’an, *Al-Ahzab* : 21
- Al-Qur’an, *Al-Baqarah* : 30
- Al-Qur’an, *Ali-Imran* : 139
- Al-Qur’an, *Ali-Imran* : 200
- Al-Qur’an, *Al-Insyirah* : 6
- Al-Qur’an, *Ar-Ra’d* : 11
- Al-Qur’an, *At-Talaq* : 3
- Al-Qur’an, *Yusuf* : 87
- al-Uqhsari, Yusuf. *Percaya Diri Pasti!*. Jakarta: Gema Insani Press, 2005.
- Amalianita, Berru dan Firman. “The Effectiveness of Group Guidance in Increasing the Students Assertiveness on Prevent Drug Abuse”, *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, vol. 03, no. 02, 2019
- Amat, Salleh & Zuria Mahmud. *Monograf Pengajaran & Pembelajaran IPTA*. Malaysia: UPM Serdang, 2007.

- Asmawi, Jamal Ma'ruf. *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press, 2011.
- Astutik, Sri. *Psikoterapi Islami Penanganan Ketergantungan Narkoba*. Yogyakarta: Pinal, 2012.
- Barbara, De Angelis, *Confidence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2000
- Corey, Gerald. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Reflika Aditama, 2009
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Elfiky, Ibrahim. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2017.
- Faqih, Ainur Rahim. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2011.
- Freeman, Daniel & Jason Freeman. *You Can Be Happy*. Jakarta: Libri, 2011.
- Ghufron dan Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media, 2017.
- Gunarsa, Singgih. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Libri, 2011.
- Gusniarti, Uly, Susilo Wibisono, Fani Eka Nurtjahjo. "Validasi Islamic Positive Thinking Scale (Ipts) Berbasis Kriteria Eksternal". *Jurnal Psikologi Islam*. Vol. 4 No. 1, 2017
- Hajjaj, Abu Hasan Muslim bin. *Sahih Muslim*. Dar ihya at-tsurat: beirut, 1431H.
- Hakim, T. *Mengatasi Rasa Tidak percaya Diri*. Jakarta: Purwa Suara, 2002.

- Herdiansyah, Haris. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hermawan, Ruswandi dan Kanda Rukandi. *Prespektif Sosial Budaya*. Bandung: UPI Press, 2007.
- Huda, Nur. “Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur’an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Bangsa”, *Jurnal Inovatif*, vol. 2, no. 2, 2016.
- Kania, Yuni Rusita dan Damri. “Efektivitas Pendekatan ABA/VB dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Intraverbal) Anak Autisme di SDIK Makkah”. *Jurnal Pakar Pendidikan Vol. 17 No. 2*, 2019.
- Komalasari, Gantika, dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : Indeks, 2011.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Lubis, Khadijah, dkk. “*Assertiveness Training* Format Kelompok Pelayanan Konseling”, *Jurnal Kajian Konseling Gusjigang*, vol. 08, No. 01, 2022.
- Margono. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Maxwell, John C. *Berpikir Lain dari yang Biasanya (Thinking for a Change)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mufid, Ahmad. *Tips Berpikir Positif*. Yogyakarta: Psikopedia, 2015.
- Nur, Edil Wijaya, Muh. Robin Sutomo. “Penerapan Teknik Assertive Training untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Berbicara di Depan Kelas”, *Journal of Indonesian Teachers for Social Science and Humanities*, vol. 1, no. 2, 2022.
- P, Rahmani Azmah. “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris (Studi Pasa Siswa-Siswi SMA N 1 Tapung)”, *Skripsi*, Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 2011.

- Prabowo, Raihan Adi. *Positive Personality*. Yogyakarta: Brilliant Books, 2017.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research: Teori dan Implementasinya Suatu Pengantar*; Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Pratama, Anggi, dkk. “Efektivitas bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMK Dengan Teknik Assertive Training”, *Jurnal BK Pendidikan Islam*, Vol. 02, No.01, 2021.
- Purwanto, Ngilim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Putri, Marizka. “Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku Bullying Di Mtsn Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017”, *Jurnal Menara Ilmu*, Vol. XII, No.8 (2017), diakses 18 Oktober 2023 <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/viewFile/872/783>
- Ramadhani, Fitri, Yusmansyah dan Shinta Mayasari. *Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training*. Lampung: Bimbingan dan Konseling FKIP, 2014.
- Ratnasari, Sri dan Andi Agustan Arifin. “Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa”. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, vol.2, no.2, 2021.
- Rizal, Aditya Ardhi, Giyono, dan Shinta Mayasari. “Meningkatkan Komunikasi Interpersonal melalui Teknik Assertive Training”, *Jurnal Pendidikan* (online), Vol. 3, No. 2 diakses pada 18 Oktober 2023 dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents-/detail/1512809>
- Rosidin, Undang. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.

- S, Rees. *Assertion Training: How to be Who You Really Are? (Strategies for Mental Health)*. New York: Routledge, 1991.
- Safitri, Erika Yulianti, Ratna Widiastuti & Redi Eka Andriyanto. “Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Assertive Training pada Siswa”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 4, (2019), diakses pada 18 Oktober 2023 dari <http://jurnal.fkip.uni-la.ac.id/index.php/ALIB/article/view/17222/12421>
- Sagir, Akhmad. *Husnuzhan Dalam Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011.
- Sahadi. *Kinerja dan Komitmen Seorang Manager: Riset Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Teknosain, 2018.
- Santoso, Agus, dkk. *Terapi Islam*. Surabaya: IAIN SA Press, 2013.
- Santrock, John W. *Adolescence : Perkembangan Remaja*, Cet.6. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sari, Prima Purnama. *Mudahnya Terapi Berpikir Positif*. Yogyakarta: Psikopedia, 2016.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media, 2018.
- Setiawan, Agus. *Metodologi Desain*. Yogyakarta: Arttex, 2018.
- Shobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 2003.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhardita, Kadek. “Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa”, *Jurnal Pendidikan*, Edisi Khusus, Vol. 2, No. 1, 2011
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

- Sunardi. *Latihan Asertif*. PLB FPI UPI, Bandung, 2010.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo, 2005.
- Sutadipura, Balnadi. *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*. Bandung: Angkasa, 1984.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus wa Dzuriyyah, 2010.
- Yuwanto, Listyo. *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.
- Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Unlam Press, 2018.
- Zulkarnain, Syukri. “Asertivitas dan Kreativitas pada Karyawan yang Bekerja di Multi level Marketing”, *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* (online), Vol. 1, No. 2, diakses 18 Oktober 2023 dari https://www.researchgate.net/publication/237841452_ASERTIVITAS_DAN_KREATIVITAS_PADA_KARYAWAN_YANG_BEKERJA_DI_MULTI_LEVEL_MARKETING

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A