

**PENGARUH METODE *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA
MATERI OPERASI PEMBAGIAN KELAS IV MIN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**AINUN NADHIFAH ARIZA
06010720001**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Nadhifah Ariza

NIM : 06010720001

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ainun Nadhifah Ariza

NIM. 06010720001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ainun Nadhifah Ariza

Nim : 060107200001

Judul : **PENGARUH METODE *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA PADA MATERI OPERASI PEMBAGIAN KELAS IV
MIN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

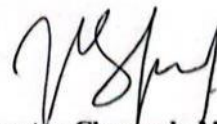
Surabaya, 28 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd.
NIP.198012072008012010

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ainun Nadhifah Ariza ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd.
NIP. 198012072008012010

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd I.
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Agus Prasetyo Kumiawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Sulthoq Mas'ud, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AINUN NADHIFAH ARIZA
NIM : 06010720001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : ainunna01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Quick on The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa pada Materi Operasi Pembagian Kelas IV MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juli 2024

Penulis

(Ainun Nadhifah Ariza)

ABSTRAK

Ainun Nadhifah Ariza, 2024. Pengaruh Metode *Quick on The Draw* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Operasi Pembagian Kelas IV MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd. Pembimbing II: Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode *Quick on The Draw*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Operasi Pembagian

Pembelajaran Matematika materi operasi pembagian di kelas IV MIN 2 Sidoarjo belum begitu menarik bagi siswa bahkan dianggap sulit karena selama pembelajaran metode yang digunakan belum maksimal, hal ini menyebabkan kemampuan dalam memecahkan masalah matematis masih tergolong rendah. Indikasinya adalah sebagian besar peserta didik merasa bosan, tidak kondusif saat pembelajaran berlangsung. Solusi dari permasalahan tersebut, perlu diterapkan suatu metode pembelajaran inovatif yang berpusat pada keaktifan siswa. Salah satu metode tersebut adalah *Quick on The Draw*. Maka dari itu peneliti menerapkan metode tersebut dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Quick on The Draw* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa khususnya pada materi operasi pembagian.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode penelitian yakni *Quasi Experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas IV MIN 2 Sidoarjo dengan pengambilan sampel kelas kontrol (IV B) dan kelas eksperimen (IV C). Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni berupa tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test pada kelas kontrol sebesar 56,74, sedangkan rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen sebesar 53,36. Rata-rata nilai post-test kelas kontrol sebesar 62,04, sedangkan nilai post-test kelas eksperimen sebesar 74,86. Hasil uji-t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $2,432 > 2,427$, diperkuat dengan nilai sig (2 tailed) sebesar $0,019 < 0,05$, sehingga H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV pada materi operasi pembagian setelah diberi perlakuan. Perbedaan dari kedua kelas tersebut dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Quick on The Draw* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi operasi pembagian kelas IV MIN 2 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Metode <i>Quick on The Draw</i>	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Metode <i>Quick on The Draw</i>	9
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Quick on The Draw</i>	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Quick on The Draw</i>	15
5. Manfaat Metode <i>Quick on The Draw</i>	16
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	18
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	18
2. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
3. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	21
4. Faktor Penyebab Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	
	22

C. Matematika Materi Operasi Pembagian.....	22
1. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.....	23
2. Manfaat Pembelajaran Matematika.....	24
3. Pokok-Pokok Materi Operasi Pembagian	25
4. Capaian Pembelajaran	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Pikir	33
F. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian atau Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSAKA.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	69
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kartu <i>Quick on The Draw</i>	11
Gambar 2. 2 kerangka pikir.....	33



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Quick on The Draw</i>	15
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Siswa.....	40
Tabel 3. 5 Instrumen Tes.....	41
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 2 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 3 Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 4 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif.....	52
Tabel 4. 6 Kriteria Kevalidan Instrument.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4. 8 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji-T.....	57

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Korelasi Product Moment.....	44
Rumus 3. 2 <i>Alpha Cronbach's</i>	45
Rumus 3. 3 <i>Levene Test</i>	46
Rumus 3. 4 <i>Independent Sample T-Test</i>	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSAKA

- Abraham, I., & dkk. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Riview. *Journal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustami, & dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Alfarizi, M. H. (2023). *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Pembelajaran Quick on The Draw untuk Siswa Kelas X pada Materi Kepemilikan (Milkiyah) di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kradinan Madiun*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Anjani, A., & dkk. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 3.
- Azizah, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya di SMA As-Syafi'iyah Pamekasan Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022. *UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, 35-36.
- Damanik, D. C. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Melalui Penerapan Model, Problem Based Learning Berbantuan Media Rak Telur Rainbow Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*.
- Dewi, R., & dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal ep*, 10(2).
- Ekawati, F., & dkk. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II D SDN 69 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Ginnis, P. (2016). *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: Indeks.
- Irfan Abraham, & dkk. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Daam Pendidikan: Literatir Riview. *Journal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).

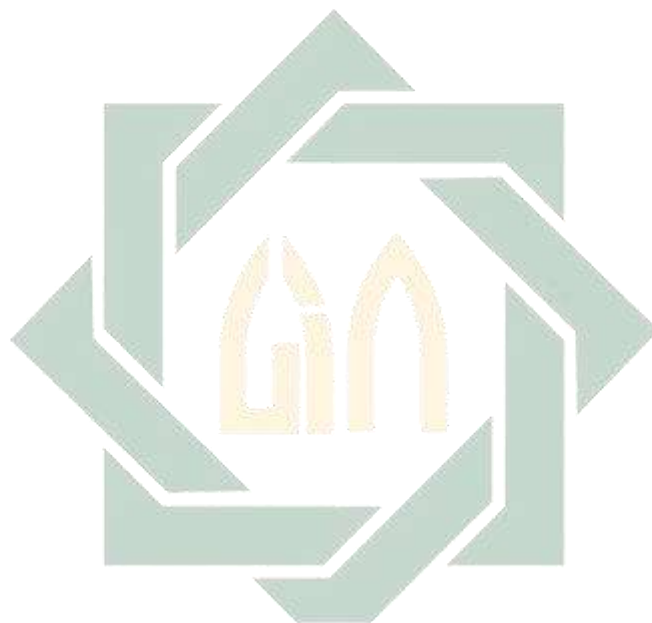
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2024, Mei 12). *Pengertian Capaian Pembelajaran*. Retrieved from Merdeka Belajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14150208845081-Pengertian-Capaian-Pembelajaran-CP>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Liiman, M., & dkk. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Diposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 2.
- Magdalena, I., & dkk. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Maidi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Pecahan Biasa Melalui Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI Semester I SDN Bendo 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajarna 2021*, 2(2).
- Merda, J. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung.*
- Minadja, A., & dkk. (2021). Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan Strategi Quick on The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2).
- Mulianti, S., & dkk. (2023). Pengaruh Pembelajaran STEM Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Negeri 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Nanda, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Missouri Mathematics Project. *UIN Ar Raniry Repository*, 11.
- Nihaya, A. A., & dkk. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4).
- Nurhayati. (2023). Analisis Metode dan Model Pembelajaran di SMA PGRI 3 Bogor dalam Membentuk dan Meningkatkan Karakteristik Siswa,. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2).

- Prasetya Wiratama, W. M. (2020). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 183.
- Pratiwi, H. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on The Draw Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif pada Materi Hidrokarbon*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Purmasari, I., & dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKP Veteran Semarang*, 3(2).
- Ridha, W., & dkk. (2023). Metode Pembelajaran Quick on The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI MTS Assunniyyah Tambarangan. *Journal Al Ulum*, 01(02).
- Ridka, W., & dkk. (2023). Metode Pembelajaran Quick on The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI MTS Assunniyyah Tambarangan. *Journal Al Ulum*, 01(02).
- Robbi, M. N., & dkk. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Rohman, d. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 165-173.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sawaludin, & dkk. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS, 4th ed*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3).
- Sutini. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Inovatif melalui Pembinaan Berkelanjutan di SMPN 12

Tulang Bawang Barat Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Guru Indonesia*.

Tampubolon, J., & dkk. (2021). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari dalam Masyarakat. *OSFPrepints*.

Yanti, F. D., & dkk. (2023). Implementasi Aktivitas Quick on The Draw Melalui Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A