

**PERAN PROGRAM LITERASI POJOK BACA
DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA
DI MI NURUL HIDAYAH MADE SAMBIKEREP KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Di susun oleh:

Shafira Prameswari Ramadina (06030720061)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shafira Prameswari Ramadina

NIM : 06030720061

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Shafira Prameswari Ramadina
NIM. 06020720047

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafira Prameswari Ramadina

NIM : 06030720061

Judul : PERAN PROGRAM LITERASI POJOK BACA DALAM
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI MI NURUL HIDAYAH
MADE SAMBIKEREP KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005

Surabaya, 3 Juni 2024

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP.
198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Shafira Prameswari ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 13 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



*Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP.1982111320150320003

Penguji II

Raden Syaifuludin, M.Pd.

NIP.197504072014111003

Penguji III

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si

NIP.197306062003122005

Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I

NIP.198607032018012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Prameswari Ramadina
NIM : 06030720061
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06030720061@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Program Literasi Pojok Baca Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Nurul Hidayah

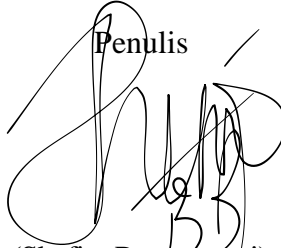
Made Sambikerep Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Shafira Prameswari)

ABSTRAK

Shafira Prameswari Ramadina, 2024. Peran Program Literasi Pojok Baca Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di MI Nurul Hidayah Made Sambikerep Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Literasi, Pojok Baca, Minat Baca

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengevaluasi peran program literasi pojok baca dalam meningkatkan minat baca siswa di MI Nurul Hidayah Made Sambikerep, Kota Surabaya. Penelitian ini dilaksanakan karena rendahnya minat baca siswa yang menjadi masalah serius dalam dunia pendidikan. Di era teknologi yang semakin maju, banyak siswa mengalami gangguan minat baca akibat berbagai distraksi digital, seperti media sosial dan permainan online. Padahal, literasi merupakan kemampuan mendasar yang mencakup memahami, menafsirkan, dan menciptakan teks dengan berbagai media, yang sangat penting untuk perkembangan akademik dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program literasi pojok baca di MI Nurul Hidayah Made Sambikerep Kota Surabaya. 2) untuk mengetahui bagaimana program literasi pojok baca siswa terhadap minat baca siswa di MI Nurul Hidayah Made Sambikerep Kota Surabaya. 3) untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi oleh guru pada pelaksanaan program literasi pojok baca di MI Nurul Hidayah Made Sambikerep Kota Surabaya.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Proses analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengadopsi langkah-langkah yang diajukan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi pojok baca yang diimplementasikan sejak tahun 2018 telah berjalan dengan baik. Faktor pendukung utama meliputi dukungan dari pihak sekolah dan orang tua, serta penyediaan fasilitas dan buku yang menarik. Selain itu, antusiasme siswa dalam menggunakan pojok baca juga menjadi faktor penting. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala, seperti kurangnya pembaruan koleksi buku secara berkala, minat baca siswa yang rendah, keterbatasan variasi buku, dan penataan pojok baca yang kurang menarik. Meskipun demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program literasi pojok baca memiliki peran signifikan dalam meningkatkan minat baca siswa. Peningkatan ini terlihat dari berbagai kegiatan yang memanfaatkan pojok baca, seperti membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, diskusi kelompok, dan penggunaan waktu luang untuk membaca. Oleh karena itu, disarankan agar MI Nurul Hidayah terus memperbarui koleksi buku, memperbaiki penataan pojok baca, dan meningkatkan strategi untuk menumbuhkan minat baca siswa.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Identifikasi Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Literasi	10
a. Pengertian Literasi.....	10
b. Dimensi Literasi	12
2. Pojok baca.....	18
a. Pengertian pojok baca	18
b. Tujuan pojok baca	19
c. Manfaat pojok baca	21
d. Indikator tercapainya pemanfaatan dan pengembangan pojok baca	21
3. Minat Baca.....	22
a. Pengertian Minat Baca	22
b. Faktor pendukung minat baca.....	23
c. Faktor penghambat minat baca	26
d. Strategi meningkatkan minat baca.....	26

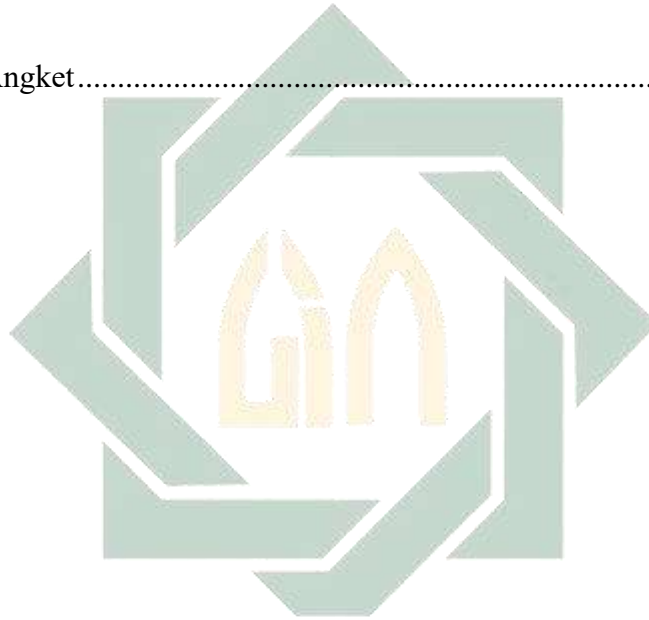
e. Indikator Minat Baca.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
BAB V PENUTUP.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

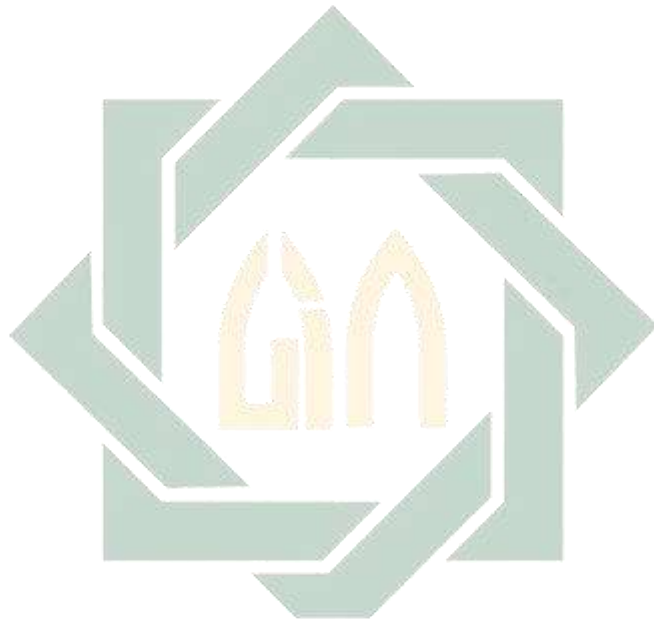
Tabel 3. 1 Pedoman obsevasi pojok baca.....	35
Tabel 3. 2 Pedoman observasi guru.....	36
Tabel 3. 3 Pedoman observasi siswa.....	37
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara guru.....	39
Tabel 3. 5 Pedoman angket siswa.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Angket.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir..... 31



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 1. 2 hasil Validasi Lembar Observasi Oleh Dosen Ahli.....	75
Lampiran 1. 3 Hasil Validasi Lembar Angket Oleh Dosen Ahli	77
Lampiran 1. 4 Hasil Validasi Instrumen Wawancara Oleh Guru Mapel	79
Lampiran 1. 5 Hasil Cek Plagiasi.....	81
Lampiran 2. 1 Lembar Observasi Penelitian	83
Lampiran 2. 2 Lembar Angket	86
Lampiran 2. 3 Lembar Instumen Wawancara.....	87
Lampiran 3. 1 Hasil Observasi.....	89
Lampiran 3. 2 Hasil Angket.....	94
Lampiran 3. 3 Hasil Transkrip Wawancara.....	97
Lampiran 4 1 Dokumentasi.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. 2nd ed. jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Anna Yulia. *Menumbuhkan Minat Baca Anak*. jakarta: Granedia, 2005.
- Antoro, Billy. *Gerakan Literasi Sekolah. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Aprida Niken Palupi, Dian Ervina Widiastuti, Fitri Nurul Hidhayah, Fadilla Diah Winta Utami, Prima Rias Wana. *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020, 2020.
- Dalman. *Keterampilan Membaca....*, n.d.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. semarang: CV.Alwaah, 1993.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitiann Kualitatif*. bandung: alfabeta, 2017.
- Eko Yuli Rusmanto. "Pentingnya Program Literasi Di Sekolah." *smk spm. nautika kapal niaga dan teknika kapal niaga* (2022).
- Elidawaty Purba. *Metode Penelitian Ekonomi*. Yayasan Kita Penulis, 2021.
- Erianita, Helena. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3, no. 2 (2021): 6.
- Fadhool. "Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis Dan Prinsip." *sevima* (2020).
- Fitri Dewi. "Pengaruh Metode Lambung TA Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas III SDN No. 51 Lauwa." *Jurnal Papeda* 3 (2021).
- Fitrotunnisa, Maya. "Efektivitas Gerakan Literasi Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN 1 Kota Tangerang Selatan." *skripsi* (2019).
- Hakim, Sudarsono A. *Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah*. jakarta, 2006.
- Haris Herdiansyah. *Wawancara Observasi, Dan Focus Groups "sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Helaluddin. "Mengenal Lebih Dekat Dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif [Getting Closer to the Phenomenological Approach: A

- Qualitative Research].” *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*, no. March (2018): 1–15.
- Hermintoyo, Moh. Adib Rofiudin dan. “Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 3 Pati.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan VI* (2017).
- Kemendikbud. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Kharisma Widiastuti, Shendi, and Ade Iriani. “The School Literacy Movement Program During a Pandemic: Countenance Stake Model.” *International Journal of Elementary Education* 7, no. 2 (2023): 230–242. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.53749>.
- Kusmana, Suherli. “Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Diglosia - Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia* 01, no. 01 (2017): 140–150.
- Laila, Viving, Syamsul Hadi, and Subanji Subanji. “Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 11 (2019): 1491.
- Maharani. “Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Kelas III MIS Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren Muaro Jambi.” *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin.*, 2020.
- Mantu, K. S. “Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* (2021).
- Melani, Sri. “Literasi Informasi Dalam Praktek Sosial.” *Revista CENIC: Ciencias Biológicas* 152, no. 3 (2016): 28.
- Pradana, Fransiska Ayuka Putri. “Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 81–85.
- Prasetyono, Dwi Sunar. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta, 2008.
- Putra, W A, V Y Erviana, and Z D Pratiwi. “Pojok Baca Sebagai Kegiatan Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Di Sd Muhammadiyah Gamplong.” *Seminar Nasional Hasil ...* (2022): 1051–1056. [https://eprints.uad.ac.id/46132/1/Vera Yuli Erviana-Pojok Baca sebagai Kegiatan untuk Meningkatkan Budaya.pdf.pdf](https://eprints.uad.ac.id/46132/1/Vera%20Yuli%20Erviana-Pojok%20Baca%20sebagai%20Kegiatan%20untuk%20Meningkatkan%20Budaya.pdf.pdf).
- Ramadhanti, Nadya Nanda. “Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Samarinda.” *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (JTik) Borneo* 1 (n.d.).

- Ramadhanti, Nadya Ninda, and Siti Julaiha. "Pemanfaatan Sudut Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Samarinda." *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo* 1, no. 1 (2019): 39–46.
- Ratna Hartanti, S.Pd. "Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Perpustakaan." *Jawa Pos*, 2020. <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2020/10/02/menumbuhkan-minat-baca-siswa-melalui-perpustakaan/>.
- safari. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Safitri, Syelviana, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 27, no. 1 (2022): 109–116.
- Seniani, Ni Wayan, I Wayan Numertayasa, and I Nyoman Sudirman. "Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sd Negeri 1 Menanga." *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 5, no. 1 (2023): 17–23.
- Septiary, D. "Muhammadiyah Sokonandi Implementing the School Literacy Movement (SLM) Program in Sd." *Jurnal Teknologi Pendidikan* (2020).
- Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Siti amiroh. "Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Siswa Kelas IV Di MI Taufiqiyah Semarang." *Skripsi* (2020): Semarang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walis.
- Sudarti, Nila, and Tuti Herawati. "Meningkatkan Kreativitas Minat Baca Pada Anak Dalam Situasi Pandemi Covid-19." *Rambate* 1, no. 1 (2021): 85–89. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/rambate/article/view/2101>.
- Sugiyono. "Memahami Penelitian Kualitatif." *Bandung: Alfabeta* (2008).
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Varia, Anies Khusul. "Budayakan Literasi Dengan Pojok Baca." Last modified 2004. <http://jatengpos.cp.id/budayakan-literasi-dengan-pojok-baca>.
- Wijayanti, Sri Hapsari, Novia Utami, Adji Pratikto, and Hery Pramono. "Menggerakkan Literasi Baca-Tulis Di Rusunawa Muara Baru Pluit." *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia* 2, no. 2 (2020): 88–96.
- WIRNA. "Pengelolaan Sudut Baca Di Lingkungan Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Pada Siswa Mtsn 1 Kota Makassar." *jurusan ilmu perpustakaan fakultas adab dan humaniora universitas islam negeri alaudin makassar* (2019).