

**PENGUATAN DISTINGSI DALAM PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN  
DI SMA PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**  
**Moch. Misbahul Munir**  
**NIM: D93217109**

**Dosen Pembimbing:**  
**Muhammad Nuril Huda, M.Pd**  
**NIP. 198006272008011006**

**Ahmad Fauzi, M.Pd**  
**NIP. 197905262014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOCH MISBAHUL MUNIR

NIM : D93217109

Judul : PENGUATAN DISTINGSI DALAM PENGEMBANGAN  
KELEMBAGAAN DI SMA PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



## **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh:

NAMA : MOCH MISBAHUL MUNIR  
NIM : D93217109  
JUDUL : PENGUATAN DISTINGSI DALAM PENGEMBANGAN  
KELEMBAGAAN DI SMA PLUS AL FATIMAH  
BOJONEGORO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

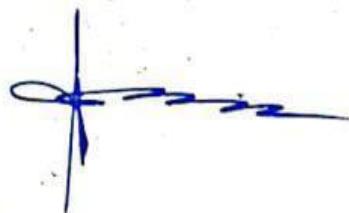
Surabaya, 27 Juni 2024

**Pembimbing I**



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.  
NIP. 198006272008011006

**Pembimbing II**



Ahmad Fauzi, M.Pd.  
NIP. 197905262014111001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Moch Misbahul Munir ini telah didipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Juni 2024  
Mengesahkan,

Dekan,



Penguji I

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I  
197704092008011007

Penguji II

Dr. Arif Mansyuri  
19793302014111001

Penguji III

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.  
198006272008011006

Penguji IV

Ahmad Fnuzi, M.Pd.  
197905262014111001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch Misbahul Munir .....  
NIM : D93217109 .....  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM .....  
E-mail address : [moch.misbahulmunir99@gmail.com](mailto:moch.misbahulmunir99@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

**PENGUATAN DISTINGSI DALAM PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN DI SMA**

**PLUS AL FATIMAH BOJONEGORO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juli 2024

Penulis

(Moch Misbahul Munir)

## **ABSTRAK**

Moch Misbahul Munir (D93217109), 2024, Penguatan distingsi dalam Pengembangan Sekolah di SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro, Dosen Pembimbing, Muhammad Nuril Huda, M.Pd dan Ahmad Fauzi, S.Pd,I, M.Pd.

*Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang penguatan distingsi dalam pengembangan sekolah menengah atas (SMA). Adapun lokasi penelitian ini di SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro, sebuah lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Al Fatimah. Adapun fokus penelitian ini yakni menjelaskan bagaimana penguatan distingsi dalam pengembangan kelembagaan serta menganalisa faktor pendukung dan penghambat dari penguatan distingsi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, hasilnya dilakukan analisa menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sementara itu untuk keabsahan data peneliti melakukan peninjauan kredibilitas data serta trigulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan penguatan distingsi dapat diterapkan untuk mengembangkan sekolah sehingga mempunyai ciri khas terendiri yang membedakan dan menjadi daya tarik ditengah perkembangan layanan pendidikan. Selain itu, dalam penelitian juga menganalisa faktor pendukung dan penghambat dari penerapan distingsi dalam pengembangan sekolah. Melalui penguatan distingsi yang dikembangkan di SMA Plus Al Fatimah menjadikan sekolah ini mampu bersaing dan menjadi sekolah yang unggul dan favorit di Kabupaten Bojonegoro. Sekolah mampu memberikan layanan yang terbaik serta mampu mengantarkan anak didiknya masuk ke universitas terbaik di Indonesia maupun manca negara.*

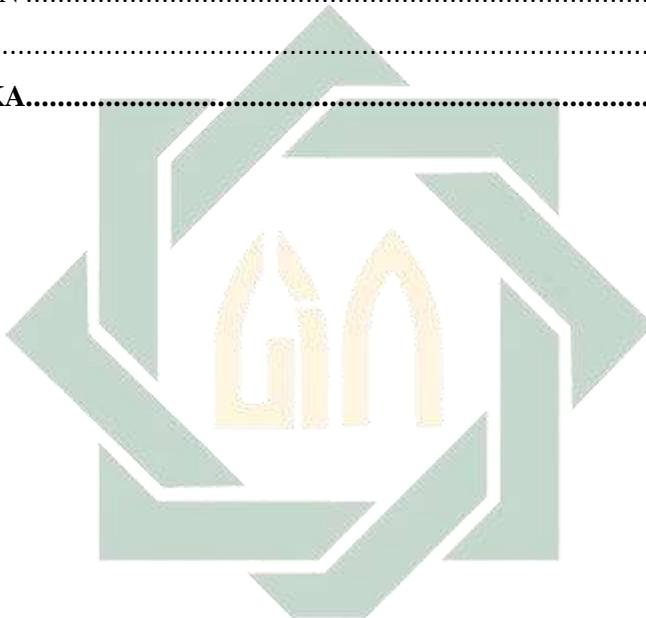
Kata kunci : Penguatan, Distingsi, Pengembangan, Sekolah.

**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	i
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>ABSTRAK.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Secara Teoritis .....	7
2. Secara Praktis .....	7
E. Definisi Konseptual .....	7
1. Penguatan Distingsi.....	7
2. Pengembangan Sekolah .....	9
F. Keaslian Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	16
A. Penguatan distingsi.....	16
1. Penguatan Pendidikan.....	16
B. Pengembangan Sekolah.....	24
1. Pengertian Pengembangan Sekolah.....	24
2. Strategi Pengembangan Sekolah.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	30
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
2. Lokasi Penelitian dan Sumber Data .....	32
3. Metode Pengumpulan Data .....	34
4. Teknik Analisis Data .....	36

5. Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV.....</b>	<b>46</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. DESKRIPSI SUBJEK .....	46
B. HASIL PENELITIAN.....	62
C. PEMBAHASAN .....	84
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. KESIMPULAN .....	94
B. SARAN .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. “*Metode Penelitian Kulalitatif*”. (Kota Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo,2019), 2-4

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. “*Metode Penelitian Kulalitatif*”. Hal 10-15

Ahmad Rijali. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol.17 No. 33 Tahun 2018.

Bourdieu and Passeron, *Reproduction in Education, Society and Culture*.

Burrhus Frederic Skinner, *Contingencies of Reinforcement: A Theoretical Analysis*, vol. 3 (BF Skinner Foundation, 2014).

Burrhus Frederic Skinner, *Science and Human Behavior* (Simon and Schuster, 1965).

Chin-Tsu Chen, “*The Investigation on Brand Image of University Education and Students' Word-of-Mouth Behavior*” Higher Education Studies, Vol. 6. No. 6, 2016

Christopher P Niemiec and Richard M Ryan, “Autonomy, Competence, and Relatedness in the Classroom: Applying Self-Determination Theory to Educational Practice,” *Theory and Research in Education* 7, no. 2 (2009): 133–44.

Clayton M Christensen, Curtis W Johnson, and Michael B Horn, *Disrupting Class: How Disruptive Innovation Will Change the Way the World Learns* (McGraw-Hill, 2008).

Danim,. Visi baru manajemen sekolah. Jakarta:Bumi Aksara 2018

David A Aaker, *Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name* (simon and schuster, 2009).

Deal, T.E & Peterson, K.D.. Shaping school culture. San Fransisco: Jossey-Bass Inc, 2018

Departemen Pendidikan Nasional.. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Surabaya: SIC 2021

Dr. Farida Nugrahani. Metode penelitian kualitatif dalam penelitian Pendidikan Bahasa. Hal 114-115

Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes. M. Ali Sodik, M.A."Dasar Metodologi Penelitian"(Yogyakarta:Literasi Meida Publishing,2015),76-77

Edward L Deci and Richard M Ryan, *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (Springer Science \& Business Media, 2013).

Equity OECD, "Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools" (OECD Publishing, Paris, 2012).

Hardani DKK. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.(Yogyakarta:Pustaka Ilmu,2020)

Haris Herdiansyah, "Metodologi Penelitian Kualitatif" (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), 143.

Hasan Basri. *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Bandung: Pustaka Setia) 2014.

Herni Irmayani & Dessy Wardiah, "Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Upaya Menarik Minat Calon Peserta Didik Di SMPIT Ar-Ridho Palembang" JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol. 2, No. 1, Januari – Juni 2017

I Made Gami Sandi Untara, "Strategi Pengelolaan Prodi Filsafat Hindu Stahn Mpu Kuturan Singaraja Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Daring Pasca Covid 19", Jurnal PINTU; Pusat Penjaminan Mutu, Vol. 1, No. 2, Oktober 2020

J. B. Carroll, "Defining Educational Goals: The First Step in Instructional Planning.," *Educational Technology* 3, no. 11 (1971): 25-28.

Jamal Makmur Asmani. *Manajemen Efektif Marketing Sekolah; Strategi Menerapkan Jiwa Kompetisi dan Sportifitas Untuk Melahirkan Sekolah Unggulan* (Yogyakarta: Diva press) 2015.

John B Carroll, "A Model of School Learning," *Teachers College Record* 64, no. 8 (1963): 1–9.

K. Sintthunava, *Change And Change Management In Higher Educational In Thailand* Disertasi The University Of Sidney, 2009.

Karla Diekemper, “*Differentiating the EdD and the PhD in Higher Education: A Survey of Characteristics and Trends*” Journal on Transforming Professional Practice, Vol. 8, No. 1, 2023

Lexy meleong, metodologi penelitian kualitatif, 178.

Loic J D Wacquant, “Towards a Reflexive Sociology: A Workshop with Pierre Bourdieu,” *Sociological Theory*, 1989, 26–63.

Michael E Porter, *Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance* (simon and schuster, 2008).

Michael Grenfell and David James, *Bourdieu and Education: Acts of Practical Theory* (Routledge, 2003).

Muhammad Alvin Syarifuddin dkk, “*Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 1 Tamansari Bogor*” Cendika Muda Islam Jurnal Ilmiah, Vol. 1, No. 1, 2021

Muhibbinsyah.. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017

Mulyasa, E. Menjadi kepala sekolah profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

P. Joko Subagyo. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. (Jakarta: Pt Renika Cipta,2004)

Philip Kotler and Gary Armstrong, *Principles of Marketing* (Pearson education, 2010).

Pierre Bourdieu and Jean-Claude Passeron, *Reproduction in Education, Society and Culture*, vol. 4 (Sage, 1990).

Pierre Bourdieu, “Distinction a Social Critique of the Judgement of Taste,” in *Inequality* (Routledge, 2018), 287–318.

Pierre Bourdieu, “Outline of a Theory of Practice,” in *The New Social Theory Reader* (Routledge, 2020), 80–86.

Rahmadi. Pengantar *Metodologi Penelitian*. (Antasari Press:Banjarmasin), 2011. 20-22

Rahmadi. Pengantar *Metodologi Penelitian*. 26

Richard M. Ryan and Edward L. Deci, “Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being,” *American Psychologist* 55, no. 1 (2000): 68–78, <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.

Riduwan, “Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian” (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)

Robbin and Coulter, Manajemen (edisi kedelapan), Jakarta: PT Indeks. 2017

Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.75

Sirajudin Saleh. Analisis Data Kualitatif. (Bandung:Pustaka Ramadhan,2017)

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Hal 25-26

Umar Siddiq, Moh Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Dibidang Pendidikan*. (CV. Nata Karya : Ponorogo), 2019. Hal 87

W Gulo. *Metode Penelitian*. (Gramedia Widiasarana Indonesia:Jakarta), 2002. 48-39  
W Gulo. *Metode Penelitian*. 50-51

Wawancara dengan Waka Kurikulum, Okatari Argadewi, S.Si, M.T, 3 Juni 2024  
pukul 13.00 WIB

Wawancara dengan wali murid SMA Plus Al Fatimah, tanggal 04 Juni 2024. Pukul 13,00

Wina Sanjaya, "Penelitian Pendidikan" (Jakarta: Kencana, 2013). 47-48.