

PEMBIASAAN MEMBACA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK PADA MASA
COVID 19 KELOMPOK B RA BAHRUL ULUM CANDINEGORO WONOAYU SIDOARJO

SKRIPSI



Oleh

Nama : Fanida Nur isnaini

NIM . D08216013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fanida Nur Isnaini

NIM : D08216013

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Surabaya, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Fanida Nur Isnaini

NIM.D08216013

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Fanida Nur Isnaini

NIM : D08216013

Judul : PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID 19
KELOMPOK B RA BAHRUL ULUM CANDINEGORO
WONOAYU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Surabaya, 16 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud S. Ag M. Pd

197309102007011017



Ratna Pangastuti, M. Pd. I

198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

**Skripsi oleh Fanida Nur Isnaini | ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji**

Skripsi pada tanggal 18 Januari 2023

**Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001**

Penguji I

**Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003**

Penguji II

**Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 201409007**

Penguji III

**Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017**

Penguji IV

**Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FANIDA NUR ISNAINI

NIM : D08216013

Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN/PIAUD

E-mail address : fanidanurisnaini07@gmail.com:

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pembiasaan membaca bagi anak kelompok B RA BAHRUL ULUM
CANDINEGORO Pada Masa Pandemi Covid 19**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 April 2025

(FANIDA NUR ISNAINI)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fanida Nur Isnaini. (2021).PEMBIASAAN MEMBACA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID 19Kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo, Dosen Pembimbing : Sulthon Mas'ud,S.Ag.M.Pd.I dan Ratna Pangastuti ,M.Pd

Kata Kunci : Pembiasaan Membaca,Meningkatkan Kedisiplinan, Anak Kelompok B

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kegiatan membaca di sekolah RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo yang terfokus pada anak-anak yang berkecenderungan usia 5-6 (lima sampai enam) tahun. Yang mana pada saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) yang lebih menarik, efisien, dan memudahkan guru dalam meningkatkan mutu belajar yang luang. Kedisiplinan di sini menekankan bentuk untuk anak agar terbiasa tidak tertinggal dan terus mengikuti kegiatan belajar sesuai dengan tahapan usianya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana PEMBIASAAN MEMBACA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID 19kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo yang terfokus pada anak-anak yang berkecenderungan usia 5-6 (lima sampai enam) tahun. Yang mana pada saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) yang lebih menarik, efisien, dan memudahkan guru dalam meningkatkan mutu belajar yang luang. Kedisiplinan di sini menekankan bentuk untuk anak agar terbiasa tidak tertinggal dan terus mengikuti kegiatan belajar sesuai dengan tahapan usianya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana PEMBIASAAN MEMBACA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID 19kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo yang terfokus pada anak-anak yang berkecenderungan usia 5-6 (lima sampai enam) tahun. Yang mana pada saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan) yang lebih menarik, efisien, dan memudahkan guru dalam meningkatkan mutu belajar yang luang. Kedisiplinan di sini menekankan bentuk untuk anak agar terbiasa tidak tertinggal dan terus mengikuti kegiatan belajar sesuai dengan tahapan usianya.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan pembiasaan membaca dalam meningkatkan kedisiplinan pada anak kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo Candinegoro Wonoayu Sidoarjo Wonoayu yakni dalam proses pembelajarannya dilakukan secara daring (dalam jaringan) menggunakan aplikasi yang terdapat dalam handphone yakni whatsapp, untuk penerapan kebiasaan membaca anak kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo Candinegoro Wonoayu Sidoarjo Wonoayu maka di tekankan pada kegiatan mengumpulkan video ketika anak tersebut membaca buku yang telah diberikan oleh guru. Di samping itu juga dilakukan pembelajaran melalui video call namun dengan kapasitas dua anak dalam satu panggilan karena terbatasnya kuota dan terbatasnya jaringan yang tidak semua orang tua atau wali dari anak mampu untuk menggunakan handphone secara benar. Maka disamping beberapa anak melakukan kegiatan belajar secara daring(dalam jaringan) maka sebagian anak yang lain melakukan kegiatan belajar secara Luring (luar jaringan) dengan kapasitas 10% (sepuluh persen) dari jumlah keseluruhan anak kelompok B di rumah salah satu guru

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Surat Keaslian Tulisan.....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat.....	11
Bab II Tinjauan	13
A. Pembiasaan.....	13
1. Pengertian Pembiasaan.....	13
2. Pengertian Membaca.....	13
3. Fungsi Tujuan Pembiasaan Membaca.....	24
4. Cara Membaca.....	26
5. Hubungan Membaca dengan Belajar.....	28
6. Cara Membaca dan Pembiasaan Membaca Pada Anak.....	31
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	32
2. Karakteristik Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	35
C. Penelitian.....	41
D. Kerangka.....	44
Bab III Metode Penelitian	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	49
1. Pengambilan Sumber data.....	49
2. Subjek Penelitian.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi.....	56
D. Teknik Analisis data.....	57
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	59
Instrumen Penelitian.....	62
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	71
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
a. Kondisi Geografis RA Bahrul Ulum Candinegoro.....	71

b. Visi, Misi, Tujuan RA Bahrul Ulum Candinegoro	71
c. Keadaan Tenaga Kependidikan RA Bahrul Ulum	72
B. Hasil Penelitian	76
1. Bagaimana Pembelajaran Anak Kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro di Masa Pandemi	76
2. Bagaimana Membiasakan Membaca Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro.....	86
3. Faktor Pendukung dan Hambatan Dalam Menunjang Pembiasaan Membaca Anak Kelompok B RA Bahrul Ulum Candinegoro.....	91
a. Faktor Pendukung	91
b. Faktor Hambatan	94
c. Kesimpulan	96
Bab V Kesimpulan dan Saran	101
B. Kesimpulan	103
C. Saran	104
Lampiran-Lampiran	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Herri Zan Pieter, Bethsaida Janiwati, dkk, 2011, *Pengantar Psikopatologi Untuk Keperawatan*, Jakarta, Prenada Media Group
- Susianty Selaras Ndari, Dr. Hj. Candrawati, 2013, *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, Jawa Barat, Edu Publisher
- Anita Yus, 2011, *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta, Prenada Media Group
- Sudirman Anwar, 2011, *Perpustakaan dan Manajemen Perpustakaan*, Riau, Indragiri
- Lilis Madyawati, 2011, *Strategi Pembelajaran Bahasa Anak*, Jakarta, Kencana
- Ahmad M, 2018, *Analisis Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini*, Wonosobo, Penerbit
- G. Rahadian, 2019, *Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Budaya Membaca*, Bandung, Alfabeta
- Umu Salamah, 2020, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Sejak Dini Melalui Media Gambar Pada Kelompok B RA Al-Mukhlisin Tahun Pelajaran 2016-2017*, diakses dari eprints.walisongo.ac.id
- John W. Santrok, 2004, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Kencana
- Henry Guntur Tarigan, 1990, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa
- Djago Tarigan, 1990, *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa
- Meliyawati, 2016, *Pemahaman Dasar Membaca*, Yogyakarta, Deepublish

- H.Darmadi,2015,*Membaca Yuk (Strategi Menumbuhkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini)*, Jakarta, Guepedia.com
- Sri Wahyuni Anggraeni,Yayan Alpian,2019,*Membaca Permulaan Dengan Team Games Tournament (TGT)*, Pasuruan, Siara Media
- Basuki,2005, *Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (P...)*, D...
- Rina Uluwia, Eati... 2019,*Indonesia Mem...* Jakarta, Guepedia.com
- Halid Hanafi, La... dkk,2018 *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Deepublish
- Nurbiana D... 20... *Metode Pengembangan Bahasa*, ... Universitas Terbuka
- Rita Kurnia, ... *Bahasa Anak Usia Dini* Yog karta, ...
- Departemen Agama ... Indonesia,2009, *Al-Qur'an Terjemahan*, Bandung, PT.Syigma ... Arkanleema
- Quraish Shihab,2... *Jilid ...* ...era Hati
- Ahmad Mustafa Al-Maraghi, 1993, ... *Al-Maraghi Juz 30*, Semarang, Toha Putra
- Slamet Suyanto, 2005 *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta, Depdiknas
- Usep Kustiawan, 2016, *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang, Gunung Samudera
- Danar Santi, 2005, *Pendidikan Anak Usia Dini : Antara Teori dan Praktek*, Jakarta, Indeks
- Hurlock Elizabeth B, 1978, *Perkembangan Anak (Penerjemah: Dr. Med Melutasari Tjandra dan Dra Muslichah Zakarsih)*, Jakarta, Erlangga

Moleong J.Lexy, 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT. Remaja
Rosdakarya

Yusuf Muri, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*,
Jakarta, Prenada Media Group

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian*, Bandung, Alfabeta

Harris Herdiansyah, *Metode Penelitian*, Penerbit Salemba
Humanika

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*,
Bandung, Alfabeta

Moleong J.Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda
Karya

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A