

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 2 WARU**

**SKRIPSI**



**LUTFIANA FRANSISKA**

**NIM. 06011020003**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiana Fransiska  
NIM : 06011020003  
Jurusan/Progam Studi : MIPA/Pendidikan IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'AGUNG', and 'TEMPER'. The serial number '4BDAL189536346' is visible at the bottom of the stamp.

Lutfiana Fransiska

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Lutfiana Fransiska

NIM : 06011020003

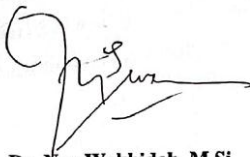
Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI  
GAYA BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 2 WARU**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Surabaya, 21 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nur Wakhidah, M.Si**

NIP. 197212152002122002



**Wahyuni Fajar Arum, M.Pd**

NIP. 199003182020122009

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lutfiana Fransiska ini telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi.

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengsahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

**Penguji I,**

Dr Nur Wahidah, S.Pd., M.Si  
NIP. 197212152002122002

**Penguji II,**

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd  
NIP. 199003182020122009

**Penguji III,**

Tatik Indayati, M.Pd  
NIP. 197407172014112003

**Penguji IV,**

Maunah Setyawati, M.Si  
NIP. 197411042008012008



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfiana Fransiska  
NIM : 06011020003  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika dan IPA

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 2 WARU**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Lutfiana Fransiska)

## ABSTRAK

**Lutfiana Fransiska. 2024.** Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas VIII SMP Negeri 2 Waru. Skripsi, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Nur Wakhidah, M.Si.** dan Pembimbing II: **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.**

**Kata Kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Gaya Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan dalam mengembangkan kemampuan berpikir sebagaimana tercantum dalam Tujuan Pendidikan Nasional, salah satunya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis merupakan hal yang menjadi perhatian dalam implementasi kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka juga memuat pembelajaran berdiferensiasi yang bertujuan untuk menyesuaikan pengajaran dengan kondisi dan kebutuhan siswa termasuk gaya belajar. Hasil studi awal kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 2 Waru masih dalam kategori rendah. Rendahnya kemampuan ini diduga dipengaruhi oleh kurangnya dorongan dan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam konteks gaya belajar siswa yang beragam, sehingga identifikasi gaya belajar sangat dibutuhkan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya belajar kelas VIII SMP Negeri 2 Waru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian analitik observasional dengan teknik *cross sectional*. Populasi dalam penelitian adalah kelas VIII yang berjumlah 374 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan cara pengundian sebanyak 190 kali yang merupakan jumlah sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji One Way Anova yang dilanjutkan uji LSD (*Least Significant Difference*).

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 72 siswa memiliki gaya belajar visual, 52 siswa bergaya belajar auditorial, dan 66 siswa bergaya belajar kinestetik. Hasil uji One Way Anova menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Waru dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Hasil uji lanjut menggunakan LSD (*Least Significant Difference*) menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan berpikir kritis dengan urutan tertinggi, diikuti oleh gaya belajar kinestetik dan gaya belajar auditorial sebagai urutan terendah. Hasil tes kemampuan berpikir kritis didapatkan rata-rata siswa gaya belajar visual sebesar 79,15, rata-rata siswa gaya belajar kinestetik sebesar 73,20 dan rata-rata gaya belajar auditori sebesar 59,98.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>MOTTO MAHASISWA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Batasan Masalah .....	13
G. Definisi Operasional Variabel .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Berpikir Kritis .....	17
B. Gaya Belajar .....	23
C. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Gaya Belajar .....	34
D. Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya .....	38
E. Penelitian Yang Relevan .....	51
F. Kerangka Konseptual .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	57
A. Jenis Penelitian .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
F. Uji Instrumen .....	65

G.	Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>72</b>
1.	Hasil Uji Instrumen .....	73
2.	Hasil Identifikasi Gaya Belajar .....	76
3.	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setiap Gaya Belajar .....	77
4.	Hasil Ketercapaian Setiap Indikator Berpikir Kritis .....	79
5.	Hasil Uji Asumsi .....	81
6.	Hasil Uji Hipotesis .....	83
<b>B.</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>85</b>
1.	Gaya Belajar .....	85
2.	Kemampuan Berpikir Kritis .....	89
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A.	Simpulan.....	105
B.	Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator kemampuan berpikir kritis menurut Ennis .....	22
Tabel 2.2 Keterkaitan kemampuan berpikir kritis dengan gaya belajar .....	36
Tabel 2.3 Kategori gempa berdasarkan kekuatan gempa .....	40
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	52
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 WARU .....	59
Tabel 3.2 Interpretasi Gaya Belajar Siswa .....	64
Tabel 3.3 Kriteria klasifikasi kemampuan berpikir kritis .....	65
Tabel 3.4 Kategori ketercapaian tiap indikator berpikir kritis .....	65
Tabel 4.1 Sebaran Jumlah Sampel Setiap Kelas .....	73
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Angket Identifikasi Gaya Belajar .....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal .....	77
Tabel 4.6 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa visual .....	79
Tabel 4.7 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa auditorial .....	80
Tabel 4.8 Hasil kemampuan berpikir kritis siswa kinestetik .....	81
Tabel 4.9a Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Kritis Setiap Gaya Belajar .....	82
Tabel 4.9b Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Kritis Setiap Gaya Belajar .....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Soal .....	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis (One Way Anova) .....	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Lanjutan (LSD) .....	87
Tabel 4.14 Mean Gaya Belajar .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Bumi .....	39
Gambar 2.2 Gerakan-gerakan pada Lempeng Bumi .....	43
Gambar 2.3 Peta cincin api di sekitar wilayah Pasifik .....	44
Gambar 2.4 Hiposentrum dan episentrum .....	47
Gambar 2.5 Gelombang seismik P dan S .....	48
Gambar 4.1 Hasil Identifikasi Gaya Belajar .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Sampel Penelitian .....	115
Lampiran 2 Angket Gaya Belajar .....	121
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	126
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Guru .....	141
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	143
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar .....	145
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	147
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Pedoman Wawancara Guru .....	149
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	151
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli 1 Angket Gaya Belajar .....	153
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli 2 Angket Gaya Belajar .....	155
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli 1 Tes Berpikir Kritis .....	157
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli 2 Tes Berpikir Kritis .....	159
Lampiran 14 Jawaban Siswa (Angket Identifikasi Gaya Belajar .....	161
Lampiran 15 Jawaban Siswa (Tes Kemampuan Berpikir Kritis) .....	162
Lampiran 16 Hasil Identifikasi Gaya Belajar .....	165
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Visual .....	170
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Auditori ..	174
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kinestetik	176
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	180
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	182
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	183
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	184
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Uji One Way Anova .....	184
Lampiran 25 Hasil Perhitungan Uji LSD .....	184
Lampiran 26 Hasil Transkrip Wawancara Guru.....	185
Lampiran 27 Hasil Transkrip Wawancara Siswa.....	188
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian .....	195
Lampiran 29 Surat Selesai Penelitian .....	196
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian .....	197

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jalil, Abdul Jalil, Fury Styo Siskawati Siskawati, and Tri Novita I Rawati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar" *Edukasi* 11, no. 2 (November 29, 2023): 166–81. <https://doi.org/10.61672/judek.v11i2.2678>.
- Adawiyah, Tri Ambarwati, Aloisius Harso, and Adrianus Nassar. "Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa." *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 4, no. 1 (December 31, 2020): 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>.
- Agnafia, Desi Nuzul. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi" *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6, no. 1 (May 25, 2019): 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Ali Muhson. *Pedoman Praktikum Analisis Statistik*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- "Analisis Tentang Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pembelajaran Biologi MAN 1 Garut" *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (January 30, 2019). <https://doi.org/10.31980/jls.v1i1.625>.
- Anggraeni, Yunita, Eneng Nurhasanah, and Melinda Putri Mubarika. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, no. Vol 10 No. 2 (November 30, 2020). <https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.2600>.
- Ariadila S N, Silalahi Y F N, Fadiyah F H, Jamaludin U, and Setiawan S. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa," October 13, 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.8436970>.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, and Adi Nur Cahyono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom," n.d.
- Asadullah, Salahuddin Al. "Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia," n.d.
- Baş, Muhammet, and Yavuz Bolat. "The Impact of Cognitive Competence on Critical Thinking Skills: An Educational Science Study with School Counsellors." *Education Quarterly Reviews* 5, no. 4 (December 30, 2022). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.04.605>.
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. New York: Dell Publishing, 1992.
- Departemen Agama R. *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid II*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Diah Wijayanti Sutha, ed. Amirulah. *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.

- Fitrianti, N, and J I S Purwanti. “Studi korelasi antara gaya belajar dan kebiasaan membaca dengan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran ips di sekolah dasar,” n.d.
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy : petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*. Jakarta: Gramedia, n.d.
- Hijriati, Awwalus Sanatil, Dedi Riyan Rizaldi, Umdah Maryam, and Ziadatul Fatimah. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Pada Siswa MA Plus Nurul Islam Sekarbela,” 2024.
- Hutajulu, Charlis Sangap Martahan, Sherly Sherly, and Herman Herman. “Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (March 28, 2022): 3002–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2546>.
- Ika Maryani, Laila Fatmawati. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media, 2018.
- Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 1 (January 9, 2021): 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Istiningsih, Galih, and Dwitya Sobat Ady Dharma. “Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar” *Kebudayaan* 16, no. 1 (July 31, 2021): 25–42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>.
- Kartikasari, Apriliyani Diah. “Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Materi Perubahan Wujud Benda” *SITTAH: Journal of Primary Education* 1, no. 1 (July 6, 2022): 57–66. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i1.2074>.
- KBBI edisi V*. Jakarta: Balai Pustaka, 2019.
- Kurniati, Annisah, Suci Yuniati, Depriwana Rahmi, and Risnawati Risnawati. “Gaya Belajar: Identifikasi dan Pengelompokan Mahasiswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 9, no. 1 (May 6, 2023): 53. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i1.21512>.
- Kustandi, Cecep, Muhammad Farhan, Asfara Zianadezdha, Azahra Kurnia Fitri, and Nabilla Agustia L. “Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran.” *Akademika* 10, no. 02 (December 10, 2021): 291–99. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.
- Linda Zakia dan Ika Lestari. *Berfikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Magdalena, Ina, and Alifa Hasna Aj. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA di SDN Cipete 2” 2 (2020).
- Maria Fitriah. *Komunikasi Pemasaran Melalui Desain Visual*. Yogyakarta: CV Budhi Utama, 2018.
- Martin, Martin, Heni Pujiastuti, and Aan Hendrayana. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (March 31, 2023): 129. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7664>.

- Mohamad, Wan Mariana Wan, and Kamarul Shukri Mat Teh. "Pembelajaran Abad ke-21 dalam Al-Quran: Satu Manual Pendidikan Istimewa daripada Allah." *Journal of Educational Research*, n.d.
- Mohamed, Aminuddin, Haziah Sa'ari, and Sharifah Zarina Syed Zakaria. "Creativity And Inovation As An Indigenous Pedagogy Method" 1 (2019).
- Muhammad Dasep, Risa Salsabila, and Melinda Ayu Azzahra. "Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran." *Jurnal Abdi Nusa* 3, no. 3 (October 30, 2023): 157–63. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>.
- Nabila, Aliffia Salfa, Ziannisa Azvani Chaniago, Dosen Pengampu, Isnaini Handayani, and M Pd. "Macam Kecerdasan Menurut Howard Gardner, serta Macam Intelegensi" n.d.
- Nadhiroh, Syifaun, and Isa Anshori. "Impleentasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" n.d.
- Ni Nyoman Supuwingsih, Rintho Rante Rerung. *E-Learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2020.
- Ningsih, Sely Purwanti, I Ketut Budayasa, and Siti Khabibah. "Literasi Kuantitatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar" n.d.
- Nini Subini. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: Javalitera, 2013.
- Nugrahani, Puspitaningtyas Sari, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SD." *Thinking Skills and Creativity Journal* 4, no. 1 (August 4, 2021): 21–29. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33584>.
- Nurnaifah, Ihfa Indira, Mariani Akhfar, and Nursyam. "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Al-Irsyad Journal of Physics Education* 1, no. 2 (July 30, 2022): 86–94. <https://doi.org/10.58917/ijpe.v1i2.19>.
- Nurussaniah, Nurussaniah, and Ira Nofita Sari. "Analisis kemampuan kognitif ditinjau dari gaya belajar siswa pada pelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 9, no. 2 (December 30, 2020): 159–65. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i2.2270>.
- Nuryadi et al. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Ontowijoyo, Audith Sulthan, Sri Nurhayati, and Sri Wardani. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning Berpendekatan Flipped Classroom Pada Materi Hidrolisis," 2022.
- Ostertagova, E., Ostertag, O., & Kováč, J. *Methodology and Application of the Kruskal-Wallis Test. In Applied Mechanics and Materials*. Vol. 611. 115–120 vols. Trans Tech Publications Ltd, 2014.
- Paul, R., & Elder, L. *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. Pearson, 2002.

- Prabanitha, Made Indah, I Komang Sudarma, and I Ketut Dibia. "Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA." *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (July 13, 2020): 51. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25650>.
- Pratiwi, Gita Indah, Nuriman Nuriman, and Ridho Alfarisi. "Korelasi antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Dabasah 3 Bondowoso." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* 9, no. 1 (February 28, 2022): 41. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v9i1.29443>.
- Putri, Rahma Azzahrah, Ina Magdalena, Ana Fauziah, and Fitri Nur Azizah. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar," n.d.
- Quraisy, Andi, and Nur Hasni. "Analisis Kruskal-Wallis Terhadap Kemampuan Numerik Siswa," n.d.
- Rahmah, Nur Lailatur. "Analisis gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD." *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 1, no. 1 (April 25, 2022): 9–14. <https://doi.org/10.55904/nautical.v1i1.96>.
- Rahmah Trisilvia et al. *Asesmen Gaya Belajar Gangguan Spektrum Autisme*. UNP Press, 2021.
- Rahmi, Mayangsari Nikmatur, and M Agus Samsudi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar," 2020.
- Rambe, Malim Soleh, and Nevi Yarni. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (December 28, 2019): 291–96. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>.
- Reda, Imelda Gona. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking STICK Pada Materi Himpunan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolikchristo Regi." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (n.d.).
- Ritonga, Dian, and Safrida Napitupulu. "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Education & Learning* 4, no. 1 (March 14, 2024): 38–45. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>.
- Robert H. Ennis. "The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities," 2015.
- Rokhimah, Safitri, and Sri Rejeki. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar pada Pembelajaran dengan Model 4K." *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 2, no. 1 (October 25, 2018): 1. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.1-13>.
- Sanjata, A., Sardi, A., & ... "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif. Al-Irsyad: Journal of ...." 2022, n.d. <http://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse/article/view/30%0Ahttps://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse/article/download/30/20>.
- Saputri, Fajar Isnaeni. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa," n.d.

- Sari, Susi Purnama, Siti Mapuah, and Ivandha Sunaryo. "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *EduBase: Journal of Basic Education* 2, no. 1 (February 28, 2021): 9. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i1.284>.
- Sayuri, Monica, and Yuyu Yuhana. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar," n.d.
- Sholihah. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2020.
- Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ikatan Penerbit Indonesia, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sugiyono,. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, n.d.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (February 4, 2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- . "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (February 4, 2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 1 (February 12, 2020): 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Susilo, Bambang, Darhim Darhim, and Sufyani Prabawanto. "Supporting Activities for Critical Thinking Skills Development Based on Students's Perspective." In *Proceedings of the International Conference of Science and Technology for the Internet of Things*. Yogyakarta, Indonesia: EAI, 2019. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281320>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis," n.d.
- Syaputra, Dedi Ahmad, Mulyono Mulyono, and Hasratuddin Hasratuddin. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (February 7, 2022): 721–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1225>.
- Tatan Sukwika, Andi Asari. *PENGANTAR STATISTIKA*. Solok, Sumatera Barat: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA, 2023.
- Tisna Rusdi. *Berfikir Kritis Di Era Informasi Mencegah Tumpul Pikiran Dan Akal Tidak Sehat*. Bandung, 2019.
- Triwulandari, Syane, and Supardi U.S. "Analisis Intelegensi dan Berpikir Kritis." *utile: Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (June 28, 2022): 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>.



- Tuasikal, Abdul Rachman Syam, Mochamad Ridwan, and Moh Fathur Rohman. "Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 01, no. 02 (2023).
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (November 20, 2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wakhidah, Nur, and Iseu Laelasari. "Observing Skills And Questioning Skills: Are They Correlated In The Learning Process?," 2022.
- Wasqita, Rachmat, Rustanto Rahardi, and Makbul Muksar. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (June 30, 2022): 1501. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5029>.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006, edisi ke-1.
- Wulansari, Monica Dewi, Djoko Purnomo, and Rizky Esti Utami. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 6 (December 9, 2019): 393–402. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4869>.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleha. "PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA." *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (August 15, 2019): 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. "Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (December 28, 2019): 259–65. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>.