

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTU QUESTION  
CARD TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI BUMI  
DAN TATA SURYA DI SMPN 1 WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UMMI CHUMAIRO AZ-ZAHRO  
NIM. 06011020007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ummi Chumairo Az-Zahro

Nim : 06011020007

Jurusan/Program : Matematika dan IPA/Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Ummi Chumairo Az-Zahro  
06011020007

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ummi Chumairo Az-Zahro

Nim : 06011020007

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU *QUESTION  
CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI BUMI  
DAN TATA SURYA DI SMPN 1 WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui kembali untuk diujikan.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si  
197212152002122002



Khoiroqul Ummah, M.Si.  
199105302019032019

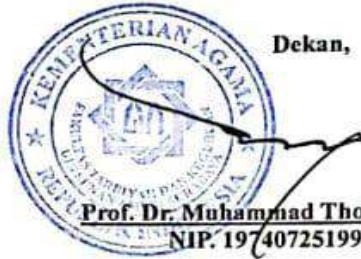
## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Umami Chuamiro Az-Zahro ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi,

Surabaya, 04 Juli 2024

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Dr Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si  
NIP. 197212152002122002

Penguji II,




Khoirotul Ummah, M.Si  
NIP. 199105302019032019

Penguji III,



Maunah Setyawati, M.Si  
NIP. 197411042008012008

Penguji IV,



Tatik Indayati, M.Pd  
NIP. 197407172014112003



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Chumairo Az-Zahro  
NIM : 06011020007  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
E-mail address : Ummichumairoh234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD*  
*TOGETHER* BERBANTU *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK MATERI BUMI DAN TATA SURYA DI SMPN 1 WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juli 2024

Penulis

(Ummi Chumairo Az-Zahro)

## ABSTRAK

Umami Chumairo Az-Zahro, 2024 Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Question Card untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si dan Pembimbing II: Khoirotul Ummah, M.Si.

**Kata kunci : kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT), Hasil belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII SMPN 1 Waru Sidoarjo. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang dirasa masih kurang optimal, model yang diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif, pada penerapannya saat proses diskusi berlangsung peserta didik belum terlibat secara keseluruhan, selain itu guru juga masih merasa kesulitan menilai pemahaman peserta didik dalam kerja kelompok. Maka dari itu, peneliti melakukan perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Question Card diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ditemukan.

Fokus penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Question Card dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik cluster random sampling. Peneliti mengacak kelas/cluster dan mendapatkan 2 kelas yaitu kelas VII G sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Question Card dan kelas VII H sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Jumlah sampel sebanyak 62 peserta didik, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji independent sample t-test.

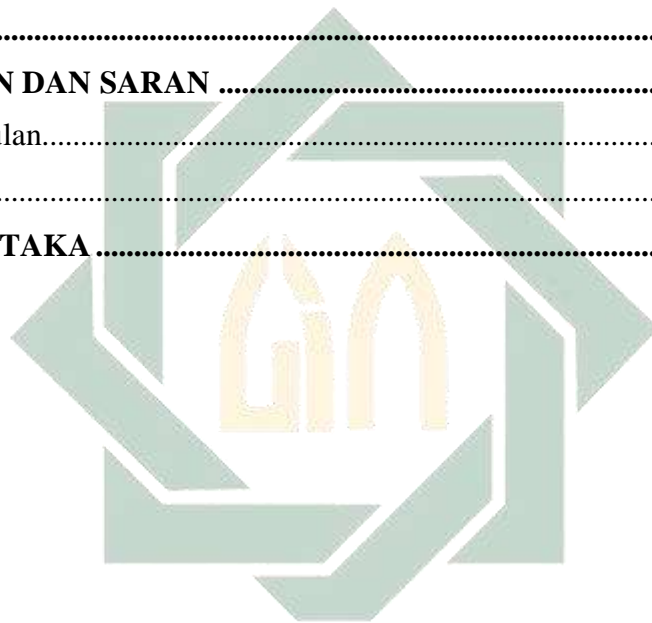
Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Question Card dapat dikatakan efektif dengan skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yang diperoleh berada pada presentase 80%-100% dengan kategori sangat baik. Selain itu hasil penelitian ini membahas terkait nilai rata-rata dan nilai n-gain, pada nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 70,16 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 33,58, nilai n-gain pada kelas eksperimen lebih besar sebesar 0,5914 sementara pada kelas kontrol sebesar 0,1164.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	14
<b>BAB II</b> .....	<b>15</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Efektivitas Model Pembelajaran.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) .	15
6. Hasil Belajar.....	25
B. Materi Bumi dan Satelitnya.....	29
C. Penelitian-Penelitian Yang Relevan.....	35
D. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III</b> .....	<b>39</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Rancangan penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel penelitian.....	41



E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV .....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil.....	52
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V .....</b>	<b>67</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Sintaks model pembelajaran kooperatif Tipe Numbered Head .....	21
<b>Tabel 2.2</b> Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	26
<b>Tabel 2.3</b> Pergantian Musim .....	32
<b>Tabel 2.4</b> Penelitian yang relevan.....	35
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian.....	39
<b>Tabel 3.2</b> Skala Likert .....	45
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Interpretasi Kualitas Instrumen .....	45
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Gain Ternormalisasi.....	50
<b>Tabel 3.5</b> Skor Pada Lembar Observasi .....	50
<b>Tabel 3.6</b> Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	51
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Validitas Ahli .....	52
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	55
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Homogenitas .....	56
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Pre-test Uji Independent T-Test .....	57
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Post-Test Uji Independent T-Test .....	58
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
<b>Tabel 4.7</b> Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	60
<b>Tabel 4.8</b> Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	60

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Struktur Bumi.....	31
<b>Gambar 2.3</b> Fase Peredaran Bulan.....	33
<b>Gambar 2.4</b> Alur Kerangka Berpikir.....	38



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	75
Lampiran 3 Soal Pretest-Postest.....	87
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pretest-Postest.....	91
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 9 Hasil Uji SPSS.....	121
Lampiran 10 Hasil Validitas Ahli.....	126
Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi.....	150
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	158
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik.....	159
Lampiran 14 Hasil Pretest dan Postest.....	166
Lampiran 15 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	168

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Allathifah, A. U., Afghohani, A., & Wulandari, A. A, 'Pengaruh model pembelajaran numbered head together (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa', *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5.2 (2019), 164-171.
- Abdullah, J, 'Analisis Metode Pembelajaran Smart Pocket and Questions Card Dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XI IPS', *Jurnal Suluh Edukasi*, 1.2 (2020), 163-178.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adnyana, I. W. J., Suma, K., Suswandi, I., & Si, M, 'Kontribusi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Fisika', *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7.2 (2017), 42-52.
- Ana, A. N., Ardiyantini, H., Rahman, H., & Rahman, F. A, 'Pendampingan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika di Pondok Pesantren Khairul Fatihin Nahdlatul Wathan Jineng Lombok Timur', *AL-HAYAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2023) 1-6.
- Anggie Bagoes Kurniawan and Rusly Hidayah, "Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Practically of Zuper Abase Game Based on Android," *Journal of Chemical Education* 9, no. 3 (2020): 317–323.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 'Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian', *PILAR*, 14.1 (2023), 15-31.
- Asrori, A, 'Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner', (2020).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. 'Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA', *Mimbar Ilmu*, 26.2 (2021), 193-203.
- Astutik, P., & Wulandari, S. S, 'Analisis model pembelajaran numbered head together together dalam meningkatkan keaktifan siswa', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.1, (2021), 154-168.
- Al Kibtiyah, M., & Iba, K, 'The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Learning Outcomes of Elementary School Students', *Jurnal Paedagogy*, 9.4 (2022), 858-864.

- Bharata, W. S., Bakar, A., Sabry, M. S., Fajrin, S., & Rizal, R, 'Wawasan Al-Qur'an tentang Musyawarah (Suatu Kajian Tematik)', *Attractive: Innovative Education Journal*, 5.2 (2023), 479-493.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. 'Upaya peningkatan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa melalui penerapan discovery learning', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13.1 (2023), 59-67.
- Dewi, E. R, 'Metode pembelajaran modern dan konvensional pada Sekolah Menengah Atas', *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2.1 (2018), 44-52.
- Dr. Wirawan Fadly, M.Pd, 'Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Bening Pustaka Puri Permata Sorobayan', 1.1 (2022).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W, 'Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5.2 (2020), 108-116.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S, 'Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa', *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021) 1-13.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S, 'Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model numbered heads together (NHT)', *Jurnal Basicedu*, 3.4 (2019), 2101-2112.
- Imama, H. N., & Rochmawati, R, 'Pengaruh efektivitas pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar praktikum akuntansi dengan self efficacy sebagai moderasi', *AKUNTABEL: Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 18.3 (2021), 435-443.
- Juliandini, R. S., Wilandari, N. R., & Farman, F, 'Meningkatkan Minat dan Kemampuan Menyusun Teks Diskusi Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)', *Literat-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1.2 (2021), 27-46.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R, 'Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran', *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8.1 (2022), 43-52.
- Kementrian Agama. "Al-Qur'an Dan Terjemahan." *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*, (2019).
- Kusumawati, N, 'Pengaruh model pembelajaran scramble dengan media question card terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun', *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4.1 (2019), 87-100.

- Lailia, N, 'Pengembangan permainan question card sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis siswa', *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 16.2 (2020), 61-68.
- Lini, S., Mangantes, M. L., & Taher, J, 'Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa SMPN 2 BITUNG. *Jurnal Sains Riset*, 13.3 (2023), 781-789.
- Lubis, A. N. F, 'Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head together Together (NHT) dalam Proses Pembelajaran', (2023)..
- Mayanti, M. D, 'Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak UPT SDN 211 Gresik', *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9.3 (2023), 205-212.
- Makbul, M. 'Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian', (2021).
- Munandar, A, '*Pengantar kurikulum*', Deepublish (2018).
- Murwanto, S, 'Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered-Head-Together) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang', *Jurnal Sainsmat*, 9.1 (2020), 14-28.
- Musdalifah, M, 'Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah', *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2.1 (2023), 47-66.
- Nugraha, M, 'Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran' *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4.01 (2018), 27-44.
- Prameswari, G., Apriana, R., & Wahyuni, R, 'Pengaruh model inquiry learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi fungsi kuadrat kelas X SMA Negeri 3 Singkawang', *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3.1 (2018), 35-40.
- Qusyairi, L. A. H., & Watoni, M. S, 'Kajian tentang Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together pada Mata Pelajaran IPA', *EDISI*, 2.3 (2020), 423-434.
- Radjak, F., Yusuf, F. M., & Abdul, 'Application of the Numbered Heads Together Cooperative Learning Model for Increasing Students' Science Literacy Knowledge on Metabolism Materials', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9.6 (2023) 4084-4088.
- Rahmi, N., & Muhlis, M, 'Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Pembelajaran Inquiri Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Wajo', *DIBANESIA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1.1 (2022), 44-57.

- Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 156-164.
- Rukajat, A, '*Pendekatan penelitian kualitatif*', Deepublish, (2018).
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y, 'Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 2794-2808.
- Sari, P. D. 'The Effectiveness Of Cooperative Learning Model Numbered Head Type To Student Mathematics Problem Solving Ability', *GPH-International Journal of Educational Research*, 5.01 (2022),12-22.
- Schleicher, A. "PISA 2018 Insights and Interpretations," 2018.
- Setyawan, I. D. A, 'Hipotesis dan Variabel Penelitian' Penerbit Tahta Media Group, (2021).
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A, 'Model pembelajaran numbered heads together (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar IPA', *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4.3 (2021), 427-433.
- Sudijono, A, 'Pengantar statistik pendidikan'
- Sugiyono, D, 'Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif' kualitatif dan R&D, (2013).
- Susanti, L. Y., & Anisa, M. 'Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together terhadap pemahaman konsep sistem reproduksi pada manusia kelas IX SMP', *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1.3 (2020), 165-174.
- Triana, N, 'LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa' Guepedia, (2021).
- Ulfa, R, 'Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan' Al-Fathonah, 1.1 . (2021), 342-351.
- Uno, H. B., & Mohamad, N, 'Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik', Bumi Aksara, (2022).
- Utami, A. R., Suhendri, S., & Dian, P, 'Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3.2 (2019), 56-62.
- Viani, D. S., Bahar, A., & Elvinawati, E, 'Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Chemopoly Game Dan Tournament Question Card', *Alotrop*, 1.1 (2017).



Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W, 'Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur', *Research and Development Journal of Education*, 8.1 (2022), 185-201.

Widiani, N. L, 'Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD', *Journal of Education Action Research*, 5.4 (2021), 537-541.

Yanto, N, 'Bumi Dan Tata Surya; Cendekia Publisher, (2023).

Zai, F. S. I., & Mulyono, Y. S, 'Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember', *Metanoia*, 4.1 (2022), 1-13.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A