

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN RELIGIUSITAS
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SANTRI KELAS AKSELERASI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



FATHIMATHUZ ZAHRO
11030120091

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Penyesuaian Santri Kelas Akselerasi”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Bersama karya ini sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditukis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, Mei 2024



Fathimathuz Zahro

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas
dengan Penyesuaian Sosial Santri Kelas Akselerasi**

Oleh:

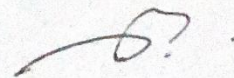
Fathimathuz Zahro

11030120091

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 27 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Rizma Fithri, S.Psi, M.Si.

NIP. 19740312199903200

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SANTRI KELAS AKSELERASI

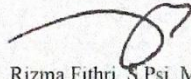
Yang disusun oleh
Fathimathuz Zahro
11030120091

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
pada tanggal 11 Juni 2024


Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. H. Khoirun Niam
NIP. 19707251996031004

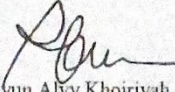
Susunan Tim Penguji
Penguji I


Rizma Fithri, S.Psi, M.Si
NIP. 19740312199903200

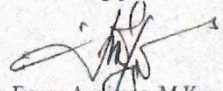
Penguji II


Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197406122007102006

Penguji III


Dr. Romyun Alvy Khoiriyah, M.Si
NIP. 198306272014032001

Penguji IV


Funsu Andarna, M.Kes
NIP. 198710142014032002

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FATHIMATHUZ ZAHRO
NIM : 11030120091
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI DAN KESEHATAN / PSIKOLOGI
E-mail address : fathimathuz.zahro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMDSI DAN RELIGIUSITAS DENGAN

PENYESUAIAN SOSIAL SANTRI KELAS AKSELERASI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 JUNI 2024

Penulis

(FATHIMATHUZ ZAHRO)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Penyesuaian sosial adalah kemampuan individu untuk bertindak sesuai dengan harapan orang lain. Regulasi emosi adalah kemampuan untuk tetap tenang saat berada di bawah tekanan. Religiusitas merupakan pengetahuan, penghayatan dan kepercayaannya terhadap agama serta seberapa sering individu melaksanakan perintah agama yang dianutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dan religiusitas dengan penyesuaian sosial santri kelas akselerasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel terdiri dari 182 santri kelas akselerasi Madrasah Aliyah X. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mengukur regulasi emosi, religiusitas, dan penyesuaian sosial. Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara regulasi emosi dengan penyesuaian sosial ($r = 0.628$, $p < 0.000$). Selain itu, religiusitas juga memiliki hubungan positif signifikan dengan penyesuaian sosial ($r = 0.605$, $p < 0.000$). Regulasi emosi dan religiusitas merupakan faktor penting dalam meningkatkan penyesuaian sosial santri kelas akselerasi. Temuan ini mengindikasikan perlunya program pengembangan regulasi emosi dan penguatan religiusitas dalam kurikulum pendidikan pesantren untuk membantu santri menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial mereka.

Kata kunci: Regulasi Emosi, Religiusitas, Penyesuaian Sosial



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Social adjustment is the ability of an individual to act in accordance with the expectations of others. Emotion regulation is the ability to remain calm under pressure. Religiosity encompasses an individual's knowledge, appreciation, and belief in their religion, as well as how frequently they practice the teachings of their faith. This study aims to determine the relationship between emotion regulation and religiosity with social adjustment among accelerated class students. This research uses a correlational quantitative method. The sample consists of 182 accelerated class students at Islamic Senior High School X. Data were collected using questionnaires measuring emotion regulation, religiosity, and social adjustment. Data analysis was conducted using pearson correlation techniques. The results showed a positive and significant relationship between emotion regulation and social adjustment ($r = 0.628$, $p < 0.000$). Additionally, religiosity also had a significant positive relationship with social adjustment ($r = 0.605$, $p < 0.000$). Emotion regulation and religiosity are important factors in enhancing the social adjustment of accelerated class students. These findings indicate the need for programs focusing on the development of emotion regulation and the strengthening of religiosity within the pesantren education curriculum to help students adjust to their social environment.

Keywords: *Emotion Regulation, Religiosity, Social Adjustment*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Penyesuaian Sosial.....	14
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	14
2. Dimensi Penyesuaian Sosial.....	15
3. Faktor Penyesuaian Sosial	15
B. Regulasi Emosi	18
1. Pengertian Regulasi Emosi	18
2. Dimensi Regulasi Emosi.....	19
3. Faktor Regulasi Emosi.....	20
C. Religiusitas	21
1. Pengertian Religiusitas	21

2. Dimensi Religiusitas	21
3. Faktor Religiusitas	22
D. Hubungan Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Penyesuaian Sosial ...	23
1. Hubungan Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Sosial	23
2. Hubungan Religiusitas dengan Penyesuaian Sosial	24
3. Hubungan Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Penyesuaian Sosial ...	25
E. Kerangka Teori	26
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Variabel dan Definisi Operasional.....	30
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	31
C. Instrumen Penelitian	33
D. Validitas dan Reliabilitas Skala.....	37
E. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Subjek.....	43
2. Deskripsi Data	44
B. Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

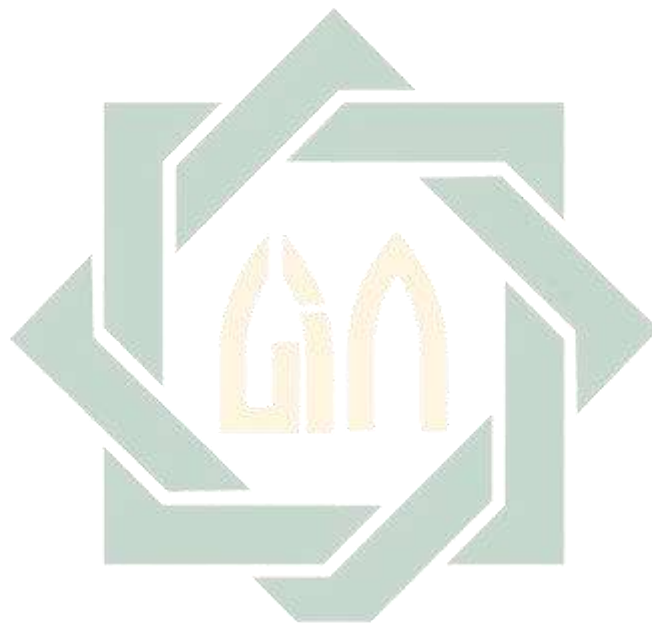
Tabel 1. Jumlah populasi siswa.....	33
Tabel 2. Blueprint Skala Regulasi Emosi	34
Tabel 3. Blueprint Skala Religiusitas.....	35
Tabel 4. Blueprint Skala Penyesuaian Sosial.....	37
Tabel 5. Validitas Skala Regulasi Emosi	37
Tabel 6. Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	38
Tabel 7. Validitas Skala Religiusitas	39
Tabel 8. Reliabilitas Skala Religiusitas.....	40
Tabel 9. Validitas Skala Penyesuaian Sosial.....	40
Tabel 10. Reliabilitas Skala Penyesuaian Sosial.....	41
Tabel 11. Uji Normalitas.....	42
Tabel 14. Responden berdasarkan jenis kelamin	43
Tabel 15. Responden berdasarkan kelas	43
Tabel 16. Deskripsi Data.....	44
Tabel 17. Rumus kategori skor	44
Tabel 18. Analisis kategori responden	45
Tabel 19. Tabulasi silang klasifikasi jenis kelamin dengan penyesuaian sosial ...	46
Tabel 20. Tabulasi silang klasifikasi kelas dengan	46
Tabel 21. Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Sosial	48
Tabel 22. Hasil Uji Korelasi Religiusitas dengan	48
Tabel 23. Uji Koefisien Determinasi	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

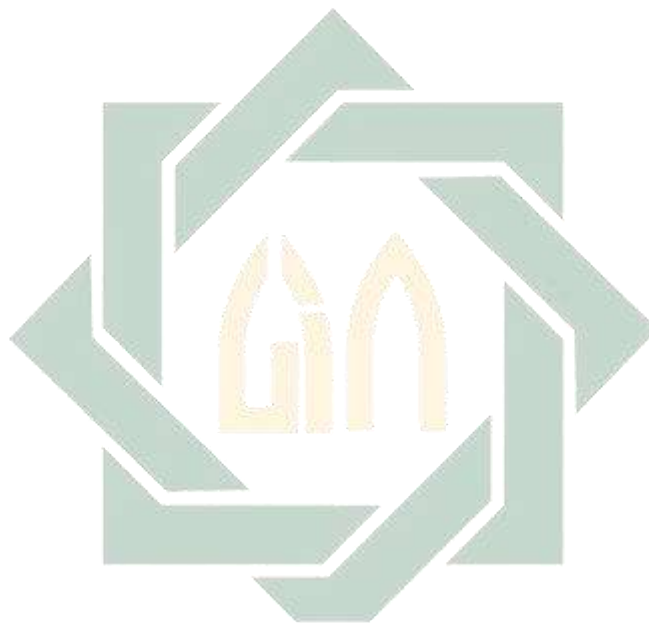
Gambar 1. Kerangka Teoritik	28
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Regulasi Emosi.....	62
Lampiran 2. Skala Religiulitas.....	63
Lampiran 3. Skala Penyesuaian Sosial.....	64
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Skala.....	65
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik.....	67
Lampiran 6. Deskripsi Hasil.....	68
Lampiran 7. Uji Hipotesis.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Angelia, M., Tiatri, S., & Heng, P. H. (2020). Hubungan religiusitas dan regulasi emosi siswa sekolah dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 451. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.8252.2020>
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. (2011). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Baron, R. A., & Kenny, D. A. (2018). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182.
- Bastak, N. K., Javidy, H., & Kazemi, S. (2014). The Relationship between Religious Beliefs and Family Communication Pattern with Social Adjustment of High School Students of Bastak Town, Iran. *Journal of Life Science and Biomedicine*, 4(5), 531–535.
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(1), 1–20.
- Cigala, A., & Mori, A. (2022). Perspective Taking Ability in Psychologically Maltreated Children: A Protective Factor in Peer Social Adjustment. *Frontiers in Psychology*. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.816514>
- Coleman, J. S., Muttaqien, I., Widowatie, D. S., & Purwandari, S. (2021). *Struktur Sosial Baru dan Ilmu Sosial Baru: Seri Dasar-Dasar Teori Sosial*. Nusamedia.
- Damayanti, N., Hasanah, M., & Zahro, I. F. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n1.p13-16>
- Dehnavi, S. R., Noorian, Z., Movahedi, M., Branch, N. A., & Abad, N. (2020). The Effect of Emotion Regulation Training on Social Adjustment of Neglected Children. *Journal Child Mental Health*, 7(2).
- Dude, S. (2022). *Description of Student Social Adjustment*. Novateur Publications

- International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology, 9(4), 2394–3696.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Morris, A. S. (2019). Regulation, resilience, and quality of social functioning. *Self and Identity*, 18(1), 15-32.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). Sage Publications.
- French, D. C., Eisenberg, N., Sallquist, J., Purwono, U., Lu, T., & Christ, S. (2013). Parent-adolescent relationships, religiosity, and the social adjustment of Indonesian Muslim adolescents. *Journal of Family Psychology*, 27(3), 421–430. <https://doi.org/10.1037/a0032858>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2018). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Gunawan, H. (2016). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hardy, S. A., & Carlo, G. (2018). Religiosity and prosocial behaviors in adolescence: The mediating role of prosocial values. *Journal of Moral Education*, 47(4), 415-431.
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- Kamilah, A. N., & Rahmasari, D. (2022). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Madya Relationship Between Emotion Regulation and Happiness of Middle Adolescent.
- Khafita, T., & Rozali, Y. A. (2022). Penyesuaian Sosial Pada Siswa Smp Di Slb B “X” Tangerang. *JCA of Psychology*, 3(01).
- Khoirunissa, & Yusuf, U. (2016). Hubungan Religiusitas dengan Penyesuaian Sosial pada Anggota Komunitas Punk Muslim di Pulogadung Jakarta. *Prosiding Psikologi*, 2, 806–810.
- Koenig, H. G. (2021). Religion and medicine II: Religion, mental health, and

- related behaviors. *International Journal of Psychiatry in Medicine*, 31(1), 97-109.
- Lestari, D., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa dan siswi kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal empati*, 6(4), 307-312.
- Mahmoudi Raihani, L., & Safarzadeh, S. (2018). Structural model of religious-based social adjustment by attachment styles to god and religious coping styles by mediating the practice of religious beliefs in students. *Islamic Life Journal*, 2(4), 179-185.
- Meganingtyas, Y., & Mufitasari, D. Regulasi Emosi dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Saat Pandemi: Pentingkah Dukungan Emosional Orang Tua?. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(2), 178-202.
- Merryeta, S., Novendawati, S., Safitri. (2020). Perbedaan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru Berdasarkan Jenis Kelamin. *JCA Psikologi*, 1(2).
- Mualifah, A., Barida, M., & Farhana, Lady. (2019). The Effect of Self-Acceptance and Social Adjustment on Senior High School Students' Self-Concept AR TI CL E IN FO AB STR A CT. 719–724. www.ijere.com
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. CV Duta Aksara.
- Nader-Grosbois, N., & Mazzone, S. (2014). Emotion Regulation, Personality and Social Adjustment in Children with Autism Spectrum Disorders. *Psychology*, 5(15), 1750–1767. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.515182>
- Najtama, F. (2017). Religiusitas dan kehidupan sosial keagamaan. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 9(2), 421-450.
- Pargament, K. I. (1997). *The psychology of religion and coping: Theory, research, practice*. Guilford Press.
- Pham, S., Lui, P. P., & Rollock, D. (2020). Intergenerational Cultural Conflict, Assertiveness, and Adjustment among Asian Americans. *Asian American Journal of Psychology*, 11(03).
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Nafiah, S. (2021). Perilaku Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren. *Counseling Milenial (CM)*, 2(2), 363–375. <https://doi.org/10.24127/konselor.v2i2.1058>
- Putri, I. N., & Dahlia, D. (2020). Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Etnis Tionghoa Di Kota Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 48–64. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15629>

- Putri, R. E. A., & Yusuf, U. (2016). Hubungan Religiusitas dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas Bermasalah di SMP Al-Falah Bandung. *Prosiding Psikologi*, 2(2).
- Rajeswari, S., J. O. Jeryda Gnanajane Eljo. (2023). *Adolescent School Students and Social Adjustment – A Psychosocial Study. Journal for Re Attach Therapy and Developmental Diversities*, 6(9s2).
- Riada, M. R., Daik, I. E., & Leuanan, F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru IAKN Kupang Baru. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 205–214. <https://doi.org/10.47647/jsh.v5i2.968>
- Saberina, Sulastri. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas XII di SMK PGRI Salatiga. *Jurnal Riset Psikologi*, 3(2).
- Saidah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n2.p116-122>
- Salimi, N., & Heydarian, M. (2020). The relationship between religious orientation and optimism with social adjustment among students of Islamic Azad University of Kermanshah. *Journal of Islamic Psychology*, 6(13), 107–117. http://psychology.riqh.ac.ir/article_13345.html
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi BronfenBrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139-158.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (N. Sallama (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Sarwono, W. Sarlito. 2006. *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Rajawali pers
- Silfiah, K. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja Di Smk Ketintang Surabaya. *At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman*, 8(1), 26-38.
- Smith, E. R., & DeCoster, J. (2017). Dual-process models in social and cognitive psychology: Conceptual integration and links to underlying memory systems. *Personality and Social Psychology Review*, 22(1), 90-113.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Syofian, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Kencana.
- Wianti, S., & Muchlisin, U. O. (2020). Studi Fenomenologi: Pengalaman Adaptasi Diri Pada Lansia Di Masa Pensiun. *Healthcare Nursing Journal*, 2(2), 36–41. <https://doi.org/10.35568/healthcare.v2i2.863>
- Widjaya, Ambarini. (2018) Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X Di Sma Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 4(1).
- Wijiningsih, T., & Purnamaningsih, E. H. (2018). Peran Regulasi Emosi terhadap Penyesuaian Sosial Remaja di Lingkungan Sekolah. Universitas Gadjah Mada.
- Zahra, S., Wardaya, S., & Pribadi, H. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Lingkungan Sekolah Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Akselerasi (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Kota Bengkulu). *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 2(1).
- Zhu, J., Xiao, B., Hipsoon, W. E., Yan, C., Coplan, R., & Li, Y. (2021). Social Avoidance and Social Adjustment: The Moderating Role of Emotion Regulation and Emotion Lability/Negativity Among Chinese Preschool Children. *Frontiers Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.618670>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A