

فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

البحث العلمي

الباحث:

محمد فخرزال أرديانشاه

٩٢٢١٨٠٦٨٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Fachrizal Ardiansah  
NIM : D92218068  
Alamat : Babakbawo, Dukun, Gresik  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
No. Tlp : 085608080656  
Judul Skripsi :

فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 2 Oktober 2024  
Pembuat Pernyataan



M. Fachrizal Ardiansyah  
NIM. D92218068

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بالموضوع " فهم ضمير

مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سورابايا

الذي قدّمه الطالب:

الاسم : محمد فخرزال أرديانشاه

رقم التسجيل : 92218068

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن

هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية


الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 2 أكتوبر 2024

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
(الدكتورة أمي حنيقة الماجستير)





NIP.197809282005012002

  
(الدكتورة مفلحة الماجستير)

NIP. 197606122008012027

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١ أكتوبر ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجح فيها لنيل شهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

- (  ) : الدكتورة مفلحة الماجستير  
(  ) : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير  
(  ) : الدكتور صلحان الماجستير  
(  ) : الدكتور سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا، ١ أكتوبر ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

NIP.197407201998031001



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOHAMMAD FACHRIZAL ARDIANSYAH

NIM : D92218068

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : [fachrizalardiansyah17@gmail.com](mailto:fachrizalardiansyah17@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Oktober 2024

Penulis

(Fachrizal Ardiansyah)

## التجريد

محمد فخرزال أرديانشاه. ٢٠٢٤. فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

المشرفة الأولى : الدوكتورة مفلحة الماجستير

المشرفة الثانية : الدوكتورة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرموز : ضمير مفرد، تيك توك، مهارة الكتابة.

بحث هذا البحث فعالية تطبيق فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا.

هذا البحث استخدم طريقة الكمية. وطريقة جمع البيانات باستعمال طريقة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق والإختبار، وطريقة البحث التي استخدمها الباحث هي رمز المقارنة (T-Test). تم الحصول على نتائج التحليل  $t_0$  أكبر من  $t_t$  من  $1,309 > 12,21 < 1,695$ . فكانت الفرضية الفصلية المردودة والفرضية البديلة المقبولة. لذلك هذا البحث يظهر أن هناك فعالية تطبيق فهم ضمير مفرد بوسيلة "تيك توك" لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

## ABSTRAK

**Muhammad Fachrizal Ardiansyah, 2022.** Pemahaman Dhomir Mufrad dengan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Kelas VIII MTsN 1 Surabaya.

Pembimbing I : Dr. Muflihah, MA

Pembimbing II : Dr. Umi Chanifah, M.Pd.

Kata Kunci :Dhomir, Tiktok, Maharah Kitabah.

---

Penelitian ini meneliti tentang Efektivitas Pemahaman Dhomir Mufrad dengan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Kelas VIII MTsN 1 Surabaya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pembelajaran Dhomir mufrad sebelum menggunakan media Tiktok pada keterampilan menulis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surabaya (2) Pemahaman Dhomir Mufrad dengan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Kelas VIII MTsN 1 Surabaya (3) untuk mengetahui efektivitas Pemahaman Dhomir Mufrad dengan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Kelas VIII MTsN 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan tes untuk mengumpulkan data. Menggunakan rumus T-test untuk analisis data. Hasil dari uji "t" adalah  $t_0$  (1,695) dan  $t_t$  (12,21 dan 1,309) dengan demikian karena t hitung lebih besar t tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada efektivitas Pemahaman Dhomir Mufrad dengan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Kelas VIII MTsN 1 Surabaya.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المحتويات

صفحة الموضوع.....

توصية المشرف..... ه

التصديق..... و

التجريد..... ٨

### الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- قضايا البحث..... ٤

ج- أهداف البحث..... ٤

د- أهمية البحث ومنافع البحث..... ٥

هـ- مجال البحث وحدوده..... ٦

و- توضيح الموضوع وتحديدده..... ٦

ز- الدراسة السابقة..... ٨

ح- خطة البحث..... ١١

### الباب الثاني: الدراسة النظرية

#### أ- الفصل الأول : تعريف ضمير مفرد

١- تعريف ضمير مفرد..... ٢٣



## ب- الفصل الثاني : الوسيلة

- ٢٤ ..... ١- تعريف الوسيلة التعليمية
- ٢٤ ..... ٢- منافع الوسيلة
- ٢٥ ..... ٣- تعريف وسيلة تيك توك

## ج- الفصل الثالث : مهارة الكتابة

- ٢٦ ..... ١- تعريف مهارة الكتابة

### الباب الثالث: طريقة البحث

- ٢٨ ..... أ- نوع البحث
- ٢٩ ..... ب- مجتمع البحث وعينته
- ٢٩ ..... ج- فروض البحث
- ٣٠ ..... د- طريقة جمع البيانات
- ٣٢ ..... هـ- بنود البحث
- ٣٣ ..... ز- تحليل البيانات

### الباب الرابع: الدراسة الميدانية

#### أ- الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا

- ٣٣ ..... ١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا
- ٣٣ ..... ٢- تأسيس المدرسة
- ٣٤ ..... ٣- النظرة وبعثة المدرسة

- ٤- أحوال المدرّسين ..... ٣٥
- ٥- أحوال الطلاب ..... ٣٨
- ٦- أحوال المرافق والتسهيلات ..... ٣٨

### ب-الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- ١- فهم ضمير مفرد قبل تطبيق وسيلة تيك توك لمهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .. ٤٣
- ٢-تطبيق فهم ضمير مفرد بوسيلة تيك توك لمهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا..... ٤٧
- ٣- فعالية تطبيق فهم ضمير مفرد بوسيلة تيك توك لمهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا .. ٥١

### الباب الخامس: خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث ..... ٦٠
- ب-الإقتراحات ..... ٦١
- المراجع ..... ٦٢
- الملحقات ..... ٦٤

## المراجع

- Ach. Syarofi & Syuhadak.(2023). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio-Visual Melalui Media Sosial: Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook*. KITABA : Journal Of Interdisciplinary Arabic Learning, 01 (01).
- Ahmad, Z., & Abdullah, I. (2014). *Metode Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Berasaskan Empat Kemahiran*. Prosiding Seminar Pengajaran & Pembelajaran Bahasa Arab.
- Firamadhina & Krisnani. *Perilaku Generasi z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: Tiktok sebagai Media Edukasi dan Aktivisme*. Share: social work journal, vol. 10, No.2. hal 199
- Fitriyah, Lailatul. (2020). *Analisis kesalahan Nahwu dan Shorof Dalam Ulangan Harian Pada Maharah Kitabah Pada Siswa Kelas VIII SMP 1 Tuban*. Skripsi UINSA.
- <https://www.haruspintar.com/pengertian-sosial/>.diakses pada tanggal 13 Januari 2024, pukul 15.00 WIB
- Kasmudi. *Literasi Digital: Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Kaidah Bahasa Arab*. An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Volume 6, Nomor 2.
- M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). *Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sum Ratulangi Manado*, Jurnal Ilmiah Society. 1(1).
- Margono. (2027). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurlita, Sinta dkk. (2023). *Analisis Isim Dhamir (Kata Ganti) Dalam Surat Al-Mulk dan Metode. Pembelajarannya*. Al-Mitsali : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab. Volume 3 Nomor 1.

Putri Hardiyanti. (2022). *Maḥmūmah Qirāah wa Kitābah*. Islamic Education. Volume 2 (2).

Ramdani, dkk. (2021). *Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring*. Akademika. Vol 10. No.2.

Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011) *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

Rusyana, Y. (1998). *Pengajaran Sastra Indonesia di SMA. Makalah Kongres Bahasa V*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Samir, Julub. (2018). *Al Wasail at Ta'limiyah*. Makkah : Dar khalid al Lihyani Li an Nasyr Wa at Tauzhi'.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, Interaktif, dan konstruktif* (ke-3 cet.). Bandung: Alfabeta.

Suniyah, Intifadah. (2020). *Kesulitan-kesulitan Belajar-Mengajar Maḥmūmah Kalam pada Tataran Fonem Suprasegmental Menurut Interlanguage pada Siswa Kelas 8 C di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya*. Skripsi UINSA.

Sutirman. (2013). *Media Dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Sutrisno Hadi. (1989). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset.

Ulfa Humaira dkk. (2023). *Analisis Kontrastif Isim Dhomir Dalam Bahasa Arab Dan Kata Ganti Dalam Bahasa Indonesia Serta Langkah-Langkah Pembelajarannya*. Jurnal Al Mitsali :Volume 3 Nomor 1.

جلوب، سمير. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية، مكة المكرمة: دار خالد اللحياي للنشر والتوزيع.