

**STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DI KELAS B RA CAHAYA INSANI
BOHAR SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Kiki Fitrotul Eliana

NIM. 06040920053



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiki Fitrotul Eliana

NIM : 06040920053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Kiki Fitrotul Eliana

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Kiki Fitrotul Eliana

NIM : 06040920053

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK DI RA
CAHAYA INSANI BOHAR SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Mukhoiyaroh, M.Ag.,Dr

NIP.197304092005012002

Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP.198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Kiki Fitrotul Eliana ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 27 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II,

M. Bahri Muchlis, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III,

Dr. Mukhoiyuroh, M.Ag.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kiki Fitrotul Eliana.....
NIM : 06040920053.....
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini.....
E-mail address : tsaniasalmahn@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :
Strategi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak di Kelas B
RA Cahaya Insani Bahar Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(Kiki Fitrotul Eliana)

ABSTRAK

Eliana, Kiki Fitrotul (2024). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Di Kelas B RA Cahaya Insani Bohar Sidoarjo. Dosen pembimbing ibu Mukhoiyaroh, M.Ag., Dr. dan Ibu Hernik Farisia, M.Pd.I*

Kata Kunci: *Diferensiasi, meningkatkan konsentrasi belajar, anak usia dini*

Penelitian ini dilakukan di RA Cahaya Insani Bohar Sidoarjo untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam pembelajaran RA Cahaya Insani. Pendekatan diferensiasi ini menekankan pada pendekatan pembelajaran yang menyesuaikan setiap individu, pembelajaran ini mencakup serangkaian Keputusan yang diambil oleh guru berdasarkan kebutuhan belajar siswa. Beberapa aspek yang dipertimbangkan dalam kebutuhan pembelajaran peserta didik melibatkan tingkat kesiapan, minat dan profil belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini berjumlah 2 orang guru kelas B1 dan B2. Validitas penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data. Analisis data menggunakan model analisis data Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam strategi diferensiasi ini memungkinkan adanya variasi dalam metode pengajaran dan bahan ajar untuk memenuhi kebutuhan setiap individu dengan mengidentifikasi perbedaan dalam kemampuan, minat, gaya belajar. Penelitian ini memberikan wawasan untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih menarik dan lebih tepat untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
Abstrak	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
MOTTO	i
KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini	11
B. Pembelajaran Berdiferensiasi	16
C. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	25

D. Konsentrasi Belajar.....	27
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Subjek Penelitian	59
C. Hasil Penelitian	60
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Tabel 4. 1 Data Guru dan Staf RA Cahaya Insani Tahun Ajaran 2022/2023	53
tabel 4. 2 Struktur Organisasi Personalia RA Cahaya Insani	55
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa 4 Tahun Terakhir	56
tabel 4. 4 Sarana Gedung.....	57
tabel 4. 5 Fasilitas Belajar RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo.....	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Angkasa, 1993. Ali, H. Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Angkasa, 1993.
- Andini, Dinar Westri. 'Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif'. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* 2, No. 3 (17 June 2022). <https://doi.org/10.30738/Trihayu.V2i3.725>.
- Andriana, Encep, Siti Rokmanah, And Lusi Aprilia. 'Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2', 2023.
- Aprima, Desy, And Sasmita Sari. 'Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd'. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, No. 1 (17 September 2022): 95–101. <https://doi.org/10.35335/Cendikia.V13i1.2960>.
- Ashfarina, Indah Noer. 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)' 4 (2023).
- 'Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-Smpn-20-Tangsel-_5-Maretisbn.Pdf'. Accessed 29 January 2024. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-Smpn-20-Tangsel-_5-Maretisbn.Pdf.
- Chalidaziah, Wan. 'Kondisi Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak X'. *Atfālunā: Journal Of Islamic Early Childhood Education* 1, No. 1 (29 June 2018): 24–28. <https://doi.org/10.32505/Atfaluna.V1i1.771>.
- Dwinda, And Meindra Kurniasari. Wawancara Awal Guru Kelas Ra Cahaya Insani, Mei 2024.
- Fadillah, Chairun Nisa. 'Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Mandiri Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini' 8, No. 2 (2022).
- Farid, Ilham, Reka Yulianti, Amin Hasan, And Tatu Hilaiyah. 'Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar', N.D.
- Halimah, Nurul, Hadiyanto, And Rusdinal. 'Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka'. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, No. 1 (1 July 2023): 5019–5019. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.7552>.
- Hamidah, Jamiatul, And Oktaviani Oktaviani. 'Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa

Man 1 Pulang Pisau'. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, No. 3 (19 June 2023): 254–62. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2652>.

Hasanah, Hasyim. 'Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)'. *At-Taqaddum* 8, No. 1 (5 January 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.

'Hauri Lilian Piliiani(19531051)(1).Pdf', N.D.

Herwina, Wiwin. 'Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi'. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, No. 2 (4 November 2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.

Hutasoit, Putri O., Benida D. Nababan, Masri Sagala, Mawartini Siallagan, And Damayanti Nababan. 'Peningkatan Konsentrasi Siswa Dalam Mengikuti Seminar Dengan Metode Demonstrasi'. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia* 1, No. 4 (8 December 2022): 26–36. <https://doi.org/10.56444/perigel.v1i4.228>.

Kanedi, Indra, Feri Hari Utami, And Leni Natalia Zulita. 'Sistem Pelayanan Untuk Peningkatan Kepuasan Pengunjung Pada Perpustakaan Arsip Dan Dokumentasi Kota Bengkulu'. *Pseudocode* 4, No. 1 (4 February 2017): 37–46. <https://doi.org/10.33369/pseudocode.4.1.37-46>.

Khotimah, Sita Husnul, Titin Sunaryati, And Sri Suhartini. 'Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini'. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (9 August 2020): 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>.

Martiana, Irra. 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Sosiologi Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi'. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian* 2, No. 6 (21 June 2023): 500–506. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i6.1194>.

Muhassanah, Nur'aini, Muhammad Nur Rizal, And Musyafa Ali. 'Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Berpusat Pada Murid Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)' 1, No. 2 (2023).

Nasution, Suri Wahyuni. 'Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar' 1 (2022).

Pratesi, Prety Citra. 'Persepsi Guru Paud Terhadap Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Paud Se-Kecamatan Ujan Mas Kabupaten Kepahiang'. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, No. 2 (20 December 2018): 72–79. <https://doi.org/10.19109/ra.v2i2.2849>.

Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 'Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya', N.D.

'Prof_Dr_Sugiyono_Metode_Penelitian_Kuant.Pdf', N.D.

Ratnaningtyas, Endah Marendah. 'Metodologi Penelitian Kualitatif', N.D.

Retnaningsih, Lina Eka, And Ummu Khairiyah. 'Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini', N.D.

Rosyidi Karim, Ardian Fahmi, M Mansur, And Nurbani Yusuf. 'Implementasi Kurikulum Diferensiasi Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kelas Akselerasi Peserta Didik Cerdas Inklusif Mtsn Ponorogo'. *Jurnal Civic Hukum* 3, No. 2 (29 November 2018): 138. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8654>.

Saleh, Meylan. 'Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19', N.D.

Saputra, Maifil Anggi, And Marlina Marlina. 'Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkesulitan Belajar' 18 (2020).

Setiani, Amalia Cahya, Ninik Setyowani, And Kusnarto Kurniawan. 'Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok', 2014.

S.Pd, Gustap Elias, Fauzie M.Pd S. Kom , S. Pd , Gr, Bayumi C.Mmi A. P. , S. E. , M. Si, Ahmad Zainudin M.Pd, Efriyeni Chaniago M.Pd S. Pd, And Hapizoh M.Pd. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Deepublish, 2021.

Sudirman, Jalan Jenderal. 'Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi', N.D.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, N.D.

Sujarweni, V. Wiratna. 'Metodelogi Penelitian'. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*, 2014. <http://repository.radenfatah.ac.id/18854/3/3.Pdf>.

Sumarni, Enny. 'Upaya Meningkatkan Minat Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Ips'. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3, No. 1 (30 January 2023): 29–46. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v3i1.153>.

Suprapno;, Hamdani; Khoirurrijal; Fadriati; Sofia; Anisa Dwi Makrufi; Sunaryo Gandi; Abdul Muin; Tajeri; Ali Fakhruddin; *Pengembangan Kurikulum Merdeka, Cet, 1. 2022. Cv Literasi Nusantara Abadi, 2022. //Elibrary.Unpas.Ac.Id%2findex.Php%3fp%3dshow_Detail%26id%3d21353%26keywords%3d*.

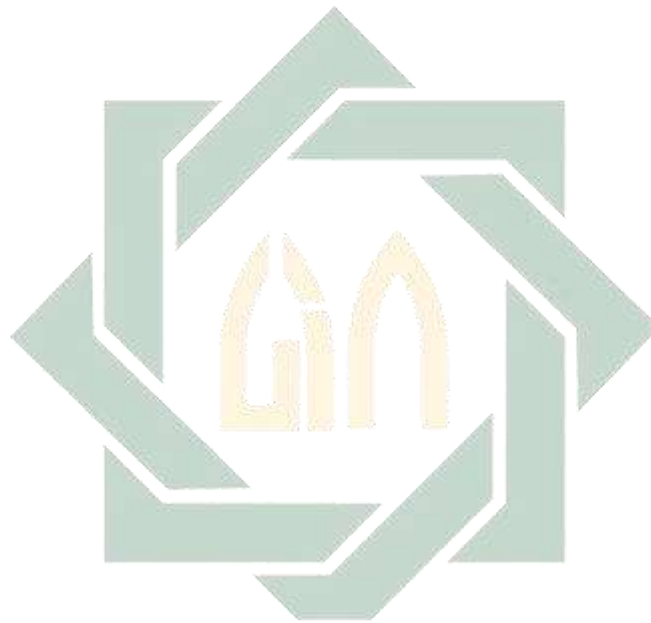
Tomlinson, Carol A., And Tonya R. Moon. *Assessment And Student Success In A Differentiated Classroom*. Ascd, 2013.

Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, And Intan Permata Sari. 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka

Mewujudkan Merdeka Belajar'. *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, No. 04 (20 November 2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V2i04.301>.

Yuniria, Ayuriski, And Cucu Atikah. 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini'. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2024.

Yusanto, Yoki. 'Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif'. *Journal Of Scientific Communication (Jsc)* 1, No. 1 (2 April 2020). <https://doi.org/10.31506/Jsc.V1i1.7764>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A