

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**CINDY NOVARINA FEBRIYANTI**

**NIM: G72219043**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Novarina Febriyanti  
NIM : G72219043  
Program Studi : Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Moderating

Dengan sungguh-sungguh menyatakan skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 21 Desember 2023

Yang Menyatakan,



Cindy Novarina Febriyanti

NIM. G72219043

Surabaya, 26 Desember 2023

**Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji**

**Dosen Pembimbing,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ade Irma Suryani Lating'.

Ade Irma Suryani Lating, M.S.A, CSRS

NIP.199110012019032020

## LEMBAR PENGESAHAN

# PENGARUH MINAT BELAJAR, PERILAKU BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Oleh

Cindy Novarina Febriyanti

NIM: G72219043

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji Pada tanggal  
, Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

### Susunan Dewan Penguji :

1. Ade Irma Suryani Lating, M.S.A., CSRS  
NIP.199110012019032020  
(Penguji 1)
2. Dr. Mazro'atus Sa'adah, M.Ag.  
NIP.197708272005012002  
(Penguji 2)
3. Ashari Lintang Yudhanti, SE, MAK  
NIP.199411082019032021  
(Penguji 3)
4. Selvia Eka Aristantia, M.A.  
NIP.199307302019032029  
(Penguji 4)

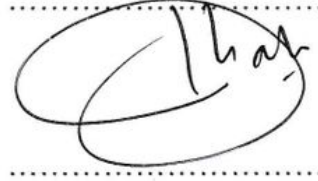
### Tanda Tangan :



.....



.....



.....



.....

Surabaya,

2024



Dekan,

Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I.  
NIP.197005142000031001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cindy Novarina Febriyanti

NIM : G72219043

Fakultas/Jurusan : Akuntansi

E-mail address : cindyfebriyanti24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Moderating**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Desember 2023

Penulis

( Cindy Novarina Febriyanti )  
*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

Tingkat Pemahaman Akuntansi merupakan topik yang penting untuk diteliti karena mahasiswa harus memiliki tingkat pemahaman akuntansi yang tinggi guna mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja dengan daya saing tinggi di setiap tahunnya serta sebagai penunjang mahasiswa untuk melanjutkan studi ke tingkat selanjutnya. Ditemukannya fenomena peningkatan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di tahun 2019 ke tahun 2020 yang diperoleh dari presentase kelulusan Ujian Standar Keahlian Akuntansi Dasar (USKAD), dan hasil pra survey yang diperoleh peneliti menunjukkan IPK mahasiswa dengan nilai yang baik. Namun pada pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi masih banyak yang memilih kurang paham. Hal ini dapat terjadi karena cenderung mahasiswa belajar saat akan menghadapi ujian saja dan kurang memperhatikan pada saat mata kuliah berlangsung.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui minat belajar, perilaku belajar dan latar belakang pendidikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kecerdasan spiritual sebagai variabel moderating pada mahasiswa akuntansi UIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Objek penelitian pada penelitian ini merupakan mahasiswa aktif prodi akuntansi UIN Sunan Ampel Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya angkatan 2020 dan 2021 dengan jumlah 266 mahasiswa. Jumlah sampel pada penelitian ini yakni 134 mahasiswa yang diperoleh melalui rumus Isaac dan Michael. Pada penelitian ini diuji dengan bantuan *software* SPSS Versi 23.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwasannya minat belajar, perilaku belajar dan latar belakang Pendidikan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan kecerdasan spiritual tidak dapat memoderasi hubungan antara minat belajar, perilaku belajar dan latar belakang pendidikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Berdasarkan temuan diatas diharapkan bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas belajar dan dapat mengontrol perilaku belajar yang baik guna meningkatkan tingkat pemahaman akuntansi yang dimilikinya. Serta dapat dijadikan evaluasi bagi program studi untuk dapat menghasilkan akuntan yang berkualitas dicerminkan dengan tingkat pemahaman akuntansi yang dimiliki mahasiswa.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Perilaku Belajar, Latar Belakang Pendidikan, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Spiritual

## ABSTRACT

Level of Understanding of Accounting is an important topic to research because students must have a high level of understanding of accounting in order to prepare themselves to face the highly competitive world of work every year and to support students in continuing their studies to the next level. The phenomenon of increasing the level of students' accounting understanding from 2019 to 2020 was found, which was obtained from the percentage of passing the Basic Accounting Skills Standard Test (USKAD), and the pre-survey results obtained by researchers showed that students' GPA was with good grades. However, regarding students' understanding of accounting subjects, there are still many who choose not to understand. This can happen because students tend to study only when they are facing exams and pay less attention during the course.

The aim of this research is to determine learning interest, learning behavior and educational background on the level of accounting understanding with spiritual intelligence as a moderating variable in accounting students at UIN Sunan Ampel Surabaya. This research uses a quantitative approach using primary and secondary data. The research objects in this study were active students of the accounting study program at UIN Sunan Ampel Surabaya. The population in this study were all active students of Accounting at the Faculty of Economics and Islamic Business, UIN Sunan Ampel Surabaya class of 2020 and 2021 with a total of 266 students. The number of samples in this study was 134 students obtained using the Isaac and Michael formula. This research was tested with the help of SPSS Version 23 software.

The findings of this research show that interest in learning, learning behavior and educational background influence the level of understanding of accounting. Meanwhile, spiritual intelligence cannot moderate the relationship between interest in learning, learning behavior and educational background on the level of accounting understanding.

Based on the findings above, it is hoped that students will improve the quality of learning and be able to control good learning behavior in order to increase their level of understanding of accounting. And it can be used as an evaluation for study programs to produce quality accountants as reflected in the level of accounting understanding that students have.

**Keywords:** Interest in Learning, Learning Behavior, Educational Background, Level of Accounting Understanding, Spiritual Intelligence

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
DECLARATION.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.1 Theory of Planned Behavior (TBP).....	14
2.1.2 Minat Belajar .....	16
2.1.3 Perilaku Belajar .....	21
2.1.4 Latar Belakang Pendidikan .....	24
2.1.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	25
2.1.6 Kecerdasan Spiritual .....	28
2.1.7 Penelitian Terdahulu .....	32
2.1.8 Pengembangan Hipotesis.....	38
2.1.9 Kerangka Konseptual.....	49
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	50
3.2 Lokasi Penelitian .....	50
3.3 Populasi dan Sampel .....	50
3.4.1 Populasi .....	50
3.4.2 Sampel.....	51



3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel .....	52
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional</b> .....	<b>54</b>
<b>3.5</b>	<b>Jenis dan Sumber Data</b> .....	<b>57</b>
<b>3.6</b>	<b>Teknk Pengumpulan Data</b> .....	<b>57</b>
<b>3.7</b>	<b>Skala Pengukuran Data</b> .....	<b>58</b>
<b>3.8</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	<b>59</b>
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>66</b>
<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Penelitian</b> .....	<b>66</b>
4.1.1	Lokasi Penelitian .....	66
4.1.2	Visi dan Misi Prodi Akuntansi UIN Sunan Ampel Surabaya .....	66
4.1.3	Karakteristik Responden .....	66
<b>4.2</b>	<b>Pengujian dan Hasil Analisis Data</b> .....	<b>70</b>
4.2.1	Uji Statistik Deskriptif .....	70
4.2.2	Uji Kualitas Data .....	72
4.2.3	Uji Asumsi Klasik .....	78
4.2.4	Uji Hipotesis .....	83
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan</b> .....	<b>88</b>
<b>BAB 5</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>97</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	<b>97</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran</b> .....	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>100</b>

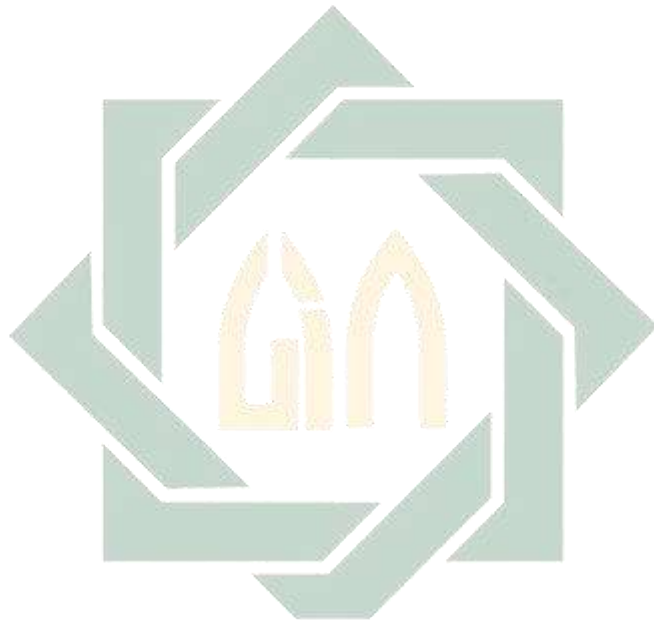
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Karakteristik Sampel.....	51
Tabel 3.3.....	52
Tabel Penentuan Jumlah Sampel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i> .....	52
Tabel 3.4 Indikator Variabel .....	55
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Data.....	58
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran data Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	58
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan <i>Gender</i> .....	68
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Angkatan.....	68
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar ( $X_1$ ).....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar ( $X_2$ ) .....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ).....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi ( $Y$ ) .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual .....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Reabilitas .....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedasitas .....	81
Tabel 4.15 Analisis regresi linier berganda.....	82
Tabel 4.20 Hasil Uji T.....	84
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	85

Tabel 4.16 Uji Moderated Regression Analysis (MRA)..... 86

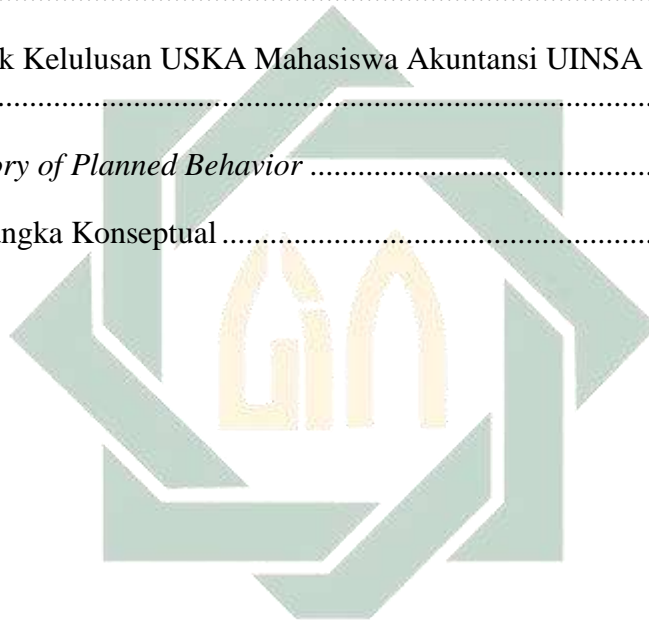
Tabel Lampiran 1. Pra Riset Tingkat Pemahaman Akuntansi ..... 105



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

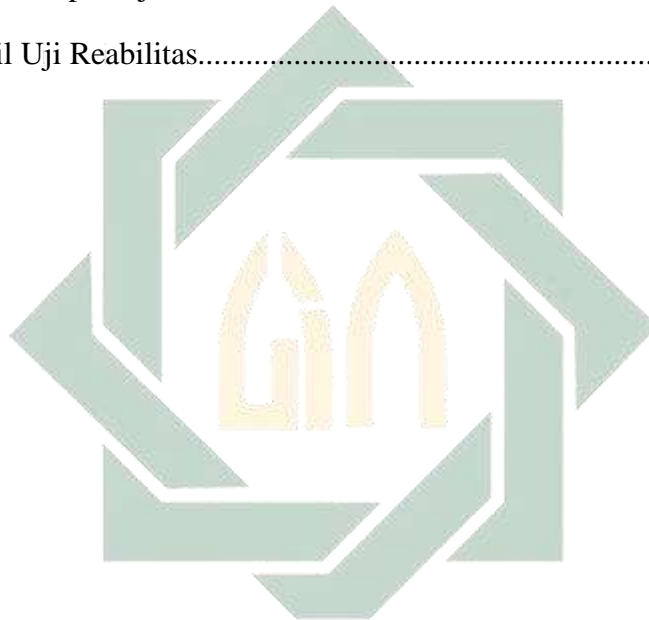
Gambar 1.1 Hasil Tracer Study Mahasiswa Akuntansi UINSA 2021-2020.....	3
Gambar 1.2 Grafik Hasil Survey Tingkat Pemahaman Mata Kuliah Mahasiswa Akuntansi UINSA Angkatan 2020 dan 2021 .....	4
Gambar 1.3 Grafik Hasil Survey IPK Mahasiswa Akuntansi UINSA Angkatan 2020 dan 2021 .....	5
Gambar 1.4 Grafik Kelulusan USKA Mahasiswa Akuntansi UINSA Angkatan 2019 dan 2020 .....	6
Gambar 2. 1 <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual .....	49



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pra Riset Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	105
Lampiran 2 : Kuisisioner Penelitian .....	106
Lampiran 4 : Hasil Tabulasi Responden .....	112
Lampiran 5 : Hasil Output Uji Validitas .....	130
Lampiran 6 : Hasil Uji Reabilitas.....	135



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*, (2nd edition).
- Asnawi. (2020). *Strategi Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga*. <https://books.google.co.id/books?id=U6GIEAAAQBAJ&num=4&sitesec=reviews>
- Astiti, N. R., & Pustikaningsih, A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*.
- Atmaja, R., Ramantha, I. W., & Suartana, I. W. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Moderating*. 5(2017), 2021–2046.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Fazira, I. (2020). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab*.
- Ferdy, M. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Indonesia*.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 19* (5th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2020). *Desain penelitian kuantitatif & kualitatif*. Yoga Pratama.
- Ginanjari, A. A. (2001). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. Arga Publishing.
- Ginanjari, Y., & Hernita, N. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 686–697.
- Haryanto, W. (2020). Analisis Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dan Keaktifan Mahasiswa Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan Sesuai Sak Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Stie Pancasetia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 6(2), 192–201. <https://doi.org/10.35972/jieb.v6i2.369>
- Haryati, D., & Feranika, A. (2020). *Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 2(4), 232–241.

- Hendrajana, I. G. M. R., Darsana, I. M., Mahendra, I. W. E., Sukaarnawa, I. G. M., & Semara, I. M. T. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Mafy Media Literasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=7QfHEAAAQBAJ>
- Hidayah, P. N., Irma, A., Lating, S., Sidarta, A. L., & Arep, M. N. N. (2023). *The Effect of Accounting Expertise , Internship Experience , and Job Information on Job Readiness of Accounting Students with Self Efficacy as a Moderating Variable*. 3(6), 1086–1096.
- Indra, S., & Rusmita, S. (2019). *Analisis Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 7(1), 1–23.
- Julian, C. R., P, G. K., & Farhana, S. (2019). *Analisis Intention Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Menggunakan Theory of Plan Behavioral*. 2(2).
- Junifar, N. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 4(10), 1–20.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (n.d.). <https://kbbi.web.id>
- Krech, D., Crutchfield, R. S., & Ballachey, E. L. (1962). *Individual in Society: A Textbook of Social Psychology*. McGraw-Hill. <https://books.google.co.id/books?id=emi1AAAAIAAJ>
- Kresnandra, A. A. N. A., & Anggara, I. W. G. W. P. (2022). *Moderasi Persepsi Kegunaan dan Kemudahan Pembelajaran terhadap Pengaruh Minat Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 93–108. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i01.p07>
- Kurniawan, A., Maulana, A., Syafruddin, M. A., De Jesus Magalhaes, A., Samad, M. A., Mertayasa, I. K., Bere, H. R., & Tahu, F. (2023). *Strategi Pembelajaran. Global Eksekutif Teknologi*. <https://books.google.co.id/books?id=iui3EAAAQBAJ>
- Kurniawan, E., Hendri, N., & Sari, G. P. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Pemoderasi*. 1(2), 122–140.
- Langgeng, S., & Dkk. (2022). *Pengaruh kecerdasan intelektual , kecerdasan emosional , dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam*. 4(2019), 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>
- Lestari, P. A. I., Rispanyo, & Kristianto, D. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Dan Latar Belakang Pendidikan Menengah Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 14(April), 194–201.
- Liana, L. (2009). *Mra Dengan Spss. Jurnal Teknologi Informasi Dinamik, XIV(2)*,

90–97.

- Mahyarni, D. (2019). *Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior*.
- Marina, A., Wahjono, S. I., Syaban, M., & Suarni, A. (2018). *Sistem informasi akuntansi : teori dan praktikal*. UMSurabaya Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QFKwDwAAQBAJ>
- Maryam, S. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. 01, 143–151.
- Mursyidi. (2010). *Akuntansi Biaya*. Gramedia Pustaka Umum.
- Ndait, T. V., & Cendana. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusa Cendana)*. 10(1).
- Nur, L., & Dkk. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=UfJmEAAAQBAJ>
- Nuryatni, Li. A. (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi*.
- Nyoman, N. L. ; I. G. ; I. (2021). *Perception Of Readiness Of Accounting Students In Facing Challenges In The Era Of Industrial Revolution 4.0*. 2582–2596.
- Purnamasari, R. D. A., Sasana, H., & Novitaningtyas, I. (2021). Pengaruh Perceived Ease Of Use, Perceived Usefulness, Perceived Risk, dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Menggunakan Metode Pembayaran Paylater. *Jurnal Manajemen*, 13(3), 420–430. <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN/article/view/10130>
- Puteri, I. P., Yuliarti, N. C., & Nastiti, A. S. (2019). *Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Laporan Keuangan*. 10(2), 150–158.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. umsu press. [https://books.google.co.id/books?id=XCo\\_EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=XCo_EAAAQBAJ)
- Shubchan, A. (2021). *Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik: Telaah Tentang Transfer Dan Transformasi Belajar*. 167–171.
- Sihombing, M. J. T. (2022). *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Perilaku*



*Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Spritual Sebagai Variabel Moderating Pada Mahasiswa Universitas Imelda Medan.* 4(1).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Sulistiyawan, A., Rahmawati, D., & Si, M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.* 1–21.

Sulthoni, M. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap makna ekuitas.* 1(2), 153–165.

Suparsaputra, U. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter.* PT Refika Aditama.

Suryadi, B. (n.d.). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia.* Bibliosmia Karya Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=u3EYEAAAQBAJ>

Suwardjono. (2005). *Teori Akuntansi; Perekayasaan Laporan Keuangan, Edisi Ketiga.*

Syahrum Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.*

Tamtama, F. I. A., & Ariani, K. R. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar, Dan Budaya Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi.* 397–407.

Trygu. (2021a). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika.* GUEPEDIA.  
<https://books.google.co.id/books?id=hA9NEAAAQBAJ>

Trygu. (2021b). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa.* GUEPEDIA.  
<https://books.google.co.id/books?id=eKBKEAAAQBAJ>

Umiarso, A. W. dan. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual.* Ar-Ruzz Media.

Wedo, J. A. S., Mitan, W., & Lamawitak, P. L. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, dan Latar Belakang Asal Sekolah Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.*  
<https://repository.nusanipa.ac.id/eprint/222/>

Widayati, N., & Ristiyana, R. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.* *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 19(2), 194–209. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol19.iss2.121>

Yuniantari, L. G. E. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hindu Indonesia)*. 318–337.

Zohar, D., Marshall, I., Astuti, R., Burhani, A. N., & Baiquni, A. (2007). *SQ - Kecerdasan Spiritual*. Mizan Pustaka.  
<https://books.google.co.id/books?id=bfhSGrIm7KIC>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A