

فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة
Flash Card لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة
منبع العلوم الثانوية جريسك

ببحث علمي

الباحثة :

مفيدة النجاح

06010220008



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mufidatun Najah

Nim : 06010220008

Alamat : Desa Mojopurogede Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik

Fak/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Hp : 085746567686

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة *Flash Card* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادية عشرة بمدرسة منبع العلوم الثانوية جريسيك

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali pada referensi yang disebutkan sumbernya. Segala materi dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 9 Oktober 2024



Surat Pernyataan,

Mufidatun Najah

06010220008

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة Flash Card لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للمصنف الحادي عشر بمدرسة منبع العلوم الثانوية جريسك" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : مفيدة النجاح

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٨

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في قسم التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٩ أكتوبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني

الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

NIP. ١٩٦٩.٠٢٢١٩٩٦.٣١٠٠٨

المشرف الأول

الدكتور أندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

Nip. ١٩٦٥.٠٨١٤١٩٩٧.٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة ٢٠٢٤
قرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأول (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور أندوس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير ()

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()

سورابايا، ١١ أكتوبر ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد محمد
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufidatun Najah
NIM : 06010220008
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : 06010220008@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة *Flash Card* لترقية مهارة الكلام
في تعليم اللغة العربية للصف الحادية عشرة بمدرسة منبج العلوم الثانوية جريسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Oktober 2024
Penulis,

(Mufidatun Najah)

التجريد

مفيدة النجاح، 2024 فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة *Flash Card* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة منبع العلوم الثانوية جريسيك.

المشرف الأول : الدكتور أندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

الكلمة الرئيسية : فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية

التلقائية، وسيلة *flash card*, مهارة الكلام

أهداف هذا البحث هو لمعرفة تطبيق نموذج التعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة *Flash Card* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة منبع العلوم الثانوية جريسيك.

وأما منهج البحث الذي تستخدم الباحثة في هذه الدراسة فهو المنهج التجريبي. تقدم الباحثة الإختبار القبلي والبعدي، أما المجتمع البحث فهو لطلاب للصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك. وأما عين البحث في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك وبلغ عددهم ٣٠ طالبا وأما نتيجة البحث اعتمادا على ما بحث الباحثة في الفصل السابق بمساعدة *SPSS 25.0 for windows*.

بعد تحليل نتائج البحث فيناقش الباحث نتائج البحث ٠,٠٥٠,٠٠. كما وضح في الجدول السابق قد تم أن نتيجة قيمة *t tabel* هي ٢,٠٥٢ قيمة *t hitung* هي ١٤,١٠٢ نتيجة الدلالة (Asymp Sig.(2-tailed)). وهذا يدل على أن الطريقة تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة *Flash Card* لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك.

ABSTRAK

Mufidatun Najah, 2024, *Efektivitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas XI MA Manbaul Ulum Gresik.*

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Kata Kunci : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Spontaneous Group Discussion*, *Media Flash Card*, Keterampilan Berbicara

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif dalam bentuk diskusi kelompok spontan (*SGD*) menggunakan media *Flash Card* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas XI Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Gresik.

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam studi ini adalah metode eksperimen. Peneliti melaksanakan uji *pre test* dan *post test*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Gresik, dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian ini dianalisis dengan bantuan perangkat lunak SPSS 25.0 for Windows.

Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi (Asymp Sig.(2-tailed)) sebesar 0,000, yang lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif bentuk diskusi kelompok spontan (*SGD*) dengan menggunakan media *Flash Card* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas XI Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Gresik.

محتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ح.....	التجريد
ي.....	استهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	محتويات
س.....	قائمة اللوحات
1.....	الباب الأول
1.....	مقدمة
1.....	أ - خلفية البحث
4.....	ب - قضايا البحث
4.....	ج - أهداف البحث
5.....	د - منافع البحث
7.....	ز - الدراسات السابقة
11.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
11.....	أ- نموذج المناقشة الجماعية التلقائية (SGD)
15.....	ب- مهارة الكلام
15.....	1- مفهوم مهارة الكلام
17.....	2- أهمية تعليم مهارة الكلام
17.....	3- مراحل التدريب على الكلام
22.....	الباب الثالث
22.....	طريقة البحث
22.....	أ- نوع البحث
22.....	ب- فروض البحث
22.....	1- الفرضية الصفرية
22.....	2- الفرضية البديلية

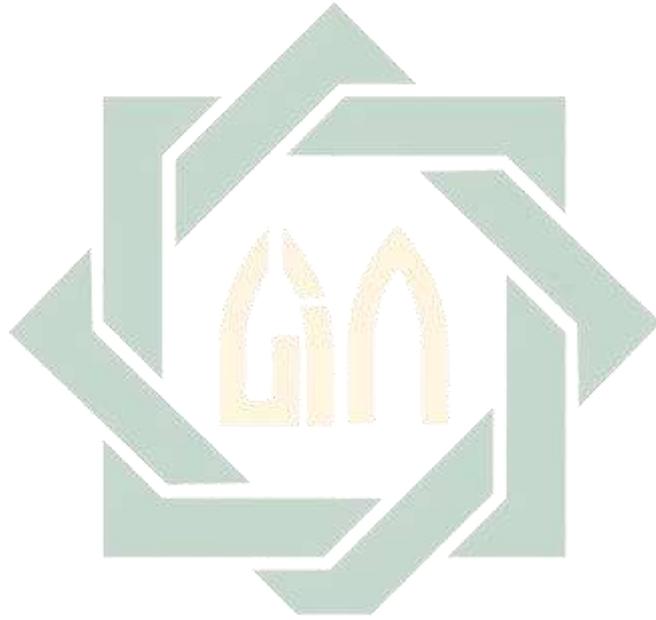
ج- مجتمع البحث وعينة البحث	23
د- طريقة جمع البيانات	23
و- طريقة تحليل البيانات	24
الفصل الرابع	27
نتائج البحث ومناقشتها	27
الفصل الاول : لحمة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك	27
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليل	31
أ- مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك	31
ب- تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة <i>Flash Card</i> لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك	33
ج- فعالية تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة <i>Flash Card</i> لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشري المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك	35
الفصل الخامس	41
الخاتمة	41
أ- نتائج البحث	41
ب- الاقتراحات	42
مراجع البحث	44
الملاحق	47

قائمة اللوحات

- اللوحة 3.1 معيار ناجح الطلاب في لإختبار القبلي والبعدي.....23
- اللوحة 3.2 معايير لقيمة (ربح معياري).....26
- اللوحة 4.1 هواية المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك.....29
- اللوحة 4.2 أحوال الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك.....30
- اللوحة 4.3 أحوال الوسائل في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك.....30
- اللوحة 4.4 أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسي.....31
- اللوحة 4.5 نتائج ملاحظة نشاط الطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم جريسيك.....33
- اللوحة 4.6 "اللقاء الأول (عملية التعليم والتعلم دون تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة (Flash Card).....35
- اللوحة 4.7 اللقاء الثاني (عملية التعليم والتعلم باستخدام تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة (Flash Card).....36
- اللوحة 4.8 اللقاء الثالث (عملية التعليم والتعلم باستخدام تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية (SGD) بوسيلة (Flash Card).....37
- اللوحة 4.9 نتيجة الاختبار القبلي والبعدي.....38
- اللوحة 4.10 نتيجة الاختبار الطبيعي من الاختبار القبلي والبعدي.....40

اللوحة 4.11 نتيجة الاختبار المتجانسي من الاختبار القبلي والبعدي.....40
اللوحة 4.12 نتيجة الاختبار تطبيق نموذج تعلم التعاوني شكل المناقشة الجماعية التلقائية
(SGD)

41.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

مراجع البحث

المراجع اللغة العربية:

رسالان، مصطفى. (1462 هـ). *تعليم اللغة العربية*. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
عبد الله، عمر الصديق. (2008 هـ). *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. الهرم: دار العالمية للنشر والتوزيع.
عليان، أجمد فؤاد محمود. (1413 هـ). *المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع.

الفوزان، ع. ب. إ. (2011 هـ). *إضاءات: لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
القرآن الكريم
مدكور، علي أحمد. (2002 هـ). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي.

مصنوفة. (2019 هـ). *فعالية نموذج التعليم Think Pair Share لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة نفضة العلماء روضة المعلمين العالية الإسلامية ودونج، ديماك العام الدراسي ٢٠١٩* (بحث علمي). الجامعة الإسلامية الحكومية رادين إنتان لامبونج.

الناقعة، محمود كامل، و رشدي أحمد طعيمة. (2003 هـ). *طرائق تدريس العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
عليان، أحمد فؤاد. (2000 هـ) *المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تنميتها*. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع.

المراجع الإندونيسية

Agustin, D. A. (2020). *Mengajar sains dengan permainan*. Bandung: Tata Akbar.
Ananda, R., & Fadhil, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES.
Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Asriani, M. R., & Priyono, S. (2020). Pengaruh penerapan metode Spontaneous Group Discussion (SGD) terhadap hasil belajar mata pelajaran Ekonomi Bisnis pada peserta didik kelas X tingkat SMK di Buay Pemuka Bangsa Raja. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(1), 44–55. <https://doi.org/10.30599/utility.v4i1.628>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, E. (2023). *Model Pembelajaran Spontaneous Group Discussion (SGD) terhadap pengurukan tingkat kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kecerdasan majemuk peserta didik* (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung.
- Hamidah, N. (2022). *Efektivitas strategi pembelajaran kolaboratif menggunakan metode Collaborative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam keterampilan membaca* (Skripsi). Institut Pendidikan Bogor.
- Hamzah, & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Khaniful. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komandoko, G. (2006). *20 Kiat Membangkitkan Motivasi Belajar Anak*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Kurnisar. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Matapelajaran PPKn di SMP Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 21(1), 19. Diakses dari <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203>
- Lindawati. (2013). *Efektivitas model Cooperative Learning tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Wonokromo Bantul tahun ajaran 2012/2013* (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.
- Mahmudah. (2021). *Efektifitas penggunaan strategi Taouni menggunakan metode Taouni Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam keterampilan membaca di Madrasah Ibtidaiyah Kazna Kobajgen Pamulang* (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulung Agung.
- Noor, J. (2012). *Metode penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Priyanto, D. (2018). *SPSS panduan mudah olah data bagi mahasiswa & umum*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rasyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Rusdi & Kasmianti. (2014). *Dasar-Dasar Konsep Penelitian Dalam Bahasa Arab*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN PRESS.

Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D* (Edisi ke-6). Bandung: Alfabeta.

Sulistyowati, Kurniawan, & Ngazizah. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Radiasi*, 7(2).

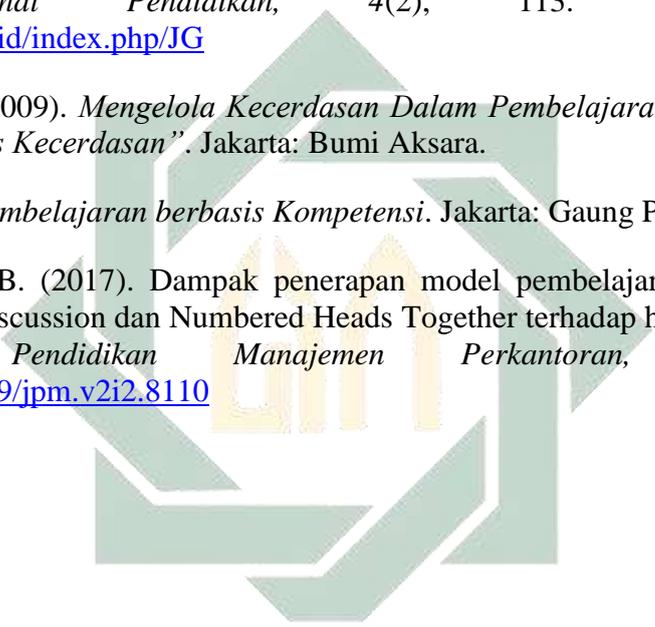
Syaodih, N. S., & Ibrahim. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ulfah. (2019). Pengaruh Strategi SGD pada keahlian bernalar Kritis Matematis Peserta didik. *GAMAEDU: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 113. Diakses dari <http://gamaedu.pgri.or.id/index.php/JG>

Uno, H. B., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran “Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan”*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, M. (2006). *Strategi Pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yulianti, E. D., & Santoso, B. (2017). Dampak penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Spontaneous Group Discussion dan Numbered Heads Together terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8110>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A