

التحليل التلوي في كتابة البحث العلمي
لطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه فرسيك

خطة بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على

درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد الطالبة:

زينب تري آستاري

رقم القيد: ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

إعتراف أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : زينب تري لستاري

الرقم الجامعي : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٥

عنوان البحث : تحليل التلوي في كتابة البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه فرسيك

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. هذا وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا ٣١ يوليو ٢٠٢٣



زينب تري لستاري

الموافقة المشرف

بعد الإطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطلبة:

الاسم : زينب تري لستاري

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٥

عنوان البحث : تحليل التلوي في كتابة البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقية
فرسيك.

سورابايا ٣ يوليو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور حزب الله هدى الماجستير

١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم: زينب نزي لسناري

رقم قيد: ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٥:

الموضوع: التحليل النلوي لى كتابة البحث العلمى لطلبة قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كباى عدا انه فقهة فرسبك

قد قدمها الطالبة أمام مجلس المناقشة وقررت قبولها شرطا للحصول على درجة الماجستير لى قسم تعليم اللغة العربية بكلية دراسات العليا جامعة سوين أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

- ١- الدكتور نصر الدين الماجستير
رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢ (مناقش الأولى)
- ٢- الدكتور محمد يهفنى الماجستير
رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤ (مناقش اثنان)
- ٣- الدكتور حسب الله هدى الماجستير
رقم التوظيف ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١ (رئيس والمناقش اثنان)
- ٤- الدكتورة أمى حنيفة الماجستير
رقم التوظيف ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢ (المناقشة الرابعة)



رقم التوظيف ١٩٧١٠٢٣٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٢



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaenab Tri Lestari
NIM : 02040921015
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : Zaynablestari25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تحليل التلوي في كتابة البحث العلمي الطلاب قسم تعليم اللغة العربية

جامعة عبد الله فقيه فرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Zaenab Tri Lestari)

ملخص البحث

لستاري، زينب. ٢٠٢٣م. تحليل التلوي في كتابة البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه فرسيك.

المشريف: الدكتور حزب الله هدى الماجستير، والدكتورة أمي حنيقة الماجستير.

الكلمات الأساسية: التحليل التلوي، البحث العلمي.

تنطلق هذه الدراسة من مشكلة لا توجد مجموعات بيانات حول الموضوعات التي درسها طلبة قسم التعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه. ويهدف هذا البحث (١) لمعرفة مجالات وموضوعات البحث الذي بحثه طلبة قسم التعليم اللغة العربية (٢) ونوع البحث الذي بحثه طلبة قسم تعليم اللغة. (٣) وطريقة تحليل البيانات التي استخدمها طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه سنة ٢٠١٨ - ٢٠٢٢. هذه الدراسة وصفية نوعية، وموضوع هذه الدراسة هو بحث العلمي طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه باستخدام فرسيك باستخدام تقنيات التوثيق. تم تحليل البيانات استقرايا باستخدام طريقة تحليل التلوي. أي تقليل البيانات وتقديم البيانات ورسم الاستنتاجات. تحليل البيانات باستخدام التوزيع الترددي .

أظهرت النتائج ما يلي: (١) مجالات وموضوعات البحث للطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياي عبد الله فقيه في ٢٠١٨-٢٠٢٢. تغطي ثلاثة مجالات وهي: مجالات تعليم اللغة، ومجالات اللغة العربية، ومجالات المهارات اللغوية، حيث تنقسم المجالات الثلاثة إلى ١٢ موضوعا، وهي المواد التعليمية (٤,٤٪)، وطريق التعليم (٥٨,٨٪)، ووسائل التعليم (٢٣,٥٪)، وتقويم التعليم (٠,٧٣٪)، وتشمل المهارات اللغوية إلى مهارة القراءة (٢,٢٪) ومهارة الكتابة (٠,٧٣٪) ومهارة الاستماع (٠,٧٣٪). ويشمل مجال اللغويات اللغويات التطبيقية والنظرية. بناء الجملة (١,٤٨٪)، الصرف (٠,٧٣٪)، علم الأصوات (٠,٧٣٪). (٢) هناك نوعان من الأبحاث المستخدمة، وهي التجريبية (٦٥٪)، الإجرائية (١٤٪)، وغير التجريبية التي تشمل المسحي (١٠٪)، ودراسات الحالة (١٤٪)، المقارنة (١,٤٪)، والارتباطية (٨٪). (٣) طريقة تحليل البيانات الكمية باستخدام الإحصاء البارامترية (٤١٪)، والإحصاء الوصفي (٢٩٪)، والإحصاء غير البارامترية (٤٪)، وتقنيات تحليل البيانات النوعية باستخدام نموذج ميليس هو بارمان (٢٨٪) واستخدام نموذج سفدرلي (٤٪).

ABSTRAK

Lestari, Tri Zaenab. 2023. Meta Analisis penulisan skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Kyai Abdullah Faqih Gresik.

Pembimbing: Dr. Hisbullah Huda, M.Ag. Dan Dr. Umi Hanifah M.Pd.I

Kata Kunci:Meta Analisis, Skripsi.

Penelitian ini berawal dari permasalahan kecenderungan mahasiswa memilih judul yang telah diteliti mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab sebelumnya. Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui bidang dan topik penelitian yang diteliti oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Kiai Abdullah Fakhri Gresik tahun 2018-2022. (2) Mengetahui jenis penelitian yang diteliti oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Kiai Abdullah Fakhri Gresik tahun 2018-2022. (3) Mengetahui metode analisis data yang digunakan oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Kiai Abdullah Fakhri tahun 2018-2022.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah skripsi mahasiswa pendidikan Bahasa Arab dengan menggunakan teknik dokumentasi. Data dianalisis secara induktif menggunakan metode meta-analisis yaitu reduksi data, penyampaian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bidang dan topik kajian mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Kiai Abdullah Fakhri tahun 2018-2022. Meliputi tiga bidang yaitu: bidang pembelajaran bahasa (87,5%), bidang ilmu bahasa Arab (12%), dan bidang keterampilan berbahasa (5%), yang mana ketiga bidang tersebut terbagi menjadi 12 topik yaitu bahan ajar (4,4%), metode pembelajaran (58,8%), media pembelajaran (23,5%), evaluasi pembelajaran (0,73%). Dan keterampilan berbahasa meliputi keterampilan membaca (2,2%), keterampilan menulis (0,73%), keterampilan mendengar (0,73%). Dan bidang ilmu bahasa meliputi ilmu bahasa terapan dan teori. Sintaksis (1,48%) morfologi (0,73%), ilmu suara (0,73%). (2) Jenis penelitian yang digunakan ada dua yaitu eksperimen (65%), meliputi tindakan kelas (14%), dan non eksperimen yang meliputi survey (10%), studi kasus (14%), studi perbandingan (1,4%), korelasional (8%) (3) Metode analisis data Mahasiswa jurusan pendidikan Bahasa Arab Universitas Kiai Abdullah Fakhri Gresik Teknik analisis kuantitatif menggunakan metode statistik parametrik (41%), statistik deskriptif (29%), statistik non parametrik (4%), teknik analisis data kualitatif menggunakan model Milles Huberman (28%) dan menggunakan model Spardly (4%).

الفهرس

| | |
|---------|--|
| أ..... | صفحة الموضوع |
| أ..... | الإهداء |
| ب..... | الموافقة من المشرف |
| ج..... | شكرا والتقدير |
| ه..... | ملخص |
| ز..... | فهرس |
| ١..... | الباب الأول |
| ١..... | الموضوع |
| ١..... | أ- خلفية البحث |
| ٣..... | ب- مشكلات البحث و تحديده |
| ٥..... | ج- أسئلة البحث |
| ٥..... | د- أهداف البحث |
| ٦..... | ه- أهمية البحث |
| ٦..... | و- الدراسات السابقة |
| ١٤..... | ز- هيكل البحث |
| ١٥..... | الباب الثاني |
| ١٥..... | الإطار النظري |
| ١٥..... | المبحث الأول: تحليل التلوي |
| ١٥..... | أ- تعريف تحليل التلوي |
| ١٦..... | ب- نقاط الضعف والقوة في التحليل التلوي |
| ١٦..... | ج- نقاط القوة |
| ١٦..... | د- نقاط الضعف |
| ١٧..... | المبحث الثاني: مجالات البحث في تعليم اللغة العربية |
| ٢٠..... | أ- تقسيم المجالات البحث تعليم اللغة العربية |

| | |
|--|----|
| المبحث الثالث: أنواع البحوث في تعليم اللغة العربية | ٢١ |
| - حسب طبيعة البحث العلمي والغرض منه | ٢١ |
| ١- البحوث الأساسية | ٢١ |
| ٢- البحوث التطبيقية | ٢١ |
| ٣- البحوث التقييمية | ٢٢ |
| - حسب التصميم | ٢٢ |
| - غير تجريبي | |
| ١- البحث التاريخي | ٢٢ |
| ٢- البحث الوصفي | ٢٣ |
| ١- البحث دراسة المسحية | ٢٣ |
| ٢- البحث دراسة الحالة | ٢٤ |
| ٣- البحث الدراسة المقارنة | ٢٤ |
| ٤- البحث دراسة الارتباطية | ٢٥ |
| ٥- البحث الدراسة التطويرية | ٢٥ |
| - التجريبي | |
| ١- البحث التجريبي | ٢٦ |
| ٢- البحث الإجرائي | ٢٦ |
| - حسب نوعيات البيانات | ٢٧ |
| - البحوث الكمية | ٢٧ |
| - البحث الكيفية | ٢٧ |
| الباب الثالث | ٣٠ |
| منهجية البحث | ٣٠ |
| أ- مدخل البحث ونوعه | ٣٠ |
| ب- البيانات ومصادرها | ٣١ |
| ج- طريقة جمع البيانات | ٣١ |

د- طريقة تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع ٣٥

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها ٣٥

المبحث الأول : مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية في سنة ٢٠١٨ - ٢٠٢٢

١- مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨ ٣٦

٢- مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٩ ٣٩

٣- مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ ٣٢

٤- مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ ٤٦

٥- مجالات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ ٤٩

المبحث الثاني: نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية في سنة ٢٠١٨ - ٢٠٢٢

١- نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨ ٥٦

٢- نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٩ ٥٩

٣- نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ ٦٢

٤- نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ ٦٦

٥- نوع بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ ٦٩

المبحث الثالث: طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية

في سنة ٢٠١٨ - ٢٠٢٢

١- طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨ ٧٨

٢- طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٩ ٨٠

٣- طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ ٨١

٤- طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ ٨٣

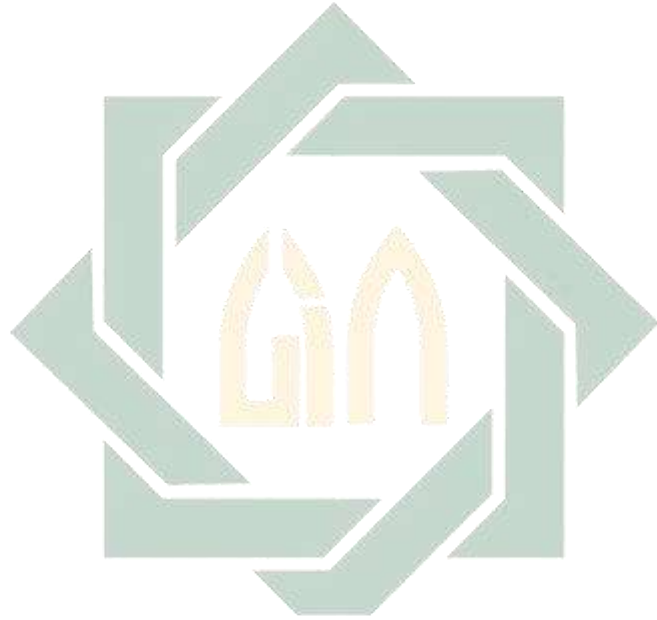
٥- طريقة تحليل البيانات بحوث طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ ٨٤

الباب الخامس ٨٩

الخاتمة ٨٩

أ. ملخص النتائج البحث ٨٩

| | |
|---------|---------------|
| ٩٠..... | ب. التوصيات |
| ٩١..... | ج. الإقتراحات |
| ٩٢..... | قائمة المراجع |
| ٩٧..... | الملاحق |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

- Anas Sudjiono. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000)
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, Pustaka be (Yogyakarta, 2003)
- Astuti, Tri Ayu. Nurhayati Nurhayati, Rizhal Hendi Ristanto, and Rusdi Rusdi, 'Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi Pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis', *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4.2 (2019), 67–74 <<https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.473>>
- Barbara Kitchenham. 'Procedures for Performing Systematic Reviews', *Keele University Technical Report*, 33.2004 (2014), 1–26
- Bayu Mahardika. 'Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7.1 (2021), 391–402
- Bugin.b. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: kencana, 2008)
- Cash, Philip, Tino Stanković, and Mario Štorga. 'Experimental Design Research: Approaches, Perspectives, Applications', *Experimental Design Research: Approaches, Perspectives, Applications*, July, 2016, 1–270 <<https://doi.org/10.1007/978-3-319-33781-4>>
- Efendi, ahmad fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Misykat, 2017)
- Gall, Meredith Damien. Walter R. Borg, and Joyce P. Gall., *Educational*

Research: An Introduction. (Longman Publishing, 1996)

Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Pustaka ilmu, 2020)

Hasanah, Mila. 'Analisis Kecenderungan Penelitian Skripsi Mahasiswa Pgmi Sebagai Revitalisasi Bidang Keahlian Guru Mi (Suatu Pendekatan Meta-Analisis)', *Al Adzka*, 4.1 (2014), 281
<<https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v4i1.278>>

Hasanah, Nurbaiti. 'Meta-Analisis Kualitatif Skripsi Mahasiswa Berbasis Inkuiri Database Jurusan Biologi Unnes 2014', *Universitas Negeri Semarang*, 2016

Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktek* (Jakarta: Bumi aksara, 2013)

Iskandarwassid, Dadang Suhendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa* (Bandung: Rosdakarya, 2011)

Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, Helen H. Hyun. 'Definition of the Field of Instructional Technology History and Evolution of the Definition', *Educational Communications and Technology (AECT)*, 1994

John W Cresweel. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Yogyakarta: Pustaka belajar, 2013)

Jujun S. Suriasumantri. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer* (JAKARTA: Sinar Harahap, 1984)

Kamreni Buseri. *Antologi Pendidikan Islam Dan Dakwah Pemikiran Teoristis Praktis Kontemporer* (Yogyakarta: UII press, 2013)

- Kristin, Firosalia. 'Meta-Analisis Skripsi Mahasiswa Pendidikan Fisika Fkip Untan Tentang Pelaksanaan Remediasi Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa', *Refleksi Edukatika*, 8 (2018), 6
- M. Imamuddin. 'Analisis Fundamentalisme Agama Dikalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam', 3.2 (2021), 121
- Masruri, Anis. 'Kecenderungan Pemilihan Dan Duplikasi Tema Skripsi Serta Dampaknya Pada Pengembangan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi', 4.1 (2557), 88–100
- Moh ainin. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, CV bintang (malang, 2016)
- Mundir. *Statistik Pendidikan (Pengantar Analisis Data Untuk Penulisan Skripsi)* (STAIN jember press, 2021)
- Rahardjo, Mudjia. 'Apa Yang Dipelajari Oleh Ilmu Bahasa (Linguistik)?', *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2015, 2
<<https://core.ac.uk/download/pdf/80817168.pdf>>
- Rahmy zulmaulidia dkk. *Teori Statistik Pendidikan* (Aceh: Penerbit Zaini, 2022)
- Retnawati, Heri, Ezi Apino, Kartianom, Hasan Djidu, and Rizqa Devi Anazifa. 'Pengantar Meta Analisis.Pdf', *Pengantar Analisis Meta*, 2018, 1–208
- Rizki, Atika. 'Meta Analisis : Variasi Penelitian Tingkat Sarjana Mahasiswa Akuntansi Universitas Medan Area', *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2.3 (2020), 673–83
<<https://doi.org/10.34007/jehss.v2i3.140>>

Rosyid, A. 'Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Sebagai Tugas Akhir Studi Sarjana Program Studi PGSD Universitas Esa Unggul', *Forum Ilmiah*, 17 (2020) <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20215-11_1358.pdf>

Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017)

Sidik dan Denok. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Pascal books, 2021)

Sukhoiri, dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 2022

Sutrisno Hadi. *Metodologi Research* (Yogyakarta: Fak Psikologi UGM, 1990)

Taufiqurrahman. 'Kajian Kecenderungan Penelitian', 2021

Wahab, Muhib Abdul. 'Analisis Substansi Dan Metodologi Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA'

———, 'Revitalisasi Metodologi Penelitian Bahasa Sebagai Basis Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab', 2015, 1–18 <<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28453>>

Wekke, Ismail Suardi, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, 2019, LIII

White, Richard. 'Research on Natural Science', *Research in Science Education*, 27.2 (1997), 215–21 <<https://doi.org/10.1007/BF02461317>>

عباس, محمد خليل واخرون, 'مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس الطبعة الأولى محمد عباس.'

(عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ٢٠١١)

عبد الرشيد عبد العزيز حافظ, أساسيات البحث العلمي (مركز النشر العلمي, ١٤٣٣)

عبيدات وآخرون, محمد, 'منهجية البحث العلمي: القواعد و المراحل و التطبيقات'. Pdf, 1999, p.

252



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A