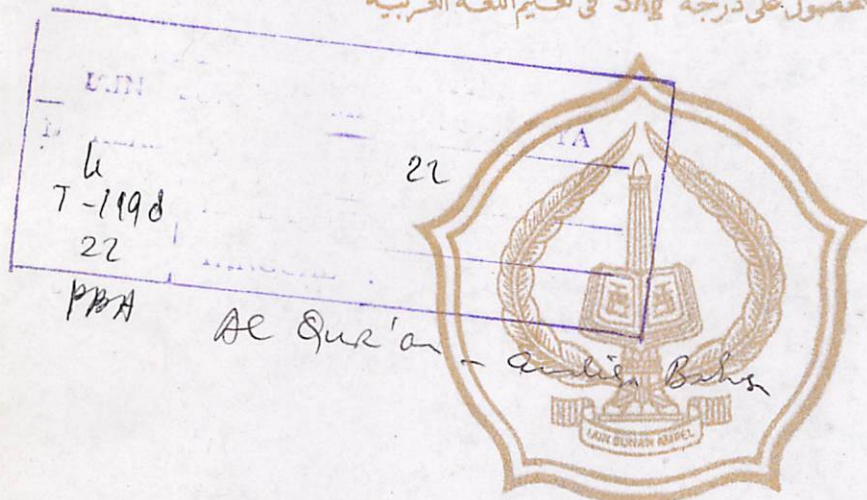


# المجاز المرسل في القرآن

## وقول الله

### ببحث على

مقدم لكلية التربية سورابايا قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية  
للحصول على درجة SAg في تعليم اللغة العربية



تقدمت به :

كسراة

نحت اشراف :

الدكتور اندوس الحاج شرواني احسان

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م

الملحق : توصية المشرف  
الشان : مناقشة البحث العلمي

حضرة الاستاذ  
عميد كلية التربية التابعة  
لجامعة سولن امبيل الاسلامية الحكومية  
بسورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد التفطيش والبحث والتصحيح، نرعى ان البحث  
العلمي للطالبة :

الاسم : كسرة

رقم التسجيل : ١٢٢٩٤٢٣.٦ / ٥٥٢٣٩٤٢٨٣

الموضوع : المجانز المرسل في القران وفوائده  
واف للشروط المطلوبة ومستعد لاشتراك المناقشة  
للحصول على درجة الطبقة الاولى (S1) في تعليم اللغة

العربية بكلية التربية التابعة لجامعة سونن امبيل  
الاسلامية الحكومية .

نرجو أن يكون هذا البحث العلمي مقداً في مجلس  
المناقشة في أقرب وقت ممكن شكراً .

سورابايا ، ١٨ يونيو ١٩٩٨ م

المشرف



الدكتور لاندوس الحاج محمد شرولاني لومبيساه

# التصديق

اجريت المناقشة لهذا البحث العلمي امام  
مجلس المناقشة بكلية التربية التابعة لجامعة سونن  
أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا ،  
اليوم : الجمعة  
التاريخ : ٢٤ يوليو ١٩٩٨  
المكان : كلية التربية بسورابايا  
للحصول على درجة الطيقة الاولى ( S.1 ) في تعليم اللغة  
العربية بكلية التربية التابعة لجامعة سونن أمبيل الاسلامية  
الحكومية سورابايا .

## التصديق

عميد كلية التربية



*[Handwritten Signature]*  
الدكتور اندوس الحجاج لوفلر راسيد

رقم التوظيف : ١٥٣ ١٧٠ ١٥





# ABSTRAKSI

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Judul skripsi ini adalah "majaz Mursal di dalam Alquran dan Faedahnya."

Adapun faktor yang melatar belakangi penulisan dan pembahasan judul ini adalah:

1. Ilmu Balaghoh (termasuk juga majaz mursal) merupakan bagian dari bahasa Arab, yang mana bahasa Arab merupakan bahasa Alquran.
2. Bahwa di dalam Alquran terdapat makna yang tersirat dan yang tersurat. Adapun yang tersirat di antaranya adalah majaz mursal yang mana tidak semua orang bisa memahaminya, tanpa pembahasan yang mendalam.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan skripsi ini adalah:

1. Untuk mengetahui keberadaan majaz mursal dalam Alquran.
2. Untuk mengetahui macam-macam hubungan ('alaqoh) majaz mursal di dalam Alquran.
3. Untuk mengetahui beberapa faedah majaz mursal di dalam Alquran.

Gambaran secara global skripsi ini adalah sebagai berikut:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

1. Majaz mursal adalah kalimat yang digunakan bukan pada artinya yang asli dikarenakan adanya 'alaqoh (ikatan antara keduanya) yang tidak sama disertai gorenah yang mencegah dari maksud arti yang asli.
2. Alquran adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. melalui perantaraan malaikat Jibril dengan bahasa Arab yang dipindahkan (dari Allah kepada Nabi Muhammad) secara tersembunyi, sebagai ibadah bagi yang membacanya, diperintah dengan sastranya dan dijadikan sebagai pedoman dalam mencapai tujuan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Di dalam Alquran banyak terdapat ayat-ayat yang mengandung majaz mursal.

Macam-macam 'alaqoh majaz mursal dalam sebagian ayat Alquran adalah:

1. Assababiyah (sebab), yaitu menyebutkan sebab dan yang dimaksud musabab (yang disebabkan/akibat), seperti "Kami memelihara hujan", maksudnya tanaman tumbuh sebab ada hujan.
2. Musabbabiyah (akibat), yaitu menyebutkan musabab dan yang dimaksud sebab, seperti ( **وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا** ) "..... dan menurunkan untukmu rizki dari langit" (Q.S. al-Mukmin: 13), maksudnya hujan, yang dengannya tanaman bisa hidup dan menjadi sumber rizki bagi kita.

3. Juz'iyah (sebagian), yaitu menyebutkan juz'i dan yang dimaksud kulli (keseluruhan), seperti lafad ruku' dalam ( **واركعوا مع الركع** ), yang dimaksud shalat.
4. Kulliyah, yaitu menyebutkan kulli dan yang dimaksud juz seperti lafad ashobi' = jari dan yang dimaksud "anaamil", ujung jari.
5. I'tibar makana' (mempertimbangkan apa yang telah berlalu) yaitu menyebutkan i'tibar ma kaana dan yang dimaksud i'tibar ma yakunu (mempertimbangkan sesuatu yang akan terjadi), seperti ( **واتوا اليتامى اموالهم** ) "berikanlah kepada anak yatim itu hartanya" maksudnya yang sudah habis waktu yatimnya (baligh/dewasa) sebab kalau masih yatim harus diurus oleh walinya.
6. I'tibar ma yakunu, yaitu mengucapkan yang sudah terjadi dan yang dimaksud yang akan terjadi, seperti ( **عاجرا كفارا** ) "anak yang berbuat maksiat lagi sangat kafir, yang diucapkan anak yang maksiat, tetapi maksudnya orang dewasa yang maksiat. Sebab anak yang baru lahir tidak bisa melakukan maksiat.
7. Umum, yaitu menyebutkan umum dan yang dimaksud khusus seperti ( **ويستغفرون لمن في الارض** ) "dan mereka memintakan ampun untuk orang-orang yang di muka bumi", (as-Syuro: 5), maksudnya bagi orang-orang mukmin.



8. Khusus, yaitu menyebutkan khusus dan yang dimaksud umum seperti ( يا ايها النبي اتق الله واتق الاخرى ) "hai Nabi, takutlah kepada Allah dan jangan ikut orang-orang kafir", maksudnya bukan hanya nabi tapi semua manusia.
9. Mahalliyah (tempat), yaitu menyebutkan lafadz mahal dan yang dimaksud hal (sesuatu), seperti menyebutkan lafadz masjid dan yang dimaksud adalah shalat yang ada dalam ayat ( خذوا زينتكم عند كل مسجد ) "Ambilah pakaianmu ketika setiap shalat" (al-Ahzab: 1).
10. Halliyah, yaitu menyebutkan lafadz hal dan yang dimaksud mahal (tempat), seperti menyebutkan lafadz rahmat dan maksudnya surga dalam ( سيدخلهم الله في رحمته ) "Allah akan memasukkan mereka (yang beriman) ke dalam rahmat-Nya (surga)." (at-Taubah: 99)

Sedangkan majaz mursal mempunyai tiga faedah di dalam Alquran yaitu:

1. Tausi' atta'bir, yaitu memindahkan makna asli kepada dalil-dalil (makna) yang baru seperti lafadz ruku', sujud, masjid, dzikrullah (mengingat Allah) dan qiyamu fi Ramadlan (berdiri pada bulan Ramadlan) semuanya bermakna satu yaitu shalat.
2. Taukid al ma'na, yaitu memperkuat arti dalam memperkuat arti dalam perkataan, seperti kata wajah; yang dimaksud bukan wajah saja, tetapi semua anggota

badan, sebab kata "wajah" merupakan hakikat dari badan dan dijadikan sebagai kiasan baik dan buruknya manusia.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
3. Al-Ijaz, yaitu lafadz sedikit bermakna banyak, seperti lafadz (زينة) = perhiasan, yang dimaksud dengan makna aslinya (لباس) = pakaian. Lafadz (زينة) bagian dari (لباس). Maksudnya di dalam pakaian sudah terdapat perhiasan.

Akhirnya penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Majaz mursal memang ada dalam Alquran dan sebagai seni yang indah dalam bahasa.
2. Bahwa majaz mursal 'alaqoh, yaitu as-sababiyah, musababiyah, juz'iyah, kulliah, i'tibar ma kana, i'tibar ma yakunu, umum, khusus, mahalliyah dan haliyah.
3. Bahwa majaz mursal di dalam Alquran mempunyai beberapa faedah yaitu tausi' atta'bir, taukid al makna dan al-ijaz.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id  
Demikianlah abstraksi ini, mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya, dan hanya kepada Allah swt., penulis mengharap ridla dan rahmat-Nya.

Penulis

(Kasriatin)

# محتويات البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٩. توصية المشرف .....
٨. التصديق .....
٧. الشعار .....
٦. الاهداء .....
٥. كلمة الشكر والتقدير .....
٤. محتويات البحث .....
٣. الباب الاول : مقدمة .....
٢. المدخل .....

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. تعريف بعض المصطلحات في الرنوم .....
٢. اسباب اختيار الموضوع .....
٣. تحديد البحث .....
٤. اهداف البحث .....
٥. طريقة البحث أو منهج البحث .....
٦. خطة البحث او نظام البحث .....

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الباب الثاني : مفهوم المجاز المرسل في القرآن .....

١٤  
١ . تعريف المجاز المرسل ..... digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢ . مفهوم القرآن .....

## الباب الثالث : المجاز المرسل في القرآن .....

١ . امثلة المجاز المرسل في القرآن .....

٢ . علاقات المجاز المرسل في القرآن .....

٣ . تحليل المجاز المرسل في القرآن .....

## الباب الرابع : فوائد المجاز المرسل في القرآن .....

١ . توسيع التعبير .....

٢ . توكيد المعنى .....

٣ . الأيجاز ..... digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الباب الخامس : الإيجاز .....

١ . الاستنباط .....

٢ . التوصيات .....

المراجع .....

الباب الأول

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المقدمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

# بِسْمِ اللَّهِ المقدمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## ١. المدخل

كما عرفنا أن شريعة الإسلام التي أنزلها الله باللغة العربية ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم يوجب امتها لفهم اللغة العربية ويأمرهم بتعلمها.

واللغة العربية ليست لغة العرب فحسب ومستعملة في دائرة فقط. بل أصبحت مستعملة في دائرة أي بلاد غير العرب وهي لغة جميع المسلمين في اختلاف اجسامهم وشعوبهم وبيئاتهم والوانهم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

واللغة العربية هي لغة القرآن الكريم كما قال تعالى

لإنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون.<sup>١</sup> وقال أيضا: كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون.<sup>٢</sup> وأن اللغة العربية إحدى لغة العالم.

١ القرآن الكريم - سورة يوسف : ٢

٢ القرآن الكريم - سورة فصلت : ٣

ومن يرد أن يفهم ويتعمق القرآن والحديث وكتب

اللغة العربية وغيرها، فعليه بعلم اللغة العربية . وهي

شروط من شروط مجتهدى الإسلام . قال المجاهد

لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا

لم يكن عالماً بلغات العرب .<sup>(٣)</sup>

مهم بالذكر أن اللغة العربية تتكون من فروع

عديدة منها النحو والصرف والمحادثة والمطالعة والانشاء

والترجمة وعلم البلاغة وغير ذلك من المواد الدراسية .

فلهذا، تخصص الباحثة عن أهمية علم البلاغة

يعنى المجاز المرسل فى بعض آيات القرآن وفوائده . لان القرآن

احد المصدرين ومبشرين بجانب السنة . هما الكتاب والمن

يؤمن بالله واليوم الآخر . قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم ، تركت فيكم أمرين لن تضلوا ابداً ما ان تمسكتم

بهما كتاب الله وسنة رسوله .

---

٣ ، سماع القطان ، مباحث وعلم القرآن ، منشور العصر ١٣٩٢ هـ من ٢٣١٠



بجانب كثرة من الناس الذين يتدينون الاسلام

وهم قليلون لفهم وتحقيق معاني القران واعمالهم لايساوون

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بما قرأوه من القران الكريم بانهم لا يفهمون ولم يتعمقوا

على معانيه الاقصى أى معاني المفهوم والمنطوق ، حتى

يعيشوا ولم يناسبوا بلب القران .

بعد قراءة الايات الكريمة وتأملها وجدنا

أن في القران الالفاظ البلاغية فيها مثل التشبيه ، و

المجاز والاستعارة والكناية وغيرها . وتلك الالفاظ

من بحث علم البلاغة .

عنت لي فكرة دراسة المجاز المرسل في البلاغة

أثناء التدريس بجامعة سورن أمبيل الامية

الحكومية .

لعدم قدرتي في فهم المجاز المرسل مع أن سوء

الفهم في دراسته سيؤدي الى الخطاء الكبيرة . فأردت

بحث المجاز المرسل هنا مع بيان آراء العلماء والمفسرين

فيه .

فلهذا فتبحث الباحثة هذه الناحية من جهة

البلاغة أي المجاز المرسل في القرآن وفوائده .

وترجو الباحثة الله معونة وهداية وتوفيق

ومرضاة على هذه الرسالة حتى انتهائها .

## ب تعريف بعض المصطلحات في الموضوع

ومن وجوب الباحثة في هذا البحث هو تعريف

بعض مصطلحات في الموضوع وتوضيحه لان الباحثة

خائفة من وقوع الاخطاء في فهم هذا الموضوع . وان

كل موضوع البحث يحتاج إلى البيان الواضح المبعد عن

الاطياء في فهم ما فيه من الدلالة وتفسيره ومعانيه

المطلوبة . ذلك لأن معرفة المصطلحات في الموضوع وفهمه

فهما يوءدى إلى فهم مطلوب ومضمون . وتفصيل شرحها هو

المجاز : من كلمة جاز جوزا وجوؤزا وجوانزا

ومجاز المكان بالمكان أي تعدها .<sup>٢</sup>

٢ ، لويس معلوف . النجم . ص ١٩ .

المرسل : من مادة ر س ل وفيها اشتقت ارسل

يرسل ارسل الا فهو مرسل وذلك مرسل

أى لا طلاقه عن التقييد بعلاقة واحدة

مخصوصة.<sup>(٥)</sup>

والمجاز المرسل اصطلاحاً هو كلمة استعملت في غير

معناها الاصلى لعلاقة غير المشابهة مع

قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى.<sup>(٦)</sup>

فانه حرف جر ومما تدل عليه الظرفية.

نحو: الضيف في البيت<sup>(٧)</sup> وهي التي تقصدها

الكاتبه هنا.

القرآن : مصدر من قرأ يقرأ قرأ وقراءة وقرأت

وقيل قرأ يقرأ قرأ وقرانا الشيء : جمعه

بعضه الى بعض.<sup>(٨)</sup>

٥ ، أحمد هاشمي "خواهر البلاغة" ، ص ٢٩٢

٦ ، علي جارمي ومصطفى اسمر "البلاغة الواضحة" ، ص ١١٠

٧ ، لويس معلوف ، المنهج ، ص ٢٠١

٨ ، لويس معلوف ، المرجح السابق ، ص ٢١٢

واما القرآن في اصطلاح فهو كلمة الله تعالى  
الذي انزل به حبريل على نبينا محمد صلى  
عليه وسلم باللفظ العربي المنقول المتواتر  
المتعبد بتلاوته المتجدى ببلاغته وبما  
اشتمل عليه من اغراض ومقاصدها سعادة  
الدنيا والاخرة.<sup>٤٩</sup> ومما يقصد بالبحث هنا  
بالمجاز المرسل والقران فهو المجاز المرسل  
في بعض ايات من القرآن .

الواو : الحرف السابع والعشرون من حروف المباني  
وهي من احرف الجوف والواو هنا حرف عطف  
ومعناها مطلق الجمع .<sup>٥٠</sup>

فوائد : جمع فائدة ، والمعنى المقصود هنا المنفعة<sup>٥١</sup>  
الهاء : الحرف السادس والعشرون من الحروف  
المباني وهي من الحروف الحلقية . وتكون

---

٤٩ علي فرغلي، المجاز القرآني، ص ١  
٥٠ لويس معلوف، المرجع الساجد، ص ٨٨٢  
٥١ نظم المرجع، ص ٥٩٨

ضمير اللغائب وتستعمل في موضعى

النصب والجر. (١٢)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والمراد من الموضوع هنا هو البحث في المجاز المرسل في القرآن

وفوائده من حيث توسيع التعبير وتوكيد

المعنى والايجاز .

ج . اسباب اختيار الموضوع

الاسباب التى وضعت الباحثة على هذا البحث

العلمى بالموضوع المذكور كما يلى :

١ . تعتقد الباحثة ان اللغة العربية هى لغة القرآن

والحديث وهما مدبران لدين الاسلام وهى

لغة العلوم ومفتاحها وعلى الاعتقاد بتطويز

الزمان العصرى كثير الكتب العلمية تكتب بالعربية .

٢ . لكثرة استعمال المجاز المرسل فى اللغة العربية

---

(١٢) نفس المرجع ، ص ١٥١

وفي القرآن . لان القرآن الذي انزل الله تعالى على

نبيه المصطفى مكتوب باللغة العربية لجميع ما

فيها من الأساليب .

٣ . نقصان اهتمام المسلمين في فهم علم البلاغة

(المجاز المرسل) الا قليلا .

٤ . المجاز المرسل نوع من انواع الاساليب الادبية

ومنشأ من مناشئ جمال التعبير لما فيها من خيال

رائع وتصوير دقيق .

٥ . المجاز المرسل في القرآن ليس مجردة جمال التعبير

فحسب وانما فيه دقة في اختيار اللفظ المستعار

٦ . سدة الحرص والحاجة الى معرفة المجاز المرسل

في القرآن وفوائده .

٧ . ليتعمق حقائق علوية القرآن وأساليبه

تتحيا الى كلام الهمية .

٨ . لمعرفة وجود اعجاز القرآن . (١٣)

١٣٣١ محمد مصطفى الراغبي ، علوم البلاغة . ص ٣

## د. تحديد البحث

تبعاً للمطابقة العلمية المحدودة التي تملكها

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الباحثة ترى أن تحدد دائرة هذا البحث أي تحديد البحث في حياة المجاز المرسل وبعض آيات القرآن. بتحديد البحث تفقد الباحثة أن تتخرج فكرة همة في المسائل الخاصة والمعينة. وبه تكون الباحثة سالمة من عشوة بحثها. ونظر إلى عدم لدى الباحثة في توفير الوقت .

فتحدد الباحثة هذا البحث العلمي على النحو التالي:

- ١ - ماهي المجاز المرسل ؟
- ٢ - هل توجد المجاز المرسل في القرآن ؟
- ٣ - ما علاقات المجاز المرسل في بعض آيات القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣ - ما فوائد المجاز المرسل في بعض آيات

القران ؟

فبحثت الباحثة هذه المسائل في منابح نصوص دين الإسلام ومنها الكتب في مكتبة كلية التربية الإسلامية والكتب في مكتبة الجامعة الإسلامية العامة



سونن امبيل سورابايا والكتب من بعض الاصدقاء الذين يتعاونون على احتياج الباحثة الى الكتب في انحاء هذه الرسالة التي لا تملكها. بجانب هذا ايضا من الكتب الالتي تتعلون ببحث علمي هذا وغير ذلك .

## هـ . اهداف البحث

اما الاهداف التي ارادت بها الباحثة وهي :

١ . لمعرفة المجاز المرسل

٢ . لمعرفة وجود المجاز المرسل في القران

٣ . لمعرفة علاقات المجاز المرسل في بعض ايات القران

٤ . لمعرفة فوائد المجاز المرسل في بعض ايات

القران .

## و . طريقة البحث او منهج البحث

الطريقة التي استخدمتها المتقدمة في قيام

البحث أي في هذه الرسالة هي طريقة البيانه والتوضيحه

والسرحة ما مرت على ما تقبلت عليه علم البلاغة في ادوار  
حياة نموها ومقارنة ادلة العلماء ومفاهيمهم في  
صدر علم البلاغة.

وبجانب هذا، هناك الطريقة الاخرى

المستخدمة وهي :

أولا . بحضور الى من له الملك عن المسئلة تتراد بها جاءت  
الى بيته او مكان وتسلل عن المسائل الكثيرة.

ثانيا . الطريقة بالملاحظة . يراد بها ملاحظة الكتب  
بالتنظيم عن الطواهر المبحوث .<sup>(١٤)</sup>

ثالثا . الطريقة بالمقابلة يراد بها اجماع البيانات  
بعملية الاسئلة والاجوبة باللسان بحيث

يكون الرجل والرجلان او اكثر تقابلا وتوجهها  
جسما لتحصيل الاجوبة المقصودة .<sup>(١٥)</sup>

رابعا . الطريقة بالرجوع الى المصادر وهي قراءة ما كانت

١٤ عبد العظيم ابراهيم . الموجه الفنى لدرسة الفقه العربية . ط ١٠ . دار الفكره . ١٩٧٢ . ص ٣٢

١٥ المرجع الاعلى . ص ١٩٣

كتب هذا الموضوع او حوله حتى تستطيع المعدان

يجري ابحاثها ولها معرفة بما سبق اليها ويمكن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

من ان يفارق فيثبت أو يعارض ما اتجه اليها

من سبقه من الكتاب .<sup>(١٢)</sup>

واستعملت الباحثة طريقتين اخريين في

تحليل الحقائق وهي كما يلي :

أولاً . الطريقة الاستقرائي وهي تجلب القاعدة العامة

من الحوادث الفردية .<sup>(١٣)</sup>

ثانياً . الطريقة الاستنباط وهي تتفكر عن الحوادث العامة

ثم تجلب القاعدة الخاصة .<sup>(١٤)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز . خطة البحث او نظام البحث

قدمت الباحثة في هذا البحث نظامه راجيا او يكون

تلك الصورة اجمالية عن محتوى الرسالة العلمية وهي

١٢ كيف تكتب بحثا او رسالة . ط ٣ ، مكتب النهضة المصرية ، ص ٥١

١٧ فلسفة العلم ، بومونت س ، ص ٤٦

١٨ نفس المرجع ، ص ٤٩

تشتمل على اربعة ابواب . وبها تسهيلا في فهم هذا

البحث وشرحه كمايلي :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الباب الاول : المقدمة يذكر فيها المدخل وتعريف

بعض مصطلحات الموضوع واسباب

اختيار الموضوع وتحديد البحث واهداف

البحث وطريقة البحث او منهج البحث .

الباب الثاني : تشتمل على فصلين يشرح فيه مفهوم

المجاز المرسل والقران .

الباب الثالث : فيه ثلاثة فصول تتحدثها عن المجاز

المرسل في القران وكذلك ايضا توضم الباحثة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أهمية المجاز المرسل .

الباب الرابع : هو جوهر البحث يعرض فيه بيان الموضوع

عن المجاز المرسل في القران وهي توسع

التعبير وتوكيد المعنى والايجاز فيها

بلاستنباط .

الْبَيْتُ الشَّابِعِي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مَفْرُومُ الْجَزَائِرِ الْمُرْسَلِ فِي الْقُرْآنِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الفصل الأول

### تعريف المجاز المرسل

قبل الكلام عن المجاز تحسن بالباحثة ان تبحث مفهوم الحقيقة لانها اصل والمجاز نوع . فاللفظ الحقيقي هو لفظ استعمال فيما وضع له كالاسد فانه وضع لنوع من الحيوان المفترس . والشمس فانها وضعت للجرم السماوي المعروف الذي يدور حاله عدد من الكواكب وغير ذلك .

واما المجاز لغة فمشتق من جاز الشيء يجوزه

اذا تعاد - سمو به اللفظ الذي نقل من معناه الاصل

واستعمل ليدل على معنى غيره ، مناسب له .<sup>(١)</sup>

وهو اسم مكان بوزن مفعول - مجوزا - ونقلت

حركة الواو الى ما قبلها لوقوعها بعد حرف صحيح ساكن

---

١٤ أحمد الهاشمي ، مواهب البلاغة في العارز والبيان ، البديع ، ص ٢٩٠

فصار مجوزاً ثم قلبت الواو والفاء لتحركها وانفتاح ما  
قبلها فصار مجازاً .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما المجاز في الاصطلاح فهو اللفظ المستعمل  
في غير ما وضع له في اصطلاح المتخاطب لعلاقة مع قرينة  
مانعة من ارادة المعنى الوضعي .<sup>(٢)</sup>

قال حنفى بك واصحابه ان المجاز هو اللفظ  
المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من  
ارادة المعنى السابق .<sup>(٣)</sup>

قال امام احنرى : المجاز هو اللفظ المستعمل  
في غير ما وضع له . ثم المجاز قد يجيئ مفرداً وقد يجيئ  
مركباً فالبتداء كلمة غيرت الموضوع مع قرينة لعلاقة<sup>(٤)</sup>

وقال دكتور عبد القدير حسين اذا تجاوز  
اللفظ معناه الموضوع الى معنى اخرى ولم يستعمل في معناه

٢٢ نثر المرجع ، ص ٢٩٠

٢٣ حنفى بك واصحابه ، قواعد اللغة العربية ، ص ١٢٢

٤ ، امام احنرى ، ترجمة جواهر الكنوز ، ص ١٤٠



بل استعمل في معنى فرعي لا يعد حقيقة لأنه اجتاز  
المعنى الاول وتخطاه الى المعنى الثاني.<sup>(٥)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقال صاحب تلخيص المفتاح ان المجاز هو  
الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح  
التخاطب على وجه يصح مع قرينة عدم ارادته ولا بد  
من العلاقة ليخرج الغلط والكتاية. وكل منهما لغوي  
وشرعي وعرفي خاص او عام كأسد للسبع والرجال الشجاع،  
وصلاة للعبادة المخصوصة والدعاء. وفعل للفظ والحدث  
ودابة لدى الاربع والايسان.<sup>(٦)</sup>

وقال صاحب البلاغة الواضحة ان المجاز

هو لفظ مستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة من  
ارادة المعنى الحقيقي.<sup>(٧)</sup>

فعبارة اخرى ان المجاز هو اللفظ المستعمل

---

٤٥ دكتور عبد القدير حميد. القرآن وصور البيانية، ص ٩٢  
٤٦ محمد ابن الخطاب القروني، تلخيص المفتاح والمعاني والبيان والبديع، ص ٢٢٣ -  
٢٢٤.

٤٧ علي حارم ومصطفى امين، البلاغة الواضحة، ص ٧١

في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة تمنع من ارادة المعنى

الأصلي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

نحو: كلمة "مصباح" في قولك رأيت مصباح يتكلم

فيضئ للناس حفايا امورهم فترى من هذا

أن مصباحا استعمل في غير معناه الأصلي.

ان المراد هنا الواعظ والعلاقة والمناسبة بين

المعنيين الهداية في كل والقرينة هي كلمة

"يتكلم" (٨)

واما نتيجته عند الباحثة المجاز هو اللفظ

المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ارادة المعنى الحقيقي الأصلي الى المعنى المجاز القرع.

والعلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجاز قد تكون المشابهة

وقد تكون غيرها . والقرينة قد تكون لفظية وقد تكون

حالية .

---

٨، أحمد صطفى المراغى، هداية لطلاب، ج: ٢، ص: ٤٠

الفرق الواضح في الحقيقة والمجاز، بأن

الحقيقة هي اللفظ الدال على معناه الاصلى والمجاز هو اللفظ الدال غير معناه الاصلى. فالحقيقة اصل والمجاز فرع.<sup>٩</sup>

واللغة فيها الحقيقة وفيها المجاز. والقران يشتمل على الحقائق كما يشتمل على المجازات. والايات القرآنية التي استعملت في حقيقتها ولم يتجاوز فيها عديدة.<sup>١٠</sup>

وينقسم المجاز الى قسمين : المجاز اللغوى

والمجاز العقلى .

١ . المجاز اللغوى

هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع

قربنة مانعة تمنع من ارادة المعنى الحقيقي.<sup>١١</sup>

٩ . دكتور عبد القادر حسنى ، القران والصور البيانية ، ص ٢٤

١٠ . فصل الموهوب ، ص ٩٣

١١ . محمد غزوانى زين العالم ، البلاغة في علم البيان ، ص ٥٧

## ٢ . المجاز العقلي

هو اسناد الفعل او ما في معناه الى غير ما هو له  
لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاسناد الحقيقي<sup>(١٢)</sup>.  
ولا تطيل الباحثة الكلام في هذا المجاز العقلي  
لأنه ليس من ابطار بحثها.

والمجاز اللغوي ينقسم الى قسمين هما الاستعارة  
والمجاز المرسل .

- الاستعارة، وتسمى لها اذا كانت العلاقة بين

المعنى الحقيقي والمعنى المجازي علاقة

المشابهة<sup>(١٣)</sup> كقولنا : جاء البدر الى

الديانة فلنظ البدر معناه حقيقى هو

القمر الذى ينير الارض فى الليل . ومعناه

المجاز هو الشخص الجميل . وموضع

المشابهة بينهما صفة الجمال فى كل .

١٢ ، على جارم ومصطفى أمين ، المرجع السابق ، ص ١٧

١٣ ، محمد غفران زين العالم ، نفس المكان

- المجاز المرسل ، هو المجاز الذي تكون العلاقة بين

المعنى الحقيقي والمعنى المجازي علاقة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المشابهة<sup>(١٤)</sup> . وقال عبد القادر حسين

وما كانت علاقته غير المشابهة يسمى

مجازا مرسلا<sup>(١٥)</sup> .

فالمجاز المرسل اذن هو مجاز مفرد علاقة

غير مشابهة معناه بما هو موضوع له .

وقال امام اخصري ، المجاز المرسل مما

سوى تشابه علاقته<sup>(١٦)</sup> .

المجاز المرسل كلمة استعملت في غير

معناها الاصلية لعلاقة غير المشابهة<sup>(١٧)</sup>

مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى<sup>(١٧)</sup> .

وذلك مثل قول المتنبي ؛

---

١٤ محمد عفران زرين العالم ، نفس الكا

١٥ عبد القادر حسين ، المرجع السابق ، ص ٢٦

١٦ امام اخصري ، المرجع السابق ، ص ٢٤

١٧ على همام ومصطفى اميه ، المرجع الاعلى ، ص ١١٨

” له ايداد على سابعة \*

اعدمتها ولا اعدادها”

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ففي هذه الكلمة ” ايداد ” لا توجد فيها

المشابهة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي

وكانت العلاقة بينهما السببية ويراد بها

المسببية والمراد بها النعم.<sup>(١٨)</sup>

وبعد هذا نستطيع الباحثة ان تقول:

المجاز المرسل هو مجاز لغوي الذي تكون

العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي

غير مشابهة .

خلاصة الكلام ان المجاز اللغوي هو استعمال

اللفظ في غير ما وضع له من أصل اللغة لعلاقة مشابهة مع

دليل مانع من ارادة المعنى الاصلى .

وبهذه الرسالة قد اختصرت الباحثة في المجاز

---

١٨ ، على جارم ومصطفى أمين ، المرجع السابق ، ص ١٠٦

المرسل وما يتعلق به .

وسمي مرسلًا لإطلاقه عن التقييد بعلاقة واحدة  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مخصوصة . بل له علاقات كثيرة . وقيل سمي مرسلًا  
لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة.<sup>(٩)</sup>

- ٤ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

١٩٠٠ أحوالها اثمًا، المرجع السابق، ص ٢٩٢

٢٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



## الفصل الثاني

# مفهوم القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

القران من " قرأ الشيء " قرأ - يقرأ - قرأ وقرآنا  
وقراءة الشيء بمعنى جمعه وضد بعضه بعضا. " فالقران  
باعتبار ما تقدم مصدر قرأ ومعناه لغة الجمع والضم.  
وذكر صاحب الكتاب الاتقان في علوم القرآن  
فيما يلي: قال القرأ هو مشتق من القران لأن الايات  
منه يصدق بعضها بعضا ويشابه بعضها بعضا وهي قرائن  
وعلى القولين هو بلا همزة ايضا ونونه أصلية. (٢)

وقال الزجاج هذا القول سهو والصحيح ان ترك

الهمزة فيه من باب التخفيف ونقل حركة الهمزة الى الساكن  
قبلها. (٣)

وقال اللحياني هو مصدر لقرآن كالزججان والغفران

١ علي فرغلي، المجاز القرآني، ص ١  
٢ الامام علاء الدين السيوطي الشافعي، الاتقان في علوم القرآن، ١، ص ٥٣  
٣ نفس المكان

سمى به الكتاب المقروء من باب تسمية المفعول بالمصدر<sup>(٤)</sup>.

وقال الآخر: القرآن مصدر مرادفه القراءة

ومنه قوله تعالى: ان علينا جمعه وقرآنه فاذا قرآنه فاتبع  
قرآنه<sup>(٥)</sup> أي جمعه في قلبك حفظا وعلى لسانك تلاوة  
وفي سمعك فيما وعلا.

وخلاصة الكلام هو أن تعريف القرآن لغة  
له معان كثيرة عند العلماء يختلف بحسب استقامه ، ولا  
يمكن علينا أن نرجح احد معانيها على اخر مفردا ومستقلا  
الا اذا كان واقعا في كلام مفيد .

واما القرآن في الاصطلاح فهو كلام الله تعالى

الذي نزل به جبريل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

باللفظ العربي المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المتجدي  
ببلاغته وبما اشتمل عليه من اغراض ومقاصد فيما سعادة  
الدنيا والاخرة<sup>(٦)</sup>.

٤، نفس المكان

٥، القرات سورة القيات، الآية

٦، على فرعلى، المرجع السابق، ص ١٠

وقال الصابوني هو كلام الله المعجز المنزل

على خاتم الانبياء والمرسلين بواسطة الامين حرييل عليه

السلام المكتوب بالمصاحف المنقول الينا بالتواتر المتعبد

بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس.<sup>(٧)</sup>

وقال عبد الوهاب خلاف ، القران هو كلام الله

الذي نزل به الروح الامين على قلب رسول الله محمد

ابن عبد الله بالفاظه العربية ومعانيه الحقة ، ليكون حجة

للسول على انه رسول الله ، ودستور للناس يهتدون بهداه ،

وقربة يتعبدون بتلاوته ، وهو المدون بين دفتي المصحف ،

المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس المنقول

الينا بالتواتر كتابة ومسافة جيلة عن جيل

محفوظا من أى تغيير او تبديل ممداق قول الله سبحانه

فيه : انما نحن نزلنا الذكر واناله لحافظون.<sup>(٨)</sup>

وقال الدكتور احمد خليل ، القران الكريم هو نص

٧٧ محمد على الصابوني ، التبيان في علوم القران ، ص ٨

٨٨ عبد الوهاب خلاف ، علم اصول الفقه ، ص ٢٢

إلهي نزل به الوحي من السماء الى الارض على صاحب الرسالة  
صلى الله عليه وسلم.<sup>٤٩</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد عرفه محمد دجب فرجاني تلاته تعاريف، وهي:

١ - تعريف لغويا

٢ - تعريف شرعيا

٣ - تعريف اصطلاحيا

ولاحاجة لنا إلى ان نقدم تعريفه اللغوي لأنه

قد سبقه الكلام. ونقدم هنا التعريفين الآخرين.

~ تعريف القران الشرعي :

هو الكلام المنزل على النبي صلى الله عليه

وسلم باللغة العربية المجزأة المؤيد له

المتخدي به العرب المتعبد بتلاوته المنقول

الينا بالتواتر.<sup>٥٠</sup>

~ تعريف القران الاصطلاحى :

---

٤٩ الدكتور السيد احمد خليل، دراسات في القران، ص ١٧  
٥٠ احمد دهب فرجاني، كيف نتأدي بواجبنا ككتاب قرادة تعلمنا استماعا

~ تعريف القرآن الاصطلاحي :

ان القرآن الكريم من كلام الله تعالى

والكلام صفة الله عز وجل صرح بها  
القرآن الكريم في قوله تعالى جل شأنه:  
وكلم الله موسى تكليماً.<sup>(١١)</sup>

وقد اتفق العلماء والاصوليين على ان الله تبارك  
وتعالى انزل القرآن ليكون دستور الامة، وهداية للخلق  
وليكون اية على صدق الرسول، وبرهاناً على  
نبوته ورسالته وحجة قائمة الى يوم الدين تشهد  
بانه تنزيل الحكيم الحميد.<sup>(١٢)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- ❖ -

---

١١ - القرآن سورة النساء، الآية ١٢٣  
١٢ - محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، ص ٨

# الباب الثالث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

# المجاز المرسل في القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الفصل الأول

# امثلة المجاز المرسل في القرآن

كما سبق ذكره ان المجاز المرسل هي كلمة استعملت في غيره معناها الاصلى لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى.

وفي القرآن كثير من المجاز المرسل الذي يتعبر سر اعجازه سمات بلاغته لدقة استعماله ونفاسه قدره وارتقائه في التعبير والاداء الحد الذي لا يمكن ان يجارى.

فيما يلي امثلة المجاز المرسل وعلاقته

السالفه الذكر . وذلك مثل قوله تعالى : يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق حذر الموت<sup>١</sup> والله محيط بالكافرين .<sup>(١)</sup>

وقوله تعالى : فويل الذين يكتبون الكتاب بأيديهم

١ القران سورة البقرة الاية ١٧

ثم يقولون هذا من عند الله. <sup>٤٣</sup>

وقوله تعالى : وان من الحجارة لما تفتج من الانهار <sup>٤٤</sup>

وقوله تعالى : فان الله شاكر عليم. <sup>٤٥</sup>

وقوله تعالى : سيدخلهم الله في رحمته ان الله غفور  
رحيم. <sup>٤٥</sup>

وقوله تعالى : التائبون العابدون الحامدون السائحون

الراكون الساجدون الامرون بالمعروف

والناهون عن المنكر. <sup>٤٦</sup>

وقوله تعالى : يا ايها الناس قد جاءكم موعظة من بكم

وسفاهم فما في الصدور<sup>٤٧</sup> وهدى ورحمة

للمؤمنين. <sup>٤٧</sup>

---

٤٢. القرآن سورة البقرة، الآية ٧٩

٤٣. القرآن سورة البقرة، الآية ٧٤

٤٤. القرآن سورة البقرة، الآية ١٥٨

٤٥. القرآن سورة التوبة، الآية ٩٩

٤٦. القرآن سورة التوبة، الآية ١١٢

٤٧. القرآن سورة يونس، الآية ٥٧



وقوله تعالى : ودخل معه السجن فتيان قال احدهما

إني ارا في اعصر خيرا. (٨)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله تعالى : وسئل القرية التي كنا فيها والعير التي

اقبلنا فيها وانالصادقون. (٩)

وقوله تعالى : وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب

معلوم. (١٠)

وقوله تعالى : اقم الصلوة لدلوك الشمس الى غسق

الليل وقران الفجر ان قرآن الفجر كان

مشهودا. (١١)

وقوله تعالى : يا ايها الذين امنوا ركعوا واسجدوا واعبدوا

ربكم وافعلوا الخير لعلمكم تفلحون. (١٢)

وقوله تعالى : وادخلناه في رحمتنا انه من

---

٨. القرات سورة يونس، الآية ٣٢

٩. القران سورة يونس، الآية ٨٢

١٠. القران سورة الحجر، الآية ٤

١١. القران سورة الانشاء، الآية ٧٨

١٢. القران سورة الانبياء، الآية ٧٥

الصالحين. (٢٣)

وقوله تعالى : لعلى اعمل صالحا فيما تركت كلاط  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

انها كلمة هو قائلها. (٢٤)

وقوله تعالى : وانوا اليتامى اموالهم ولا يتبدلوا الخبيث  
بالطيب. (٢٥)

وقوله تعالى : ام يحسدون الناس على ما اتهم الله من  
فضله. (٢٦)

وقوله تعالى : اولم يروكم اهلكنا من قبلهم من  
قرن مكانهم فى الارض. (٢٧)

وقوله تعالى : ذلك بما قدمت يداك وان الله ليس  
بظالما للعبيد. (٢٨)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- 
- ٢٣ القرآن سورة الأنبياء ، الآية ٥٥  
٢٤ القرآن سورة المؤمنون ، الآية ١٠٠  
٢٥ القرآن سورة الباء ، الآية ٢  
٢٦ القرآن سورة النساء ، الآية ٥٥  
٢٧ القرآن سورة الانعام ، الآية ٢٠  
٢٨ القرآن سورة الحج ، الآية ١٠

وقوله تعالى ، يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد

وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المسرفين .<sup>٢١٩</sup>

- ٢١ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

٢١٩ القرآن سورة الاعراف الآية ٣١

٢٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الفصل الثاني

### علاقات المجاز المرسل في القرآن

من البيان اتضحَت الباحثة امثلة المجاز المرسل في القرآن والان ستبحث الباحثة في هذا الفصل عن علاقات المجاز المرسل في القرآن . ان علاقات المجاز المرسل في بعض آيات القرآن فيما يلي :

#### ١. علاقة السببة .

هي كون الشيء المنقول عنه سببا ، ومؤثرا في غيره .  
وذلك فيما اذا ذكر لفظ السبب واريد منه المسبب .<sup>(١)</sup>

وذلك قوله تعالى : الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات

قصاص . فمن اعتدى عليكم

فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى

عليكم . « البقرة ١٩٤ »

(١) أحمد العائش ، جواهر البلاغة ، ص ٢٩٢

أى اذا اقدموا على مقاتلتكم فى الحرام والشهر الحرام  
والايحرام فقاتلوهم انتم ايضا على سبيل القصاص  
عبر بقوله فاعتدوا عليه ، وهو ليس اعتداء فى  
الحقيقة وانما هو عقوبة . وعبر بلفظ الاعتداء  
لانه سبب فى العقوبة .<sup>(٢)</sup>

وقوله تعالى ، وجزاء سيئة عقوبة

مثلها . الشرى ٤٠ »

المراد جزاء سيئة عقوبة مثلها . ولكنه عبر

بلفظ السيئة ، لانه سبب فى العقوبة <sup>(٣)</sup>

وقوله تعالى ، ان المنافقون يخادعون الله وهو

خادعهم . النساء ١٤٢ »

والتقدير يخادعون رسول الله . والله يخادعهم

فنيكون خدع الرسول حقيقيا . واما خديعة الله

٢٧ دكتور عبد القادر حسيني ، القرآني وموعظة البيان ، ص ١٣٢

٢٢ نفس المكان

اياهم فهو من مجاز التعبير بلفظ السبب عن

المسبب. (٤٤)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله تعالى : واذا القوا الذين امنوا قالوا امننا

واذا خلوا الى شياطينهم قالوا

انا معكم انما نحن مستهزؤن

الله يستهزؤن بهم . البقرة ١٤ - ١٥ »

أى يعاقبهم على استهزائهم بالمؤمنين ويحققهم

فسمى عقوبة استهزائهم استهزاء . فعبر بلفظ

الاستهزاء حيث كان سببا فى عقوبة الله لهم. (٥)

٢. علاقة السبب . digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هى أن يكون المنقول عنه مسببا . وأثر الشئ آخر .

وذلك فيما اذا ذكر لفظ المسبب واريد منه السبب. (٦)

---

٤٤ نفس المكان

٤٥ نفس المكان

٢٢ احمد الراشدى ، المراجع السابق ، ص ٢٩٣

كقوله تعالى : فمن شهد منكم الشهر

فليصمه « البقرة ١٨٥ »

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في المثال هذا وجدنا ان لفظ " الشهر " فيه  
غير مستعمل في معناه الحقيقي ، لأن المشاهدة  
هنا ليست من مشاهدة الشهر وائتمامها  
مشاهدة الهلال أى رؤية الهلال .

فلفظ الشهر مجاز ، ولما كان حلول الشهر الجديد  
معتبرا برؤية الهلال ومسببا عنه جاز  
إطلاق الشهر مع ارادة سببه فالعلاقة  
بين الشهر والهلال اذا علاقة سببية لأن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الشهر مسبب عن الهلال<sup>(٧)</sup>

وقوله تعالى : يا ايها الذين امنوا لا تأكلوا الربا  
اصحافا مضاعفة واتقوا الله

لعلمكم تفلحون « العنكبوت ١٣٠ »

---

٧ ، محمد غفران زرين العالم ، البلاغة في البيان ، ص ٨١

نهى عن تعاطي الربا وتقرر لهذا التصرف ، فقد

حرم الله اصل الربا ومضاعفته ، ومعنى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لا تأكل الربا هو لا تأخذوا الربا. فعبّر بالأكل

لأنه مسبب عن الأخذ.<sup>(٨)</sup>

وقوله تعالى : يا ايها الذين امنوا لا تأكلوا

اموالكم بالباطل انما انما ٢٩ //

أى لا تأخذوا الاموالكم بالحرمان كالربا والميسر والغضب

والسرقة وشهادة الزور والحيانة والظلم

ونحو ذلك فعبّر بالأكل لأنه مسبب عن الأخذ.<sup>(٩)</sup>

وقوله تعالى : والرجز فاهجر الدثر ه //

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فالتي الحقيقية للرجز هو العذاب الشديد والراد

هنا عبادة الاصنام ، فعبّر بالرجز وهو العذاب

الشديد لأنه مسبب عن عبادة الاصنام.<sup>(١٠)</sup>

---

٨ الدكتور عبد القادر عيسى ، المرجع السابق ، ص ٢٩٣

٩ عبد القادر عيسى ، القران والصورة البيانية ، ص ٦٢٤

١٠ نفس المكان



وقوله تعالى في حق المشركين والمشركات :

أولئك يدعون إلى النار والله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يدعون إلى الجنة والمغفرة بأذنه

« البقرة ٢٢١ »

المراد بالمغفرة هنا التوبة ، فالعلاقة هنا

المسببية لان المغفرة مسببة عن التوبة. <sup>(٣١)</sup>

وقوله تعالى ، هو الذي يرزقكم آياته

وينزل لكم من السماء رزقا .

« غافر ١٣ »

آى مطرا والرزق مسبب عن المطر. <sup>(٣٢)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله تعالى أيضا ،

وإذا قاموا إلى الصلوة قاموا

كسالى « النساء ١٤٢ »

---

١١ نفس الكاذب

١٢ نفس الكاذب

أى اذا ارادوا الاتفاق ، واذا ارادوا القيام.<sup>(١٣)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

### ٣. علاقة الجزئية

هى كون المذكور ضمن شيء آخر. وذلك فيما اذا ذكر لفظ الجزء واريد منه الكل.<sup>(١٤)</sup>  
كقوله تعالى : واقموا الصلاة واتوا الزكاة  
واركعوا مع الراكعين .

هذه الاية يسمى اطلاق الجزء وارادة الكل أى  
اطلاق الركوع وارادة الصلاة.<sup>(١٥)</sup>

وقوله تعالى : التائبون العابدون الحامدون

الساكنون الراكعون الساجدون

الأمرون بالمعروف والناهون  
عن المنكر.

١٣ دكتور عبد القادر حسيه، المرجع السبعه، ص ١٢٥

١٤ احمد الرباشي، جواهر البلاغة، ص ٢٩٣

١٥ محمد على الصابوني، مغزى التنقيح، ١، ٤، ص ٢٩

هذه الآية تسمى باطلاق الجزءء و ارادة الكل

وخص الركوع والسجود بالذكر لشي فيهما. (١٤)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله تعالى : ذلك بما قدمت أيديهم وان الله

ليس بظلام للعبيد .

هذه الآية يسمى من اطلاق اسم الجزءء و ارادة الكل

وذكر الايدي لان اكثر الاعمال تزاوگ بهن. (١٧)

وقوله تعالى : فكفارتها اطعام عشرة مساكين

من اوسط ما تطعمون اهليكم

او كسوتهم او تحرير رقبة . الآية : ١٩

هذه الآية يسمى اطلاق الجزءء و ارادة الكل أى

اتق افسان. (١٨)

وقوله تعالى : يا ايها المزمحل قم الليل الا قليلا

المزمل ٢١

---

١٢ محمد على الصابونى ، الربيع السابع ، ص ١٢٥

١٣ نفس الربيع ، ص ٢٥٠

١٤ دكتور عبد القادر عسيه ، الربيع السابع ، ص ١٢٥

أى صل الليل الا قليلا . والقيام جزء من

الصلاة فعبير بالجزء وهو القيام واراد الكل

وهو الصلاة. (١٩)

وقوله تعالى : فرجعناك الى امك كي تفرعينها

ولا تحزن .

كي تفرعينها " في المثال كي يهدا نفسها وجسمها

فان مطلق العين عليهما اطلاق الجزء على الكل ومن

ثم كانت كلمة العين في الاية مجازا مرسلا

علاقته الجزئية. (٢٠)

وقوله تعالى : وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بايديكم الى التهلكة واحسنوا

ان الله يحب المحسنين . البقرة ١٩٥ .

أى لاتلقوا انفسكم الى التهلكة . فعبير بالايدي وهي

---

١٩ ، نفس المرحوم ، ص ١٢٥

٢٠ ، محمد غفران في زين العالم ، البلاغة في البيان ، ص ١٢ - ١٣

الجزء واراد الا نفس وهي الكل .<sup>٢١١</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## ٤. العلاقة الكلية

هي كون الشيء متضمنا للمقصود ولغيره . وذلك فيما

اذا ذكر لفظ الكل واريد منه الجزء .<sup>٢٢٥</sup>

كقوله تعالى : واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم

النافقون ٤ .

فهولم ير جملتهم وانما رأى وجوههم وما يبدوا

غالب .<sup>٢٢٣</sup> فعبر بالكل وهو الاجسام واراد

الجزء وهو ما يبدوا منهم .<sup>٢٢٥</sup>

وقوله تعالى : والسارق والسارقة فاقطعوا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أيديهما . المائدة ٣٨ .

المراد قطع الرسغ فقط فعبر بالكل وهو اليد . واراد

٢٢١ عبد القادر عيسى . المرجع السابق ، ص ١٢٢

٢٢٢ أحمد العاشي . جواهر البلاغة ، ص ٢٤٣

٢٢٣ عبد القادر عيسى . المرجع السابق ، ص ٣٧ - ٣٢

الجزء وهو الرسخ . (٢٤)

وقوله تعالى : ومن تطوع خيراً فان الله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

شاكراً عليهم .

هذه الآية يسمى اطلاق الكل واردة الجزء أى

اطلاق الشاكر واردة فعل الاحسان على العباد . (٢٥)

وقوله تعالى : والذين يرمون المحصنات ثم

لم يأتوا بربعة شهداء فاجلدوهم

ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم

شهادة أبداً اولئك هم الفاسقون

.. النور ٤ ..

فالجلد لا يقع على جميع البدن . ان لا يجوز جلد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وجوههم ولا سواتهم ولا مقاتلتهم ، فعبي بالكل

واراد الجزء . (٢٦)

٢٤ نفسه المصحح ، ص ١٢٧

٢٥ محمد على الصابوني ، المصحح السابع ، ج ٢ ، ص ١٠٩

٢٦ دكتور عبد القادر عيسى ، المصحح السابع ، ص ١٢٧

## هـ . علاقة باعتبار ما كان

هو النظر الى الماضى أى تسمية الشئ باسم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ما كان عليه. <sup>٢٧</sup>

كقوله تعالى : واتوا اليتامى اموالهم ولا تبدلوا

الخبث بالطيب ، ولانأكلوا

أموالهم الى اموالكم انه كان

حوبا كبيرا - النساء - ٢

لفظ "اليتامى" ولاشك أنها لا تريد به معناه

الحقيقى لأن اليتيم هو الذى مات والده ولم يبلغ

الرشد الذى يؤهله لمصرف امواله على وجه صحيح

ومن ثم يتحتم ان يكون المراد هنا الباطون الذين

كانوا يتامى . وعلى هذا فلفظ اليتامى مجاز

واما العلاقة بين المعنى الحقيقى والمعنى المجازى فيه

فباعتبار ما كان. <sup>٢٨</sup>

٢٧ ، أم عبد الرهاش ، المرهم السبع ، ص ٢٩٤

٢٨ ، محمد غفران زبير العالم ، المرهم السبع ، ص ٨٢

وقوله تعالى: والذين يتوفون منكم ويذرون

ازواجاً يترجهن بانفسهن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أربعة أشهر وعشراً «البقرة ٣٥»

فالرأة التي توفي عنها زوجها لا تسمى روجة بعد

الوفاة لأن الزوجية تنقضى بالموت، والمراد اللاتي

كن أزواجهن.<sup>(٤٩)</sup>

وقوله تعالى: فإنه من يأت ربه مجرماً فان له

جهنم لا يموت فيها ولا يحيى «طه ٧٤»

وصفة بالاجرام باعتبار ما كانت عليه حاله في

الدنيا.<sup>(٥٠)</sup>

وقوله تعالى: الزانية والزاني فاجلدوا كل

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

واحد منهما مائة جلدة. «النور ٢»

سمى بالزاني وبالزانية باعتبار ما كان عليه من

منهما.<sup>(٥١)</sup>

٢٩ ، دكتور عبد القادر عيسى ، المرطوب السابع ، ص ١٢٧

٣٠ ، نفس المرطوب ، ص ١٢٨

٢١ ، نفس الكاوي



وقوله تعالى: والسارق والسارقة فاقطعوا

أيديهما جزاء بما كسبا نكالا

من الله والله عزيز حكيم، الآية ٣٨ ~

سمي بذلك على اعتبار انهما كانا قد اقترفا هذا

الفاعل. (٣١)

## ٢. علاقة اعتبار ما يكون

هو النظر إلى المستقبل وذلك فيما اذا اطلق اسم

الشيء إلى ما يؤول إليه. (٣٣)

كقوله تعالى: إني اراني اعصر خمرا ~ يوسف ٣٢ ~

وإذا نظرنا إلى المثال هذا نجد ان لفظ "خمرا" محاز

لان المعصور ليس الخمر وإنما هو العنب فهو محجاز

مرسل علاقته اعتبار ما يكون. (٣٤)

٢٣ ~ نفس المكان

٢٣ ~ أحمد العاشم، المرجع السابق، ص ٢٩٤

٢٤ ~ محمد غفران، زين العالم، المرجع السابق، ص ٨٦

وقوله تعالى ، يا ايها الذين امنوا كتب عليكم

القصاص في القتلى، الحر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بالحر والعبد بالعبد والانثى

بالانثى ~ البقرة ١٧٨ ~

معناه الذين يتول امرهم الى القتل أو يشارفون القتل<sup>٤٥</sup>

وقوله تعالى : فان طلقها فلا تحل له من بعد

تنكح زوجها غير ~ البقرة ٢٢٠ ~

لا يسمى روالا بعد العقد . فهو زوج باعتبار ما

سيكون .<sup>٤٦</sup>

وقوله تعالى : وقال نوح رب لا تذر على الارض

من الكافرين ديارا ، انك ان تذرهم

يضلون عبادك ولا يلدوا الا

فاجرا كفارا . ~ نوح ٢٢ - ٢٧ ~

أى لا يلدوا الا من سيفجر ويكفر ، فوضفهم بما يصيرون

٤٥ ركتور عبد القادر عليم ، المرعي السابح ، ص ٢٨

٤٦ نفس المكارم

اليه . (٣٧)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## ٧. علاقة العموم

ان يدل اللفظ المذكور على العموم والمراد خصوص .<sup>(٣٨)</sup>  
كقوله تعالى : واذ قلتم نفسا فادارأتم فيها  
والله مخرج ما كنتم تكتمون . البقرة ٧٢  
أي : القى منكم نهمة القتل على الاخر والقتل لم يصدر  
عن الجميع وانما صدر عن واحد منهم . فغير بالعام  
واراد الخاص .<sup>(٣٩)</sup>

وقوله تعالى : واذ قلتم يا موسى لن نؤمن بك

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حتى ترى الله بجمرة . البقرة ٥٥

ولم يقولوا جميعا وانما قال بعضهم ويروون أنهم  
سبعون فغير بالعام واراد الخاص .<sup>(٤٠)</sup>

---

٣٧ نفس الكان

٣٨ نفس المجمع ، ص ١٢٩

٤٩ نفس الكان

٤٠ نفس الكان

وقوله تعالى : واذنبناكم من ال فرعون

يسومونكم سوء العذاب يذجون

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ابناءكم .. البقرة ٤٩ ..

أى ذبجوا بعض الابناء فقط لانهم لم يذبحوا

الأصغر والأكابر. (٤١)

وقوله تعالى : فحقروا الناقة وعتوا عن أمر

ربهم. .. الاعراف ٧٧ ..

أسند العقرا الى الجميع والعاقرا لها يسمى

قدار. (٤٢)

وقوله تعالى : وليستغفرون لمن فى الأرض .. الشورى ٥٥ ..

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أى للمؤمنين. (٤٣)

وقوله تعالى : والشعراء يتبعهم الغاؤون والشعراء ٣٦ ..

أى بعض الشعراء. (٤٤)

---

٤١ ، نضر الكازن

٤٢ ، نضر الكازن

٤٣ ، الدكتور أحمد مطلوب ، فنون البلاغة ، ص ١١٢

٤٤ ، الدكتور عبد القادر عيسى ، المرجع السابق ، ص ١٧٩

وقوله تعالى : قالت الاعراب امنا .. الهجرة ٤١ ..

والذى قال فريق منهم .<sup>(٤٥)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## ٨ . علاقة المخصوص

أن يدل اللفظ المذكور على الخاص والمراد عموم .<sup>(٤٢)</sup>

كقوله تعالى : هم العدو فاخذرهم .. المنافقون ٤ ..

أى الاعداء ، فعبر بالخاص واراد العام .<sup>(٤٧)</sup>

وقوله تعالى : علمت نفس ما احضرت .. التكويرة ١٠ ..

أى كل نفس .<sup>(٤٨)</sup>

وقوله تعالى : يا ايها النبي اتق الله ولا تطع

الكافرين .. الأعراف ١٠ .. digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الخطاب للنبي عليه السلام والمراد الناس جميعا .<sup>(٤٩)</sup>

---

٤٥ نفس المكان

٤٦ نفس المكان

٤٧ نفس المكان

٤٨ نفس المكان

٤٩ نفس المكان

## ٩. العلاقة المحلية

هي كون الشيء يحمل فيه غيره ، وذلك فيما اذا ذكر

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لفظ المحل واريده به الحال فيه .<sup>٥٥</sup>

كقوله تعالى : وان من الحجارة لما يتفجر منه

الأنهار . . بقرة ٤٤ .

هذه الآية يسمى اطلاق اسم المحل واردة اسم المحل

أي اطلاق الانهار واردة الماء .

وقوله تعالى : يا ايها الناس قد جائتكم موعظة

من ربكم وشفاء لما في الصدور

وهدي ورحمة للمؤمنين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هذه الآية تسمى اطلاق المحل واردة الحال أي

شفاء للقلوب لأن الصدور محل للقلوب .<sup>٥٦</sup>

وقوله تعالى : قل امررتي بالقسط واقبوا

---

٥٥- أحمد الرهاشي، المرجع السبع ، ص ٢٩٥  
٥١- محمد علي الصابوني ، المرجع السبع ، ص ٢٩  
٥٢- نفس المرئي . ص ٥٩١ ، ج ١١

وجوهكم عند كل مسجد وادعوه مخلصين

له الدين - الاعراف ٢٩ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هذه الآية يسمى اطلاق المحلية وارادة الحالية

اى بالمسجد هنا الصلاة والطواف ولما كان المسجد

مكان الصلاة اطلق ذلك عليه<sup>(٥٣)</sup>

وقوله تعالى: واسئل القرية التي كنا فيها

» يونس ٨٤ »

ان المراد من الاية هذا واسئل اهل القرية التي

كنا فيها. فذكر القرية مع ارادة اهلها مجاز

المرسى من باب ذكر المحل وارادة الحال، فعلاقته

المحلية<sup>(٥٤)</sup> digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله تعالى: فليدع نادية - العنكب ١٧ »

اى اهل نادية والنادى لا يدعى وانما هو مكان

٢٥٢ نفس المرجع، ص ٢٤٩، ج ١، ع ٨٤

٢٥٤ محمد غفران زبير العالم، المرجع السابق، ص ٨٣

إجتماع الناس فعبر بالمحل و اراد ما يحل فيه .<sup>(٥٥)</sup>

وقوله تعالى: يقولون بأفواههم ما ليس في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قلوبهم .

أى يقولون بالسنتهم والافواه مكان لها فعبر بالمكان

واراد ما يحل فيه .<sup>(٥٦)</sup>

## ١. علاقة الحالية

هى كون الشئ حالا فى غيره وذلك فيما اذا ذكر

لفظ الحال واريد المحل بينهما من الملازمة .<sup>(٥٧)</sup>

كقوله تعالى : واما الذين ابصت وجوههم

ففى رحمة الله هم فيها خالدون digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

» ال عمرات ١٠٧ «

أى فى جنة الله والرحمة حاله فيها فعبر بلفظ

٥٥ ، الدكتور عبد القادر رحيم ، المرجع السابق ، ص ١٢٠

٥٦ ، نقلاً عن الكاتبة

٥٧ ، أحمد البرهانى ، المرجع السابق ، ص ٢٩٥



الرحمة وهي حالة واردة الجنة وهي محل (٥٨)

وقوله تعالى : خذوا زينتكم عند كل مسجد - الاعراف ٣ -  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أى خذوا لباسكم والزينة حالة فى اللباس فعبّر

بالحال واردة المحال (٥٩)

وقوله تعالى : سيدخلهم الله فى رحمته إن

الله غفور رحيم - التوبة ٩٩ -

هذه الآية يسمّى اطلاق الحال واردة المحل أى

يدخلهم فى جنّته التى هى محل الرحمة (٥٩)

- ❖ -

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

٥٨ ، الدكتور عبد القادر حسيب ، المرجع السابق ، ص ١٣٠

٥٩ نفس الكون

٥٩ محمد على الصابونى - مفهوم التفاسير - ١١٠ ، ص ٥٥٥

## الفصل الثامن

# تحليل المجاز المرسل في القرآن

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد انتهت الباحثة عن بحث مفهوم المجاز المرسل وعلاقته في الباب الثاني وفي هذا الباب ستقدم الباحثة تحليل المجاز المرسل في القرآن ، فهي فيما يلي ، قوله تعالى : يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت<sup>١</sup> والله محيط بالكافرين .<sup>(١)</sup>

فوضع المجاز المرسل في هذه الآية أصابعهم أنهم لا يدخلون في آذانهم أصبعاً واحداً . وإطلاق الكل وإريد الجزء . وهذا الإطلاق وهذه الأرادة أتت بالمجاز المرسل وكانت العلاقة

فيه الكلية والتقريظة الدالة على المجاز عقلية . وقوله تعالى : وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار<sup>(٢)</sup> فوضع المجاز المرسل وهذه الآية "الأنهار" وليس الذي

١ ، القرآن ، سورة البقرة ، الآية ٦٥

٢ ، القرآن ، سورة البقرة ، الآية ٦٤

يتفجر هو الماء الذي يكون فيها . واطلق المحل واريد المحال  
وبهذا المحل وهذه الارادة أتى بالمجاز المرسل وكانت العلاقة  
فيه المحلية والقريينة الدالة على المجاز العقلية . واطلق  
المحل وهو الا نهار لان الانهار عادة المحل الذي انفجر فيه  
الماء .

مثل قوله تعالى : واقموا الصلاة واتوا الزكاة واركعوا مع  
الراكعين .<sup>(٤٣)</sup>

فوضع المجاز المرسل في هذه الاية "الركوع" هنا ليس  
جزء من الصلاة وانما هو الصلاة كاملة . ولما كان  
الركوع جزءاً اساسياً من الصلاة فوجود الركوع  
وجود الصلاة كلها وقرار الركوع قرار الصلاة .

وقوله تعالى : سيدخلهم الله في رحمته ط إن الله غفور  
رحيم .<sup>(٤٤)</sup>

---

(٤٣) القرآني ، سورة البقرة ، الاية ٤٣  
(٤٤) القرآني ، سورة البقرة ، الاية ٤٩

فموضع المجاز المرسل في هذه الآية وهو الجنة إن  
الله لا يدخلهم في رحمته وإنما يدخلهم في محل الرحمة .  
واطلاق الحال وأريد المحل . وبهذا الاطلاق وهذه الارادة  
أتى بالمجاز المرسل وكانت العلاقة فيه الحالية والقريبة  
الدالة على المجاز عقلية .

وقوله تعالى : واذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك  
وطهرك واصطفاك على نساء العالمين .<sup>(٥)</sup>

فموضع المجاز المرسل في هذه الآية ان القوك ليس كل  
الملائكة وإنما هو جبريل عليه السلام . واطلاق العام  
وأريد الخاص وبهذا الاطلاق وهذه الارادة أتى بالمجاز  
المرسل وكانت العلاقة عامة والقريبة الدالة على المجاز  
العقلية .

- ❖ -

---

٥٥ ، الفرائض ، سورة الان عمران ، الآية ٤٢

البَيْتُ الرَّابِعُ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فَوَائِدُ الْمَجَازِ الْمُرْسِيَّةِ فِي الْقُرْآنِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

# الوصف للفرد توسيع التعبير

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ان المجاز المرسل له فوائد ومن بينها توسيع  
التعبير لأن التعبير بوسيلة المجاز المرسل قد استطاع  
أن ينقل المعنى الأصلي الى مدلول جديد .

وقد قال الدكتور بكرى شيخ أمين في كتابه ان المجاز  
المرسل من الوسائل التي تساعد على بلاغة التعبير وعلى  
جماله وحسن وقعته في نفوس المتذوقين . ذلك أن  
المعنى ينقل من مدلول اللفظة الاصل الى الوصفى الى  
مدلول جديد هو أكثر اتساعا وابتداء فتا وادعى الى  
التأمل .<sup>١٤</sup>

هذه العبارة القصيرة تفيد ان من فوائد المجاز  
المرسل توسيع التعبير لأن تعبير على سبيل المجاز المرسل

---

١٤ الدكتور بكرى شيخ أمين ، البلاغة في ثوبها الجديد ، ص ١٠٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قد استطاع ان ينقل المعنى من مدلول اللفظة الأصلية  
الى المدلول الجديد .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

بجانب ان المجاز المرسل تخلص من قيد  
العبارة وضيئها وشعر بحرية الشاعر والاديب لأن يصب  
المعاني في قواليب التي يتصورها .

فعلى سبيل المثال لفظ الصلاة فان له عبارات  
كثيرة تدل على معنى الصلاة وذلك مثل قوله تعالى ،

١ . وأقيموا الصلاة واتوا الزكاة واركعوا  
مع الراكعين .<sup>٢٦</sup>

٢ . فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين .<sup>٢٧</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣ . يا بني اذم خدا وزييتكم عند كل مسجدا  
كلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين .<sup>٢٨</sup>

٤ . يا ايها الذين امنوا اذا نودى للصلاة من يوم

---

٢٦ القرآن سورة البقرة الآية ٤٣

٢٧ القرآن سورة الحجر الآية ٩٨

٢٨ القرآن سورة الاعراف الآية ٣١

٤ . الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع

ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون .<sup>(٥)</sup>

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقوله صلى الله عليه وسلم :

٥ . من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر

له ما تقدم من ذنبه .<sup>(٦)</sup>

فقوله تعالى من الركوع والسجود والمسجد وذكر الله وقوله

النبي صلى الله عليه وسلم القيام في رمضان فان كل واحد

منها يدل على معنى الصلاة على سبيل المجاز المرسل .

واما علاقته فهي علاقات جزئية ويراد به الكلية في

قوله تعالى الركوع والسجود وذكر الله والقيام في رمضان .

واما قوله تعالى مسجد علاقته بحلية ويراد به الحلية .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فمن هذه الامثلة السالفة الذكر اتضح لنا ان من

فوائد المجاز المرسل توسيع التعبير حيث كان المعنى الواحد

---

٥ . الصّلاة سورة الجمعة - الآية ٩

٦ . لابن عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم ابن الغيرة . صحيح بخارى ، ج ٣ ، ص ٢٢



استطاع ان يعبر الأديب أو الكاتبة بعبارات كثيرة تدل

على ذلك المعنى الواحد .  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وتأكيد على ما سبق ذكره تأتي الباحثة بما يلي

بالأمثلة الأخرى ومنها قوله تعالى مبيناً معنى الجنة :

١ . ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهدىهم

ربهم بايما نهم يطجرون من تحتهم الا نهار

في جنات النعيم .<sup>(٧)</sup>

٢ . واما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله

هم فيها خالدون .<sup>(٨)</sup>

٣ . نعم الثواب وحسنت مرفقا .<sup>(٩)</sup>

والمثال الأخرى قوله تعالى مبيناً عن معنى الجنة ، وذلك  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مثل قوله تعالى :

١ . يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم وانه

---

٧٧ القرآن سورة يونس الآية ٩٠

٨٨ القرآن سورة العنكبوت الآية ١٠٧

٩٩ القرآن سورة الكهف الآية ٣١

أعلم بما يكتُمون. <sup>(١٠)</sup>

٢. وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح  
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الامين على قلبك لتكون من المنذرين

بلسان عربي مبين. <sup>(١١)</sup>

واقصر الكلام ان العبارة تمكن ان تتوسع

على طريقة المجاز المرسل .

— ❖ —

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

١٠١. القرآن سورة آل عمران الآية ١٢٧

١١١. القرآن سورة الشعراء الآية ١٩٥ - ١٩٢

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

## الفصل الثاني

### توكيد المعنى

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد تحدثت الباحثة فيما مضى عن فائدة المجاز المرسل من جهة توكيد المعنى وفيما يلي تريد الباحثة ان تبحث عن فائدة المجاز المرسل من جهة توكيد المعنى .

كما قال الدكتور بكرى شيخ أمين أن معظم علاقات المجاز المرسل سبيل الى المبالغة وقوة الاثر للكلام ... خذ على ذلك مثلاً حين تقول ، فلان فم، تريد انه يلتم كل شئ من شدة شواهته حتى لكان يده ، ورجله وعينه وانفه وسائر اجزاء جسده غدت فما يلتقط الطعام . كذلك حين تصف انساناً بأنه عين أو اذن . لقد اهنته اى اهانة دون ان يكون في ظاهر الكلام ما يشير الى ذلك . ومثل هذا وصف احد الادباء لرجل كبير الانف لست ادرى أهو فى انفه ام انفه فيه .<sup>١</sup>

١ ، الدكتور بكرى شيخ أمين ، البلاغة العربية في ثوبها الجديد ، ص ١٠٤ - ١١٠

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومثل ذلك قوله تعالى :

١ . فاقم وجهك للدين حنيفاً ط فطرت الله

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

التي فطر الناس عليها .<sup>(٢)</sup>

٢ . إني وجهت وجهي للذي فطر السموات

والارض حنيفاً وما أنا من المشركين .<sup>(٣)</sup>

٣ . اذهبوا بقميص هذا فالتوه على وجهه

أبي يأت بصيرا واتوني باهلكم أجمعين .<sup>(٤)</sup>

وقوله تعالى " وجهي " من اني وجهت وجهي للذي

فطر السموات والارض ، هو المجاز المرسل وعلاقته جزئية

حيث اطلق الجزء وهو الوجه ويراد به الكل وهو كل اجزاء

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

جسد .

والا تيان بلفظ الوجه على معنى كل اجزاء الجسد

يفيد المبالغة وقوة الاثر في الكلام لان لفظ الوجه يشير

---

٢ ، القران سورة الروم الآية ٣٠

٣ ، القران سورة الانعام الآية ٧٤

٤ ، القران سورة يوسف الآية ٢٣

إلى اشرف اجزاء الجسد من الانسان حتى كأن الوجه

نفس الجسد بجانب ان الوجه على الاعر يكون مقياسا

لجميل او قبيح الانسان .

وكذلك الشأن في قوله تعالى : اذهبوا بقميص

هذا فالقوه على وجه ابى يأت بصيرا واتوفى باهلكم أجمعين<sup>٤٥</sup>

وقوله تعالى : فاقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي

فطر الناس عليها .<sup>٤٦</sup>

~\*~

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

---

٤٥ القران سورة يوسف الاية ٤٣

٤٦ القران سورة الروم الاية ٢٠

## الفصل الثالث

### الايجاز

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وقد تحدثت الباحثة فيما مضى عن فائدة المجاز المرسل من جهة توسيع التعبير وتوكيد المعنى فيما يلي تريد الباحثة ان تبحث في الفائدة الاخرى وهي فائدة الايجاز .  
فانه لمن الواضح ان من فوائد المجاز المرسل هو الايجاز وهو الاتيان بالالفاظ القلائل لكن على المعاني الكثيرة .  
وذلك مثل قوله تعالى :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. يا بني اذمخذوا نرينكم عند كل مسيد<sup>(١)</sup>
  ٢. وسئل القرية التي كنا فيها والعر التي  
أقبلنا فيها فاءنا الصادقون<sup>(٢)</sup>
- وقوله تعالى نرينكم مجاز مرسل علاقته حالية

---

١١ القران سورة الاعراف الآية ٣١  
٢٢ القران سورة يوسف الآية ٨٢

ويراد به المحلية فالمعنى الاصلى هو خذ والباسم فيه

زينة وزينتكم أو جزء من التعبير لباسم فيه زينة .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فهذا يتجلى أن فائدة المجاز المرسل هنا هو

الايجاز وكذلك قوله تعالى : واستل القرية التى كنا

فيها والعرى التى اقبلنا فيها واناله لصادقون .

فقول القرية نوع من المجاز المرسل أيضا وعلاقته

محلية ويراد به الحالية . والأصل هو واستل اهل القرية

فاتيان الله بلفظ قرية فحسب دون أهل على سبيل

الايجاز .

والمثال الاخر من هذا النوع الذى يفيد

الايجاز قوله تعالى : فسبح بحمد ربك وكن من الساجدين ؛

واقموا الصلاة واتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ، (٤٤)

وما إلى ذلك من امثلة لا تحصى ، فمما سبق ذكره علم

المجاز المرسل يفيد الايجاز يعنى بالمجاز المرسل

---

٤٣ ، القرآن سورة الحجر الآية ٩٨

٤٤ ، القرآن سورة البقرة الآية ٤٣

تقدر الكاتبة ان تأتي بالمعاني الكثيرة على الالفاظ

القليلة بدون نقص في المعنى المراد .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

~\*~

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



آبُ الْخَيْرِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الْأَخْيَارِ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

# الأستنباط

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١ . المجاز المرسل هي كلمة استعملت في غير معناها الاصلى لعلاقة

غير المشابهة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى .

٢ . ان المجاز المرسل موجود في القران وهو كفن من

فنون الجمال اللغوية فيه ، واذا سقط عنه اللغة العربية

سقط شطر الحسان والجمال .

٣ . ان المجاز المرسل له علاقات الموجودة في بعض ايات

القران التي منها علاقة السببيه والمسببيه والجزئية

والكلية واعتبار ما كان واعتبار ما يكون والعموم

والخصوص والمحلية والحالية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤ . ان المجاز المرسل في القران له فوائد وهي توسيع

التعبير وتوكيد المعنى والإيجاز .

# التوصيات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

فبمناسبة هذا البحث العلمي والرسالة

الجامعية التي قد كتبنا ينبغي :

- ١ . على الطلاب والطالبات ومن يعتمد ويتدين بدين الاسلام نعلم ونعرف ونحقق بدقة علم البلاغة خصوصا لهذا البحث في المجاز المرسل لفهم ومعرفة وتحقيق آيات القرآن التي تتعلق بها .
- ٢ . على المعلم ان يعطى العلوم حصوصا في علم البلاغة أى للجاز المرسل بتمثيل آيات القرآن التي تتعلق بها الواسعة العميقة وان يرتقى طرائق تدريسها مع لارتقاء صيلة تطور الزمان الحاضر .
- ٣ . على شعبية اللغة العربية ان تزيد وسيلة التدريس والتعليم لتحقيق ( المجاز المرسل ) ولترقية طرائق تدريسها بمناسبة تطور الزمان الان .

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

# التصويبات

الصحيح	الاطحاء	الصفحة
المجاز المرسل	المجاز اللغوي	٢١
غير المشابهة	مشابهة	٢١
للذين	الذين	٢٨
منه	من	٢٩
من ربكم	من بكم	٢٩
الشمس	السمش	٣٠
يوسف ٨	يونس ٨	٣٠
يوسف ٩	يونس ٩	٣٠
سيئة	عقوبة	٤٤
البقرة ٢٣٤	البقرة ٢٣٥	٤٥
نروج	رو	٤٧
قاله	قال	٤٧
يونس ٥٧	-	٥١
يونس ٥٨	يونس ٥٨	٥١

# المراجع

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١. القرآن الكريم
٢. أحمد الهاشمي ، مواظف البلاغة في العائف والبسان والبديع ، الطبعة الثانية عشر ، دار احياء الكتب العربية اندونيسيا ، س ١٣٧٥ هـ - س ١٩٦٠ م
٣. محمد على الصابوني ، صفوة التفاسير ، ج ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، دار القرآن الكريم ، بلاسنة
٤. احمد مصطفى المراغي ، هداية الطالب الى قواعد اللغة العربية ، ج ٢
٥. احمد مصطفى الراعي ، تفسير المراغي ، دار الرشد ، بلاسنة
٦. ابن القاسم هلاله محمود بن عمر بن شمري الخوارزمي ، الكشاف محمد حقائق التنزيل وعبون العقاويل ، طبعة مصطفى البابر الحلبي واولاده بمصر .
٧. بكرى شيخ انبه ، البلاغة في ثوبها الجديد
٨. لويس معلوف ، الفجر في اللغة ، الطبعة التاسعة والعشرون
٩. على هارمي و مصطفى انبه ، البلاغة الواضحة ، دار العارف ، مصر بلاسنة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id



- ١٨ . دكتور أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً ورسالة ، الطبعة الثانية
- ١٩ . فلسفة العلم ، جوجون س .
- ٢٠ . جنفي بك واصحابه ، كتاب قواعد اللغة العربية لثلاثين الدارس  
الثانوية ، توزيع المكتبة
- ٢١ . الدكتور عبد القادر عسيه ، القرآن والصورة البيانية ، دار  
 النهضة ، مصر
- ٢٢ . محمد عمران زين العالم ، البلاغة في علم البيان ، دار السلام  
 معهد التربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوراكا ، الطبعة التاسعة  
 سنة ١٩٩١ م
- ٢٣ . مناع القطان ، بباعت في علوم القرآن ، حقوق الطبع محفوظة
- ٢٤ . الامام هلال الدين السبوطي الشافعي ، الاتقان في علم القرآن  
 دار الفكر بيروت ، لبنان ، سنة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
- ٢٥ . عبد العليم ابراهيم ، الوجهة الفنى لدرسى اللغة العربية ، الطبعة  
 العاشرة ، دار المعارف
- ٢٦ . الدكتور احمد مطلوب ، فنون بلاغية ، دار البحوث العلمية ، سن ١٣٤٥ هـ - ١٩٧٥ م
- ٢٧ . امام اعظمى ، علم البلاغة ، ترجمة مؤهر المكنون ، المعارف ، بانولجي ، سن ١٩٩٣ م