

**PENGALAMAN GURU MENANGANI ANAK *SPEECH DELAY*
MENGUNAKAN TERAPI WICARA: STUDI KUALITATIF
FENOMENOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Badrut Tamam Nur
11010120008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul **“Pengalaman Guru Menangani Anak *Speech Delay* Menggunakan Terapi Wicara : Studi Kualitatif Fenomenologi”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acui dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 05 Juni 2024



Badrut Tamam Nur

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Pengalaman Guru Menangani Anak *Speech Delay* Menggunakan Terapi
Wicara di Bimbingan Belajar Anak Pra Sekolah Dikara Edu Center
Studi Kualitatif Fenomenologi**

Oleh

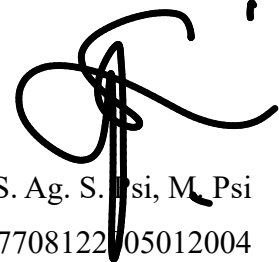
Badrut Tamam Nur

11010120008

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Suryani, S. Ag. S. Psi, M. Psi

NIP. 19770812205012004

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGALAMAN GURU MENANGANI ANAK *SPEECH DELAY*
MENGGUNAKAN TERAPI WICARA : STUDI KUALITATIF
FENOMENOLOGI

Yang disusun oleh
Badrut Tamam Nur
11010120008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

pada Tanggal 13 Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Dr. Suryani, S. Ag. S. Psi, M. Si
NIP. 197708122005012004

Penguji II

Dr. Lufiana Harriany Utami, S. Pd, M. Si
NIP. 197602272009122001

Penguji III

Nova Lusiana, M. Keb
NIP. 198111022005012004

Penguji IV

Esti Novi Andyarini, M. Kes
NIP. 198411172014032003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Badrut Tamam Nur
NIM : 11010120008
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi & Kesehatan / Prodi Psikologi
E-mail address : badruttamamnur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengalaman Guru Menangani Anak *Speech Delay* Menggunakan Terapi Wicara : Studi Kualitatif

Fenomenologi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 November 2024

Penulis

(
Badrut Tamam Nur
)

DAFTAR ISI

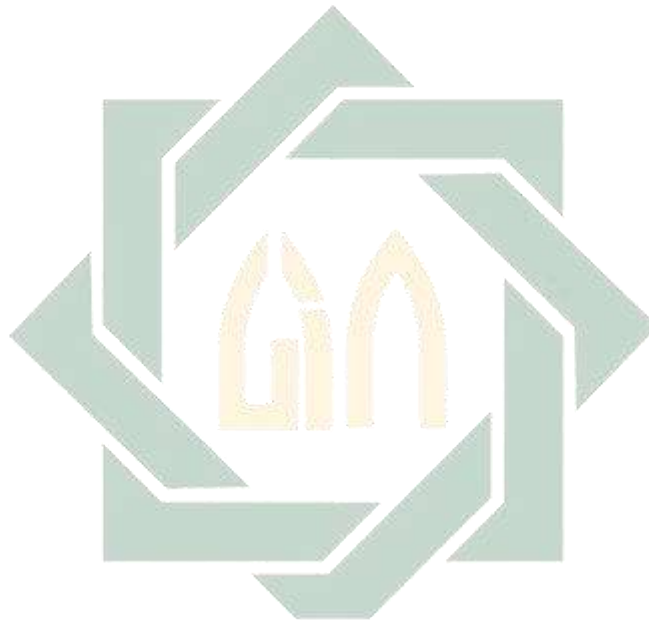
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. <i>Speech Delay</i>	12
1. Definisi <i>Speech Delay</i>	12
2. Penyebab <i>Speech Delay</i>	13
3. Ciri – Ciri <i>Speech Delay</i>	18
4. Dampak <i>Speech Delay</i>	20
5. Jenis – Jenis <i>Speech Delay</i>	21
B. Terapi Wicara.....	24
1. Definisi Terapi Wicara.....	24
2. Tujuan Terapi Wicara.....	24
3. Tahap – Tahap Terapi Wicara.....	25
4. Lingkup Penerapan Terapi Wicara.....	29
C. Perkembangan Bahasa dan Bicara.....	30
1. Definisi Bahasa & Bicara.....	30
2. Teori Perkembangan Bahasa & Bicara.....	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	34
4. Karakteristik Perkembangan Bahasa dan Bicara.....	39

5. Gangguan Bahasa dan Bicara.....	41
D. Kerangka Teoritik	46
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Cara Pengumpulan Data.....	52
F. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	53
G. Keabsahan Data	54
BAB IV	56
PEMBAHASAN & HASIL	56
A. Definisi Subjek	56
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Analisis Temuan Penelitian.....	64
D. Pembahasan.....	71
BAB V	76
PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 3 Hasil Cek Turnitin.....	107
Lampiran 4 Sertifikat Pelatihan.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa penyebab *Speech Delay*, pengalaman guru ketika menangani anak *Speech Delay*, kendala yang dialami guru ketika menangani anak *Speech Delay*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek pada penelitian ini merupakan Subjek penelitian ini adalah 5 orang pengajar di Bimbingan Belajar Anak Prasekolah Dikara Edu Center (DEC) yang sebelumnya pernah mendapat bimbingan & pelatihan mengenai *Speech Delay* dan Terapi Wicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Speech Delay* disebabkan oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Teknik terapi wicara yang digunakan oleh subjek dengan aktif menstimulus subjek untuk berbicara dan menggunakan beberapa mainan alat bantu seperti *Flash Card*. Kendala yang subjek alami ketika menangani anak *Speech Delay* yakni mereka cenderung pasif, diam, dan sulit diajak berinteraksi.

Kata kunci : *Speech Delay*, Terapi Wicara, Perkembangan Bicara Anak.

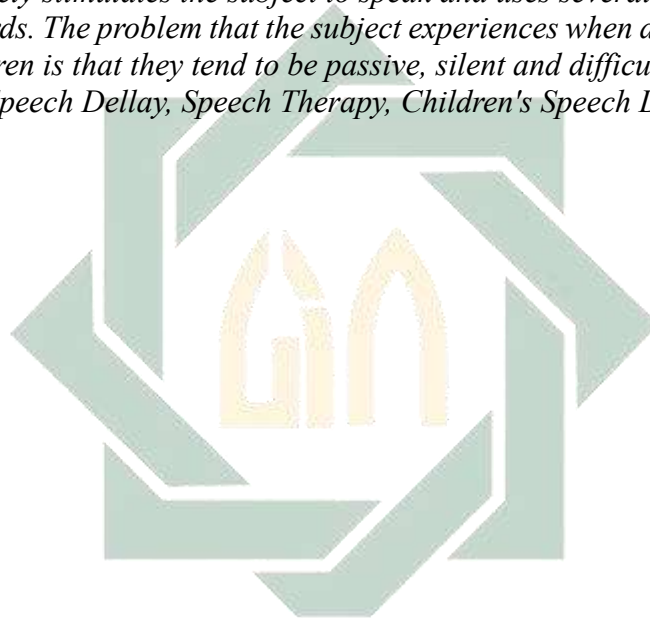


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This research aims to find out what causes Speech Delay, the experiences of teachers when dealing with Speech Delay children, and the obstacles experienced by teachers when dealing with Speech Delay children. This research uses a qualitative approach with a phenomenological type of research. The subjects of this research were 5 teachers at the Di Kara Edu Center (DEC) Preschool Children's Tutoring who had previously received guidance & training regarding Speech Delay and Speech Therapy. The research results show that Speech Delay is caused by several internal and external factors. The speech therapy technique used by the subject actively stimulates the subject to speak and uses several assistive toys such as Flash Cards. The problem that the subject experiences when dealing with Speech Delay children is that they tend to be passive, silent and difficult to interact with.

Keywords: *Speech Delay, Speech Therapy, Children's Speech Development.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). Title. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educa>
- Anandita Rizki Pangetu, N. N. R. (2022). Metode Home Visit Dalam Mengatasi Masalah Belajar Specific Language Impairment (Sli) Pada Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 270–275. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/663>
- Arsyam, M., & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37–47. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>
- Aurelia, T., Rahminawati, N., & Inten, D. N. (2022). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (Speech

- Delay) Anak Usia 5,9 Tahun. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 69–78.
<https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3504>
- Australia, D. (2017). Mengenai Demensia Apa Itu Demensia? *Dementia*, 1.
- Boyle, J. (2011). Speech and language delays in preschool children: Parents need information about the range of development, so they can spot early problems'. *BMJ (Online)*, 343(7821), 430–432.
<https://doi.org/10.1136/bmj.d5181>
- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 112–121. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1584>
- Dewi, K. (2015). Disleksia. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY Dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia*, 7–13. [http://repository.upy.ac.id/407/1/artikel kristiantini.pdf](http://repository.upy.ac.id/407/1/artikel%20kristiantini.pdf)
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. K., & M. Ali Sodik, M. a. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Ekasari, T., Dimalouw, A. N., Studi, P., Wicara, T., Al, P., & Bandung, I. (2022). *Penerapan Metode Integral Stimulation Application of Integral Stimulation Method To Dyslalia Patients*. 5(2), 31–38.
- Fauzia, Wulan & Meiliawati, F. et al. (2020). Jurnal al-Shifa Volume 1 No 2, 2020. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.

- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Hayes, S. L., & Smith, J. P. (2019). ★★Animal Assisted Therapy in Pediatric Speech-Language Therapy with a Preschool Child with Severe Language Delay: A Single-Subject Design. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice. Internet Journal of Allied Health Sciences Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*, 17(3). <https://nsuworks.nova.edu/ijahsp>
- Hernawati, T., & Pd, M. (2012). Intervensi Hambatan Bicara “Disglosia.” *Jassi Anakku*, 11(2), 175–177.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Isnaini, R. F. (2012). 66(0906121470), 37–39.
- Keilmann, A., Braun, L., & Napiontek, U. (2004). Emotional Satisfaction of Parents and Speech-Language Therapists with Outcome of Training Intervention in Children with Speech and Language Disorders. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 56(1), 51–61. <https://doi.org/10.1159/000075328>
- Ladapase, E. M. (2021). Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 4 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(2), 79–85.
- Law, J., Garrett, Z., & Nye, C. (2003). Speech and language therapy interventions for children with primary speech and language delay or disorder. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2003(3).

<https://doi.org/10.1002/14651858.CD004110>

Leung, A. K. C., & Kao, D. A. N. C. P. (2023). *Evaluasi dan Penatalaksanaan Anak dengan Keterlambatan Bicara Pola Perkembangan Bicara yang Normal Epidemiologi*. 1–14.

Mahanani, P., Pendidikan, J., Dasar, S., Malang, U. N., Akbar, S., Pendidikan, D., Dasar, S., Malang, U. N., Yati, A., Kamaruddin, B., Senior, D., Malaya, U., Hussin, Z. B., Malaya, U., & Melayu, P. B. (2022). *Machine Translated by Google Jurnal Internasional Instruksi e- ISSN : 1308-1470 • www.e-iji.net Machine Translated by Google*. 15(2021), 377–392.

Mahmudianati, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). Kejadian Speech Delay Pada Balita Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Speech Delay Di RSUD Ulin Banjarmasin. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), 019–029. <https://doi.org/10.30590/joh.v10n1.537>

McLaughlin, M. R. (2011). Speech and language delay in children. *American Family Physician*, 83(10), 1183–1188.

Mentor, K. P. (n.d.). *No Title*.

Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>

Ni Made Yuniari, & I Gusti Ayu Indah Triana Juliari. (2020). Strategi Terapis Wicara Yang Dapat Diterapkan Oleh Orang Tua Penderita Keterlambatan Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 564–570.

No Title. (2014). 1–23.

Nomor, V., Bicara, K., Bahasa, D. A. N., Anak, P., & Tahun, U. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Tingkat Keterlambatan Bicara dan Bahasa pada Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.37287/jppp.v2i2.115>

Nurhendrar, S. (2008). Telaah Teori-teori dalam Pendidikan dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>

Pendidikan, J., & Usia, A. (2023). *Speech delay*. 8(1), 99–110.

Pengembangan Linguistik dan Kebijakan Bahasa di Era Kenormalan Baru, P., Dewa Ayu Devi Maharani Santika, I., & Wayan Suastini, N. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS) 2021 Bahasa Kiasan Dalam Ulasan Makanan*. 1995, 161–167. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks>

Rizky. (2017). Teori Behavioristik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–11.

Saragi, D. S., Rahmawati, M., Aini, N., & Pitaloka, S. (2023). *Faktor Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa COVID-19 (Tinjauan Literatur)*. 7(1).

Serang, K. (2022). *Jurnal Anak Bangsa*.

- Smits, P. D., & Rodriguez, P. J. (2023). *The lasting effects of the pandemic: A time series analysis of first-time speech delays in kids under 5 years of age.*
- Soud Hindal, H. (2014). Visual-Spatial Learning: a Characteristic of Gifted Students. *European Scientific Journal*, 10(13), 1857–7881.
- Sri Winarti, R. N. A., Shafa Fitriyani, Anisa Rizqi Rahmatillah, & Lathipah Hasanah. (2022). Evaluasi Speech Therapy Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Speech Delay. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 25–44. <https://doi.org/10.15642/jeced.v4i1.1858>
- Sunanik, S. (2013). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 19–44. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.1.542>
- Takeda, T., & Kaneko, S. (2003). Expressive language disorder. *Ryōikibetsu Shōkōgun Shirīzu*, 39, 487–489. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6_772
- Taseman, T., Safaruddin, S., Erfansyah, N. F., Purwani, W. A., & Femenia, F. F. (2020). Strategi Guru dalam Menangani Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) yang Berpengaruh Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Surabaya. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 13–26. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.519>
- Wahidah, F. A. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 44–62.

<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/10940/pdf>

Wiliyanto, D. A., & Husadani, R. (2023). *Pemetaan Jumlah Kasus Speech Delay Di Sekolah Dasar Negeri Inklusif Kota Surakarta : Studi Kasus*. 06(01), 9916–9923.

Zusfindhana, I. H. (2018). Kata Kunci: Pendekatan Floor Time, Lambat Bicara , Usia 3-4 Tahun. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1, 1–8.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A