

**KORELASI ANTARA PEMAHAMAN TAFSIR *JALĀLAIN* DENGAN  
PERILAKU RELIGIUS SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOREJO**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Disusun Oleh:

**Ahmad Muhsin**

NIM: 02040522065

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
PASCASARJANA UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muhsin  
NIM : 02040522065  
Program : Magister Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



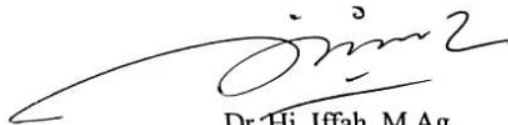
Ahmad Muhsin  
NIM. 02040522065

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Korelasi antara Pemahaman Tafsir *Jalālain* dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo” yang ditulis oleh Ahmad Muhsin ini telah disetujui pada tanggal 12 Juni 2024.

Oleh:

**PEMBIMBING I**



Dr. Hj. Iffah, M.Ag.

NIP. 196907132000032001

**PEMBIMBING II**



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “KORELASI ANTARA PEMAHAMAN TAFSIR *JALĀLAIN* DENGAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOREJO” yang ditulis oleh Ahmad Muhsin ini telah diuji pada Tanggal 19 Juni 2024.

Tim Penguji:

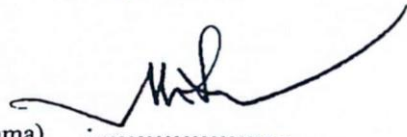
1. Dr. Hj. Iffah, M.Ag.  
NIP. 196907132000032001

(Ketua Penguji) : 


2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.  
NIP. 197708062014111001

(Sekertaris) : 

3. Prof. Dr. H. Masruhan, M. Ag.  
NIP. 195904041988031003

(Penguji Utama) : 

4. Dr. Nafi' Mubarak, M.H., M.H.I.  
NIP. 197404142008011014

(Penguji) : 

Surabaya, 25 Juni 2024

Direktur,



Abdullah Hilmy, MA., Ph.D.  
NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD MUHSIN  
NIM : 02040522065  
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA/MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
E-mail address : [a.muhsinnn21@gmail.com](mailto:a.muhsinnn21@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

KORELASI ANTARA PEMAHAMAN TAFSIR *JALĀLĀIN* DENGAN PERILAKU  
RELIGIUS SANTRI DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOREJO

---

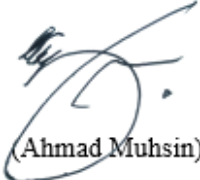
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

~~Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.~~

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

  
(Ahmad Muhsin)

## ABSTRAK

### AHMAD MUHSIN, NIM 02040522065, KORELASI ANTARA PEMAHAMAN TAFSIR *JALĀLAIN* DENGAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOREJO

Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo dikenal sebagai salah satu pesantren terbesar dan paling berpengaruh di Indonesia dengan tradisi pengajaran kitab kuning yang kuat, termasuk Tafsir *Jalālain*. Perilaku religius santri di pesantren ini menunjukkan kualitas yang sangat baik, ditunjukkan dengan pelaksanaan ibadah yang disiplin dan akhlak yang terpuji. Meskipun demikian, belum ada penelitian yang secara spesifik mengkaji korelasi antara pemahaman tafsir *Jalālain* dengan perilaku religius santri di pesantren ini, sehingga penelitian ini dianggap penting untuk mengisi kekosongan tersebut.

Permasalahan dalam tesis ini dirumuskan sebagai berikut; 1) Bagaimana hasil pemahaman tafsir *Jalālain* di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo? 2) Bagaimana perilaku religius santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo? 3) Bagaimana korelasi antara pemahaman tafsir *Jalālain* dengan perilaku religius santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods*, menggabungkan penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk menghasilkan pemahaman yang komprehensif. Data primer diperoleh melalui wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kyai, ketua kamar dan santri. Kuesioner disebarakan kepada santri, observasi dilakukan untuk melihat secara langsung temuan-temuan yang ada di lapangan, dan dokumentasi meliputi analisis ayat dalam kitab tafsir *Jalālain*, literatur yang relevan dan catatan akademik pesantren. Analisis data kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linier sederhana dan uji korelasi pearson untuk mengetahui pengaruh pemahaman tafsir *Jalālain* terhadap perilaku religius santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pemahaman tafsir *Jalālain* di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo berada pada tingkat yang cukup tinggi dengan persentase 8% sangat paham, 39% paham, 53% cukup paham, dan 18% paham 2) Perilaku religius santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo menunjukkan kualitas yang sangat baik, ditunjukkan melalui penguatan akidah, pelaksanaan ibadah yang disiplin dan akhlak yang terpuji dengan persentase pengaruh 64% sangat besar, dan 36% besar. 3) Terdapat korelasi positif yang signifikan antara pemahaman tafsir *Jalālain* dengan perilaku religius santri, di mana semakin tinggi tingkat pemahaman santri terhadap tafsir tersebut, semakin baik pula perilaku religius yang ditunjukkan.

**Kata Kunci:** Tafsir *Jalālain*, Pondok Pesantren, *Mix Methods*, Perilaku Religius.

## ملخص البحث

احمد محسن، الرقم التسجيل: 02040522065، العلاقة بين فهم تفسير الجلالين والسلوك الديني لدى طلاب المدرسة السلفية الشفعية سوكونجو الإسلامية الداخلية

تعرف مدرسة سوكونجو السلفية السلفية الداخلية بأنها واحدة من أكبر المدارس الداخلية الإسلامية وأكثرها تأثيراً في إندونيسيا مع تقليد قوي في تدريس الكتاب الأصفر، بما في ذلك تفسير الجلاءين. يظهر السلوك الديني لطلاب هذه المدرسة الداخلية الإسلامية نوعية ممتازة، تتجلى في العبادة المنضبطة والأخلاق الحميدة. ومع ذلك، لم يكن هناك أي بحث يبحث على وجه التحديد في العلاقة بين فهم تفسير الجلالين والسلوك الديني للطلاب في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية، لذلك يعتبر هذا البحث مهماً لسد هذه الفجوة.

وتتم صياغة المشكلة في هذه الأطروحة على النحو التالي: (1) ما نتائج فهم تفسير الجلالين في مدرسة سوكونجو السلفية الشيعية الإسلامية؟ (2) ما هو السلوك الديني للطلاب في مدرسة سوكونجو السلفية الشيعية الإسلامية الداخلية؟ (3) ما العلاقة بين فهم تفسير الجلالين والسلوك الديني لطلبة مدرسة سوكونجو السلفية الشيعية الإسلامية؟

يستخدم هذا البحث منهجاً مختلطاً يجمع بين البحث النوعي والكمي لإنتاج فهم شامل. تم الحصول على البيانات الأولية من خلال المقابلات والاستبيانات والملاحظة والوثائق. تم إجراء المقابلات مع كياي وقادة الغرفة والطلاب. تم توزيع الاستبيانات على الطلاب، وتم إجراء الملاحظات لرؤية النتائج مباشرة في هذا المجال، وتضمنت الوثائق تحليل تفسير جلالين، والأدبيات ذات الصلة والسجلات الأكاديمية للمدارس الداخلية الإسلامية. واستخدم تحليل البيانات الكمية اختبار الحالة الطبيعية، واختبار الخطية، واختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار ارتباط بيرسون لتحديد أثر فهم تفسير الجلالين على السلوك الديني للطلاب.

تظهر نتائج البحث أن: (1) إن فهم تفسير الجلالين في مدرسة سوكونجو السلفية الصافية الإسلامية الداخلية على مستوى عالٍ إلى حد ما، حيث يتمكن الطلاب من تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في الحياة اليومية. (2) يظهر السلوك الديني لطلاب مدرسة سوكونجو السلفية الصافية الإسلامية الداخلية جودة ممتازة، ويظهر ذلك من خلال العبادة المنضبطة والأخلاق الحميدة. (3) توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين فهم تفسير الجلالين والسلوك الديني للطلاب، حيث كلما ارتفع مستوى فهم تفسير الطلاب كلما ظهر السلوك الديني بشكل أفضل.

**الكلمات المفتاحيات:** تفسير الجلالين، الداخلية الإسلامية، الأساليب المختلطة، السلوك الديني.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	14
B. Identifikasi Masalah .....	21
C. Batasan Masalah.....	22
D. Rumusan Masalah .....	22
E. Tujuan Penelitian.....	22
F. Kegunaan Penelitian .....	22
1. Aspek Teoritis .....	23
2. Aspek Praktis.....	23
G. Penelitian Terdahulu.....	23
H. Kerangka Teoritik.....	26
I. Metode Penelitian .....	34
1. Model dan Jenis Penelitian.....	35
2. Sumber Data Penelitian .....	35
3. Teknik Pengumpulan Data .....	36
4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
5. Teknik Analisis Data .....	38
J. Sistematika Pembahasan.....	42
<b>BAB II KARAKTER RELIGIUS DALAM TAFSIR <i>JALĀLAIN</i></b>	
A. Praktik Pengajian Tafsir <i>Jalālain</i> .....	44
1. Pengertian Pengajian Tafsir <i>Jalālain</i> .....	44
2. Sumber dalam Pengajian Tafsir <i>Jalālain</i> .....	47
3. Metode, Tujuan dan Manfaat Pengajian Tafsir <i>Jalālain</i> .....	48
B. Karakter Religius.....	50
1. Pengertian Karakter Religius.....	50
2. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Karakter Religius...	53
3. Tujuan Pembentukan Karakter Religius .....	55
4. Karakteristik Karakter Religius .....	56
5. Cara Membentuk Karakter Religius .....	57
<b>BAB III PROFIL PESANTREN DAN OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	62
1. Profil, Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	62



2. Letak Geografis Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo .....	63
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	64
B. Deskripsi Objek Penelitian .....	64
1. Kegiatan Pengajian Tafsir <i>Jalālain</i> di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	64
2. Metode Pengajaran Tafsir <i>Jalālain</i> di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	66
3. Perilaku Religius yang diajarkan dalam Tafsir <i>Jalālain</i> .....	70
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Religius Santri .....	81
<b>BAB IV PEMAHAMAN TAFSIR JALĀLAIN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'İYAH SUKOREJO</b>	
A. Pemahaman Para Santri terhadap Tafsir <i>Jalālain</i> di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo .....	84
<b>BAB V PERILAKU RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'İYAH SUKOREJO</b>	
A. Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo .....	90
1. Aspek Akidah dalam Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	90
2. Aspek Syari'ah dalam Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	95
3. Aspek Akhlak dalam Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	99
<b>BAB VI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN TAFSIR JALĀLAIN DENGAN PERILAKU RELIGIUS SANTRI</b>	
A. Korelasi Pemahaman Tafsir <i>Jalālain</i> dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	105
1. Uji Normalitas Data Pemahaman Tafsir <i>Jalālain</i> dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	106
2. Uji Linieritas Data Pemahaman Tafsir <i>Jalālain</i> dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo .....	107
3. Uji Regresi Linier Sederhana Pemahaman Tafsir <i>Jalālain</i> dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	109
4. Uji Korelasi Pearson Pemahaman Tafsir <i>Jalālain</i> dengan Perilaku Religius Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	110
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	115
<b>LAMPIRAN.....</b>	121

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Hasan, Syamsul. "Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah." Last modified June 4, 2013. Accessed June 11, 2024. <https://sukorejo.com/2013/06/04/Sejarah-Berdirinya-Pondok-Pesantren-Salafiyah-Syafiiyah.html>.
- Abdullah, Y. *Study Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2007.
- Ahmad, Kamaruzzaman Bustamam. *Islam Historis: Dinamika Studi Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: Galang Press, 2002.
- Al-Andalusiy, Abu Hayyan. *Tafsir Al-Bahr Al-Muhit*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1993.
- Al-Dhahabi, Muhammad Husain. *Al-Tafsir Wa Al-Mufasssirun*. Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.
- al-Farmawi, Abu al-Hay. *Al-Bidāyah Fī Tafsīr al-Maudū'i*. Mesir: Maktabah al-Jumhuriyyah, 1977.
- al-Mahalli, Imam Jalāluddīn, and Imam Jalāluddīn al-Suyūṭi. *Tafsīr Jalālain*. Riyadh: Madar al-Wathan, 2015.
- al-Qardhawi, Yusuf. *Pengantar Kajian Islam*. Jakarta: Pustaka al-Kausar, 1997.
- al-Siddiqi, Hasbi. *Ilmu-Ilmu al-Qur'an (Ulumul Qur'an)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009.
- Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Ancok, Djamaludin, and Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Ardy Wiyani, Novan. *Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Arif, M. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ahlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barjah." *TAJDID (Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan)* 2, no. 2 (October 31, 2018): 401–413. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v2i2.170>.
- Aviyah, Evi. "Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja." *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 2 (May 2014). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>.
- Aziz dkk, Dahlan Abdul. *Ensiklopedi Islam*. Cet. VII. Jakarta: PT. Ichtiar Baru, 2001.

- Badudu, J.S., and Sutan Muhammad Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001.
- Bafirman. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Basri, Hasan. *Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan Dalam Buku Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Chrisna Wati, Dian, and Dikdik Baehaqi Arif. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Dasar Untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa." In *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2017.
- Creswell, John W. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. USA: Sage Publication, 2007.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. 6. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Daulay, Haidar Putra. *Historitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah Dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2001.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- Dienul Haq, Deden, and Zuyyina Candra Kirana. "Pembentukan Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah." *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 2 (August 15, 2022). <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.2.225-241>.
- Dirdjosanjoto, Pradjarta. *Memilihara Umat*. Yogyakarta: LKIS, 1999.
- Dzuhriah, Nurul. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Dan Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Erniati. "Pembelajaran Neurosains Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pondok Pesantren." *HUNafa Jurnal Studia Islamika* 12, no. 1 (June 18, 2015). <https://doi.org/10.24239/jsi.v12i1.374.43-69>.
- Fadlal, Kurdi. "Studi Tafsir Jalalain Di Pesantren Dan Ideologisasi Aswaja." *Nun: Jurnal Studi al-Qur'an dan Tafsir di Nusantara* 2, no. 2 (October 2016). <https://doi.org/10.32495/nun.v2i2.57>.
- Fairuz, Muhammad. *Kamus Munawwir Indonesia-Arab*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Fajar, Malik. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada, 2005.

- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter : Konsep Dan Implementasi*. Cet. I. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Harun, Salman. *Mutiara Al-Qur'an*. Jakarta: Logos, 1999.
- Hasbullah. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 1996.
- Hasyim, Taufiq. *Budaya Religius Di Lembaga Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media, 2008.
- Husain al-Zahabī, Muḥammad. *Al-Tafsīr Wa Al-Mufasssirūn*. Juz 1. Kairo: Maktabah Wahbah, 1995.
- Husaini. *Implementasi Budaya Religius Di Pesantren, Madrasah Dan Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010.
- Iskandar. "Penafsiran Sufistik Surat Al-Fatihah Dalam Tafsir Taj al-Muslimin Dan Tafsir al-Iklil Karya Misbah Mustafa." *Fenomena: Jurnal Ilmu-ilmu Keagamaan* 7, no. 2 (2015).
- Jalaluddin. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Kholifah. "Penyelenggaraan Pengajian Majelis Taklim Amanah Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Jamaah Di Perumahan Griya Pandana Merdeka Ngaliyan Semarang." Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Kuntowijoyo. *Paradigma Islam*. Bandung: Mizan, 1991.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kusuma, Dharma. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- M, Munjiatun. "Penguatan Pendidikan Karakter: Antara Paradigma Dan Pendekatan." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (November 2018).
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Pemikiran Islam Di Indonesia*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII, 1989.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pondok Pesantren*. Jakarta: Indonesian-Netherlands Cooperation in Islamic Studies (INIS), 1994.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2004.

- Masudi, Masdar F. *Literatur Kitab Kuning Dan Metode Pengajaran*. Jakarta: LIPI, 2010.
- Masyhud, M. Sulthon, and Moh. Khusnurdilo. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Muhammad, Luthfi. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan Dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.
- Mukhtar, Masyhuri. *Dinamika Kajian Kitab Kuning Di Pesantren*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri, 1436.
- Muklasin. "MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI (Studi Kualitatif Di Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Margodadi Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus)." Tesis, Universitas Lampung, 2016.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir : Arab-Indonesia Terlengkap*. 2nd ed. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Muqowim. *Pengembangan Soft Skills Guru*. Jakarta: Pedagogia, 2012.
- Muslim, Mustafa. *Mabahith Fi Tafsir Al-Maudu'i*. Damaskus: Dar al-Qalam, 1989.
- Musrifah. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.28918/jei.v1i1.1275>.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Mustari, Muhammad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Musthafa, Bisri. *Al-Ibriz Li Ma'rifah Tafsir al-Qur'an al-'Aziz*. Kudus: Menara Kudus, 1960.
- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Nikmah, Farikhatun. "Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini Di Era Digital Dalam Perspektif Al-Qur'an." *TINTA EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (May 31, 2023). <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>.



- Nizar, Samsul, and Zainal Efendi Hasibuan. *Hadits Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Ormrod, J.E. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Pane, Ismail. *Desain Penelitian Mixed Method*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Popi Oktari, Dian, and Aceng Kosasih. "Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28, no. 1 (June 2019). <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>.
- Prasojo, Sujoko. *Beberapa Profil Pesantren Di Jawa*. Jakarta: LP3ES, 2000.
- Pratiknya, Ahmad Watik. *Identifikasi Masalah Pendidikan Agama Islam Di Indonesia*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1991.
- Priyanto, Dwi. "Inovasi Kurikulum Pesantren (Memproyeksikan Model Pendidikan Alternatif Masa Depan)." *INSANIA Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 4, no. 1 (November 2011).
- Puspita, Fulan. "Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan Dan Keteladanan (Studi Atas Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta I)." Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Rahardjo, Dawam. *Pergulatan Dunia Pesantren: Membangun Dari Bawah*. Jakarta: P3M, 1985.
- Raharjo. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Riddell, Peter. "Abdurrauf Al-Singkili's Tarjuman al-Mustafid: A Critical Study of His Treatment of Juz 16." Disertasi, Australian National University (ANU), 1984.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Ritonga, Muhammad Soleh. "Perkembangan Kajian Tafsir Indonesia Abad XX." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 2 (November 2, 2019): 236–252. <https://doi.org/10.30868/at.v4i02.599>.
- S, Suyitno. "Strategi Pembentukan Budaya Religius Di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta." *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan* 10, no. 2 (December 2018). <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2310>.
- Sahlan, Asmaul. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Cet. III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Saifuddin, Ahmad. *Psikologi Agama*. Jakarta: Prenada Group, 2019.

- Santoso, Gempur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Sarwono, Jonathan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Shihab, M. Quraish. *Islam Yang Saya Anut: Dasar-Dasar Ajaran Islam*. 4th ed. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Simamora, Rotua Surianny. *Desain Penelitian Mixed Method*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- SM, Ismail. *Dinamika Pesantren Dan Madrasah*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumali, Muslih. *Sistematika Dan Nilai Tafsir Jalalain*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 1992.
- Suradji, Muchamad. "Upaya Guru Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa." *DAR EL ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 4, no. 1 (2017).
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2007.
- Triana, Rumba. "Desain Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 2 (November 2, 2019): 198–215. <https://doi.org/10.30868/at.v4i02.598>.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012.