

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE THE POWER OF
TWO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII DI SMPN 3 WARU**

SKRIPSI

Oleh:

NADIA FAKHIRA
NIM. 06010120013



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bermula terdapat di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Fakhira

NIM : 06010120013

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penerapan Metode *The Power Of You* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Waru" benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertera dan disebutkan pada daftar pustaka.

Sambaya, 4 April 2023

Yang membuat pernyataan



Nadia Fakhira

NIM. 06010120013

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nadia Fakhira

NIM : 06010120013

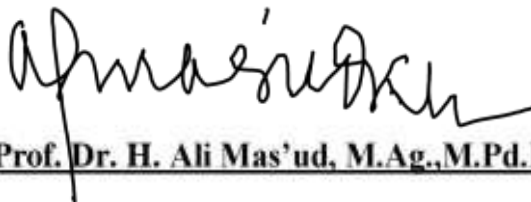
Judul : **EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 3 WARU**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 04 April 2024

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002



Auliya Ridwan, M.Pd.I.

NIP. 198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nadifa Fakhira** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 17 Mei 2024

Mengetahui dan Menyetujui: **Farbiyah dan Keguruan Universitas Islam**
Negeri Sunan Ampel Surabaya
Decan.



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag
NIP. 1974072519980310001

Penguji I,

Drs. H. Syarifuddin, M.Pd.I
NIP. 196112919940310003

Penguji II,

Dr. H. Zakariyah, M.Ag
NIP. 1965021120031210002

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 1963012319930310002

Penguji IV,

Auliyah Ridwan, M.Pd.I
NIP. 1985051120150310003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN
	Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60137 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8411300 E-Mail: perpustakaan@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA HAJAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai siswa mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, yang berniat untuk di terbitkan, saya

Nama : Nadia Jafira

NIM : 000010015

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (Pendidikan Agama Islam)

E-mail address : nadiajafira@fkip@uisu.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penelitian untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eligible atas karya ilmiah Skripsi Tesis Disertasi Lainnya (.....) yang berjudul:

Efektifitas Penerapan Metode The Power of Two dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada penerapan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa Kelas VII di SMPN 8 Wiro Cidorejo

serta pelepasan yang dipublikasikan (jika ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eligible ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menungkas, mengadopsi media (bentuk lain), mengahutnya dalam bentuk pengajaran atau pelatihan), mendistribusikan, dan menyebarkan/mengpublikasikannya di Internet atau media lain secara **anonimous** kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penulis yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung semua biaya, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Ditulis dan pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya,

Penulis



nama lengkap dan nomor pengantar

ABSTRAK

JUDUL : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE THE POWER OF TWO
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII DI SMPN 3 WARU

NAMA : Nadia Fakhira

NIM : 06020120013

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menilai dampak metode The Power of Two terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. Metode penelitian ini menggunakan desain eksperimen Quasi Experimental, yakni Pre-Test dan Post-test Control Design. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, wawancara, observasi, dengan rubrik penilaian dan angket sebagai instrumen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Waru pada tahun ajaran 2023/2024. Analisis data dilakukan menggunakan uji independent sample t-test.

Hasil uji Independent Sampel T-Test diatas didapatkan nilai sig $0,000 < 0,05$; maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan mengenai hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian, untuk hasil belajar pada kelas eksperimen mempunyai nilai mean yang lebih tinggi dengan nilai mean sebesar 5,50 dibandingkan kelas kontrol dengan nilai mean sebesar 1,64. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih efektif dari pada kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode The Power of Two memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: Metode The Power of Two; Hasil Belajar; Mata Pelajaran PAI

ABSTRACT

This research aims to assess the impact of The Power of Two method on student learning outcomes in PAI subjects in class VII of SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. This research method uses a Quasi Experimental experimental design, namely Pre-Test and Post-test Control Design. Data was collected through documentation, interviews, observations, with assessment rubrics and questionnaires as instruments. The research population is all class VII students of SMP Negeri 3 Waru in the 2023/2024 academic year. Data analysis was carried out using the independent sample t-test.

The Independent Sample T-Test test results above obtained a sig value of $0.000 < 0.05$; So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is a significant difference in learning outcomes between the control class and the experimental class. Then, the learning outcomes in the experimental class have a higher mean value with a mean value of 5.50 compared to the control class with a mean value of 1.64. So it can be concluded that the learning outcomes of the experimental class are more effective than the control class. Therefore, it can be concluded that the use of The Power of Two method has a positive impact on student learning outcomes in PAI subjects in class VII of SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo. It can be concluded that there is a significant difference between the average learning outcomes of students in the experimental class and the control class, where the average learning outcomes of students in the experimental class are higher than those in the control class.

Keywords: The Power of Two Method; Learning outcomes; PAI Subjects

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Ruang Lingkup atau Keterbatasan Penelitian.....	13
H. Definisi Operasional	14
I. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kerangka Teori	18
1. Strategi The Power of Two.....	18
2. Hasil Belajar	24
3. Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	40
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47

D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Profil Sekolah	61
B. Deskripsi Data	63
C. Analisis Data.....	65
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji Reliabilitas.....	65
3. Uji Normalitas	66
4. Uji Paired Sample T-test	67
5. Uji Homogenitas.....	71
6. Uji Hipotesis.....	72
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	74
1. Penerapan Strategi The Power of Two Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo	74
2. Kemampuan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VII SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo.....	75
3. Pengaruh Penerapan Strategi The Power of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Waru Sidoarjo	765
BAB V PENUTUP.....	790
A. Simpulan.....	80
B. Saran	803
DAFTAR PUSTAKA	825
DAFTAR LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Aspek Penilaian Hasil Belajar	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Jenis Pilihan Ganda	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Observasi strategi The Power of Two Peserta Didik Kelas Eksperimen	45
Tabel 3.4 Format Wawancara Guru	50
Tabel 3. 5 Kriteria Instrumen	55
Tabel 4.1 Data Pre-Test dan Post-Test.....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Sampel T-Test Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sampel T-Test Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.8 Uji Statistik Independen Sample T-Test	72

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Selisih Peningkatan Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen..... 70

Gambar 4.2 Selisih Peningkatan Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen..... 71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru	85
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	87
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Jenis Pilihan Ganda.....	88
Lampiran 4 Kisi- Kisi Angket Observasi Strategi The Power of Two Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 5 Soal Pre-Test dan Post-Test	91
Lampiran 6 Tabulasi Data Pre-test & Post-test Kelas Ekaprimen.....	93
Lampiran 7 Tabulasi Data Pre-test & Post-test Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 8 Modul Ajar PAI Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 9 Modul Ajar Pai Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 10 Tabulasi Jawaban Angket Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi.....	102
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	103
Lampiran 14 Hasil SPSS.....	105
Lampiran 15 Hasil Turnitin.....	122

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto. S. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. 2009. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiharti, R., & Devi, N. U. C. (2016). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe the power of two dalam pembelajaran fisika. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, 6(1), 7-13.
- Danaryanti, A., & Julianti, J. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang di Kelas VIII SMP. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2).
- Darmadi. 2017. Pengembangan Metode dan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Departemen Agama, 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Fiqh
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful B. 2010. Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Rineka Cipta, Jakarta
- Faisal, Sanapiah. 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional
- Girsang, F. B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Jerman melalui Penerapan Model Pembelajaran Power of Two. Jurnal Pena Edukasi, 7(1), 21-28.
- Hamalik, Oemar. 2010. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, M. N., Inganah, S., & Lutfati, E. (2022). Efektivitas metode the power of two Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN lemahbang II sukorejo. Jurnal Mu'allim, 4(2).
- Karimudin. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mafatih, Ahmad Bisyr Hadi, Makalah Strategi Belajar dengan Cara Kooperatif (Bidang Studi IPS) ([http://media, diknas.go-id](http://media.diknas.go-id), diakses pada tanggal 5

Desember Juni 2023)

- Mafatih, & Hadi, A.B. 2007. Strategi Belajar dengan Cara Kooperatif. <http://MediaDiknas.go.id>.
- Muhaimin. 2006. Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Murni, Wahid dkk. 2010. Keterampilan Dasar Mengajar. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ngalimun, 2017. Strategi Pembelajaran. Jogjakarta: Dua Satria Offset
- Nurmalia, & Barutu, F. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 2 Tebing Tinggi, Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 102–123
- Ramaniyar, E., & Rosanti, K. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran the Power of Two terhadap Kemampuan Menulis Resensi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 308-317.
- Ratnasari Desi, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. Bandar Lampung: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UIN Raden Intan Lampung. Vol. 2 No. 1.
- Sanjaya Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT R aja Grafindo Persada.
- Silberman. (2016). Active Learning 101 Cara Belajar Peserta Didik Aktif. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sudijono, Anas. 2009. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Rajawali Pres
- Sudijono, Anas. 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2016. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo

- Persada.
- Sufanti. (2010). Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Triansyah, B. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran the Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik SMP Swasta Al-Hidayah Aceh Tamiang TP 2022/2023. Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora, 1(02), 71-80.
- Trianto. (2007). Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- W. James Popham, Eva El Beker. 2001. Teknik Mengajar Secara Sistematis. Jakarta: Rineka Cipta
- Widi, Agung K dan Zarah P. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan media monopoli terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V sekolah dasar. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 3(1), 10-16.
- Zaini Hisyam, Bermawy Munthe dan Sekar Ayu Aryani. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif, Yogyakarta: Insan Madani
- Zaini, Hisyam dkk. 2004. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: IAIN Sunan Kali Jaga.