

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI SISWA
DI SMK MIGAS CEPU
SKRIPSI**

Oleh :

ALIFIA SYAHARANI
NIM : 06040120070



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Alifia Syaharani

NIM : 06040120070

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Bermedia Sosial di SMK Migas Cepu**" benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Alifia Syaharani
NIM. 06040120070

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Alifia Syaharani

NIM : 06040120070

Judul : **Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural
dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa di SMK Migas Cepu**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

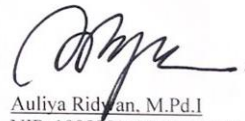
Surabaya, 12 Maret 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001



Auliya Ridwan, M.Pd.I
NIP. 198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Alifa Syaharani** ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 17 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19740725191980331001

Penguji I,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.
NIP. 19700601998031002

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 19670706019940302001

Penguji III,

Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

Penguji IV,

Auliva Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Syaharani
NIM : 06040120070
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : alifiasyah21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa di SMK Migas Cepu

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Oktober 2024

Penulis

(Alifia Syaharani)

ABSTRAK

Alifia Syaharani, 06040120070 Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa di SMK Migas Cepu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan agama Islam berbasis multikultural dalam membentuk sikap toleran siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode field research. Adapun hasil penelitian, kondisi lingkungan di SMK Migas Cepu mencerminkan keadaan sosial yang multikultural yang terdiri dari bermacam agama dan suku yang hidup bersamaan dalam satu lingkungan yakni sekolah. Implementasi pendidikan agama Islam berbasis multikultural di SMK Migas Cepu dilakukan guru di kelas dengan menanamkan nilai multikultural melalui materi pembelajaran pendidikan Agama Islam, pembiasaan dan keteladanan. Faktor pendukung implementasi pendidikan agama Islam berbasis multikultural adalah guru dan staf sekolah, orang tua/wali peserta didik, dan komitmen sekolah untuk memberikan pengetahuan agama yang setara untuk semua agama, dan P5. Faktor penghambat yang ditemukan antara lain mudahnya peserta didik menerima informasi hoax di sosial media dan adanya agama kepercayaan yang memiliki ajaran berbeda. Dengan memasukan nilai multikultural dalam pembelajaran agama Islam peserta didik mampu bersikap toleran kepada siapapun dan dimanapun mengingat di era globalisasi ini interaksi banyak dilakukan di media sosial sehingga penanaman nilai multikultural mampu menjadi benteng dalam diri peserta didik sehingga tidak terbawa arus digital dan mencegah terjadinya konflik yang lebih dalam

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Multikultural, Toleransi.

ABSTRACT

Alifia Syaharani, 06040120070 Implementation of Multicultural-Based Islamic Religious Education in Forming Students' Attitudes of Tolerance at Cepu Oil and Gas Vocational School. The aim of this research is to describe the implementation of multicultural-based Islamic religious education in forming students' tolerant attitudes.

This research uses a qualitative approach and field research methods. As for the research results, the environmental conditions at the Cepu Oil and Gas Vocational School reflect multicultural social conditions consisting of various religions and ethnicities living together in one environment, namely the school. The implementation of multicultural-based Islamic religious education at the Cepu Oil and Gas Vocational School is carried out by teachers in the classroom by instilling multicultural values through Islamic religious education learning materials, habituation and example. Supporting factors for the implementation of multicultural-based Islamic religious education are teachers and school staff, parents/guardians of students, and the school's commitment to providing equal religious knowledge for all religions, and P5. The inhibiting factors found include the ease with which students receive hoax information on social media and the existence of religious beliefs that have different teachings. By including multicultural values in Islamic religious learning, students are able to be tolerant towards anyone and anywhere considering that in this era of globalization, many interactions are carried out on social media so that the cultivation of multicultural values can become a stronghold within students so that they are not carried away by digital currents and prevent further conflict. in

Keywords: Islamic Religious Education, Multicultural, Tolerance.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah.....	16
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Landasan Teori	25
1. Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Berbasis Multikulturalisme.....	32
3. Toleransi.....	44
B. Kerangka Berpikir	54
BAB III	
METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat Penelitian.....	58

C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Uji Keabsahan Data (Triangulasi).....	63
G. Sistematika Pembahasan.....	65
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMK Migas Cepu.....	67
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMK Migas Cepu.....	74
C. Peran Nilai Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran PAI Di SMK Migas Cepu Berkontribusi Dalam Membentuk Sikap Toleran Siswa.....	83
D. Diskusi.....	92
BAB V	
PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Agus Pahrudin, Syafrimen dan Heru Juabdin Sada. "Learning Content Of Islamic Education Base On Multikultural In Senior High School in Bandar Lampung." *Al Tadzkiyyah, Jurnal Pendidikan Islam* Vol.9 Edisi 1 (2018).
- . *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural: Perjumpaan Berbagai Etnis Dan Budaya*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron, 2017.
- Agusta, Ivanovich. "Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif." In *Litbang Pertanian Bogor*. Bogor: Pusat Penelitian Sosial Ekonomi, 2003.
- Amin, Muh. Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Vol. 9 No.1 (2018).
- Anwar, Ervan Choirul. "Studi Kritis Pendidikan Toleransi Di Indonesia" 9 (June 1, 2021): 32.
- Arifin, Muhammad & Ari Kartiko. *Strategi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Madrasah Bertaraf Internasional*. Jurnal Attadrib Vol 5, Issue 2. (2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Ayatullah. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Vol 2 No.2. Agustus (2020): 206 – 209.
- Bakar, Abu. "Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama." *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*. Vol. 7 No.2 (Juli – Desember 2016): 123 - 131.
- BBC News Indonesia. *Pendirian gereja ditolak: Penantian 15 tahun jemaat, warganet pertanyakan langkah wali kota, "inikah namanya toleransi?"*. Diakses pada 27 Februari 2024.
- Cahyono, Anang Sugeng. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. Publiciana 9(1).
- Danurahman, Jeni. et all. *Kajian Pendidikan Multikultural di Era Digital*. Jurnal Kalacakra. Vol 2 No 1, 2021.
- Gandariyah, Sulistiyowati. *Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam*. Pekanbaru: Yayasan Salman, 2020

- Habiba, Iefone Shiflana. "Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Media Sosial." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* Vol.3 No. 22, Juli 2022 (n.d.): 379–388.
- Harahap, Azidin. *Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Jurnal Ecobisma. Vol.5 No.2 Juni 2018.
- Hidayat, Rahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2006.
- Ibrahim, Rustam. *Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. ADDIN. Vol 7 No.1, Februari 2013. 139
- Informasi, Kementerian Komunikasi dan. "Sejak 2018, Kominfo Tangani 3.640 Ujaran Kebencian Berbasis SARA Di Ruang Digital," April 26, 2021. https://www.kominfo.go.id/content/detail/34136/siaran-pers-no-143hmkominfo042021-tentang-sejak-2018-kominfo-tangani-3640-ujaran-kebencian-berbasis-sara-di-ruang-digital/0/siaran_pers.
- Jannah, Fathul. Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Dinamika Ilmu. Vo.12 No.2, Desember 2013*. 164.
- Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan IX*, no. 1 (April 2021).
- "Keragaman Indonesia." *Portal Informasi Indoensia*, Agustus 2018. <https://www.indonesia.go.id/ragam/budaya/kebudayaan/keragaman-indonesia>.
- Lisniasari. Pengaruh Media Sosial Terhadap Kerukunan Beragama Pemuda Lintas Iman Ingage. *Jurnal Pendidikan Budha dan Isu Sosial Kontemporer*. Vol 1 No 1. (2019): 24-39.
- Mahfud, Choirul. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Mawarti, Sri. *Fenomena Hate Speech*. Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama. Vol. 10, No. (1 Januari 2018).
- Mubit, Rizal. *Peran Agama Dalam Multikulturalisme Masyarakat Indonesia*. *Episteme*. Vol.11, No. 1 Juni 2016.
- Muhammad, Andi & Arief Malleleang, dkk. Resolusi Konflik Kepercayaan Dalam Toleransi Beragama Pada Masyarakat Multikultural di Indonesia. *Jurnal Education and development*. Vol 10. No. 3 Edisi September 2022.
- Muhid, Abdul dkk. *The Effect of Hate Speech Exposure on Religius Intolerance Among Indonesian Muslim Teenagers*. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol. 370, 2019.

- Mukodi. *Konsep Pendidikan Berbasis Multikultural Ala Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 4 No.1, Juni 2012.
- Naim, Ngainun & Achmad Sauqi. *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2008.
- Ningsih, Tutuk. *Pendidikan Multikultural: Pengembangan Karakter Siswa Berbasis Modal Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Senja, 2019.
- Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media, 2001.
- Novayanti, Irma. "Pembelajaran Pendidikan Islam (PAI) Berbasis Multikultural." *Tadrib* Vol.3 No.2 (Desember 2017): 236–250.
- Nurasih, Wiji dkk. Islam dan Etika Bermedia Sosial Bagi Generasi Milenial: Telaah Surat Al Asr'. *Jurnal Al Misbah*, vol.16 No.1 Januari 2020. Hlm 154
- Prasetiawati, Eka. Urgensi Pendidikan Multikultural Untuk Menumbuhkan Nilai Toleransi Agama di Indonesia. *Jurnal TAPIS*. Vol. 1, No.2 Juli – Desember (2017).
- "Profile SMK Migas Cepu," n.d. <https://www.smkmigas.com/>.
- Raharjo, Mudjia. "Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif." (2011).
- Rahman, Abd. et al. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2 No.1 Juni (2022)/
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif" Vol.17 No.33 (June 2018).
- Ristiliana & Nurasmawi. *Pendidikan Multikultural*. Riau: CV. Asa Riau, 2021.
- Rubini. *Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Vol 8, No.1 Juni 2019. Hlm. 230
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Salim, Kalbim. & Mira Puspa Sari. *Pengaruh Globalisasi Terhadap Dunia Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, STAI Abdurrahman Kepulauan Riau. (2014): 1-11
- Sari, Astari Clara, et al. "Komunikasi dan Sosial Media." *Jurnal The Messenger* Vol 3 No. 2 (2018): 69.
- Siddeh, Khoirul Anam. Pendidikan Multikultural Dalam Islam (Toleransi Beragama Dalam Kehidupan Masyarakat). *Jurnal el Buhuth*, Vol. 4 No.1 2021.

- Suhadi, Mohammad. *Isu isu Kunci Ujaran Kebencian (hate speech): Implikasinya terhadap Gerakan Sosial Membangun Toleransi*. Jurnal Multikultural & Multirelegius Vo.13 No.3, 2014.
- Suradi, A. *Penanaman Relegiusitas Keislaman Berorientasi Pada Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 6 No.1 2018.
- Ubabuddin. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. IAIS Sambas. Vol V No.1 Januari 2019. Hlm. 21
- Ubadah. *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Palu: Pesantren Anwarul Qur'an, 2022.
- Ulfa, Rafika. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan." *Al Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman* Vol. 1 No.1 (2021).
- Wahyu, Adhita & Diana Rusmawati. *Makna Spiritualitas Pada Penganut Ajaran Samin*. Jurnal Empati, Agustus 2018. Vo. 7 No.3. 164-173
- Wakano, Abidin, dkk. *Pengantar Multikultural*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka, 2018.
- Yumnah. Siti. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengintegrasikan Nilai Nilai Multikultural Untuk Membentuk Karakter Toleransi*. Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 2 No.1 Januari 2020.