

**STRATEGI GURU DALAM LITERASI PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS
AL-MU'AWANAH CANDI SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI EKA RAHMAWATI

NIM: 06040120095



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertabda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Eka Rahmawati
NIM : 06040120095
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Josaren RT 39 RW 12 Desa Sugihwaras Kecamatan Saradan Kabupaten Madiun
Nomor Telpon : 082132426708

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo**” adalah benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 31 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan,



Putri Eka Rahmawati

NIM: 06040120095

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Putri Eka Rahmawati

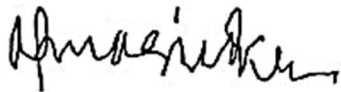
NIM : 6040120095

Judul : **Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 31 Mei 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.
NIP:196301231993031002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP:197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Eka Rahmawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 09 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Fohir, S. Ag., M.Pd.

NIP. 197111081996031002

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji I,

Dr. H. Syaifudin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Wiyin Luqna Humaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI EKA RAHMAWATI
NIM : 06040120095
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PAI
E-mail address : rahmamawati085@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU DALAM LITERASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS AL-MU'AWANAH CANDI SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 November 2024

Penulis

(Putri Eka Rahmawati)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Putri Eka Rahmawati, 06040120095, “*Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Ali Mas’ud, M.Ag., M.Pd.I, dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

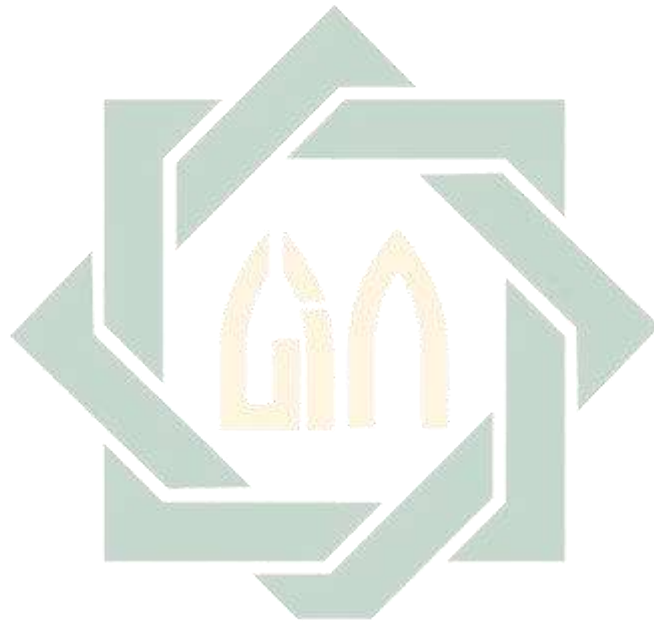
Materi SKI bisa disebut juga pelajaran yang berisikan peristiwa-peristiwa yang terjadi, banyak narasi, seperti banyaknya nama-nama, tempat, tahun, wafat, yang memiliki sifat knowledge. Pelajaran ini bisa dikatakan pembelajaran yang membosankan karena membutuhkan banyak narasi di dalamnya. Salah satu strategi guru dalam pembelajaran ini adalah dengan menerapkan literasi. Literasi sendiri merupakan kemahiran berbahasa seseorang yang meliputi kemahiran menyimak, berbicara, menulis dan membaca serta kemahiran berfikir yang menjadi bagian didalamnya. Dalam penelitian ini memiliki beberapa rumusan masalah antara lain: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam menumbuhkan literasi pada mata pelajaran SKI di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo? (2) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan literasi terhadap mata pelajaran SKI di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo? (3) Bagaimana hasil dari strategi dalam menumbuhkan literasi pada mata pelajaran SKI di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perencanaan pembelajaran dan keberagaman strategi guru dalam menumbuhkan literasi pada mata pelajaran SKI serta hasil dari penerapan strategi guru yang berlokasi di MTS Al-Mu’awanah Candi Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Pengumpulan data dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta teknik yang digunakan ada tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan hasil yaitu: (1) Perencanaan guru dalam upaya menumbuhkan literasi diantaranya dengan: menyusun materi, media, metode, alokasi waktu yang memiliki unsur dalam menanamkan literasi di dalamnya. (2) Adapun strategi yang diterapkan dalam menumbuhkan literasi pada mata pelajaran SKI yaitu: strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*), strategi membaca tanya jawab/ MTJ atau Request (*reading-question*), story telling, strategi guide reading, dan kepenulisan. (3) Hasil dari penerapan strategi dalam menumbuhkan literasi pada mata pelajaran SKI diantaranya: sikap senang dan ceria, keterlibatan

siswa dalam berliterasi saat pembelajaran SKI, bersemangat dan selalu tertarik untuk berliterasi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Literasi, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Putri Eka Rahmawati, 06040120095, "Teacher's Strategy in Growing Student Literacy in Islamic Cultural History Subjects at MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo". Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I, and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

SKI material can also be called lessons that contain events that occurred, many narratives, such as many names, places, years, deaths, which have the nature of knowledge. This lesson can be said to be boring because it requires a lot of narration in it. One of the teacher's strategies in this learning is to apply literacy. Literacy itself is a person's language skills which include listening, speaking, writing and reading skills as well as thinking skills which are part of it. This research has several problem formulations, including: (1) How do teachers plan to develop literacy in SKI subjects at MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo? (2) What is the teacher's strategy for fostering literacy in SKI subjects at MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo? (3) What are the results of the strategy to foster literacy in SKI subjects at MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo? This research aims to examine learning planning and the diversity of teacher strategies in fostering literacy in SKI subjects as well as the results of implementing teacher strategies located at MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo.

This research uses a descriptive qualitative approach with the type of field research. Data collection in this research came from observations, interviews and documentation. And the technique used is three stages, namely data condensation, data presentation and conclusion drawing.

This research shows the results, namely: (1) Teacher planning in an effort to foster literacy including: arranging materials, media, methods, time allocation which have elements of instilling literacy in them. (2) The strategies applied to foster literacy in SKI subjects are: SQ3R strategy (Survey, Question, Read, Recite, Review), Q&A reading strategy/ MTJ or Request (reading-question), story telling, guided reading strategy, and authorship. (3) The results of implementing strategies to foster literacy in SKI subjects include: a happy and cheerful attitude, students' involvement in literacy when learning SKI, enthusiastic and always interested in literacy.

Keywords: Teacher Strategy, Literacy, Islamic Cultural History Subjects.

DAFTAR ISI

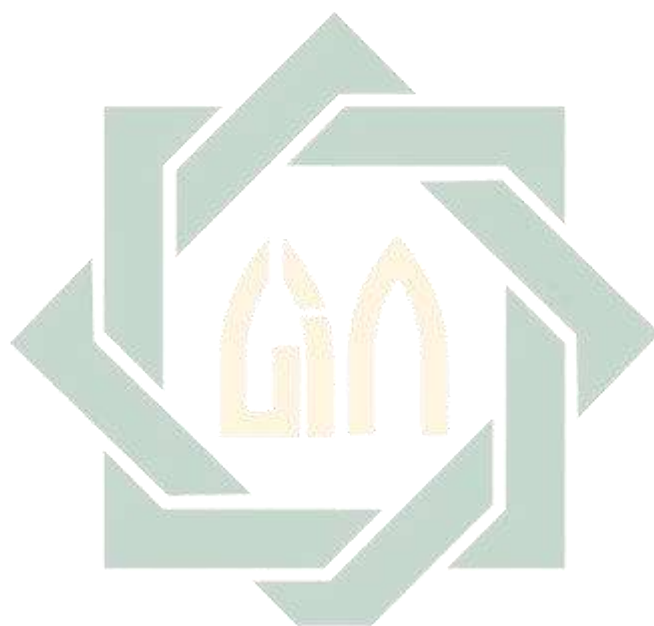
| | |
|--|------|
| SAMPUL | i |
| SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| G. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 17 |
| A. Strategi Guru Dalam Pembelajaran | 17 |
| 1. Pengertian Strategi | 17 |
| 2. Strategi Guru Ketika Mengajar | 18 |
| 3. Perencanaan Guru Ketika Pembelajaran | 21 |
| B. Literasi | 24 |
| 1. Pengertian Literasi | 24 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| 2. | Komponen Literasi | 25 |
| 3. | Jenis-jenis Kegiatan Literasi..... | 27 |
| 4. | Tahap-tahap Kegiatan Literasi..... | 27 |
| C. | Sejarah Kebudayaan Islam | 30 |
| 1. | Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Rumpun PAI..... | 30 |
| 2. | Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam | 32 |
| D. | Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Pembelajaran SKI | 32 |
| 1. | Macam-macam Strategi Dalam Literasi Membaca | 32 |
| 7. | Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode..... | 35 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 37 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 37 |
| B. | Subjek dan objek penelitian | 37 |
| C. | Sumber data | 38 |
| 1. | Data primer | 38 |
| 2. | Data sekunder | 39 |
| D. | Teknik pengumpulan data | 39 |
| 1. | Observasi | 39 |
| 2. | Wawancara | 40 |
| 3. | Dokumentasi..... | 41 |
| E. | Analisis Data | 41 |
| 1. | Kondensasi data..... | 42 |
| 2. | Penyajian data..... | 42 |
| 3. | Penarikan kesimpulan..... | 42 |
| F. | Tahap-tahap penelitian | 43 |
| 1. | Pra lapangan | 43 |
| 2. | Pekerjaan lapangan..... | 43 |
| 3. | Analisis data | 43 |
| G. | Pengecekan keabsahan | 44 |
| 1. | Credibility..... | 44 |
| 2. | Transferability | 44 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3. | Dependability | 44 |
| 4. | Confirmability | 44 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | | 46 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian..... | | 46 |
| 1. | Profil Sekolah | 46 |
| 2. | Visi Misi Sekolah | 46 |
| 3. | Tujuan Sekolah..... | 47 |
| 4. | Target Sekolah..... | 48 |
| 5. | Data Peserta Didik..... | 48 |
| 6. | Data Guru | 49 |
| 7. | Sarana Prasarana..... | 50 |
| 8. | Struktur Organisasi Sekolah..... | 51 |
| B. Temuan Penelitian | | 52 |
| 1. | Perencanaan Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo | 52 |
| 2. | Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Terhadap Mata Pelajaran SKI di MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo..... | 58 |
| 3. | Hasil Dari Strategi Menumbuhkan Literasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTS AL-Mu'awanah Candi Sidoarjo | 70 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 75 |
| A. | Perencanaan Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo | 75 |
| B. | Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Terhadap Mata Pelajaran SKI di MTS Al-Mu'awanah Candi Sidoarjo..... | 79 |
| C. | Hasil Dari Strategi Menumbuhkan Literasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTS AL-Mu'awanah Candi Sidoarjo | 82 |
| BAB VI PENUTUP | | 84 |
| A. | Kesimpulan | 84 |
| B. | Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 89 |

DAFTAR TABEL

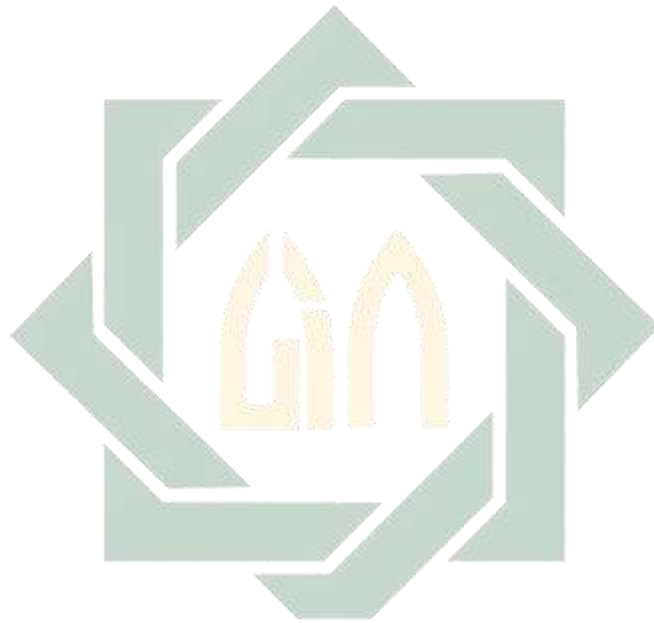
| | |
|--|-----------|
| Table 4. 1 Data Siswa | 48 |
| Table 4. 2 Data Guru | 49 |
| Table 4. 3 Sarana Prasarana | 50 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Guru | 51 |
| Gambar 4. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 53 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Farid dan Hamidulloh Ibad, *Media Literasi Sekolah*, Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2022.
- Ahmadi, Farid dan Hamidulloh. *Media Literasi Sekolah*, Semarang : Piar Nusantara, 2022.
- Ahmad, Rudi . *Desain Perencanaan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Anwri, Muhammad . *Program Gerakan Seratus Buku Dalam Mengembangkan Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MA An-Nur Kalibaru Banyuwangi*, IAIN Jember, 2018.
- Ardenia Jatnika, Shiva. *Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca dan Menulis*, Indonesia Journal of Primary Education, 2019.
- Ardian, Yudi. *Pendekatan dan Metode Pembelajaran Dalam Islam*, STIT Al-Ishlah Bondowoso: Jurnal Pendidikan, sosial dan Agama, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aswat, Hajratul dkk. *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*, Makasar: Jurnal Universitas Muslim Indonesia, 2019.
- S. Nasutin. *Metode Research (penelitian ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Bastin, Nahason. *Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*, Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing, 2022.

- Dewayani, Sofie. *Suara Dari Marjin Literasi Sebagai Praktik Sosial*, Bandung:Rosda, 2017.
- Didipu, Ismanto. *Pelangi Literasi Madrasah*, Suka Bumi: Haura Utama, 2021.
- Huberman Matthew, B. Miles, Johnny Saldana, A. Michael. “*Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook*”, *Arizona State University Edition 3*, 1994.
- Hidayah, Ashar. *Pengembangan Model TIL (The Information Literacy) Tipe The Big 6 Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Di Sekolah*, Makasar: Jurnal Penelitian dan Penalaran.
- Jalinus, Nizwardi. *Media & Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Jauharoti. *Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Bahan Ajar Literasi Membaca Di Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2019.
- J Moeleong, Lexy. *Metodoogi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet 31, Bandung: Rosda Karya, 2013.
- KBBI, Arti Kata Strategi, lihat di <https://kbbi.web.id/strategi>, diakses pada 16 November 2023
- KBBI, Arti Kata Tumbuh, lihat di <https://kbbi.web.id/tumbuh>, diakses pada 16 November 2023
- Kharizmi, Muhammad. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*, Jurnal Pendidikan Dasar, 2015.
- Mahmudi. *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta:Deepublish, 2022.
- Mannan, Abd dkk. *Pendidikan Literasi*, Yogyakarta: selat media, 2023.

- Maunah, Ali. *Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Retelling Dalam Pembelajaran SKI*, Quality: Journal Of Empirical Research In Islamic Education, 2020.
- Megantara, Kartika. *Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah Guna Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis di MI Muhammadiyah Penaruban Kaligondang Purbalingga*, Banyumas: Tesis UIN Prof. KH. Syaifudin Zuhri, 2022.
- Muhammad. *Pembelajaran SKI di Madrasah Kiat Praktis Desain Intruksional*, Mataram:Sanabil, 2020.
- Mudjito. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*, Jakarta:Universitas Terbuka, 2001.
- Muliantara, I Komang dan Ni Ketut Suarni. *Strategi Menguatkan Literasi dan Numerasi Untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan, 2022.
- Ngurah, I Made. *Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas*, Denpasar:Jurnal Penjaminan Mutu, 2017.
- Nudiati, Deti dan Elih Sudiapermana, *Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa*, Indonesia Journal of Learning Education and Counseling, 2020.
- Nyoman, I. *Cara Sukses Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Sains*, Yogyakarta:Bintang Semesta Media, 2022.
- Padmadewi, Ni Nyoman dan Luh Putu Artini. *Literasi Di Sekolah*, Bandung: Nila Cakra, 2018.

- Pebrianti, Ratih dan Asnil. *Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menumbuhkan Gemar Membaca Pada Siswa*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam:UIN Sumatera Utara Medan Indonesia, 2023.
- Putra, Rahmat. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Pendidikan*, Indramayu: Penerbit adab, 2023.
- Rukhayati, Siti. *Strategi Guru Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*, Salatiga: LP2M, 2020.
- Rofik. *Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah*, FITK UIN Suka:Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2015.
- Sadli, Muhamad . *Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang*, Tesis, UINMA 2018.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Simatupang, Halim . *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*, Surabaya:CV. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Siswa-siswi SMAN 1 Kuta Utara, *Pemupukan Budaya Literasi, Toleransi, dan Budi Pekerti*, Bali: Nilacakra, 2021.
- Suflawiyah. *Literasi Membaca Perspektif Al-Quran dan Prakteknya Dalam Pendidikan Jenjang Madrasah Tsanawiyah*, Institut PTIQ Jakarta, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet, 2015.

- Suhada, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*, Tangerang: Yapin An-Namiyah, 2017.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2005.
- Woda, Patrisius. *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Wawan Hati Kepala Sekolah*, Sleman :PT Kanisius, 2022.
- Yasyakur, Moch. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu*, Jakarta Timur: Jurnal Pendidikan Islam, 2016.
- Yunida, *Membangun Budaya Literasi Di Sekolah*, Jurnal Bahasa Indonesia Prima: IKIP Gunung Sitoli, 2021.
- Yusuf, Arif. *Pemahaman Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, Jakarta: Kencana, 2016.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A