

**MEMBANGUN ALAT UKUR KESIAPAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK SEKOLAH INKLUSI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**MAHFUDHOH**

**H76216043**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mahfudhoh  
NIM : H76216043  
Program Studi : Sistem Informasi  
Angkatan : 2016

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul "MEMBANGUN ALAT UKUR KESIAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK SEKOLAH INKLUSI" Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 27 April 2023

Yang menyatakan,



(Mahfudhoh)

NIM : H76216043

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL : MEMBANGUN ALAT UKUR KESIAPAN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK SEKOLAH INKLUSI

NAMA : MAHFUDHOH

NIM : H76216043

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, April 2023

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1



(Indri Sudanawati Rozas, M.Kom)

NIP : 198207212014032001

Dosen Pembimbing 2



(Andhy Permadi, M.Kom)

NIP: 198110142014031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Mahfudhoh ni telah dipertahankan

Di depan tim Penguji

Pada April 2023

**Mengesahkan,**

**Dewan Penguji**

Dosen Penguji 1

(Indri Sudanawati Rozas, M.Kom)

NIP :198207212014032001

Dosen Penguji 2

(Andhy Permadi, M.Kom)

NIP: 198110142014031002

Dosen Penguji 3

(Dr. Eng. Anang Kunaefi, M.Kom)

NIP: 1979111320140310001

Dosen Penguji 4

(Khalid, M.Kom)

NIP: 197906092014031002

**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Sunan Ampel Surabaya



(Saepul Hamdani, M.Pd)

NIP: 196507312000031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-  
Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahfudhoh  
NIM : H76216043  
Fakultas/Jurusan : Sistem Informasi  
E-mail address : fudhohali31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

MEMBANGUN ALAT UKUR KESIAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN

KOMUNIKASI (TIK) UNTUK SEKOLAH INKLUSI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 April 2023

Penulis

( Mahfudhoh )

**ABSTRAK**  
**MEMBANGUN ALAT UKUR KESIAPAN TEKNOLOGI**  
**INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) UNTUK SEKOLAH INKLUSI**

**Oleh :**

**Mahfudhoh**

Anak berkebutuhan khusus membutuhkan metode, material, pelayanan dan peralatan yang khusus agar dapat mencapai perkembangan yang optimal. Karena anak-anak tersebut mungkin akan belajar dengan kecepatan yang berbeda dan juga dengan cara yang berbeda. Walaupun mereka memiliki potensi dan kemampuan yang berbeda dengan anak-anak secara umum, mereka harus mendapat perlakuan dan kesempatan yang sama. Dengan demikian alat ukur kesiapan TIK untuk sekolah inklusi sangatlah penting karena dengan adanya alat ini suatu organisasi akan mengetahui seberapa siap TIK di sekolah inklusi tersebut, maka prinsip kerja alat ukur harus dipahami agar alat ukur tersebut dapat digunakan dengan cermat dan sesuai dengan pemakaian yang telah direncanakan.

Penelitian ini memiliki tiga tahap yaitu: mengidentifikasi masalah, membangun Alat Ukur, dan Pengujian Alat Ukur. Pada tahap Identifikasi tahap dimana mulai Masalah mencari dan mengumpulkan beberapa referensi atau studi literatur yang berkaitan dengan penelitian. Pada tahap pembangunana Alat Ukur yang mengadopsi dari variabel yang ada pada *framewok Inclusive Classroom Profile (ICP)* dan *ICT Readiness*. Yang kemudian pada tahap pengujian alat ukur dilakukan ketiga sekolah yang sudah dipilih untuk memvalidasi.

Pada tahap pembangunan alat ukur dilakukan dengan memetakan item dari *Inclusive Classroom Profile (ICP)* dengan *ICT Readiness*. Pemetaan dilakukan dengan mencocokkan item dari kedua *framework* yang digunakan, setelah kedua item dicocokkan jadilah Alat ukur. Hasil yang diperoleh dari pengujian Alat Ukur dari ketiga sekolah adalah pada sekolah SLB YPAC Surabaya terdapat 5 ID yang diberi saran tambahan, kemudian pada SD 16 Kreatif Muhammadiyah Surabaya ada 4 ID yang diberi saran tambahan, dan pada sekolah SD Labschool Unesa juga terdapat 3 ID yang diberi saran tambahan oleh guru yang mang-*handle* siswa berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci :** Alat Ukur, *Inclusive Classroom Profile (ICP)*, *ICT Readiness*.



## ***ABSTRACT***

### ***TRAKE TO SOURE TEKNOLOGY INFORMATION AND COMUNICATION FOR INCLUSION***

**By :**

**Mahfudhoh**

Children with special needs need special methods, materials, services and equipment to achieve optimal development. Because children may learn at different speeds and also in different ways. Although they have different potentials and abilities with children in general, they should be treated and opportunities. Thus ICT readiness measurements for inclusion schools are very important because with this tool an organization will know how ready ICT in the inclusion school, the principle of measuring instruments must be understood so that the measuring instruments can be used carefully and according to the planned use.

The study has three stages: identifying problems, building Measure Tools, and Testing Measure Tools. At the stage Identification stage where the problem of finding and collecting some references or literature studies related to research. At the stage of the development of Measure Tools that adopt from the variables present in the Inclusive Classroom Profile (ICP) framework and ICT Readiness. Which then at the testing stage of the measuring device is done all three schools that have been selected to validate.

At the stage of the development of the measuring device is done by mapping items from the Inclusive Classroom Profile (ICP) with ICT Readiness. Mapping is done by matching items from both frameworks used, after both items are matched be measuring devices. The result obtained from testing the Ukur Tool from all three schools is in the school of SLB YPAC Surabaya there are 5 IDs given additional advice, then on the elementary elementary 16 Creative Muhammadiyah Surabaya there are 4 IDs given additional advice, and at the school of SD Labschool Unesa there are also 3 IDs given additional advice by teachers who mang-handle students with special needs.

**Keywords:** Measure Tool, Inclusive Classroom Profile (ICP), ICT Readiness.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Penelitian Terdahulu.....	5
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Alat Ukur.....	9
2.2.2 Teknologi informasi dan komunikasi (TIK).....	10
2.2.3 Sekolah Inklusi.....	11
2.2.4 Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
2.2.5 Penelitian Kualitatif.....	19
2.2.6 Inclusive Classroom Profile (ICP).....	22
2.2.7 ICT Readiness.....	23
2.3 Integrasi Keilmuan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Identifikasi Masalah.....	26
3.2 Membangun Alat Ukur.....	27
3.2.1 <i>Inclusive Classroom Profile (ICP)</i> .....	27



3.2.2	<i>ICT Readiness</i> .....	30
3.2.3	Pembangunan Alat Ukur.....	34
3.3	Pengujian Alat Ukur .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		37
4.1.	Identifikasi Masalah .....	37
4.2.	Membangun Alat Ukur.....	37
4.2.1	<i>Inclusive Classroom Profile (ICP)</i> .....	37
4.2.2	<i>ICT Readiness</i> .....	38
4.2.3	Pembangunan Alat Ukur.....	41
4.3	Pengujian Alat Ukur .....	57
4.4	Pembahasan Hasil Pengujian Alat Ukur .....	60
BAB V PENUTUP .....		62
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....		64
LAMPIRAN.....		67
FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN (FORMULIR INFORMED CONSENT).....		103
FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN (FORMULIR INFORMED CONSENT).....		105
FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN (FORMULIR INFORMED CONSENT).....		107


  
 UIN SUNAN AMPEL  
 S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 ICP Item Penyesuaian infrastruktur /Peralatan dan Ruang .....	46
Tabel 4. 2 ICP Item Keterlibatan Guru Dalam Berinteraksi Dengan Teman Sebaya .....	46
Tabel 4. 3 ICP Item Bimbingan Guru Terhadap Kegiatan Dan Memilih Permainan .....	46
Tabel 4. 4 ICP Item Dapat Menyelesaikan Masalah.....	47
Tabel 4. 5 ICP Item Keanggotaan.....	47
Tabel 4. 6 ICP Item Interaksi Dan Komunikasi Antar Guru Dan Siswa .....	47
Tabel 4. 7 ICP Item Dukungan Untuk Berkomunikasi Sosial .....	48
Tabel 4. 8 ICP Item Adaptasi Dalam Kegiatan Berkelompok .....	48
Tabel 4. 9 ICP Item Transisi Antar Kegiatan.....	48
Tabel 4. 10 ICP Item Masukan .....	49
Tabel 4. 11 ICP Item Merancang Dan Memantau Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 12 ICT Readiness Item Sumber Daya.....	49
Tabel 4. 13 ICT Readiness Item Perilaku .....	50
Tabel 4. 14 ICT Readiness Item Fasilitas .....	51
Tabel 4. 15 Alat Ukur .....	51
Tabel 4. 16 Hasil pengujian Alat Ukur sekolahan SLB YPAC Surabaya .....	57
Tabel 4. 17 Hasil pengujian Alat Ukur sekolahan SD Muhammadiyah 16 Surabaya .....	58
Tabel 4. 18 Hasil pengujian Alat Ukur sekolahan SD Labschool UNESA .....	60

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	26
Gambar 3. 2 Pembangunan Alat Ukur .....	35
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	39
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi.....	39



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggita Ningdyah, A W et al. 2009. "PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF Di SMA NEGERI 8 SURABAYA Dan SMA NEGERI 10 SURABAYA." : 1-10.
- Bahan, Seri, Media Pembelajaran, Bagi Calon, and Pelatih Paud. 2010. "ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS Kelompok Bermain." : 1-51.
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, Dewi Sinta. 2017. "PERLINDUNGAN HUKUM ATAS PERLINDUNGAN HUKUM ATAS HAK PENDIDIKAN ANAK PENYANDANG DISABILITAS DI KOTA SURABAYA." *Journal of Chemical Information and Modeling* 8(9): 1-58.
- Kadir, Abd. 2015. "PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA Abd. Kadir (Dosen PAI FTK UIN Sunan Ampel Surabaya)." *Pendidikan Agama Islam* 03: 1-22.
- Suyadi, Suyadi et al. 2019. *Pendidikan Inklusi Dan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Yuli Kwartolo. 2010. "Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Penabur* No 14: 15-22.
- Zaiinal, Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran Media Pembelajaran*.
- Anggitaningdyah, A W et al. 2009. "PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF Di SMA NEGERI 8 SURABAYA Dan SMA NEGERI 10 SURABAYA." : 1-10.
- Bahan, Seri, Media Pembelajaran, Bagi Calon, and Pelatih Paud. 2010. "ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS Kelompok Bermain." : 1-51.
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, Dewi Sinta. 2017. "PERLINDUNGAN HUKUM ATAS PERLINDUNGAN HUKUM ATAS HAK PENDIDIKAN ANAK PENYANDANG DISABILITAS DI KOTA SURABAYA." *Journal of Chemical Information and Modeling* 8(9): 1-58.
- Kadir, Abd. 2015. "PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA

Abd. Kadir (Dosen PAI FTK UIN Sunan Ampel Surabaya).” *Pendidikan Agama Islam* 03: 1–22.

Suyadi, Suyadi et al. 2019. *Pendidikan Inklusi Dan Anak Berkebutuhan Khusus*.

Yuli Kwartolo. 2010. “Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Penabur* No 14: 15–22.

Zainal, Arsyad. 2019. *Media Pembelajaran Media Pembelajaran*.

(Nurarif & Kusuma, 2016). 2013. “Skripsi Information Technology and Infrastructure Library (ITIL) Information.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.

Jenis, A, Desain Penelitian, and Jenis Penelitian. 2007. “Jenis Dan Desain Penelitian Kualitatif.” : 52–77.

(Nurarif & Kusuma, 2016). 2013. “Skripsi Information Technology and Infrastructure Library (ITIL) Information.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99. Kualitatif, P. P. (2016). *PENGANTAR PENELITIAN KUALITATIF* St. Suwarsono. 1–8.

Pradipta, R. F., Surahman, E., & Ummah, U. S. (2019). *Pemberdayaan Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Mengakses Open Access System Guna Meningkatkan Capability Learner*. 2(2), 62–67.

Kualitatif, P. P. (2016). *PENGANTAR PENELITIAN KUALITATIF* St. Suwarsono. 1–8.

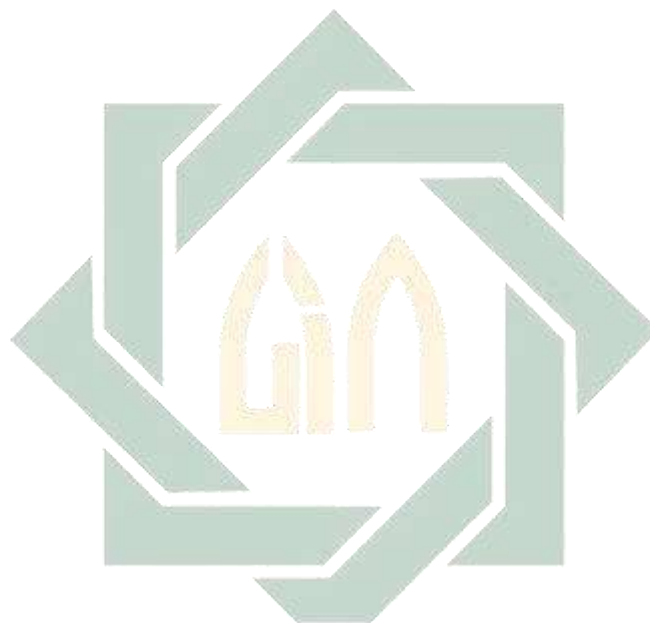
Pradipta, R. F., Surahman, E., & Ummah, U. S. (2019). *Pemberdayaan Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Mengakses Open Access System Guna Meningkatkan Capability Learner*. 2(2), 62–67.

Indriyani, A. (2019). *The Important Role of Standard Operating Procedures (SOP) for Schools*. 01(01), 1–11.

Melliana, A., Hidayati, K. N., Nuzula, M. F., & Safitri, T. N. (2020). Analisis Manajemen Rencana Keuangan Dan Anggaran Sekolah Inklusi Di Sdn Pasar Lama 3. *Open Science Framework*, 1(6), 1–17.

Sugiarmin, M. (2012). Pengembangan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Seting Pendidikan inklusif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–24.

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195405271987031-MOHAMAD\\_SUGIARMIN/PENGEMBANGAN\\_TEKNOLOGI\\_ASISTIF.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195405271987031-MOHAMAD_SUGIARMIN/PENGEMBANGAN_TEKNOLOGI_ASISTIF.pdf)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A