

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
BANGUN RUANG KELAS 2 MIN 1 GRESIK**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh:**

**DEWI LAUKHA MACHFUDIYAH**

**06040720071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Laukha Machfudiyah  
NIM : 06040720071  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Promram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sakiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Laukha Machfudiyah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dewi Laukha Machfudiyah

NIM : 06040720071

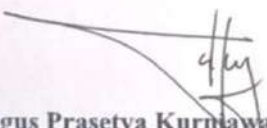
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT  
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI BANGUN RUANG KELAS 2 MIN 1 GRESIK**


Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 Juni 2024

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

  
Agus Prasetya Kurniawan, M.Pd  
NIP 198308212011009

  
Juhaeni, M.Pd.I  
NIP 198607032018012002

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Dewi Laukha Machfudiyah ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi, Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd  
NIP. 197411042008012008

Penguji I

Dr. Aning Wida Yanti, S. Si., M.Pd  
NIP. 198607032018012002

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132050322003

Penguji III

Agus Prasetya Kurniawan, M.Pd  
NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I  
NIP. 198607032018012002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Laukha Machfudiyah  
NIM : 06040720071  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [06040720071@student.uinsby.ac.id](mailto:06040720071@student.uinsby.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi

Bangun Ruang Kelas 2 MIN 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Dewi Laukha M)

## ABSTRAK

**Dewi Laukha Machfudiyah, 2024.** Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas 2 Min 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd, Pembimbing II Juhaeni, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Bangun Ruang, Media *Powerpoint* interaktif.

Penelitian ini dilatar belakangi dari pembelajaran matematika yang saat ini masih menggunakan metode ceramah serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dari pendidik. Hal tersebut dapat menyebabkan rendahnya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika, sehingga berdampak pada hasil belajar matematika peserta didik dalam memahami materi bangun ruang di kelas 2 MIN 1 Gresik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh media *powerpoint* interaktif dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas 2 MIN 1 Gresik. Hasil dari penelitian ini menerangkan bahwasanya terdapat pengaruh dari penggunaan media *powerpoint* interaktif ini dan diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan oleh guru kelas kelas 2 MIN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen tipe one group pretest-posttest* yaitu eksperimen yang dilakukan pada satu kelompok perbandingan. Pada penelitian ini dilakukan *pretest* dan *posttest*, *pretest* yaitu tes kognitif yang dilakukan sebelum dilakukan perlakuan untuk mengetahui nilai kognitif peserta didik dan *posttest* yaitu tes kognitif yang dilakukan setelah dilakukan perlakuan dalam pembelajaran untuk mengetahui peningkatan nilai kognitif peserta didik. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji validasi, uji reliabilitas, statistic deskriptif, uji normalitas, uji *heterokedastisitas*, uji hipotesis *paired sample T-test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai rata-rata *pretest* yang didapatkan sebesar 45, 93; 2) Nilai rata-rata *posttest* yang didapatkan sebesar 73, 15; 3) Hasil Uji *Paired Sample T-test* dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa penggunaan media *powerpoint* interaktif berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang di kelas 2 MIN I Gresik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN LEMBAR SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
3. Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	17

4. Hasil Belajar .....	23
5. Matematika Materi Bangun Ruang Elemen Geometri .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis.....	40
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel.....	43
D. Variabel Penelitian.....	43
1. Variabel Bebas (X).....	44
2. Variabel Terikat (Y) .....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen .....	48
1. Uji Validasi.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Heterokedastisitas.....	54
3. Uji T (Koefisien Regresi Sederhana) .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>56</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian.....	56



1. Statistik Deskriptif.....	56
2. Statistik Inferensial.....	59
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V.....</b>	<b>66</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi.....	66
C. Keterbatasan Masalah .....	67
D. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil TIMSS Indonesia.....	3
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar .....	28
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran.....	30
Tabel 2. 3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretst-Posttest Design</i> .....	41
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 5 Penilaian Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang .....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Matematika .....	48
Tabel 3. 7 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Instrumen .....	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	50
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas .....	52
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	53
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> .....	56
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif .....	58
Tabel 4. 3 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	59
Tabel 4. 4 Uji Heterokedastisitas .....	60
Tabel 4. 5 Uji T (Regresi Linier Sederhna) .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Powerpoint</i> Interaktif .....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	35



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, Cindya, Fatih Muhammad, and Khilyatul Islamiyah Izah. "Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Animasi Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan; Riset Dan Konseptual* 06, no. April (2022): 351–57.
- Iqbal, Ahmad Ulya, "Pengembangan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel Berbasis Model 4D Pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia Kelas V Di Sekolah Dasar (Semarang: Skripsi pada Universitas Negeri Semarang, 2019).
- Amin, Alfauzan. *Model Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2018.
- Amiruddin. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Inovasi Riset Fisika Dan Aplikasinya Era Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Edited by Bualkar Abdullah, Bidayatul Armynah, and Bannu. Makassar: Unhas Press, 2022.
- Maulidina Annisa, Hartini, and Heny Kusuma Widyaningrum, "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Ii Sdn 2 Gagakan," *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 4 (2023): 3.
- Aqriba, Hilya. "Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Pada Materi Pencemaran Lingkungan." Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2021.
- Ariyanto, Metta. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble." *Profesi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2018): 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>.
- Astuti, Mardiyah. *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2022.
- Budianti, Yudi, Rima Rikmasari, and Dita Aditya Oktaviani. "Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023): 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>.
- Cahyani, Laila Nur, Lukman Jakfar Shodiq, and Devi Rahayu Agustin. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal TIMMS Konten Aljabar Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognitif." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 5, no. 1 (2022): 31–51. [https://doi.org/10.30762/f\\_m.v5i1.646](https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.646).
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji*

*Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Guepedia, n.d.

Darmayanto. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.

Daryanto. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, and Moh Sahlan. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 146–54. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.270>.

Dkk, Aries Eka Prasetya. *Kreasi Inovasi Guru Samisanov*. Surabaya: Guepedia.com, 2023.

Dkk, Nanda Dwi. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.

E'en. *Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelejaran IPA Kelas V Di SDN Dukuh 01 Salatiga*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana, 2012.

Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.

Fadilah Utami, Adila Setyaningsih, Ambar Rita, Pirasintiya, Aghnaita, and Saudah. "Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan." *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2022): 235–40. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>.

Ghufron, Anik, and Utama. *Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran Matematika*, 2011. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4387>.

Oemar, Hamalik. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya, 1989.

Handayani, Noor Fazariah. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Ajung Kabupaten Balangan." *Jurnal Terapung: Ilmu - Ilmu Sosial* 4, no. 2 (2022): 37. <https://doi.org/10.31602/jt.v4i2.8621>.

Handayani, Windi Rizkya, Lucky Miradi, and Sukma Murni. "Improving Student

Learning Outcomes in Learning The Problem Pf Stories in Mathematic Using Saintific Approach.” *COLLASE (Creative of Learning Student Elementary Education)* 1, no. 4 (2018): 190.

Harahap. *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Perkalian Di SD*, n.d.

Hasratuddin. “Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Alternatif Pemecahannya.” *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2008): 67–73.

Husain, Ahmad. *Hakikat Pengembangan*. Igarss, 2014.

Izzati, Nur Mahda. *Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam Dan Manfaatnya Di Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon*. Cirebon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Instituti Agama Islam Negeri Syekh Nurjati, 2022.

Jannah, Nilda Miftahul. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss,” no. 18210047 (n.d.).

Jasmalinda. “Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 10 (2021): 2199–2205.

Jaya, Maryana Kuswandi, Mulyadi Dedi, and Sulaeman Eman. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kemeterian Agama Kabupaten Karawang.” *Jurnal Manajemen* 10, no. 1 (2012): 1038–46.

John Dabel. *Aktivitas Permainan Dan Ide Praktis Belajar Matematika*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2021): 38–46. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.

Khoirunnida, Rifdah. *Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Kifli, Syamsul. *Gambaran Hasil Belajar*. Edited by Irawan Massie. Ebook. Makassar, 2021.

- Kudsiyah, "Pengembangan Multimedia Powerpoint Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional Kelas Viiiid Smpn 1 Jabon," *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5, no. 01 (2017)
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar" 3, no. 2 (n.d.): 115–125.
- Limbong, Janner Simarmata Tonni. *Media Dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Alex Rikki. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Lucy, Simorangkir. *Panduan Microsoft Office Untuk Pemula Excel, Word, Powerpoint, Dan Access*. Edited by Ezrifal Sany. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Makbul.M. *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelian*. Vol. 10, 2021.
- Mania, Siti. "Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran" 11, no. 2 (n.d.): 220–33.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa Pps Unimed* 6, no. 1 (2009): 87–90. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>.
- Maulidina, Annisa, Hartini, and Heny Kusuma Widyaningrum. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Ii Sdn 2 Gagakan." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4* (2023): 3.
- Maunah, Setyawati. *Statistik (NonParametrik)*. Surabaya: IAIN PRESS, n.d.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktik Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Mustofa, Akhmad. *Uji Hipotesis Statistik*. Yogyakarta: Gapura Publishing, n.d.
- Nazir, Mohammad. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Graha Indonesia, 2009.
- Nisa, Afiatin. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan II*, no. 1 (2015): 1–9.
- Nisa Fahmi Huda. "Pengguna Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Jurnal Yudhatara* 11 (2020): 92.
- Novitasari Devi, *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Minat dan Hasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Daring* (Kediri: Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia, 2021)

- Nur Nasution, Hanifah Dkk, *Bahan Ajar Aplikasi Belajar Media Interaktif Dengan iSpring Suite 8* (iSpring Suite, 2023).
- Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik*. Penerbitan Pradina Pustaka, 2022.
- Nur Laila Indah Sari. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Dan Sisi Datar*. Tim Editor. Jakarta Timur: PT. Balai Pustaka (Persero), 2012.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03 (2018): 171–87.
- Paul Ginnis. *Trik Dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT. Indexs, 2008.
- Wahyu, Rifki Setiaji. "Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Materi Lipatan Dan Patahan." *Swara Bhumi E-Journal Pendidikan Geografis FIS Unesa*, 2019.
- Warkintin dan Yohanes, "Pengembangan Bahan Jar CD Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Scholar* 9, no. 1 (Januari: 2019)
- Rinjani, Risna Sakinah. *Pengaruh Penerapan Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Beringin Raya*, 2020.
- Risa, Marlina. *Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Di SDN 01 Dwi Warga Tunggal Jaya Banjar Agung Tulang Bawang*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Riyanto, Slamet, and Hatmawan Andhita Aglis. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Rosita, Firda. *Ensiklopedia Matematika Operasi Bilangan Cacah*. Yatagat, Publisher, 2020.
- Samsudin, Mohamad. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar." *Eduprof: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2020): 162–86. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2011.



- Sari, Imelda Helsy, Riri Aisyah, and Ferli Irwansyah, S. *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2019.
- Septiana, Ara. *Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN Semanan 1 Petang*. Universitas Indonesia, n.d.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sihabbudin, and Al. *Ekonometrika Dasar Teori Dan Praktik Berbasis SPSS*, 2021.
- Simbolon, Marlina Eliyanti, and Yani Fitriyani. "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 34. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.1810>.
- Siti Nur Hasanah. *Statistik Penelitian: Teori, Aplikasi Dan Kasus*. In Statistik, 2019.
- Siyoto, Sandu, and Ali Muhmmad Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suciati, Indah, Amran Hapsah, and Rahmawati. *Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Matematika*. CV. Ruang Tentor, n.d.
- Suharjana, Agus. "Mengenal Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar." *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika* 2, no. 1 (2008): 5.
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Edited by Teddy Fiktorius. Deepublish. Mahameru Press, 2020. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>.
- Sultan, Universitas, and Ageng Tirtayasa. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar" 2, no. 1 (2019): 470–477.
- Sumardi. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Suparni, Ibrahim. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Susilo, Herawati, Chotimah Husnul, and Sari dwita Yuyun. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Edited by Setiono Wahyudi, Yuyut Setyorini, and Indro Basuki. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.

- Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2019.
- Syamsuryadin, Syamsuryadin, and Ch. Fajar Sri Wahyuniati. “Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta.” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13, no. 1 (2017): 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.
- Trisniawati, Trisniawati, Arina Aulia Niswatul Muniroh, and Retno Utaminingsih. “Pengembangan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 130–39.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, n.d., 342–51. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Ulya, Ahmad Iqbal. “Pengembangan Media Pembelajaran Game Spinning Wheel Berbasis Model 4D Pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia Kelas V Di Sekolah Dasar. Semarang: Skripsi pada Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Usman Basyiruddin dan Asnawir,” *Media Pembelajaran* “ ( Jakarta : Ciputat Pers Juni 2022) 1
- Wahab, Abdul, Junaedi, and Dkk. *Media Pembelajaran*. Iffah S Mu. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Wahyu, Setiaji Rifki, “Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Materi Lipatan Dan Patahan,” *Swara Bhumi E-Journal Pendidikan Geografis FIS Unesa*, 2019.
- Wijaya, Ariyadi. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, and Dkk. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar” 05, no. 02 (2023): 3928–36.
- Zaenal.Arifin. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Pradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2014.