

**Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah dengan Pendekatan Interdisipliner di Madrasah Diniyah Pesantren Progresif Bumi Shalawat Sidoarjo**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ali Sibro Mulisi  
(02040822011)

**PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ali Sibro Mulisi  
NIM : 02040822011  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya

Dengan ini sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya

Surabaya, 06 Maret  
2024

Saya yang menyatakan



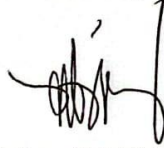
Ali Sibro Mulisi

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah dengan Pendekatan Interdisipliner di Madrasah Diniyah Pesantren Progresif Bumi Shalawat Sidoarjo” yang ditulis oleh Ali Sibro Mulisi ini telah disetujui pada tanggal 21 Februari 2024

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag  
NIP. 197207111996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag  
NIP. 196912121993031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah dengan Pendekatan Interdisipliner di Madrasah Diniyah Pesantren Progresif Bumi Shalawat Sidoarjo” yang ditulis oleh Ali Sibro Mulisi ini telah diuji dalam ujian Tesis pada tanggal 06 Maret 2024

Tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag  
(Ketua Penguji)



.....

2. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag  
(Sekretaris Penguji)



.....

3. Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag  
(Penguji I)



.....

4. H. Mokhamad Syaifudim, M.Ed. M.Pd.I  
(Penguji II)



.....



Surabaya, 02 Oktober 2024

Dr. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.  
NIP.197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ali Sibro Mulisi  
NIM : 02040822011  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : alisibro2706@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**INTERNALISASI NILAI-ILAI PENDIDIKAN AHLUSUNNAH WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH DENGAN PENDEKATAN INTERDISIPLINER DI MADRASAH DINIYAH PESANTREN PROGRESIF BUMI SHALAWAT SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 November 2024

Penulis

(Ali Sibro Mulisi)

## ABSTRAK

Ali Sibro Mulisi, 2024. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah dengan Pendekatan Interdisipliner di Madrasah Diniyah Pesantren Progresif Bumi Shalawat Sidoarjo*. Tesis, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Eksistensi organisasi Islam radikal sesungguhnya merupakan ancaman bagi masa depan Islam Indonesia. Infiltrasi gerakan Islam radikal dilakukan secara masif, khususnya terhadap generasi muda, jika tidak segera diantisipasi maka benih-benih radikalisme akan tersemai dan berkembang. Salah satu upaya untuk membentengi akan tumbuh dan berkembangnya paham radikal ini adalah dengan melalui pendidikan aswaja di pesantren. Dengan menggunakan pendekatan interdisipliner memungkinkan pemahaman yang lebih komprehensif dan holistik tentang nilai-nilai pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah dan bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diinternalisasi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data melalui proses kondensasi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan santri memiliki empat komponen dasar nilai-nilai pendidikan ahlusunnah wal jamaah an-nahdliyah yaitu *tawassuth*, *i'tidal*, *tawazun* dan juga *tasamuh* yang diinternalisasikan melalui tiga tahapan, yaitu tahap transformasi nilai menggunakan metode demonstrasi dan tanya jawab yang digabungkan dengan pendekatan interdisipliner. Tahap transaksi nilai menggunakan metode keteladanan. Tahap transinternalisasi nilai menggunakan metode pembiasaan dan nasihat. Ada beberapa faktor yang menghambat diantaranya minat, situasi dan kondisi santri, dan perbedaan latar belakang. Adapun faktor pendukung yang meliputi kebiasaan di lingkungan pesantren, berbagai referensi, mayoritas berpaham aswaja, dan lingkungan sekitar.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Ahlusunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah, Pendekatan Interdisipliner

## ABSTRACT

Ali Sibro Mulisi, 2024. *Internalizing the Educational Values of Ahlusunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah with an Interdisciplinary Approach at Madrasah Diniyah Pesantren Progressive Bumi Shalawat Sidoarjo*. Thesis, Postgraduate Program, Masters in Islamic Religious Education, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

The existence of radical Islamic organizations is actually a threat to the future of Indonesian Islam. The infiltration of radical Islamic movements is carried out on a massive scale, especially towards the younger generation. If it is not immediately anticipated, the seeds of radicalism will be sown and grow. One effort to fortify the growth and development of this radical understanding is through aswaja education in Islamic boarding schools. Using an interdisciplinary approach allows for a more comprehensive and holistic understanding of the educational values of Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah and how these values can be internalized.

This research is a type of field research using a qualitative descriptive approach. Meanwhile, the data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation using data analysis through the process of data condensation, data presentation and verification or drawing conclusions.

The results of this research show that students have four basic components of ahlusunnah wal jamaah an-nahdliyah educational values, namely *tawassuth*, *i'tidal*, *tawazun* and also *tasamuh* which are internalized through three stages, namely the value transformation stage using demonstration method and question and answer methods combined with interdisciplinary approach. The value transaction stage uses the exemplary method. The value transinternalization stage uses habituation and advice methods. There are several factors that hinder them, including interests, situation and conditions of students, and differences in background. The supporting factors include habits in the Islamic boarding school environment, various references, the majority understanding Aswaja, and the surrounding environment.

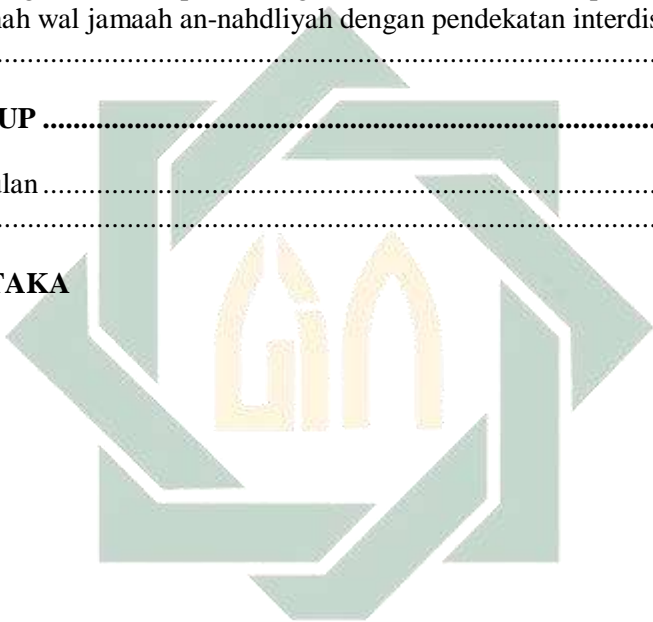
**Keyword:** Internalization, Ahlusunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah, Interdisciplinary Approach

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI UJIAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kerangka Teoritik .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>24</b>
A. Internalisasi Nilai .....	24
B. Pendidikan Ahlusunnah wal Jamaah An-Nahdliyah .....	29
C. Pendekatan Interdisipliner .....	43
<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum .....	51
B. Penyajian data .....	57
<b>BAB IV ANALISIS.....</b>	<b>79</b>
A. Internalisasi nilai-nilai pendidikan ahlusunnah wal jamaah an-nahdliyah dengan pendekatan interdisipiner .....	79



B. Faktor penghambat dan pendukung internalisasi nilai-nilai pendidikan ahlusunnah wal jamaah an-nahdliyah dengan pendekatan interdisipiner .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. *Agama, Ilmu, Dan Budaya: Kontribusi Paradigma Integrasi-Interkoneksi Ilmu Dalam Menghadapi Isu-Isu Islamic Studies Kontemporer. Praksis Paradigma Integrasi-Interkoneksi Dan Transformasi Islamic Studies Di UIN Sunan Kalijaga*, 2014.
- Abdullah, Taufik. *Sejarah Dan Kemasyarakatan*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1987.
- Agama, Fakultas, Islam Universitas, and Negeri Padang. "TRADISI PEGI TEPAT MASYARAKAT DESA TALANG PETAI KABUPATEN MUKOMUKO DALAM PERSPEKTIF HUKUM ISLAM Jamal Mirdad 1, Al Ikhlas 2 1" (2014).
- Ahmadi, Rulam. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang, 2005.
- Amirudin. *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadits Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2023.
- Amirullah. *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Amrullah, Amrullah, and Abd Hadi. "Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Aswaja Dan Ke-NU-an Di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muta'allimin." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 9, no. 2 (2023): 583.
- Anas Sudjiono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Apridar. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Membangun Peradaban." *Media Indonesia*. Last modified 2020. <https://mediaindonesia.com/opini/350217/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-membangun-peradaban>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Arukinto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.
- Asmaun, Sahlan. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Baharun, Hasan, and Lina Nur Aini. "Penguatan Pendidikan Aswaja An-Nahdliyah Untuk Memperkokoh Sikap Toleransi." *Jurnal Islam Nusantara* 04, no. 02 (2020): 189–202. <http://jurnalnu.com/index.php/as/index>.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Dewanti, Rahmi, and A Fajriwati. "Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 88–98.
- Didin Wahyudin. "Pendidikan Aswaja Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme." *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan A*. 17, no. 2 (2019): 291–314.

- Endayani, TB, Cut Rina, and Maya Agustina. "Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (2020): 150–158.
- Fahmi, Muhammad Saifudin. "Penguatan Teologi Aswaja Majelis Taklim Aqaid Khamsin Pekalongan." *Religia* 66, no. 5 (2018): 49–66.
- Fathurrochman, Irwan, and Abu Muslim. "Menangkal Radikalisme Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Melalui Amaliyah Aswaja Di SD Islamiyah Magetan." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 2 (2021): 801–818.
- Fikar, Sirojul, and Ahmad Saefudin. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah Di SMP Islam Pecangaan Jepara." *JASNA : Journal For Aswaja Studies* 2, no. 1 (2022): 79–94.
- Fithriyah, Mustiqowati Ummul, and M Saiful Umam. "Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Deradikalisasi Menuju Good Citizen" (2018): 110–124.
- Ghazaki, Dede Ahmad dan Heri Gunawan. *Suatu Pendekatan Dengan Pendekatan Interdisiploner*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Gunawan. *Islam Nusantra Dan Kepesantrenan*. Yogyakarta: Interpena, 2016.
- Hadisi LA. "Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini La Hadisi." *jurnal Al-Ta'did* 8, no. 2 (2015): 50–69.  
<http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/228>.
- Harianto, Budi, and Nurul Syalafiyah. "Aswaja An-Nahdliyyah Sebagai Representatif Teologi Islam Nusantara Perspektif Kiai Said Aqil Siroj." *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 7, no. 2 (2019).
- Hasan, Musohihul. "Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Maulid Nabi Muhammad SAW." *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 1 (2015): 180–213.
- Idris, Saifullah. *Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Konsep Dan Kerangka Dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing, 2017.
- Ihsan, Hamdani, Fuad ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Joko Subagyo. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenanada Media Group, 2011.
- K Kalidjernih, F. *Kamus Study Kewarganegaraann, Perspektif Sosiologikal Dan Political*. Bandung: Widya Askara, 2010.
- KH Said Aqil Siradj. *Hadratussyaikh Hasyim Asya'ri: Moderasi, Keumatan, Dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas, 2010.
- . "Moderasi, Keumatan, Dan Kebangsaan." In *Zuhairi Misrawi, Hadratussyaikh Hasyim Asya'ri*, 140. Jakarta: Kompas, 2010.
- Kholil Asy'ari. "Metode Pendidikan Islam." *Qathruna* 1, no. 1 (2017): 193–205.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/252>.

- Kholili, Rif'an. "Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Deradikalisasi Di Poncokusumo Malang." *Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 65–71.
- Kok, Kean Hin. "Pelaksanaan Pendekatan Interdisiplin Dengan Bioteknologi Dalam Sains Tambahan (Interdisciplinary Approach with Biotechnology in Additional Science)." *Jurnal Pendidikan Malaysia* 43, no. 02 (2018).
- Kristeva, Nur Sayyid Santoso. *Sejarah Teologi Islam Dan Akar Pemikiran Ahlu Sunnah Wal-Jama'ah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2013.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Auckland: Bantam Books, 1991.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- M. B, J Miles, Huberman, A.M, dan Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. USA: Sage Publications, 2014.
- Magnis, Suseno Franz. *Harun Nasution Dan Sumbangan Filsafat Di Indonesia*. Edited by Abdul Halim. Jakarta: Ciputat Pers, 2011.
- Mahasiswa, Sikap Anti-radikalisme. "INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN ASWAJA DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP SIKAP ANTI-RADIKALISME MAHASISWA" 9, no. 2 (2022): 1–26.
- Mardalis. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Mirdad, Jamal, Helmina Helmina, and Iiril Admizal. "Tradisi Ziarah Kubur: Motif Dan Aktivitas Penziarah Di Makam Yang Dikeramatkan." *Khazanah* 12, no. 1 (2022): 65–80.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya, 2008.
- Mulyana, Rahmat. *Mengartikalkulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya, 2012.
- Musaropah, Umi, Muhamad Mahali, Daluti Delimanugari, Agus Suprianto, and Taufik Nugroho. "Internalisasi Nilai Luhur Ahlu Sunnah Wal Jama'ah Bagi Pengembangan Karakter Kebangsaan Di Perguruan Tinggi." *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 5, no. 2 (2020): 89–102.
- Nada, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998.
- Naim, Ngainun. "Pengembangan Pendidikan Aswaja Sebagai Strategi Deradikalisasi." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 23, no. 1 (2015): 69–88.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam Dengan Pendekatan Multidisipliner, Normatif Perenialis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Politik, Hukum*. Jakarta: Rajawali Perss,

- 2009.
- . *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- . *Metodologi Studi Islam*. 10th ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Newell, William H. “Interdisciplinarity in Undergraduate General Education.” *The Oxford handbook on interdisciplinarity*, no. May (2009): 360–371.
- Nurkilat Andiono. “PENGUATAN NILAI-NILAI ASWAJA ALA KIAI HASYIM ASY’ARI DALAM PENDIDIKAN KONTRA-RADIKALISME.” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 17, no. 1 (2021): 39–64.
- Purwaningsih, Sri, and Hazim Ahrori. “Yasinan Dan Tahlilan Sebagai Strategi Dakwah Pada Jamaah Yasin Dan Tahlil Masjid Sabilil Mustaqim Desa Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.” *Journal of Community Development and Disaster Management* 1, no. 2 (2019): 91–100.
- Ramli, Muhammad Idrus. *Madzab Al-Asy’ari Benarkan Ahlu Sunnah Wal-Jama’ah? Jawaban Terhadap Aliran Salafi*. Surabaya: Khalista, 2009.
- . *Pengantar Sejarah Ahlusunnah Wal-Jama’ah*. Surabaya: Khalista, 2011.
- Roberts, Andrew. “UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL” (2003).
- Rodin, Rhoni. “Tradisi Tahlilan Dan Yasinan.” *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 11, no. 1 (2013): 76–87.
- Rohmatika, Ratu Vina. “Pendekatan Interdisipliner Dan Multidisipliner Dalam Studi Islam.” *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* 14, no. 1 (2019): 115–132.
- Romadin, Achmad, and Yoto Yoto. “Strategi Pendekatan Interdisciplinary Mata Pelajaranproduk Kreatif Dan Kewirausahaan Pada Smk.” *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* 6, no. 2 (2021): 132–143.
- Shihab, Quraish. *Wasathiyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.
- Silviyana, Eka. “Efektivitas Istighotsah Dalam Mengatasi Problematika Kehidupan.” *ORASI: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 1 (2019): 74.
- Sitorus, Awaluddin & Hafni Andriani Harahap. *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Edited by Anton Hastono. Lampung: CV Perahu Litera Group, 2019.
- Sofyaningrum, Rosita, and Ahmad Irham Maulana. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Ahlusunnah Wal Jamaah ( Aswaja ) Dalam Kumpulan Cerpen Santri Bejo Menantu Kyai” 06, no. 02 (2022): 51–64.
- Sudikan, Setya Yuwana. “PENDEKATAN INTERDISIPLINER, MULTIDISIPLINER, DAN TRANSDISIPLINER DALAM STUDI SASRA.” *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya* 2, no. 1 (2015): 4.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Tatang M. Amirin. *Menyusun Perencanaan Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Aswaja NU Center PWNU Jatim, Khazanah Aswaja. *Memahami, Mengamalkan, Dan Mendakwahkan Ahlussunnah Wal Jamaah*. Surabaya: Aswaja NU Center PWNU Jatim, 2016.
- Wibowo, Amin Ary, Ma'mun E Nur, and Muslih Abdul Karim. "INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ASWAJA (Studi Analisis Aktivasi Nilai-Nilai Keaswajaan)." *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam* 18, no. 2 (2018): 4–20.
- Yahya, Imam. *Dinamika Ijtihad*. Semarang: Walisongo Press, 2009.
- Zailiah, Siti. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Bagi Peserta Didik" 4, no. 2 (2023): 54–62.
- Zuhri, Achmad Muhibbin. *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahlu Sunnah Wal-Jama'ah*. Surabaya: Khalista, 2010.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A