

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ANI PADA SISWA MIN SAMPANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Khairul Walid

NIM. 02040820034

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Khairul Walid
NIM : 02040820034
Program : Magister (S-2)
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Juni 2024

g menyatakan,

Khairul Walid

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Qur’ani Pada Siswa MIN Sampang” yang ditulis oleh Khairul Walid ini telah disetujui pada tanggal 22 Mei 2024

Oleh;

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

NIP. 197502052003121002

PEMBIMBING II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Qur’ani Pada Siswa MIN Sumpang” yang ditulis oleh Khairul Walid ini telah diuji disetujui dalam ujian tesis pada tanggal 12 Juni 2024

- | | | |
|--|----------------|--|
| 1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si | Oleh:
Ketua |  |
| 2. Prof. Dr. Saiful Jazil, M.Ag | Sekretaris |  |
| 3. Prof. Dr. H. Isa Anshori, M.Si | Penguji 1 |  |
| 4. Dr. Sulanam, M.Pd. | Penguji 2 |  |

Surabaya, 12 Juni 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D

ABSTRAK

Judul : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Qur'ani Pada Siswa MIN Sampang.

Kata kunci : Implementasi Program Tahfidz, Pembentukan Karakter Qur'ani, MIN Sampang

Penelitian ini berjudul "Implementasi Program Tahfidz Qur'an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Qur'ani Pada Siswa MIN Sampang". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan program Tahfidz Qur'an di MIN Sampang, mengevaluasi hasil yang diharapkan dari pendidikan karakter Qur'ani, dan mengkaji bagaimana program tersebut membentuk karakter Qur'ani pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Subjek penelitian meliputi pejabat sekolah, guru, dan siswa yang terlibat dalam program Tahfidz. Penelitian ini menemukan bahwa program Tahfidz memiliki dampak positif terhadap kemampuan hafalan siswa, kinerja akademis, kesejahteraan psikologis, dan perkembangan moral. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tahfidz Qur'an di MIN Sampang efektif dalam membentuk karakter Qur'ani siswa, yang ditandai dengan peningkatan dalam perilaku moral dan spiritual. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya integrasi program Tahfidz dalam kurikulum pendidikan Islam untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis pada pendidikan Islam dan manfaat praktis bagi Madrasah, pendidik, dan masyarakat luas dalam mengimplementasikan program Tahfidz untuk pembentukan karakter Qur'ani.

ABSTRACT

Title : Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program as an Effort to Form Qur'anic Character in MIN Sampang Students.

Keywords : Implementation of the Tahfidz Qur'an, Qur'anic Character, MIN Sampang

This research is titled "Implementation of the Tahfidz Qur'an Program as an Effort to Form Qur'anic Character in MIN Sampang Students." The objective of this study is to analyze the implementation of the Tahfidz Qur'an program at MIN Sampang, evaluate the expected outcomes of Qur'anic character education, and examine how the program shapes the Qur'anic character of the students. The research method used is a qualitative case study with data collection techniques including observation, interviews, and document analysis. The subjects of the study include school officials, teachers, and students involved in the Tahfidz program. The study finds that the Tahfidz program has a positive impact on students' memorization abilities, academic performance, psychological well-being, and moral development. The results indicate that the Tahfidz Qur'an program at MIN Sampang is effective in shaping the Qur'anic character of students, evidenced by improvements in moral and spiritual behavior. The implications of this research emphasize the importance of integrating the Tahfidz program into the Islamic education curriculum to enhance student character. This study is expected to provide theoretical contributions to Islamic education and practical benefits for schools, educators, and the broader community in implementing the Tahfidz program for the formation of Qur'anic character.

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Teori	8
G. Metode Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB	13
KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Tahfidz al-Qur'an	13
1. Pengertian Tahfid Al Qur'an	13
2. Faktor pendukung dalam menghafal al-Qur'an	18
3. Keutamaan Menghafal al qur'an	20
B. Kajian Tentang Karakter Qur'ani	21
1. Karakter Qur'ani	21
2. Pendidikan Karakter	22
3. Peran Pendidikan Karakter	23
4. Karakter Berbasis Al – Qur'an	31
BAB III	33
SETTING PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	33
1. Sejarah Singkat MIN Sampang	34
2. Profil MIN Sampang	34
3. Visi, Misi, dan Tujuan MIN Sampang	34
4. Kurikulum MIN Sampang	36
5. Peserta Didik, Guru, dan Tenaga Kependidikan MIN Sampang Tahun	

Pelajaran 2023/2024.....	36
B. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN Sampang	41
1. Bekerja sama dengan Ummi Foundation	41
2. Pengelompokan Kemampuan Siswa	42
3. Proses Belajar Mengajar	43
4. Irama dalam Program Tahfidz Al-Qur'an	45
C. Pendidikan Karakter Qur'ani yang diharapkan di MIN Sampang	52
D. Program Tahfidz Al-Qur'an membangun Karakter Qur'ani Siswa MIN Sampang.....	53
BAB IV	57
ANALISI DATA	57
A. Pelaksanaan Program Tahfidz Al Qur'an di MIN Sampang	57
1. Bekerja sama dengan Ummi foundation	58
2. Pengklasifikasian Kemampuan Siswa.....	58
3. Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Ummi	60
4. Irama dalam Program Tahfid Al-Qur'an.....	61
5. Tersedianya beberapa Media Pembelajaran	61
6. Supervisi yang dilakukan oleh pengurus Cabang Ummi Foundation	63
B. Pendidikan Karakter Qur'ani yang diharapkan di MIN Sampang	65
C. Program Tahfidz Al Qur'an membangun Karakter Qur'ani Siswa MIN Sampang.....	67
BAB V	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Zinnur. *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa MI Al Amin Pejeruk Tahun Pelajaran 2019/2020*. PhD Thesis, UIN Mataram, 2020.
- Ainiyah, Nur. *Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum 13, no. 1, 2013.
- Akhmar, Isna Amalia. *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Sebuah Kajian Pustaka)*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, EL-Mujtama, Vol. 1, No. 1, 2021.
- Anis, Ibrahim, et al. *Al-Mu'jam Al-Wasit*. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1392 H.
- Asari, Hasan. *Nukilan Pemikiran Islam Klasik Gagasan Pendidikan Abu Hamid Al Ghazali*. Medan: IAIN Press, 2012.
- Audie, Nurul. *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2, no. 1; 31 Mei 2019.
- Awaliyah, Rifa. *Implikasi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Akhlak Anak: Penelitian Di Madrasah Al-Maaliyah Kecamatan Bayongbong Kabupaten Garut*. PhD Thesis, UIN sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Bambang, Q-anees. *Pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2011.
- Bernawi & Arifin, M. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Cynthia, Lela Camellia, Trisno Martono, and Mintasih Indriayu. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi 1, no. 2; 2016.
- Dahlia, Sri. *Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI*. Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 15–16. Diakses 26 Desember 2022.
- Fakhrurrazi. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. At-Tafkir 11, No. 1, 2018.
- Farida, Reni Nur, et al. *Model Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Tematik (TQT) Kelas Online Di Bait Al-Hikmah Foundation Malang*. Jurnal Studia Quranika. Vol. 7, no. 1, 2022.

- Fathurrohman, Muhammad. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam; Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik; Praktik dan Teoritik*. Yogyakarta: Teras, 2015.
- Firdaus, Zakaria & Wiyono, A. Hadi. *Pengaruh Menghafal al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa*. Jurnal Samawat, Volume 03, Nomor 01, Tahun 2019.
- Gade, Fithriani. *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*. Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran 14, no. 2, 2014.
- Hakim, Alif Lukmanul. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Islami Dalam Keluarga*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam 6, no. 1, 2017.
- Hakim, Moch Lukman. *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Iain Jember Di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah*. Jurnal Ilmiah Pesantren, Volume 6, Nomor 2, 2020.
- Hamid, Dr. Hamdani & Saebeni, Beni Ahmad. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Hamsah, Bagus Maulanah. *Hubungan Antara Psychology Well-Being Dan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an UIN Sunan Ampel Surabaya*. PhD Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Hasridan, Kharis Sulaiman & Maryam. *Studi Perbandingan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Kaisa Dan Metode Wafa Dalam Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dasar Di Rumah Tadabbur Qur'an (Rtq) Kendari*. Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 1, 2019.
- Hayyi, Abd. S.Pd., M.Pd. Kepala MIN Sampang. *Wawancara Langsung Tanggal 16 November 2023*.
- Jauhari, Moh. Irmawan. *Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Piwulang I, no. 1, 2018.
- Jaya, Hendri. *Pengaruh Motivasi Dan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Ix Smp Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun 2018*. PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Khofifiati, Aini S.Pd.I. Koordinator Ummi Foundation MIN Sampang. *Wawancara Langsung Tanggal 16 November 2023*.
- Kodir, Abdul. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Russ Media, 2013
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Maksum, Muhammad Syukron. *Menghafal Al Qur'an itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media, 2009.
- Mantra, Ida Bagus. *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Pustaka Pelajar, 2004.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Maskur. *Seni Baca Al-Quran: Metode Efektif Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits*. Quality 7, no. 2, 2019.
- Maula, Fafika Hikmatul. *Model Pendidikan Karakter Qur'ani Di Raudhatul Athfal Labschool Iiq Jakarta*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Andragogi 2, 2020.
- Miftah, M. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2, 2013.
- Milasari, dkk. *Prinsip-Prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan Dan Supervisi Pendidikan Islam*. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 4, no. 2, 2021.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Muthoifin, Ari Anshori, Suryono. *Metode Pembelajaran Tahfız al-Qur'an di MA Tahfız Nurul Iman Karanganyar dan MA al-Kahfi Surakarta*. *Profetika, Jurnal Studi Islam*, Vol. 17, No. 2, 2016.
- Nafi'ah, Wahyuni Hidayatun. *Pengaruh Metode Hafalan Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Sleman*, Skripsi: UII Jogjakarta, 2018.
- Nahrowi, Moh. *Urgensi Supervisi Pendidikan di Sekolah*. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 3 No 1, 2021
- Ndraha, Taliziduhu. *Teori Budaya Organisasi*. Jakarta: Pt Renika Cipta, 2005, 20-24.

- Ningsih, Tutuk. *Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas*. *Insania*, Vol. 24, No. 2, 2019.
- Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, Tim. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. PT. Imperial Bakti Utam, 2007.
- Pristiyono, Sigit. *Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Yang Berbeda Usia Di Kelas Madrasah Diniyyah An-Nawawi Berjan Purworejo*. Master's Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2019.
- Purwanto, Chelina Aurilia. *Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Supervisi Pendidikan*. *PEDIR: Journal Elementary Education I*, no. 2, 2021.
- Rahmawati, Desi. *Peningkatan Kecerdasan IESQ Santri Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Menara AL-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung*, Skripsi: IAIN Tulungagung, 2018.
- Rahmi, Yuliani. *Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi*. *Innovatio*, Vol. XIX, No. 1, 2019.
- Risdiyanto, R. *Pengelompokan Berdasarkan Kemampuan (Ability Grouping) dan Dampaknya bagi Peserta Didik*. *Inovasi Kurikulum 18*, no. 1, 2021.
- Rony. *Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Tafkir 2*, no. 1, 2021.
- Septiana, Anisa. *Hubungan Gaya Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta Utara Kutai Timur*. *EJournal Psikologi 4*, no. 2 (2016): 165–76.
- Sulastini & Zamili. *Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2019.
- Surur, Bunyamin Yusuf. *Tinjauan Komparatif Tentang Pendidikan Tahfidz al-Qur'an di Indonesia dan Saudi Arabia*. Tesis, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, 1994.
- Suryaningsih, Yeni. *Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Al-Qur'an Sebagai Metode Untuk Pembentukan Karakter Siswa*. *Bio Educatio 3*, no. 1, 2018.
- Suryawati, Dewi Prasari. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri Semanu Gunungkidul*. *Jurnal Pendidikan Madrasah 1*, no. 2, 2016

- Susanto, Edi. *Dimensi Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: PT Karisma Utama, 2016.
- Syaripuddin, Said & Baso, Abd. Samad. *Makna Menghafal Al-Qur'an Bagi Masyarakat Kampung Lempangeng Desa Boddie Kec. Mandalle Kab. Pangkep*. Al-Tafaquh: Journal of Islamic Law, Fakultas Agama Islam UMI, Volume 1, Nomor 1, Januari 2020.
- Syihab, M. Quraisy. *Menyingkap Tabir Ilahi Al-Asma Al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- Tafonao, Talizaro. PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2 Agustus 2018): 104.
- Tambak, Syahraini. *Membangun bangsa melalui Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Tanjung, Ardyanto, dan Muhammad Fahmi. *Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi* 20, no. 1, 2015.
- Thohir, Muhammad. *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Di SMP IT Permata Hati Tebing Tinggi*. PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.
- Waluya, Jaka. *Supervisi Pendidikan Pada Sekolah Dasar*. *Pedagogik I*, no. 1, 2013.
- Wibowo, Doddy Hendro. *Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Di Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi* 14, no. 2, 2015.
- Wijaya, Ahsin Ahsi. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Yanggo, Huzaemah Tahido. *Al-Qur'an Sebagai Mukjizat Terbesar*. *Misykat* 1, no. 2, 2016.
- Yesi, Sartika. *Pengaruh Pembiasaan Menghaafal Surat-Surat Pendek Dalam Alqur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V Di Sdit Iqra'2 Kota Bengkulu*. PhD Thesis, Iain Bengkulu, 2020.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Zuchdi, Darmiyati. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Zulkifli Haji Mohd Yusoff, Moh Yakub & Ahmad, Nordin. *Memperkasa Generasi Penghafaz Al-Qur'an*. Ampang Pecah: Darul Qur'an, 2016.