

**ANALISIS PROSES BERPIKIR DALAM MENGENAL BENTUK  
DASAR GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN TEORI KOGNITIF  
JEAN PIAGET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BABUSSALAM  
KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**SITI NUR ROHMATUS SYIFA'**

**NIM. 06020920038**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2024**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : SITI NUR ROHMATUS SYIFA'  
Nomor Induk Mahasiswa : 06020920038  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : **ANALISIS PROSES BERPIKIR DALAM MENGENAL BENTUK DASAR GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BABUSSALAM KRIAN SIDOARJO**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama dan dicantumkan dalam daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun

Surabaya, 02 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

  
SITI NUR ROHMATUS SYIFA'  
17ALX203030896

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Siti Nur Rohmatus Syifa'

NIM : 06020920038

Judul : ANALISIS PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK DALAM  
MENGENAL BENTUK DASAR GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN  
TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET DI RA BABUSSALAM KRIAN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.  
NIP.198612242015031003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh SITI NUR ROHMATUS SYIFA' ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,

**Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197208291999031003

Penguji II,

**Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag**  
NIP. 19730320200501203

Penguji III,

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd.**  
NIP. 198612242015031003

Penguji IV,

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**  
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR ROHMATUS SYIFA'  
NIM : 06020920038  
Fakultas/Jurusan : FTK/PENDIDIKAN DASAR(PIAUD)  
E-mail address : [Syifanuchita@gmail.com](mailto:Syifanuchita@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Analisis Proses Berpikir Dalam Mengenal Bentuk Dasar Geometri Dengan Menggunakan Teori Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Babussalam Krian Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Desember 2024

Penulis

( Siti Nur Rohmatus Syifa' )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Siti Nur Rohmatus Syifa, (2024)** Analisis Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Mengenal Bentuk Dasar Geometri Dengan Menggunakan Teori Kognitif Jean Piaget Di RA Babussalam Krian Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : Dr. Husni Abdillah, M.Pd. Dan Pembimbing 2 : Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Proses Berpikir, Bentuk Dasar Geometri, Teori Kognitif

Penelitian ini didasari oleh masih lemahnya kemampuan proses berpikir peserta didik dalam mengenal bentuk dasar geometri. Dalam melakukan proses berpikir, peserta didik pada umumnya masih kesulitan dalam mengenal konsep bentuk dasar geometri. Karena pentingnya proses berpikir dalam kehidupan sehari-hari terlebih dalam mengenal bentuk dasar geometri, maka perlu bagi peserta didik untuk mengembangkan proses berpikirnya. Proses berpikir memiliki kaitan yang erat dengan perkembangan kognitif dan setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menerapkannya, hal ini juga dipengaruhi dari proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru di kelas. Menurut teori kognitif Jean Piaget, proses berpikir anak akan melalui lima tahapan yang dimulai dari skema, asimilasi, akomodasi, organisasi, dan ekuilibrisasi (disekuilibrium). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir anak dalam mengenal bentuk dasar geometri dengan menggunakan teori kognitif Jean Piaget dan untuk mengetahui proses pengenalan bentuk dasar geometri oleh guru.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Penelitian ini menggunakan materi matematika dasar pada kelompok B yaitu bentuk dasar geometri yang meliputi bentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang. Penelitian ini dilaksanakan di RA Babussalam Krian Sidoarjo pada peserta didik dikelas B1. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik dikelas B1 yang memiliki jumlah keseluruhan 17 anak. Dalam penelitian ini, teknik penelitian yang digunakan adalah observasi, tes sederhana, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah triangulasi, yang meliputi triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hampir seluruh peserta didik mulai mampu untuk memenuhi semua tahapan yang ada pada proses berpikir menggunakan teori kognitif Jean Piaget dalam mengenal bentuk dasar geometri walaupun belum sepenuhnya dapat terlaksana; Tahapan pada teori perkembangan kognitif Piaget mampu memberikan gambaran terkait bagaimana peserta didik jenjang usia 5-6 tahun dalam melakukan proses berpikir untuk mengenal bentuk dasar geometri. Pada proses berpikir peserta didik juga banyak melakukan tahap akomodasi dibandingkan dengan asimilasi pada tahapan awal proses berpikir.

(2) Dalam proses guru mengenalkan bentuk dasar geometri menggunakan teori kognitif Jean Piaget dapat memberikan hasil yang lebih efektif, karena strategi pembelajaran yang telah disesuaikan dengan setiap tahapan proses berpikir anak.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Batasan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Definisi Operasional .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>15</b>
<b>1. Proses Berpikir .....</b>	<b>15</b>
<b>2. Perkembangan Kognitif.....</b>	<b>17</b>
<b>3. Proses Berpikir Kognitif Jean Piaget.....</b>	<b>24</b>
<b>4. Bentuk Dasar Geometri .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Penelitian Tedahulu.....</b>	<b>34</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>35</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Jenis Dan Metode Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Subjek Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>45</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>48</b>
<b>H. Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Mengenal Bentuk Dasar Geometri         Menggunakan Teori Kognitif Jean Piaget.....</b>	<b>53</b>
<b>B. Proses Guru Mengenalkan Bentuk Dasar Geometri Menggunakan teori         Kognitif Jean Piaget Pada Peserta Didik.....</b>	<b>123</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>131</b>
<b>A. Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Mengenal Bentuk Dasar Geometri         Menggunakan Teori Kognitif Jean Piaget.....</b>	<b>131</b>
<b>B. Proses Guru Mengenalkan Bentuk Dasar Geometri Menggunakan Teori         Kognitif Jean Piaget Pada Peserta Didik.....</b>	<b>136</b>
<b>C. Diskusi Penelitian .....</b>	<b>139</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>143</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>143</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>144</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>156</b>



## DAFTAR GAMBAR

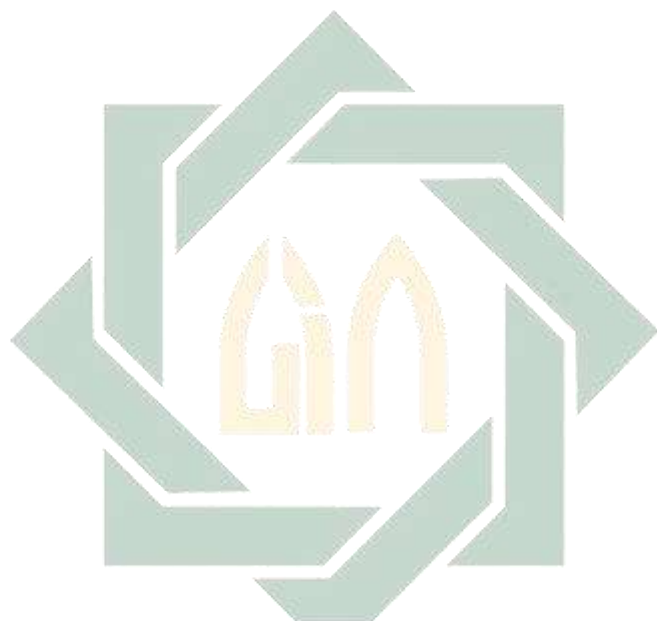
Gambar 2. 1 Lingkaran .....	32
Gambar 2. 2 Segitiga.....	32
Gambar 2. 3 Persegi .....	33
Gambar 2. 4 Persegi Panjang .....	33
Gambar 2. 5 Kerangka Proses Berpikir .....	39
Gambar 3. 1 Cara Melakkan Triangulasi Sumber .....	51
Gambar 3. 2 Cara Melakukan Triangulasi Teknik.....	51
Gambar 3. 3 Cara Melakukan Triangulasi Waktu .....	52
Gambar 4. 1 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_1$ .....	53
Gambar 4. 2 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_1$ .....	54
Gambar 4. 3 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_1$ ....	55
Gambar 4. 4 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_1$ .....	56
Gambar 4. 5 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_1$ .....	57
Gambar 4. 6 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{10}$ .....	59
Gambar 4. 7 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_2$ .....	59
Gambar 4. 8 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_2$ .....	60
Gambar 4. 9 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{10}$ .....	60
Gambar 4. 10 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_{10}$ .	61
Gambar 4. 11 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_2$ ..	61
Gambar 4. 12 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_2$ .....	62
Gambar 4. 13 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{10}$ .....	62
Gambar 4. 14 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_2$ .....	63

Gambar 4. 15 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{10}$ .....	63
Gambar 4. 16 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_4$ .....	65
Gambar 4. 17 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_3$ .....	65
Gambar 4. 18 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_3$ .....	66
Gambar 4. 19 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_4$ .....	66
Gambar 4. 20 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_3$ ..	67
Gambar 4. 21 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_4$ ..	67
Gambar 4. 22 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_3$ .....	68
Gambar 4. 23 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_4$ .....	68
Gambar 4. 24 Hasil Kegiatan Membentuk Pola Dasar Geometri $S_3$ .....	69
Gambar 4. 25 Hasil Kegiatan Membentuk Pola Dasar Geometri $S_4$ .....	69
Gambar 4. 26 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_5$ .....	71
Gambar 4. 27 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{17}$ .....	71
Gambar 4. 28 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{17}$ .....	72
Gambar 4. 29 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_5$ .....	72
Gambar 4. 30 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_5$ ..	73
Gambar 4. 31 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_{17}$ ..	73
Gambar 4. 32 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_5$ .....	74
Gambar 4. 33 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{17}$ .....	74
Gambar 4. 34 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{17}$ .....	75
Gambar 4. 35 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_5$ .....	75
Gambar 4. 36 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_6$ .....	77
Gambar 4. 37 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_6$ .....	78

Gambar 4. 38 Hasil Kegiatan Menunjukkan Dan Menyebutkan Bentuk Dasar Geometri $S_6$ ..	79
Gambar 4. 39 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_6$ .....	80
Gambar 4. 40 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_6$ .....	81
Gambar 4. 41 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_7$ .....	83
Gambar 4. 42 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_7$ .....	84
Gambar 4. 43 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_7$ ..	85
Gambar 4. 44 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_7$ .....	86
Gambar 4. 45 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_7$ .....	87
Gambar 4. 46 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_8$ .....	88
Gambar 4. 47 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_8$ .....	89
Gambar 4. 48 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_8$ ..	90
Gambar 4. 49 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_8$ .....	91
Gambar 4. 50 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_8$ .....	92
Gambar 4. 51 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_9$ .....	94
Gambar 4. 52 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{11}$ .....	94
Gambar 4. 53 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{11}$ .....	95
Gambar 4. 54 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_9$ .....	95
Gambar 4. 55 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_9$ ..	96
Gambar 4. 56 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{11}$ ..	96
Gambar 4. 57 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{11}$ .....	97
Gambar 4. 58 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_9$ .....	97
Gambar 4. 59 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_9$ .....	98
Gambar 4. 60 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{11}$ .....	98

Gambar 4. 61 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{12}$ .....	100
Gambar 4. 62 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{12}$ .....	101
Gambar 4. 63 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{12}$	102
Gambar 4. 64 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{12}$ .....	103
Gambar 4. 65 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{12}$ .....	104
Gambar 4. 66 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{13}$ .....	106
Gambar 4. 67 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{15}$ .....	106
Gambar 4. 68 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{13}$ .....	107
Gambar 4. 69 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{15}$ .....	107
Gambar 4. 70 Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{13}$ .....	108
Gambar 4. 71 Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{15}$ .....	108
Gambar 4. 72 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{15}$ .....	109
Gambar 4. 73 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{13}$ .....	109
Gambar 4. 74 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{13}$ .....	110
Gambar 4. 75 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{15}$ .....	110
Gambar 4. 76 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{14}$ .....	112
Gambar 4. 77 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{14}$ .....	113
Gambar 4. 78 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{14}$	114
Gambar 4. 79 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri $S_{14}$ .....	115
Gambar 4. 80 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri $S_{14}$ .....	116
Gambar 4. 81 Hasil Kegiatan Menggambar Bentuk Dasar Geometri $S_{16}$ .....	118
Gambar 4. 82 Hasil Kegiatan Memasangkan Bentuk Dasar Geometri $S_{16}$ .....	119
Gambar 4. 83 Hasil Kegiatan Menyebutkan Dan Menunjukkan Bentuk Dasar Geometri $S_{16}$	120

Gambar 4. 84 Hasil Kegiatan Mengelompokkan Bentuk Dasar Geometri  $S_{16}$ ..... 121  
Gambar 4. 85 Hasil Kegiatan Menyusun Pola Bentuk Dasar Geometri  $S_{16}$ ..... 122



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 .....	42
Tabel 4. 1 .....	58
Tabel 4. 2 .....	64
Tabel 4. 3 .....	70
Tabel 4. 4 .....	76
Tabel 4. 5 .....	82
Tabel 4. 6 .....	88
Tabel 4. 7 .....	93
Tabel 4. 8 .....	99
Tabel 4. 9 .....	105
Tabel 4. 10 .....	111
Tabel 4. 11 .....	117
Tabel 4. 12 .....	123

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1.....41



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Kisi-Kisi Indikator Instrumen .....	157
Lampiran A- 2 Prosedur Pelaksanaan Instrumen Observasi.....	160
Lampiran A- 3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk.....	171.
Lampiran A- 4 Hasil Lembar Observasi.....	173.
Lampiran A- 5 Lembar Validasi Observasi .....	175.
Lampiran A- 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	177.
Lampiran A-7 Lembar Wawancara.....	180.
Lampiran A-8 Hasil Wawancara.....	185.
Lampiran A-9 Lembar Validasi Wawancara.....	190.
Lampiran A- 10 Lembar Tes.....	192.
Lampiran A- 11 Lembar Validasi Tes.....	193.
Lampiran A- 12 Media.....	195.
Lampiran A- 13 Lembar Validasi Media .....	197.
Lampiran B- 1 Surat Tugas.....	201.
Lampiran B- 2 Surat Penelitian .....	202.
Lampiran B- 3 Lembar Bimbingan.....	204.
Lampiran C- 1 Foto Dokumentasi.....	206.
Lampiran C- 2 RPPH.....	207.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Nua, Kristian Pano, Wadeltrudis Redempta Reynewa, Yulita Kristina Tai, Maria Hendriani Bedha, Arcangela Ghiriani Nari, And Oktaviani Gulo. "Early Childhood Cognitive Development In Integrated Early Childhood Education Citra Bakti." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 2, No. 1 (January 31, 2023): 57. <https://doi.org/10.55927/Jiph.V2i1.2763>.
- Agustyaningrum, Nina, Paskalia Pradanti, And Yuliana. "Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?" *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, No. 1 (October 31, 2022): 572. <https://doi.org/10.30606/Absis.V5i1.1440>.
- Alfansyur, Andarusni, And Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, No. 2 (2020): 148–49.
- Andriliani, Luthfiah, Aam Amaliyah, Vadlina Putri Prikustini, And Vhaliesca Daffah. "Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, No. 7 (May 30, 2022): 1170. <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V1i7.138>.
- Andriyani, Marlia. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Bentuk Geometri Datar Melalui Permainan Tradisional Gotri Legendari Pada Anak Kelas B TK Sunan Kalijogo," 2015.
- . "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Datar Melalui Permainan Tradisional Gotri Legendri Pada Anak Kelas B TK Sunan Kalijogo."

- Pendidikan Guru PAUD S-1* 4, No. 8 (2015).  
<https://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Index.Php/Pgpaud/Article/Download/389/355>.
- Anggoro, M. Toha, Durri Andriani, Kristanti Ambar Puspitasari, Tian Belawati, Rtna Kesuma, And I GAK Wardani. *Metode Penelitian*. 1st Ed. Tangrang Selatan: Universitas Terbuka, 2018.
- Ardiansyah, Risnita, And M. Syahran Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (July 1, 2023): 4.  
<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Darmawan, Puguh. “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Piaget.” *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi* 2, No. 1 (2022): 109–18.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, No. 1 (2021): 36.
- Halim, Chrissyca, Ngajudin Nugroho, And Fauzi Akbar Maulana Hutabarat. “Analisis Komunikasi Di Pt. Asuransi Buana Independent Medan.” 3, No. 1 (2019).
- Hanafi, Imam, And Eko Adi Sumitro. “Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 2 (2019): 89.
- Handika, Handika Handika, Teti Zubaidah, And Ramdhan Witarsa. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 22, No. 2 (June 26, 2022): 127. <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V22i2.11685>.

- Hayati, Siti Nur. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Himpunan Berdasarkan Teori Piaget Di Kelas VII Mts Ma’arif NU 01.” Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, 2024.
- Hazmi, Deni. “Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 22, No. 2 (March 7, 2023): 417. <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>.
- I Komang Setia Buana. “Implementasi Aplikasi Speech To Text Untuk Memudahkan Wartawan Mencatat Wawancara Dengan Python.” *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)* 14, No. 2 (August 4, 2020): 135. <https://doi.org/10.30864/jsi.v14i2.293>.
- Ibda, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3, No. 1 (2015). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>.
- Idayanti, Zulfi, And Maudila Slamet Kurniawati. “Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget.” *Academia. Edu*, 2019, 4.
- Istiqomah, Novia, And Maemonah Maemonah. “Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget.” *Khazanah Pendidikan* 15, No. 2 (September 30, 2021): 152. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>.
- Izzuddin, Ahmad. “Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains.” *Edisi* 3, No. 3 (2021): 547–49.
- Jablonski, Simone, And Matthias Ludwig. “Teaching And Learning Of Geometry—A Literature Review On Current Developments In Theory And Practice.” *Education Sciences* 13, No. 7 (July 4, 2023): 682. <https://doi.org/10.3390/educsci13070682>.

- Juwantara, Ridho Agung. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, No. 1 (2019): 29.
- Khadijah, Khadijah. "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini," 2016.
- Kurniawan, Andri, Ayu Reza Ningrum, Uswatun Hasanah, Novian Riskiana Dewi, Nungky Kurnia Putri, Hadisa Putri, And Loeziana Uce. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Kusaeri, Siti Lailiyah, Yuni Arrifadah, And Ni'matul Hidayati. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." *Suska Journal Of Mathematics Education* 4, No. 2 (2018): 126.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.6098>.
- Lailiyah, Siti, Toto Nusantara, Cholis Sa'dijah, And Edy Bambang Irawan. "Proses Berpikir Versus Penalaran Matematika." In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Hal. 1019-1023)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 1017, 2015.  
[https://www.academia.edu/download/53338036/proses\\_berpikir\\_versus\\_penalaran\\_matematika.pdf](https://www.academia.edu/download/53338036/proses_berpikir_versus_penalaran_matematika.pdf).
- Laksana, Dek Ngurah Laba, Maxima Yohana Jau, And Melania Restintuta Ngonu. "Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." *Aspek Perkemb. Anak Usia Dini*, 2021, 9.
- Lumbantoruan, Jitu Halomoan. *Buku Materi Pembelajaran Geometri 1*. Prodi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia, 2019.  
<http://repository.uki.ac.id/1655/1/BMP%20Geometri%201.pdf>.
- Magdalena, Ina, Aan Nurchayati, Defitriana Pramesti Suhirman, And Nisrina Nur Fathya. "Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran IPA Di

- Sekolah Dasar.” *Anwarul* 3, No. 5 (July 14, 2023): 964.  
<https://doi.org/10.58578/Anwarul.V3i5.1431>.
- Marifah, Anti. “Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Konstruktif Pada Kelompok A Di TK Hikari.” B.S. Thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2018.  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43552>.
- Martini And Masganti Sitorus. “Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini.” *Al-Abyadh* 6, No. 1 (June 30, 2023): 43. <https://doi.org/10.46781/Al-Abyadh.V6i1.746>.
- Marudut, Masani Romauli Helena, Ishak Gary Bachtiar, Kadir Kadir, And Vina Iasha. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 3 (May 11, 2020): 579.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.401>.
- Mauliya, Annisa. “Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget.” *Scienceedu*, December 2, 2019, 88.  
<https://doi.org/10.19184/Se.V2i2.15059>.
- Mifroh, Nazilatul. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI.” *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 1, No. 3 (2020): 260.
- Mochamad Surya, Candra, Yogha Zulvian Iskandar, And Leni Marlina. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dasar Pada Anak Kelompok A Melalui Metode Tebak Gambar.” *Jurnal Tahsinia* 2, No. 1 (April 30, 2021): 79.  
<https://doi.org/10.57171/Jt.V2i1.294>.

- Mukaromah, Habibatul. “Ekuilibrasi Perkembangan Kognitif Dalam Prestasi Belajar Siswa Program Ilmu-Ilmu Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.” *Education, Learning, And Islamic Journal* 2, No. 1 (2020): 7–8.
- Murniarti, Erni. “Teori-Teori Belajar Dari Pendekatan Kognitif (Teori Piaget Dan Pengolahan Informasi).” Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2020. [Http://Repository.Uki.Ac.Id/2915/1/Bahanajar52020.Pdf](http://Repository.Uki.Ac.Id/2915/1/Bahanajar52020.Pdf).
- Nainggolan, Alon Mandimpu, And Adventrianis Daeli. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran.” *Journal Of Psychology “Humanlight”* 2, No. 1 (August 24, 2021): 35. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st Ed. Jl. Cibadak, Astanaanyar, Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Nurjanah, Widia. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Materi Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penerapan Model Make A Match.” *Jurnal El-Audi* 3, No. 2 (2022): 62–77. <https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i2.54>.
- Nurjani, Yan Yan, And Endah Jubaedah. “Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Sondah Bagi Anak Usia Dini.” *Journal Of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, And Training)* 4, No. 1 (May 31, 2020): 28. <https://doi.org/10.37058/sport.v4i1.1557>.
- Nuryati, Nuryati, And Darsinah Darsinah. “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, No. 2 (July 21, 2021): 154. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>.

- Octaviani, Rika, And Elma Sutriani. "Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data." Preprint. INA-Rxiv, February 11, 2019. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>.
- Pitriani, Hani, Deni Faslah, And Imas Masitoh. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, No. 1 (August 3, 2023): 35. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>.
- Puspananda, Dian Ratna, Anis Umi Khoirutunnisa', M. Zainudin, Anita Dewi Utami, And Nur Rohman. "Geometry Tower Adventure Pada Anak Usia Dini Di Desa Sukorejo Kecamatan Bojonegoro." *J-ABDIPAMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, No. 1 (October 20, 2017): 57. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v1i1.81>.
- Rahman, Yudi Ardian, And Rofiq Rahman. "Teori Belajar Kognitif Membedah Psikologi Belajar Jean Piaget." *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 2 (2019): 6.
- Ratuanik, Mesak, And Adonia Filindity. "Etnomatematika: Konsep Geometri Pada Perahu Batu Di Desa Sangliat Dol Kecamatan Wertamrian Kabupaten Kepulauan Tanimbar." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, No. 2 (2021): 117–20.
- Rustiyanti, Desy Wahyu. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di Tk Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul." Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Safira, Safira, And Fidesrinur Fidesrinur. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Maze Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 1, No. 1 (January 19, 2021): 3. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.562>.
- Saida, Naili. "Pemahaman Konsep Geometri AUD Pada Pembelajaran Berbasis STEAM." *Jurnal PG PAUD Trunojoyo* 8, No. 1 (2021): 1–7.

- Salihan, Baiq. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok A TK PGRI 09 Kotaraja Kecamatan Sikur.” *Pandawa* 1, No. 1 (2019): 43–44.
- Sari, Irda. “Analisis Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Kecemasan Masyarakat: Literature Review.” *Bina Generasi: Jurnal Kesehatan* 12, No. 1 (2020): 70.
- Sejati, Veny Ari. “Penelitian Observasi Partisipatif Bentuk Komunikasi Interkultural Pelajar Internasional Embassy English Brighton, United Kingdom.” *Jurnal Sosial Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 20, No. 1 (2019): 22.
- Sidik, Firman. “Actualization Of The Jean Piaget Cognitive Development Theory In Learning.” *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)* 4, No. 6 (November 3, 2020): 1108. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V4i6.8055>.
- Suary, Ni Putu Chandra Paramis, Ni Kadek Ayu Mawarini, I Gusti Ayu Sukerti, Calista Yun, And Ida Bagus Alit Arta Wiguna. “Praktik Menstimulasi Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menempel Dan Menggunting.” *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, No. 2 (December 1, 2022): 196. <https://doi.org/10.53977/Sjpkm.V1i2.803>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta,Cv, 2015.
- Supardi, U. S. “Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, No. 3 (2015): 251.
- Ulfa, Faulia Nurul, Ruli Hafidah, And Nurul Kusuma Dewi. “Mengenal Bentuk Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Anak Usia Dini.” *Kumara Cendekia* 8, No. 1 (2020): 82–95.



- Wahidah, Finadatul. “Eskalasi Kemampuan Kognitif Melalui Imaginative Thingking Dan Experience Directly.” *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No. 2 (June 30, 2022): 21. <https://doi.org/10.53515/CJI.2022.3.2.18-28>.
- Wahyudi, Aisyah Izza Hamida Akemad, And Choirun Nisak Aulina. “Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 02 (2021): 8–16.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. 1st Ed. Yogyakarta: Group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri, 2019.
- Widodo, Heru Widi. “Tafsir Ayat-Ayat Neurosains.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, No. 1 (July 5, 2019): 239. <https://doi.org/10.22373/Jm.V9i1.4210>.
- Winaraputra, Udin S., Paulina Pannen, Dina Mustasfa, Refni Delfi, Suciati, And Dewi Andriyani. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. 1st Ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Windasari, Indriana Warih, And Agustiarini Eka Dheasari. “Studi Literatur Pembelajaran Media Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak.” *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 4, No. 1 (2023): 85–93.
- Yahya, Islachuddin. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Nas Media Pustaka, 2022.
- Yuliani, Nova. “Peningkatkan Pemahaman Konsep Bentuk Geometri Melalui Media Proyek Pada Anak Usia 4-5 Tahun,” 2019.
- Yuni Puspita Dewi, Eka. “Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Anak Usia Dini.” *Journal On Early Childhood Education Research (JOECHER)* 1, No. 1 (2019): 32–45.

Zega, Berkat Karunia, And Wahyu Suprihati. “Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak.”

*Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)* 3, No. 1 (2021): 20.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A