

**STRATEGI GURU DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL ASMAUL HUSNA DI TK MUSLIMAT NU 200**

KUREKSARI WARU SIDOARJO

SKRIPSI

OLEH :

DHAIFULLAH NIHAL MUMTAZ RAMADHAN

NIM.D79219026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dhaifullah Nihal Mumtaz Ramadhan

NIM : D79219026

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa peneliti yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Sidoarjo, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



DHAIFULLAH NIHAL MUMTAZ R

NIM.D79219026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Dhaifullah Nihal Mumtaz Ramadhan

NIM : D79219026

JUDUL : STRATEGI GURU DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL ASMAUL HUSNA DI TK MUSLIMAT NU 200
KUREKSARI WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 05 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Bahri Mustofa M.Pd.I
NIP. 197307222005011005



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dhaifullah Nihal Mumtaz Ramadhan ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 12 Juli 2023

Mengesahkan,

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II,

Dr. Al-Qudus Nofriandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I
NIP. 197311162007101001

Penguji III,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I. M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

Yahya Aziz, SAg., M.Pd.
NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhaifullah Nihal Mumtaz Ramadhan
NIM : D79219026
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PIAUD
E-mail address : dhaifullahnihal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Desember 2024

Penulis

(.....)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Dhaifullah Nihal Mumtaz R (D79219026). Strategi Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Dosen Pembimbing : **M. Bahri Mustofa M.Pd.I, M.Pd** dan **Yahya Aziz, S.Ag M.Pd.I**

Kata Kunci : Strategi Guru, Menghafal, Asmaul Husna

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya strategi guru dalam peningkatan kemampuan menghafal Asmaul Husna. Untuk mengetahui strategi guru dalam peningkatan menghafal asmaul husna serta mengetahui factor apa saja yang mempengaruhi strategi guru dalam peningkatan kemampuan menghafal siswa dan solusi yang ditemukan oleh guru mengaji. Pembiasaan menghafal asmaul husna ini sangat menarik, karena anak usia dini sudah dibiasakan untuk menghafalkan Asmaul Husna. Dengan jumlah Asmaul Husna yang sangat banyak, hal tersebut tidak mudah bagi anak usia dini mampu menghafalkan secara cepat. Maka di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru melaksanakan pembiasaan menghafal Asmaul Husna agar anak dapat terbiasa untuk menghafal Asmaul Husna di dalam kehidupan sehari-harinya dan anak tidak hanya mengenal Asmaul Husna, melainkan anak mampu menghafal Asmaul Husna.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul proses selanjutnya adalah proses analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) guru menggunakan strategi yang sering digunakan yaitu dengan cara dihafalkan bersama-sama menggunakan media lagu dan gerakan. Kemudian dalam proses hafalan guru menggunakan lokasi di dalam kelas agar kegiatan menjadi efektif dan efisien untuk siswa dalam proses hafalan untuk hafalan sendiri dilakukan setelah selesai istirahat. 2) Adapun factor penghambat yaitu siswa yang bermain-main saat jam pelajaran, siswa yang sakit saat jam pelajaran dan tidak memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Untuk factor pendukung yang guru lakukan memotivasi siswa, pertemuan guru dan murid dan tanggung jawab serta kedisiplinan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang Masalah	10
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Strategi Guru	21
B. Kemampuan Menghafal	24
C. Asmaul Husna	28
D. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisis Data	60
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Fakta Temuan Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	70
C. Analisis data	80
BAB V PENUTUP	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR PUSTAKA

- (Emosda, Emosda, Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2012. Skripsi Universitas Jambi, hlm. 3) Maimunah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Diva Press, 2010), 17.
- Dadan Suryana and Nenny Mahyudin, *Dasar-Dasar Pendidikan TK*, 1 st ed. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014), 1.6.
- Jessica Alvarado “*Why Is Early Childhood Education Important?*,” National University, last modified April 11, 2019, accessed November 24, 2020
- Oleh I Ketut Sudarsana, “*Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini*” 1 (2017): 44.
- Anissatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 36
- Emosda, *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran dalam Menyiapkan Karakter Bangsa Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2012*. Skripsi Universitas Jambi, hlm. 3
- Purwadi & Enis Niken 2007: 224. “*Quantum learning*”
- Hibana S. Rahman, 2002. “*Konsep Dasar Pendidikan Peserta Didik Usia Dini*”
- G Walsh P Murphy dan C Dunbar in collaboration with the EYEcep, *Thinking Skills in the Early Years: A Guide for Practitioner*, (Belfast: Stranmillis University College, 2007), 4
- Vebri Angdreani, Idi Warsah, and Asri Karolina, “*Implementasi Metode Pembiasaan : Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong*,” *At-Ta’lim : Media Informasi Pendidikan Islam* 19, no. 1 (june 30, 2020): 3

Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny and Alfadl Habibie, “*Character Education Learning Method for Early Childhood According to Q.S. Lukman: 12–19,*” in *Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)* (Presented at the Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019), Solo Baru, Indonesia: Atlantis Press, 2020), 51, accessed December 3, 2020

Khalifatul Ulya, “*Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota,*” *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no.1 (January 30, 2020): 53

Muhibul, Haque BhuYan, *Teaching Electrical Circuit Course for Electrical Engineering Stidents in Cognitive Domain*, Green University of Bangladesh Vol 14, 2014, 83

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 1092

Moh. Roqib dan Nur Fuadi, *Kepribadian Guru, Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009), hlm. 3

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi)*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 3

HamzahB.Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 45

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 9

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 5-6.

KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Diakses pada tanggal 16 Maret 2022. <https://kbbi.web.id/mampu>.

Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), 97.

Damar Saputro, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bangun Datar Sederhana Menurut Sifatnya Dengan Model Student Team Achievement Division (STAD) Pada Sisa Kelas III SDN Brongkol 02 Kecamatan Jamnu Kabupaten Semarang*, (Skripsi--Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2010) 21.

Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gita Media Press,tt), 307

[http://pksaceh.net/mengapa-kita-menghafal-tahfidzh-al-qur%E2%80%99an/\(02Maret2014\)](http://pksaceh.net/mengapa-kita-menghafal-tahfidzh-al-qur%E2%80%99an/(02Maret2014))

Teguh Arafah Julianto, “*Metode Menghafal dan Memahami Al-Qur’an Bagi Anak Usia Dini Melalui Gerakan Isyarat ACQ*,” IQRO: Journal of Islamic Education 3, no. 1 (July 8, 2020): 42.

Chatrine Syarif, *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*, (Yogyakarta: PT Buku Kuta, 2010), 111

Dina Nuzulul Rahmawati dan Linda Dwiyantri, *Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat – Surat Pendek Melalui Metode Kinestetik Anak Kelompok B TKIT Nurul Islam Pelem Kecamatan Pare Kabupaten Kediri*, Jurnal Program Studi PGRA Vol.4, No.1, Januari 2018, 45 .

M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi Asma Al Husna Dalam Perspektif Al-Qur’an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2000), h. Xxxvi.

M. Husain, *Mulailah Dengan Menyebut Asma Allah*, (Yogyakarta: Al-Barakah, 2012), 7

Abu Abdurrahman Al-Mubarakfury, *Mukjizat Asmaul Husna (Do’a Ketentraman Hati dan Lancar Riwzeki)*, (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2008), hlm. 11.

Said Ibn Ali Ibn Wahf Al-Qahthani, *Syarah Asmaul Husna: Dalam Bahasa Indonesia*, hlm.vii.

Haderani, *Asmaul Husna Sumber Ajaran Tauhid atau Tasawuf*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 2013),

M. A. Subandi, *Psikologi Dzikir (Studi Fenomologi Pengalaman Transformasi Religius)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm.34

- Amdjad Al-Hafidh, *Keistimewaan & Peranan Al Asma Ul-Husna di Zaman Modern*, (Semarang: Majelis Khidmah Al Asma Ul-Husna, 2010), hlm.1.
- Rachmat Ramadhana al-Banjari, *Quantum Asma'ul Husna*, (Jogjakarta: Diva Press, 2009) hlm. 25
- Al-Wisral Imam Zaidallah, *Mutiara Asmaul Husnahal dalam Al-Qur'an*. (Jakarta: Kalam Mulia, 2011) hlm.9
- Amdjad Al-Hafidh, *Keistimewaan & Peranan Al Asma Ul-Husna di Zaman Modern*, hlm.1-2
- Samsul Munir Amin dan Haryanto Al-Fandi, *Energi Dzikir: Menetralkan Jiwa Membangkitkan Optimisme*, hlm 141
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan, Pertama*. (Jakarta: Kencana, 2017), 328.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)* (Bandung: ALFABETA, 2019), 436.
- Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), 63.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011, hlm. 227
- W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, Grasindo, Jakarta, 2010, hlm. 119
- Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 233.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 221
- Creswell, John. W. 2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches Edisi Ketiga*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. hlm: