



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH MODIFIKASI PERILAKU MELALUI
TA'ZIR TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU DISIPLIN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL- HIDAYAH TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh

NABILLATUS ZAHRA NUR ZASNI

NIM. 04040320096

Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

2024

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabillatus Zahra Nur Zasni

Nim : 04040320096

Prodi : Bimbingan Dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Modifikasi Perilaku Melalui Takzir Terhadap Peningkatan Perilaku Disiolin Santri Dipondok Pesantren Al-Hidayah Tuban* adalah benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka,

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Suarabaya, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nabillatus Zahtra N.Z

04040320096

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Nabillatus Zahra Nur Zasni

Nim : 04040320096

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Modifikasi Perilaku Melalui Ta'zir
Meningkatkan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-
Hidayah Tuban.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Surabaya, 27 Mei 2024

Menyetujui Pembimbing,



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd

(NIP: 197311212005011002)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Modifikasi Perilaku Melalui Ta'zir Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Tuban.

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nabillatus Zahra Nur Zasni

04040320096

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 5 Juni 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., MPd

NIP. 197311212005011002

Penguji II

Amriana, S.Sos.I, M.Pd

NIP. 198904112020122019

Penguji III

Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.

NIP. 196012111992032001

Penguji IV

Dr. Arif Ainur Rofiq,
S.sos.I, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 19770802007101004

Sirahaya, 12 Juni 2024

Dr. Moh. Chodiq Arif, S.Ag., M.Ed.,
NIP. 1967110171998031001

ii



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSIKUTUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertamtu tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habilatus Zahra Nur Zasni
NIM : 09090320096
Fakultas/Jurusan : Bimbingan Konseling Islam / FK
E-mail address : znabil8265@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Elklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Modifikasi Perilaku melalui Ta'zir
terhadap Peningkatan perilaku disiplin santri di
Pondok Pesantren Al-Hidayah Tuban

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Elklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengali-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Desember 2024

Penulis,

(Habilatus Zahra)
nama lengkap dan tanda tangan

ABSTRAK

Nabillatus Zahra Nur Zasni, 04040320096, 2024, Pengaruh Modifikasi Perilaku Melalui Takzir Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Santri Dalam Pondok Pesantren Al-Hidayah Tuban.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu santri agar mampu meningkatkan kedisiplinan di Pondok Pesantren. Dengan menggunakan terapi takzir santri akan meningkatkan perilaku disiplin pada santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Tuban. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan jenis penelitian SSR (Single Subject Research) dengan disain A-B-A yang mana penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat dan mengevaluasi pemberian intervensi yang dilakukan secara berulang dalam waktu ke waktu. Dengan hasil berupa visual grafik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terapi takzir untuk meningkatkan perilaku disiplin pada santri putri di Pondok Pesantren Al-Hidayah. Pengaruh ini dapat dilihat dari estimasi kecenderungan arah yang menurun serta pada level, dan presentase overlap yang menandakan bahwa terapi takzir untuk meningkatkan perilaku disiplin diri pada santri.

Kata Kunci : Modifikasi Perilaku, Takzir, Perilaku Disiplin

ABSTRACT

Nabillatus Zahra Nur Zasni, 04040320096, 2024, The Effect of Behavior Modification Through Takzir on Improving Santri Disciplinary Behavior in the Al-Hidayah Tuban Islamic Boarding School.

This study aims to help students to be able to improve discipline at the Islamic Boarding School. By using takzir therapy, students will improve disciplinary behavior in students at Al-Hidayah Tuban Islamic Boarding School. The method used in this research uses quantitative methods. With the type of research SSR (Single Subject Research) with the A-B-A design which is experimental research that aims to see and evaluate the provision of interventions that are carried out repeatedly over time. With the results in the form of visual charts.

The results of this study indicate that takzir therapy to improve disciplinary behavior in female santri at Al-Hidayah Islamic Boarding School. This effect can be seen from the estimation of the downward trend in direction as well as the level, and the percentage of overlap which indicates that takzir therapy to improve self-discipline behavior in students.

Keywords: Behavior Modification, Takzir, Disciplinary Behavior

خلاصة

نبيلة الزهراء نور زاسني، 04040320096، 2024، تعديل السلوك من خلال التكرير يحسن السلوك المنضبط للسانتري في مدرسة الهداية الإسلامية الداخلية، توبان.

يهدف هذا البحث إلى مساعدة الطلاب على تحسين الانضباط في المدارس الداخلية الإسلامية. باستخدام العلاج السانترى التكريري، فإنه سيزيد من السلوك الانضباطي لدى الطلاب في مدرسة الهداية توبان الإسلامية الداخلية. الطريقة SSR المستخدمة في هذا البحث تستخدم الأساليب الكمية. مع هذا النوع من أبحاث البحث الفردي، يعد هذا البحث بحثاً تجريبياً يهدف إلى مراقبة وتقييم توفير التدخلات التي يتم تنفيذها بشكل متكرر مع مرور الوقت. مع النتائج في شكل رسوم بيانية مرئية.

تظهر نتائج هذا البحث أن العلاج التكريري يمكن أن يحسن السلوك التأديبي لدى الطالبات في مدرسة الهداية الإسلامية الداخلية. ويمكن ملاحظة هذا التأثير من خلال الاتجاه التنازلي المقدر في الاتجاه ومستوى ونسبة التداخل مما يدل على أن العلاج التكريري يزيد من سلوك الانضباط الذاتي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تعديل السلوك، التبجيل، السلوك المنضبط

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Sistematika pembahasan.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORITIK.....	13

A.	Kerangka Teoritik.....	13
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
BAB III	.....	43
PENELITIAN	.....	43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B.	Objek Penelitian.....	44
C.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
D.	Tahap-tahap Penelitian.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
F.	Instrumen Penelitian.....	50
G.	Teknik Validitas Data.....	52
H.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	55
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
B.	Penyajian data.....	59
C.	Analisis Visual Grafik.....	107
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
BAB V	.....	157
PENUTUPAN	.....	157
A.	Kesimpulan.....	157
B.	Saran Dan Rekomendasi.....	158
C.	Keterbatasan Penelitian.....	159
DAFTAR PUSTAKA	.....	160

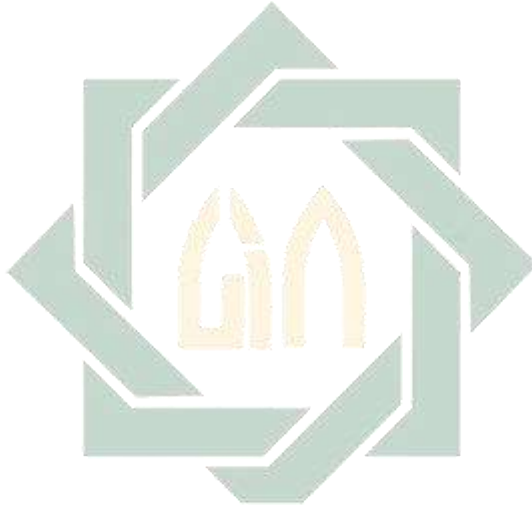


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Lembar Observasi Perilaku Tidak Disiplin.....</i>	50
<i>Tabel 4. 1 Baseline 1</i>	68
<i>Tabel 4. 2 Lembar Pemantauan Diri.....</i>	75
<i>Tabel 4. 3 Intervensi.....</i>	90
<i>Tabel 4. 4 Baseline A2.....</i>	98
<i>Tabel 4. 5 Hasil Data Perilaku konseli Pertama</i>	103
<i>Tabel 4. 6 Hasil Data Perilaku Konseli Kedua.....</i>	104
<i>Tabel 4. 7 Data Presentase Stabilitas Perilaku Konseli Pertama</i>	115
<i>Tabel 4. 8 Data Presentase Stabilitas Perilaku Konseli Kedua</i>	118
<i>Tabel 4. 9 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Konseli Pertama</i>	120
<i>Tabel 4. 10 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Konseli Kedua</i>	121
<i>Tabel 4. 11 Level Perubahan Perilaku Konseli Pertama</i>	122
<i>Tabel 4. 12 Level Perubahan Perilaku Konseli Kedua</i>	123
<i>Tabel 4. 13 Hasil Analisis Visual Perilaku Konseli Pertama ..</i>	124
<i>Tabel 4. 14 Hasil Analisis Visual Perilaku Konseli Kedua ...</i>	126
<i>Tabel 4. 15 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Konseli Pertama</i>	130
<i>Tabel 4. 16 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Konseli kedua</i>	132
<i>Tabel 4. 17 Data Perubahan Level Perilaku Konseli Pertama</i>	134
<i>Tabel 4. 18 Data Perubahan Level Perilaku Konseli Kedua</i>	136
<i>Tabel 4. 19 Data Presentase Overlap Perilaku Konseli Pertama</i>	146
<i>Tabel 4. 20 Data Presentase Overlap Perilaku Konseli Pertama</i>	147

Tabel 4. 21 analisis visual antara kondisi perilaku konseli pertama 148
Tabel 4. 22 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Konseli Kedua 150



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

<i>Grafik4. 1 Konseli Pertama</i>	69
<i>Grafik4. 2 Konseli Kedua</i>	70
<i>Grafik4. 3 Data Hasil Grafik Intervensi Konseli Pertama</i>	90
<i>Grafik4. 4 Data Hasil Grafik Intervensi Konseli Kedua</i>	93
<i>Grafik4. 5 Data Hasil Grafik Intervensi Konseli Pertama</i> ...	100
<i>Grafik4. 6 Data Hasil Grafik Intervensi Konseli Kedua</i>	101
<i>Grafik4. 7 Data Perubahan Perilaku Konseli pertama</i>	105
<i>Grafik4. 8 Data Perubahan Perilaku Konseli Kedua</i>	106
<i>Grafik4. 9 Data Perilaku Grafik Kecenderungan Konseli Pertama</i>	109
<i>Grafik4. 10 Data Perilaku Grafik Kecenderungan Konseli Kedua</i>	111
<i>Grafik4. 11 Grafik Kecenderungan Stabilitas Perilaku Konseli Pertama</i>	113
<i>Grafik4. 12 Grafik Kecenderungan Stabilitas Perilaku Konseli Kedua</i>	116
<i>Grafik4. 13 Grafik Presentase Overlap Perilaku Konseli Pertama</i>	137
<i>Grafik4. 14 Grafik Presentase Overlap Perilaku Konseli Kedua</i>	142

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan *Skripsi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hal 104-105.
- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan *Skripsi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hal 92
- Abdurrahman Mas'ud, Reward and Punishment dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Media*, (Edisi 28, Th. IV, November, 1999), hal. 23
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020). hal 12
- Agung Dwi, Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan Pt Business Training And Empowering Management Surabaya, 2015, *Jurnal Maksipreneur*, Vol. 4, No. 2, hal.8
- Aji Saputro. *Penerapan Sistem Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah*, Lampung, (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2020), hal 35
- Al-Qurán, *An-Nisa* : 59
- Al-Qurán, Surah Al-Jumu'ah :10.
- Amin Tasih dan Ali Said, Implementasi Ta'zir Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Masruriyyah. 2019, *Jurnal Islamic Studies*, vol. 7, no. 1. hal. 2.
- Amin Tasih dan Ali Said, *Implementasi Ta'zir Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Di Pondok Pesantren Al Masruriyyah*, vol. 7, no. 1, 2019, hal, 1.
- Arif Ainur, *Teori Dan Praktik Konseling*, (Surabaya : Rziev Jaya. 2017), Hal 19
- Asli Lase, Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar, 2018, *Jurnal Warta* Edisi :48.
- Aufa Melia, Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Selama “Stay At Home”. 2020, *Alfuad Journal* ,Vol. 4, No. 1, hal. 63
- Avin Fadilla, Disiplin Kerja, *Buletin Psikologi*, 1996, hal. 33
- Bustomi Ramin, *Pengaruh Penerapan Metode Ta'zir Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Putra Di Pondok Pesantren Daarul Fathonah Desa Tegal Gubug Lor Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015

- Catherina dan Fenny, Penerapan Prinsip Modifikasi Perilaku Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyikat Gigi Pada Anak Dengan Disabilitas Berat, 2018, *Jurnal Psikologi*, Vol. 17 No. 2, hal. 121
- Debi Dan Marlina, Mengurangi Perilaku Hiperaktif Pada Anak Tunagrahita Ringan Melalui Teknik Extinction, 2018, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. 6, No. 1, hal. 8
- Diana Mutiah, Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak (Penelitian Perkembangan Di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Dan Sd Islam Ruhama Ciputat Tangerang Selatan) *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 10 Edisi 2, 2016. Hal. 370
- Didi Riyadi, Yohandi, Efektivitas Token Economy Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Menjaga Kebersihan, *Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 2023, Vol. 5 No. 1, hal. 53
- Edi Purwanto dkk, Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Terintegrasi Program Pembelajaran Untuk Anak Dengan Masalah Perilaku, 2014, *Cakrawala Pendidikan*, no. 2 hal. 199
- Fathatur Rizqiyah, Pengaruh Penerapan Ta'zir Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda Banat Simbang Kulon Buaran Pekalongan, 2021, *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 2, hal. 166
- Fathatur Rizqiyah, Pengaruh Penerapan Ta'zir Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda Banat Simbang Kulon Buaran Pekalongan, 2021, *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 2, hal. 166
- Gerald Corey, *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*, (Bandung : PT Refika Aditama. 2013). Hal. 195
- Gerry Olvina, Penerapan Metode Modifikasi Perilaku Pembentukan (Shaping) Untuk Membentuk Perilaku Social Anak Dengan Ketidak-Mampuan Intelektual Ringan, 2015, *Jurnal Psikologi*, Vol. 10, No. 2, Hal. 238
- Hani dan Kiftian hady, Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar, 2020, *Jurnal Basataka*, Vol. 3, No. 2, hal, 108
- Hideo Nakata Juang Sunanto, Koji Takeuchi, Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal (Bandung: CRICE University og Tsukuba, 2005).
<https://pondokpesantren.nurulmuhajirin.com/peraturan-dan-tata-tertib-santri/>
<https://www.sekolahpesantren.id/peraturan-pondok-pesantren/>
- Imam Yuwono, Penelitian SSR (*Single Subject Research*), (Banjarmasin: tp, t th), 103-106.

- Indri. Ajeng Ayu, Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi Dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak Usia 4-5 Tahun, 2021, *Jurnal Obsesi*, Vol. 5, No. 1, hal 501
- Irvan Usman Dkk, Teknik Modeling Simbolis Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling, 2017, *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Bk Berbasis Kkni*, hal. 85.
- Juang Sunanto, *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*, (Tokyo: CRICE University og Tsukuba, 2005), hal 15.
- Lailatus Saidah, Tradisi Ta'ziran Di Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin Desa Datinawong, Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan Jawa Timur, 2016, *AntroUnairdotNet* , vol. 5, no. 2, hal. 327
- Lukman Fahmi, Terapi Berkala Kombinasi Bimbingan Konseling Islam Dengan Rational Emotif Behavior Therapy (REBT) Pada Penanganan Perilaku Agresif Anak Di Sd Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo, *Jurnal Al-isyraq*, vol.2, No 2. hal 133
- M. Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 186
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 186.
- M. Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 186
- Miftakhul, Modifikasi Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak, Vol 10 (1), 2021, hal. 72
- Miftakhul, Modifikasi Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak, Vol 10 (1), 2021, hal. 72
- Mohd Ilham dkk, Implementasi Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan, 2023, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5, No. 1, hal. 4815
- Muhammad Al-Musdhaqiron, "Implementasi Ta'zir dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Roudlatul Rohmaniyah Sukolumajang, 2017, *Jurnal Dakwah dan komunikasi Islam*, Vol. 3, No. 2 , hal. 30.
- Muhammad Arifin, Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin Di Perguruan Tinggi, 2017, *Jurnal Edutech*, Vol. 3 No. 1, hal. 124
- Munawir A, Warson. Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia, cet.Keempatbelas, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997) hal 925
- Muria dan Yunika, Program Modifikasi Perilaku Dengan Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Pada Pegawai Di Dinas

- Pendidikan, 2024, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, Vol. 5 No. 1, hal. 1067
- Nakata, Hideo, Juang Sunanto, dan Koji Takeuchi, Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal, (Bandung: Center for Research on International Cooperation in Development (CRICED) University of Tsukuba, 2005),112.
- Nurlaela Damayanti, “Pengaruh Penerapan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa Tunalaras Di SLB E Prayuwana Yogyakarta,” *JASSI anakku* 20, no. 2 (2019): 59–67,
- Nurudin, Aksentuasi Reinforserment Bagi Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Mandala*, vol. 7, no. 2, hal. 297
- Renatha Dan Afdal, Peningkatan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Dengan Menggunakan Teknik Modelling Melalui Layanan Penguasaan Konten Di SMPN 49 JAKARA Pada Siswa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018-2019, *Jurnal Selaras*, 2018, Volume 1, Nomor 2, hal. 82.
- Renatha Dan Afdal, *Peningkatan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Dengan Menggunakan Teknik Modelling Melalui Layanan Penguasaan Konten Di SMPN 49 JAKARA Pada Siswa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018-2019*, *Jurnal Selaras*, 2018, Volume 1, Nomor 2, hal. 82.
- Roihatul Jannah, *Penerapan Ta’zir Dalam Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Dan Kepatuhan Santri Putra Di Pondok Pesantren Shalawat Pilangkenceng Madiun*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam,2020
- Rully Charitas Indra Prahmana, Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar) hal.25-30.
- Rully Charitas Indra Prahmana, Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar) hal.26.
- Rully Charitas Indra Prahmana, *Single Subject Research: Teori dan Implementasinya Suatu Pengantar*,(Yogyakarta: UAD Press, 2021), 38.
- Sastra Dan Rina, *Penerapan Konsep Pendidikan Sekolah Terpadu Pada Sikap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas III (Studi Kasus Di Sdit Insantama Celegon)*, 2021, Vol 2 No 02, hal.89
- Siti Qomariyah dkk, Karakter Peserta Didik Melalui Modifikasi Perilaku Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah, 2017, *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 8 edisi 2, hal 5
- Sri Wahtuni, Program Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa, 2017, *Jurnal Kopaska*, Vol. 4, No (2), hal. 59

- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm 38.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta, 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal 224.
- Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rosdakarya, 2007).
- Susmita Suharjo dan Farid Pribadi, Berbagai Dampak Hukuman (Punishment) Dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik, 2021, *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 2, hal. 166
- Tsali Tsatul Mukarromah, *Modifikasi Perilaku Pada Anak Usia 0-8 Tahun Dengan Gangguan Perilaku Makan(Pica Disorder) Karena Kelalaian Orang Tua* : Studi Literatur, Vol. 16, No. 2. 2021, Hal. 98
- Universitas Darul Ulum Jombang Email, “Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan,” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 01, no. 02 (2017): 86–102, <https://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt/article/view/234/158>.
- Wira Sahida, Samsul, Pengaruh Teknik Reinforcement Terhadap Sikap Mandiri Siswa Smp Negeri 1 Brang Ene Kabupaten Sumbawa Barat, 2019, *Jurnal Realita*, Vol. 4, No. 8. Hal 792
- Wiwid Widayatullah, Pengaruh Ta'zir Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Musaddadiyah Garut), 2012, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 06, No. 01, hal. 69
- Wiwik Srimuharti, “Implementasi Metode Takzir Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Jamaah Sholat Tasbeih Di Pesantren Putri As-Saadah Kaligawe Semarang”, *Skripsi*, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022.
- Wuri Wuryandani dkk, Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar, 2014, *Cakrawala Pendidikan*, No 2. hal. 288
- Zaini Firdaus dan Siti, Konsep Ta'zir Dalam Pandangan Psikologi Pendidikan Islam Dipondok Pesantren Al-Falah Kabupaten Pesisir Barat, 2022, *Jurnal Islamic Studies*, vol. 2, vol. 1 hal. 67