

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS IV DI MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

NAFILATUS SA'ADAH

06040721108



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
NOVEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafilatus Sa'adah

NIM : 06040721108

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 15 November 2024

Yang membuat pernyataan,

A 2000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. To its right is a 2000 Rupiah meter stamp (METERAL TEMPEL) with the serial number 15AMX063238018. The signature is written in black ink over the stamps.

Nafilatus Sa'adah

NIM. 06040721108

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nafilatus Sa'adah

NIM : 06040721108

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS 4 DI MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 15 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005



Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

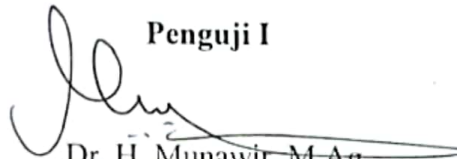
Skripsi oleh Nafilatus Sa'adah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 26 November 2024
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan.

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001


Penguji I


Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

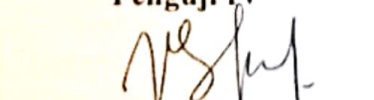
Penguji II


Nasrul Fuad Elfansyah M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III


Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
197702202005011003

Penguji IV


Uswatun Chasanah, M.Pd.
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafilatus Sa'aah
NIM : 06040721108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : nafilatus373@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 November 2024

Penulis

Nafilatus Sa'adah

ABSTRAK

Nafilatus Sa'adah, 2024. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Di MINU Ngingas Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** dan Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I**

Kata Kunci: Kedisiplinan Guru, Motivasi Belajar.

Latar Belakang dari penelitian ini yaitu kedisiplinan guru belum diterapkan secara maksimal di kelas IV MINU Ngingas dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Di samping itu menunjukkan juga bahwa minimnya peserta didik yang tidak semangat belajar dikarenakan beberapa faktor yaitu guru yang datang tidak tepat waktu, guru yang tidak konsisten dalam menyampaikan materi. Oleh karena itu peserta didik memiliki motivasi belajar yang rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas IV di MINU Ngingas sebelum dan sesudah diterapkannya kedisiplinan guru. 2) Untuk Mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap motivasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Ex post Facto* yang dilakukan pada 2 kelas untuk mengukur pengaruh kedisiplinan tersebut. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh kelas IV dijadikan sampel yaitu kelas IV A dan kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t.

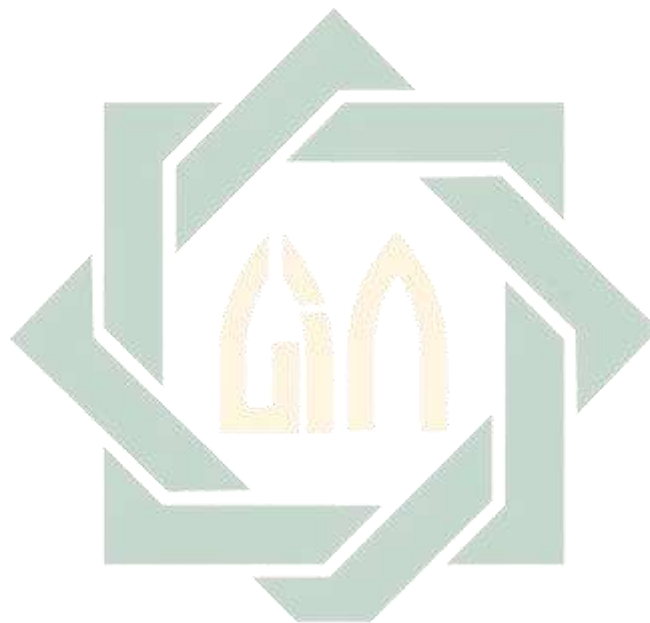
Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rata-rata posttest kelas kontrol diperoleh sebesar 81,17, sedangkan posttest kelas eksperimen sebesar 91,15. Hasil uji-t diperoleh nilai sig (2 tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IV di Minu Ngingas Waru Sidoarjo. Perbedaan dari kedua kelas tersebut dapat memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IV di Minu Ngingas Waru Sidoarjo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Kedisiplinan Guru.....	13
1. Pengertian Kedisiplinan Guru.....	13
2. Pentingnya Kedisiplinan Guru.....	19
3. Macam – Macam Disiplin.....	21
4. Unsur - Unsur Kedisiplinan.....	22
5. Faktor – Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	23
6. Indikator Kedisiplinan Guru.....	24
B. Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	28
2. Manfaat Motivasi Belajar.....	30
3. Prinsip Motivasi Belajar.....	32

4. Indikator Motivasi Belajar.....	33
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	38
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	38
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	40
3. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	41
D. Penelitian Terdahulu	42
E. Kerangka Berpikir	46
F. Hipotesis	48
BAB III.....	71
METODE PENELITIAN	71
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	71
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	72
C. Populasi dan Sampel.....	73
1. Populasi.....	73
D. Variabel Penelitian	74
1. Variabel Bebas (Variabel Independen).....	75
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen).....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
1. Observasi.....	76
2. Angket.....	77
F. Instrumen Pengumpulan Data	78
1. Lembar Observasi.....	78
2. Angket.....	81
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	85
1. Uji Validitas	85
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	89
2. Uji Prasayarat	90
I. Uji Regresi Sederhana.....	91
HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Analisis Statiska Deskriptif	93
2. Analisis Data	76
a. Uji normalitas.....	76

b. Uji Linieritas	77
c. Uji Regresi Sederhana	78
BAB V	84
PENUTUP	84
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN	91



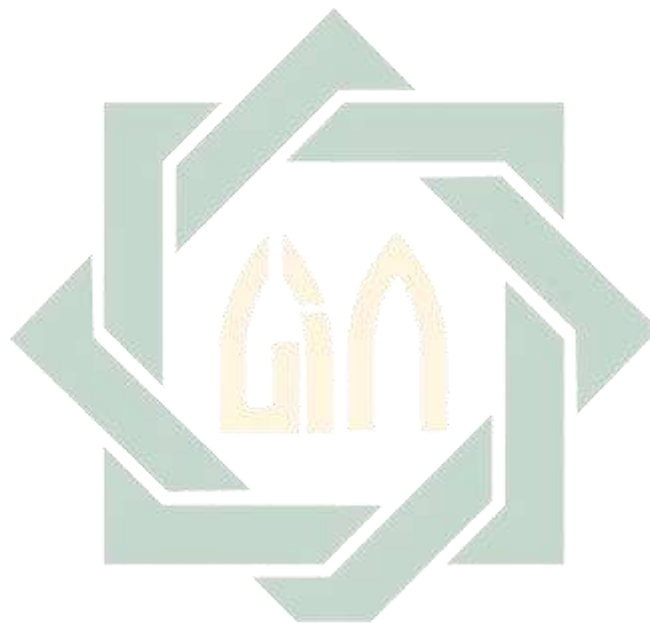
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ex Post Facto.....	50
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian.....	51
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data Kedisiplinan Guru.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penilaian Observasi.....	58
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar.....	59
Tabel 3.6 Pertanyaan Positif dan Penskoran untuk Angket.....	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reabilitas.....	66
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas.....	67
Tabel 3.10 Hasil Observasi Kedisiplinan Guru.....	72
Tabel 4.1 Data Nilai Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.2 Data Nilai Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	79

DAFTAR RUMUS

Tabel 3.1 Menghitung Validitas dengan <i>Product Moment</i>	63
Tabel 3.2 Menghitung Reabilitas dengan <i>Alpha Cronbach</i>	65
Tabel 3.3 Menghitung Uji Regresi.....	70
Tabel 3.4 Menghitung Konstanta dan Koefisien Regresi.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	92
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket.....	93
Lampiran 4. Lembar Oservasi.....	95
Lampiran 5. Hasil Uji Coba.....	97
Lampiran 6. Hasil Nilai <i>Pree-test</i> Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 7. Hasil Nilai <i>Pree-test</i> Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 8. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 9. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas.....	102
Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas.....	105
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas (Kolmogrov Smirnov).....	105
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas (Uji Levene).....	105
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis (Uji Independent Sample Test).....	105
Lampiran 15. Dokumentasi.....	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

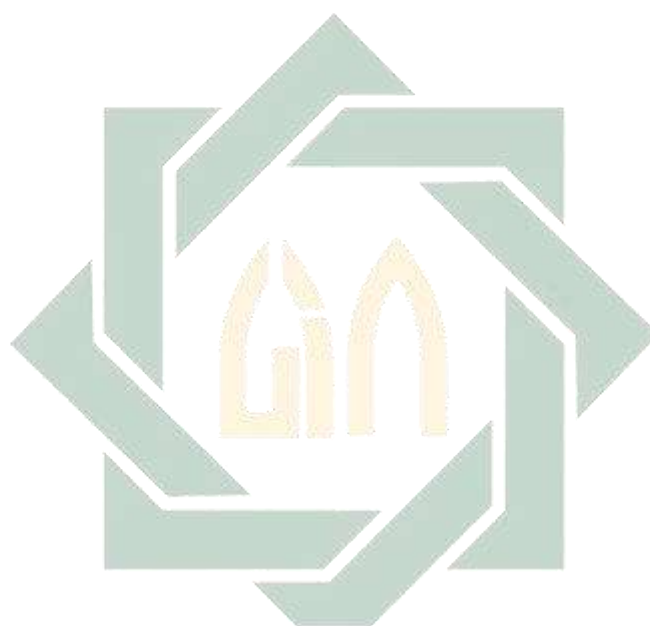
DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Getteng, Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika (Cet. II; Yogyakarta: Graha Guru, 2019), h. 2.
- Ahmad Nashir, 'Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar', 1.112, 21–28
- Ahmadi, Abu, 'Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa Kelas VIII Di MTs.N II Kediri', 11–38
- Aini, Syarifah, 'Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Karakter Siswa Dalam Belajar Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah No.82 Medan', *Skripsi*, 82, 2017
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9 <<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>>
- Bawamenewi, Adrianus, 'Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Siswa Di Sma Negeri 1 Lolofitu Moi', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4.1 (2021), 235–41 <<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.2252>>
- Departemen agama RI, 'UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL', *Demographic Research*, 49.0 (2003), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen
- Ellistiyawati, Azidah, and Moh. Nasrul Amin, 'Peran Guru PAI Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mendisiplinkan Siswa Madrasah Aliyah', *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.2 (2022), 159–68 <<https://doi.org/10.58518/darajat.v5i2.1415>>
- Fahri, Faisal, M. Joharis Lubis, and Darwin Darwin, 'Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pada Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 3364–72 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>>
- Fahrudin, Fuad, and Mariyah Ulfah, 'Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2 (2023), 1304–9 <<https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>>
- Faizah, Umi, 'Model, Penerapan Motivasi, Meningkatkan Ilmu, Belajar Faizah, U M I Keguruan, Fakultas Ilmu, D A N Maret, Universitas Sebelas', 2010
- H. Rifa'i, Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, 2021
- Hadiati, Eti, 'Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Se- Kota Bandar Lampung', *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8.1 (2018), 50 <<https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3078>>
- Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina, 'Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12.1 (2011), 25–33
- Hamidah, Hamidah, Syahrani Syahrani, and Ahmad Dzaky, 'PENGARUH SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA

- MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 8 HULU SUNGAI UTARA', *Fikruna*, 6.2 (2023), 98–114 <<https://doi.org/10.56489/fik.v6i2.126>>
- Hasanah, Hasyim, 'TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, 8.1 (2017), 21 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>
- Hidayah, F N, and S L D Pramesti, 'Pengaruh Pengaruh Minat Belajar Dan Frekuensi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Pekalongan', ... : *Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2021, 389–403 <<http://103.142.62.229/index.php/santika/article/view/282%0Ahttp://103.142.62.229/index.php/santika/article/download/282/100>>
- Julita, Dini Fajar, 'Penerapan Metode Field Trip Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SDN Cisalasih', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 28–35
- Lenaini, Ika, and Riwayat Artikel, 'Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling Info Artikel Abstrak', *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1 (2021), 33–39 <<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>>
- Lincoln & Guba, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 1988
- Makbul, M., 'Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian', *Modul Biokimia Materi Metabolisme Lemak, Daur Asam Sitrat, Fosforilasi Oksidatif Dan Jalur Pentosa Fosfat*, 2021, 6
- Manurung, Simon Alex Kristison, and Lahmuddin Lubis, 'Hubungan Self Regulated Learning Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar', *Jurnal Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 2.2 (2010), 76–88 <<https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/720>>
- Maruya, Siti, 'Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aqidah DI MIN 1 KOTA BENGKULU', *Jurnal Al-Bahtsu*, 1.2 (2016), 249
- Muhson, Ali, 'Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif', *Academia*, 2006, 1–7 <<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>>
- Muliani, Wayan Widana and Putu Lia, *Uji Persyaratan Analisis*, 2019, xv
- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, and Putra Dena Pangestu, 'Uji Prasyarat Analisis', *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2.6 (2024), 786–99
- Noor, J., 'Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana', 2011, 1–23
- Nurrisqi, Afida, Uin Sunan, and Kalijaga Yogyakarta, 'Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Prespektif Kebijakan Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3.1 (2021), 124–41 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>>
- Oktiani, Ifni, 'Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik', *Jurnal Kependidikan*, 5.2 (2017), 216–32 <<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>>

- Permendikbud, 'Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah', *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*, 2019, 1–466
- Ramayanti, Juwita, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro', *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 2020, 1–14
- Ridwan, 'Metodologi Penelitian', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 2013–15
- Rivana, Anggi, Musthofa Musthofa, Zubairi Zubairi, and Siti Nur Ajizah, 'Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.2 (2023), 2267–80 <<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.575>>
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah, 'Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1.1 (2017), 60–65 <<https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>>
- Rohmatika, Elfi, 'Pengaruh Penguasaan Materi Dan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Islam Gandusari Trenggalek', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2022), 8–24
- Schunk, Dale H., *The Global Geospace Science Program and Its Investigations, Space Science Reviews*, 1995, LXXI <<https://doi.org/10.1007/BF00751323>>
- Selviana Amu, Yulsy M. Nitte, Haryon B.Mbuik, 'Vol 2 No 1 (2021): SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar Maret 2021', *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2.1 (2021), 32–38
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati, 'Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa', *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5.2 (2020), 191 <<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>>
- Srinawati, Risna, and Fatoni Achmad, 'Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang', *MOMENTUM : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 9.1 (2020), 121–49 <<https://doi.org/10.29062/mmt.v9i1.77>>
- Supriyanto, Oktavianus, 'Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah', *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 5.2 (2021), 25 <<https://doi.org/10.53949/ar.v5i2.119>>
- Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian*, 2022
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli, 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan', *Jurnal Bioedukasi*, 6.2 (2023), 337–47 <<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>>
- Ummah, Rahmatul, *Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Dan Prestasi*

- Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPSTEAPDU Kelas VIII Di MTs Ishlahil Athfal Rumak Tahun Pelajaran 2016/2017*, 2017, XIV
- Widjanarko, Bambang, 'Konsep Dasar Dalam Pengumpulan Data Penyajian Data', *Sats4213/Modul 1*, 2019, 1–45
- Zabir, Azhari, 'Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang', *Universitas Negeri Makassar*, 1.1 (2018), 1–10



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A