

**UPAYA GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN SISWA KELAS V DI MI ROUDLOTUL MUTA'ALIM  
DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**

Oleh :

**RIZQI INDANA ZULFA**

**NIM. D97217073**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**APRIL 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Indana Zulfa  
NIM : D97217073  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 4 April 2024

Saya yang menyatakan



Rizqi Indana Zulfa

NIM. D97217073

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

Nama : Rizqi Indana Zulfa

NIM : D97217073

Judul : UPAYA GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V MI ROUDLOTUL  
MUTA'ALIM DUDUKSAMPEYAN KABUPATEN GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 03 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Rizqi Indana Zulfa ini telah dipertahankan  
Di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 April 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofy, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Suithon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Mukhlisah A.M., M.Pd.

NIP. 196805051994032001

Penguji IV

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZQI INDANA ZULFA  
NIM : D97217073  
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN / PGMI  
E-mail address : rizkyindana17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

Upaya Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V di

MI Roudlotul Muta'alim Kabupaten Gresik

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Desember 2024

Penulis

( Rizqi Indana Zulfa )

## ABSTRAK

**Rizqi Indana Zulfa, 2024.** Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V di MI Roudlotul Muta'alim Dudusampeyan Kabupaten Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd. Pembimbing II Sulthon Mas'ud, S. Ag. M.Pd.I.**

**Kata Kunci :** Upaya, Guru, Orang tua, Kedisiplinan Siswa

Latar belakang dari penelitian ini adalah menemukan adanya beberapa siswa yang berperilaku disiplin. Seperti siswa datang tepat waktu ke sekolah, siswa masuk ke kelas sebelum jam pelajaran dimulai, siswa tidak keluar kelas tanpa izin dari guru, dan mengerjakan tugas atau PR tepat waktu. Kerjasama guru dan orang tua sangatlah diperlukan dalam keberhasilan membentuk karakter disiplin siswa karena guru dan orang tua memiliki tugas dan peran penting bagi peserta didik. Kondisi tersebut menarik peneliti untuk melakukan penelitian tentang upaya guru dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI Roudlotul Muta'alim Kabupaten Gresik.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan siswa kelas V MI Roudlotul Muta'alim Kabupaten Gresik (2) untuk mengetahui upaya guru dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di MI Roudlotul Muta'alim Kabupaten Gresik.

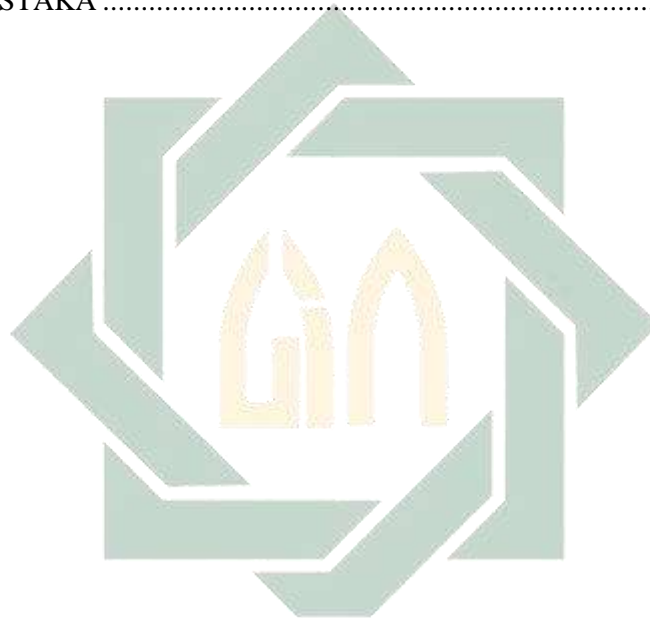
Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif analisis deskripsi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara ditujukan kepada guru dan orang tua siswa, observasi ditujukan untuk siswa serta mengamati situasi di lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan kedisiplinan siswa kelas V MI Roudlotul Muta'alim berjalan dengan baik. Dengan bukti siswa hadir di sekolah sebelum jam masuk, memakai pakaian yang sesuai dengan aturan sekolah, siswa hadir di kelas sebelum proses belajar dimulai, mengumpulkan dan mengerjakan tugas dari guru. Namun ada beberapa siswa yang bersikap kurang disiplin seperti kurang memperhatikan guru pada saat pembelajaran dan berbicara sendiri ketika pembelajaran berlangsung. Adapun upaya guru dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu dengan pengawasan guru di sekolah dan orang tua ikut mengawasi serta memantau anak di rumah, menjalin komunikasi yang terbuka antara guru dan orang tua melalui grup *whatsapp*, dan mengadakan pertemuan pada akhir semester.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Upaya Guru dan Orang Tua .....	8
1. Guru .....	8
2. Orang Tua.....	14
3. Upaya Guru dan Orang Tua .....	16
B. Disiplin .....	19
1. Pengertian Disiplin .....	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik .....	20
3. Nilai-nilai disiplin siswa .....	21
4. Cara dalam menegakkan disiplin.....	25
5. Faktor-faktor dalam menanamkan disiplin pada anak .....	27
C. Tata Tertib Sekolah .....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
BAB V PENUTUP.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62

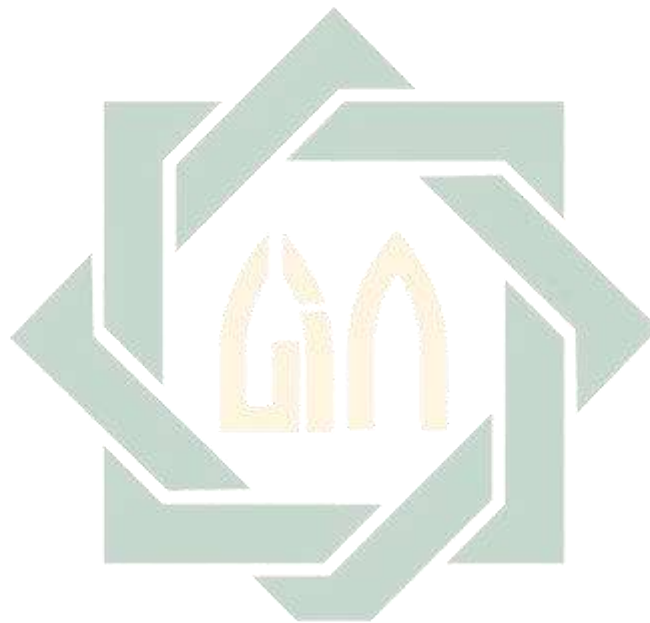


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	39
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa .....	45



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius dan Danu Prasetya. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Arkola).
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. (Jakarta: Prestasi Pustakarya).
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Aulia, A. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIID SMP N 1 Kembaran* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Daryanto dan Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. (Yogyakarta: Penerbit Gaya Media).
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Islami*. Cet ke V. (Bandung: PT Refika Aditama).
- Harjati. 2013. *Peran Orang Tua Dalam Kepribadian Anak*. (Jakarta: Permata Pustaka).
- Imron, Ali. 2010. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Lexy, J. Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Lickona, Thomas. 2012. *Pendidikan Karakter Teori dan Implikasi*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional).
- Lunggulung, Hasan. 1986. *Manusia dan Pendidikan (Suatu Analisis Psikologi dan Pendidikan)*. (Jakarta: Pustaka Al-Husna).
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Martoyo, Susilo. 1996. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. ( Yogyakarta: PT. BPFE).
- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. (Malang: UIN-Maliki Press).

- Mulyasa, E.E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Meciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyennangkan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Mustari, Muhammad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Novitasari, Indah Devi. 2014. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Keberanian Siswa untuk Bertanya pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Novyanti, Zunnun Ferdia. 2013. *Pelanggaran Tata Tertib pada Pelajar SMAN 7 Banjarmasin*. Karya Tulis Ilmiah SMAN 7 Banjarmasin.
- Permendikbud Nomor. 23 Tahun 2015.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Purwanto, M Ngalim. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Rohman, Arif. 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo).
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teachin*. (PT Ciputat Press)
- Singgih, Gunarsa dan Yulia. 2003. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia).
- Sudarwan, Danim. 2010. *Profesional dan Etika Profesi Guru*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif (Konsep Dasar dan Pratiknya)*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Suryosubroto. 2014. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Tafsir, Ahmad. 2008. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Tamwif, Irfan. 2014. *Metodologi Penelitian*. (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press).

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A