

**PENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS MENULIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 200**

**KUREKSARI WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh :

**AYU NISA' ATUR ROFI'AH**

**06020920017**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Nisa' Atur Rofiáh

NIM : 06020920017

Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 April 2024

Yang membuat pernyataan



Ayu Nisa' Atur Rofiáh

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Ayu Nisa' Atur Rofiáh

NIM : 06020920017

Judul : PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MELALUI  
METODE PEMBERIAN TUGAS MENULIS KELOMPOK "B" TK  
MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifí, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Nisa' Atar Rofiah telah diterapkan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumpal Ampel Surabaya

Dekan



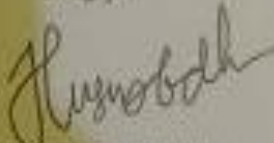
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

Penguji I



Dr. Akhlim Wahyuni, M.Ag

Penguji II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

Penguji III



Dr. Irfan Tanwisi, M.Ag

Penguji IV



M. Bahri Mulyana, M.Pd.I, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU NISA' ATUR ROFI'AH  
NIM : 06020920017  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN (PIAUD)  
E-mail address : ayunishaatur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )

yang berjudul :

PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS MENULIS PADA

ANAK USIA 5-6 TAHUN TK MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juli 2024.

Penulis

(Ayu Nisa' Atur Rofi'ah)

## ABSTRAK

**Ayu Nisa' Atur Rofi'ah, 2024.** *Peningkatan kemandirian anak usia dini melalui metode pemberian tugas menulis pada kelompok B di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag dan Pembimbing II: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.*

**Kata Kunci:** Peningkatan, Kemandirian, Pemberian Tugas dan Menulis

Latar belakang penulisan penelitian ini ialah rendahnya tingkat kemandirian anak pada materi pemberian tugas menulis. Hal ini disebabkan karena guru masih kurang aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa bosan dan tidak berkonsentrasi. Ditambah lagi banyaknya sub materi yang diberikan membuat siswa merasa kesulitan dan bosan saat mengerjakan tugas. Dari total 20 siswa yang berada di kelompok B hanya ada 17 siswa yang mampu memenuhi nilai Skor yang ditentukan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan menumbuhkan rasa tanggung jawab dan disiplin dengan menggunakan metode pemberian tugas menulis meningkatkan kemandirian siswa kelompok B di TK Muslimat NU 200 Kureksari. (2) Mendeskripsikan hasil peningkatan kemandirian siswa setelah digunakannya metode pemberian tugas menulis kelompok B di TK Muslimat NU 200 Kureksari.

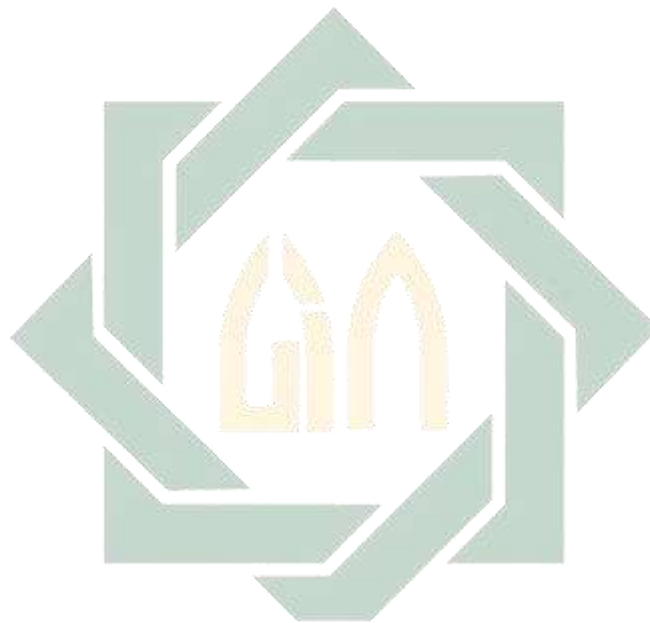
Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penulisan ini adalah PTK model Kurt Lewin dengan subjek penelitian siswa kelompok B dengan jumlah 20 siswa dan tempat penelitian di TK Muslimat NU 200 Kureksari Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran yang meliputi empat tahap: Planning, Acting, Observing, Reflecting. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi guru dan siswa, tes tulis dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penggunaan metode pemberian tugas menulis telah berhasil digunakan. Hal ini terbukti dari perolehan hasil aktivitas guru yang mendapatkan nilai 80 (Baik) pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 95,7 (Sangat Baik) pada siklus II. Hasil aktivitas siswa yang mendapat nilai 72 (Cukup) pada siklus I menjadi 98,7 (Sangat Baik) pada siklus II. (2) Hasil dari pemahaman siswa kelompok B mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai pemahaman siswa pada pra siklus sebesar 73,4 (Cukup) meningkat menjadi 85,4 (Cukup) pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 92,4 (Sangat Baik). Dari hasil persentase ketuntasan peningkatan pada pra siklus sebesar 45% (Sangat Rendah) meningkat menjadi 80% (Cukup) pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi sebesar 95 % (Tinggi Sekali).

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>A. Kajian Penelitian Terdahulu</b> .....	7
<b>B. Kemandirian Anak Usia Dini</b> .....	10
<b>C. Pemberian Tugas</b> .....	23
<b>BAB III</b> .....	31
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	31
<b>A. Metode Penelitian</b> .....	31
<b>B. Pengaturan Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian</b> .....	33
<b>C. Variabel yang Diselidiki</b> .....	35
<b>D. Rencana Tindakan</b> .....	36
<b>D. Data dan Cara Pengumpulannya</b> .....	44
<b>BAB IV</b> .....	59
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	59
<b>A. Profil Sekolah</b> .....	59
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	61
<b>C. Pembahasan</b> .....	95
<b>BAB V</b> .....	103

<b>PENUTUP</b> .....	103
<b>A. Kesimpulan</b> .....	103
<b>B. Saran</b> .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin .....	32
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	34
Tabel 3. 3 RPPH Siklus I.....	38
Tabel 3. 4 RPPH Siklus II.....	42
Tabel 3. 5 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 3. 6 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	49
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Untuk Guru Sebelum Penelitian .....	51
Tabel 3. 8 Rumus Menghitung Nilai Data Observasi Guru.....	53
Tabel 3. 9 Rumus Menghitung Nilai Data Observasi Siswa .....	53
Tabel 4. 1 Nilai Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	53
Tabel 4. 2 Rumus Menghitung Nilai Rata-rata Kelas.....	54
Tabel 4. 3 Menghitung Nilai Peroleh Akhir .....	55
Tabel 4. 4 Rumus Menghitung Presentase Belajar .....	55
Tabel 4. 5 Kriteria Ketuntasan Presentase Belajar Siswa .....	55
Tabel 4. 6 Kriteria Tingkat Nilai Rata-rata Kelas.....	56
Tabel 5. 1 Hasil Nilai Belajar Pra Siklus .....	64
Tabel 5. 2 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	72
Tabel 5. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	75
Tabel 5. 4 Penilaian Keterampilan Kemandirian Anak Siklus I.....	77
Tabel 5. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	87
Tabel 5. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	90
Tabel 5. 7 Penilaian Keterampilan Kemandirian Anak Siklus II.....	92
Tabel 5. 8 Hasil Penelitian Aktivitas Guru dan Siswa.....	95
Tabel 5. 9 Hasil Penelitian Peningkatan Kemandirian Melalui Metode Menulis.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	108
Lampiran 2 Surat Pernyataan Penelitian .....	109
Lampiran 3 Lembar Validasi Observasi .....	110
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Soal Tes .....	113
Lampiran 5 Lembar Validasi RPPH.....	116
Lampiran 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	120
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	125
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	129
Lampiran 10 Hasil Belajar .....	133
Lampiran 11 Dokumentasi.....	137



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliansi, Izza Mahdiana, Noir Primadona Purba, Lantun Paradhita Dewanti, Heti Herawati, and Ibnu Faizal. "Open Access Open Access." *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case in Pangandaran 2*, no. 1 (2021): 56–61.
- Asri, Putu Ayu Suwini, Ign Wayan Suwatra, and Didith Pramunditya Ambara. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A2 Eka Dharma Singaraja." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 1, no. 1 (2013).
- Dewi, Gita Sari. "Penggunaan Media Bulletin Board Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Tematik ( PTK Siswa Kelas IIIB SD N 01 Kota Bengkulu )." *Triadik* 18, no. 1 (2019): 55–65.
- Hasanah, Nur. "Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Jenis Pekerjaan Ayah (Petani Dan Karyawan Pabrik) Di Desa Bener, Kecamatan Kepil, Kabupaten Wonosobo." *BELIA: Early Childhood Education Papers* 4, no. 2 (2015): 1–10.
- Khotijah, Irul. "E-Issn : 2549-7367." *Analisis Perkembangan Kognitif Anak* 2, no. 2 (2018): 127–40.
- Komala. "Mengenal Dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua Dan Guru." *Tunas Siliwangi* 1, no. 1 (2015): 31–45. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90>.
- Muslihan, Muslihan. "Efektivitas Alat Permainan Edukatif Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Dan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)* 2, no. 1 (2017): 37–53. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.462>.
- Ningsih, Yuyun, Fadilah, and Sri Lestari. "Peningkatan Kemandirian Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Amaliyah Sekadau." *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3, no. 12 (2014): 1–17.
- Nuraida, Eri, Rita Milyartini, Departemen Pendidikan, Seni Musik, and Universitas Pendidikan Indonesia. "MELALUI KEGIATAN BERMAIN ANGKLUNG ( Penelitian Tindakan Kelas Di TK Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia )." *Swara* IV, no. 2 (2016): 1–14.
- Octora, Maryati, Abas Yusuf, and Dian Miranda. "Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 9 (2016): 1–13.
- Olivia Esty Eugenie, Muhammad Ali, Desni Yuniarni. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Immanuel." *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4, no. 1 (2018): 59–72.
- Rahma, Siti, Ade Dwi Utami, Jalan Rawamangun Muka, and Jakarta Timur. "KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOMUNITAS LINGKUNGAN PEMULUNG Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta." *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI* 11, no. 1 (2016): 13–21.

Rantina, Mahyumi. "Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 2 (2015): 181–200.

Sari, Dianti Yunia. "Pengaruh Bimbingan Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 35–44. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4436>.

Suarca, Kadek, Soetjningsih Soetjningsih, and IGA. Endah Ardjana. "Kecerdasan Majemuk Pada Anak." *Sari Pediatri* 7, no. 2 (2016): 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>.

Leli Lasmita. "Implementasi Metode Pelatihan dan Pembiasaan Dalam Proses Perkembangan Kemandirian Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara*. (2018): 6-26.

Novia Sinta Rochwidowati , Rahma Widyana. "Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif ". *jurnal Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. no. 1 (2016): 50-51

Indah Sulistyaningsih. "Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini". *Jurnal FKIP UMP*. (2015): 10-15



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A